

Integreringsloven



Statsforvalteren i Oslo og Viken





Agenda for dagen

- Velkommen og bakgrunn for lovendringen
- Gjennomgang av den nye loven
- Integreringsforskriften
- Juridisk veileder – digital ressurs
- Spørsmål og svar



Statsforvalter Valgerd Svarstad Haugland
ass. statsforvalter Ingvild Aleksandersen

Kommunikasjonsenhet

Administrasjon

Kommuneøkonomi,
analyse og internkontroll

Samordning, beredskap
og prosjekt

Landbruk
(Drammen)

Klima og miljøvern
(Drammen)

Juridisk
(Oslo)

Helse
(Moss)

Sosial og barnevern
(Oslo)

Barnehage og utdanning
(Oslo)

Vergemål
(Oslo)

Skogbruk og
arealforvaltning (D)

Industri, forurensing
og avfall (O)

Fast eiendom og
kommunalrett (M)

Spesialisthelsetjeneste
(O)

Barnevern

Barnehage

Vergemål Oslo

Tilskudd og kontroll (M)

Vannmiljø og
forurensning (D)

Fast eiendom og
kommunalrett (O)

Kommunehelsetjeneste
Oslo (O)

Sosial

Utdanning

Vergemål Moss

Jordbruk og mat (D)

Naturforvaltning -
skog og fjell (D)

Bevilling, tro og livssyn
(O)

Kommunehelsetjeneste
Østre Viken Sør (M)

Barnehage og
skolemiljø

Vergemål Drammen

Naturforvaltning -
lavland og kyst (M)

Kommunehelsetjeneste
Østre Viken Nord (M)

Kompetanse og
kvalitetsutvikling

Vergemål mindreårige
(O)

Klima og plan (D)

Kommunehelsetjeneste
Vestre Viken (D)

Felles oppgaver og
utvikling (M)



Integrering gjennom kunnskap

Regjeringens integreringsstrategi 2019-2022

Høyere deltakelse i arbeids- og samfunnsliv: Hovedmålet for alt vi gjør på integreringsområdet

Målene i strategien

HOVEDMÅL: HØYERE DELTAKELSE I ARBEIDS- OG SAMFUNNSLIV

1. Utdanning og kvalifisering

Gi barn og unge med innvandrerbakgrunn gode norskkunnskaper, grunnleggende ferdigheter og faglig kompetanse, gjennom likeverdige utdanningsløp fra barnehage til og med videregående opplæring

Økt arbeidsdeltakelse blant innvandrere gjennom bedre kvalifisering og utdanning

3. Hverdagsintegrering

Innvandrere skal oppleve økt tilhørighet og deltakelse i samfunnslivet

2. Arbeid

Flere innvandrere med godt og stabilt fotfeste i arbeidslivet

4. Retten til å leve et fritt liv

Forebygge negativ sosial kontroll og bygge ned barrierer for den enkeltes frihet

MER EFFEKTIV BRUK AV TILSKUDDSMIDLER FOR BEDRE MÅLOPPNÅELSE

Herunder forenkle tilskuddene og vurdere økt bruk av økonomiske insentiver i kommunenes bosettings- og integreringsarbeid



Kunnskapsdepartementet



Integreringsreformen / ny integreringslov

- Som en oppfølgingen av strategien gjennomføres det nå en større integreringsreform
- Følger særlig opp hovedgrep 3 og 4
 - ✓ Rask oppstart av kvalifisering for nyankomne innvandrere
 - ✓ Flere skal få formelle kvalifikasjoner gjennom utdanning og i introduksjonsprogrammet
- Vekt på å reformere og styrke virkemidlene for å kvalifisere nyankomne flyktninger og innvandrere til det norske arbeidsmarkedet



Ny lov – noen sentrale grep

- Fylkeskommunen får et større ansvar på integreringsfeltet
- Kompetansekartlegging og karriereveiledning skal bidra til bosetting i en kommune med relevant tilbud, og et tilpasset introduksjonsprogram
- Differensiert programtid, sluttmaal og norskmål
- Deltakere som kan gjennomføre vgo er prioritert (lang programtid)
- Forsvarlighetskrav
- Kompetansekrav til lærere





Regelverket / overgangsregler

- Introduksjonsloven – Opphevet: <https://lovdata.no/dokument/NLO/lov/2003-07-04-80>
- Midlertidig lov om tilpasninger i introduksjonsloven: <https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2020-05-26-53?q=midlertidig%20introduksjonslov>
- Integreringsloven: <https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2020-11-06-127?q=integrering>
- Integreringsforskriften: <https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2020-12-15-2912>
- Midlertidig lov om tilpasninger i integreringsloven: <https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2020-12-18-154?q=midlertidig%20lov%20integrering>

Integreringsloven § 51, jf forskriften § 72



Integreringsloven

Kapitteloversikt:

Kapittel 1 Alminnelige bestemmelser (§§ 1 - 2)

Kapittel 2 Kommunens og fylkeskommunens ansvar etter loven (§§ 3 - 4)

Kapittel 3 Tidlig kvalifisering (§§ 5 - 7)

Kapittel 4 Introduksjonsprogrammet (§§ 8 - 18)

Kapittel 5 Introduksjonsstønad (§§ 19 - 25)

Kapittel 6 Opplæring i norsk og samfunnskunnskap (§§ 26 - 37)

Kapittel 7 Forskjellige bestemmelser (§§ 38 - 45)

Kapittel 8 Saksbehandlingsregler (§§ 46 - 49)

Kapittel 9 Sluttbestemmelser (§§ 50 - 52)



Integreringsforskriften

Kapitteloversikt:

Kapittel 1. Opplæring for asylsøkere i mottak (§§ 1 - 2)

Kapittel 2. Obligatoriske elementer i introduksjonsprogrammet (§§ 3 - 4)

Kapittel 3. Fravær fra introduksjonsprogrammet (§§ 5 - 10)

Kapittel 4. Fri og permisjoner fra introduksjonsprogrammet (§§ 11 - 19)

Kapittel 5. Opplæring i norsk og samfunnskunnskap (§§ 20 - 25)

Kapittel 6. Veiledende minimumsnivåer i norsk (§§ 26 - 28)

Kapittel 7. Fravær og permisjoner fra opplæring i norsk og samfunnskunnskap (§§ 29 - 33)

Kapittel 8. Prøver i norsk og samfunnskunnskap (§§ 34 - 43)

Kapittel 9. Behandling av personopplysninger (§§ 44 - 64)

Kapittel 10. Forskjellige bestemmelser (§§ 65 - 68)

Kapittel 11. Saksbehandlingsregler (§§ 69 - 70)

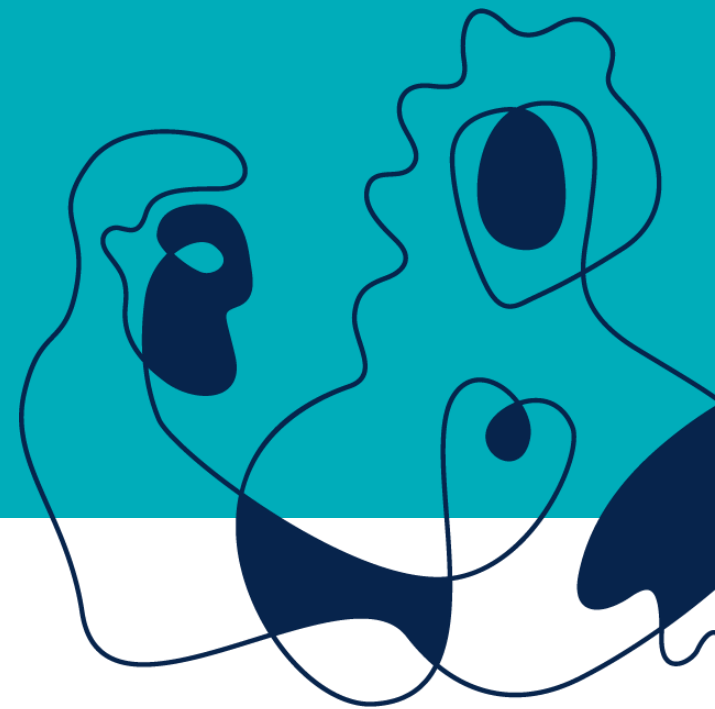
Kapittel 12. Sluttbestemmelser (§§ 71 - 73)

Kommunens og fylkeskommunens ansvar – Kapittel 2

Julie Clausen, jurist



Statsforvalteren i Oslo og Viken





§ 3 - Kommunens ansvar

Særlig om forsvarlighetskravet

- Nytt krav for å sikre at tilbudet som gis vurderes fra et overordnet perspektiv
- Kommunen må vurdere om det tilbudet de gir er i tråd med formålet i loven, sett opp mot hva tilgjengelig kunnskap sier er god praksis
 - Det er et mål om å gjøre fagkunnskap mer tilgjengelig for kommunen
- Rettslig standard: innholdet endrer seg i takt med samfunnet.
- Opplæringen må holde tilfredsstillende kvalitet, ytes i tide og i tilstrekkelig omfang
- Forsvarlighetskravet må sees i sammenheng med de andre pliktene kommunen har etter integreringsloven

§3

«Kommunen er ansvarlig for tidlig kvalifisering etter kapittel 3, introduksjonsprogram etter kapittel 4 og opplæring i norsk og samfunnskunnskap etter kapittel 6.

Opplæring og tjenester som kommunen yter etter denne loven, skal være forsvarlige.

Kommunens plikter gjelder ikke overfor personer som har avbrutt eller avvist deltagelse i opplæring i mottak, introduksjonsprogram eller opplæring i norsk og samfunnskunnskap.

Kommunen kan gi andre i oppdrag å utføre kommunens oppgaver etter loven.»



§ 3 – Kommunens ansvar forts.

Tredje ledd: avbrutt eller avvist deltakelse

- Uttrykkelig og klar beskjed. Fravær ikke tilstrekkelig
 - Flytting eller forsvinning

Fjerde ledd: kommunen kan gi andre i oppdrag å utføre oppgaver

- Private aktører opptrer som «kommunen»
- Kommunen vil da overholde sine plikter

§3

«Kommunen er ansvarlig for tidlig kvalifisering etter kapittel 3, introduksjonsprogram etter kapittel 4 og opplæring i norsk og samfunnskunnskap etter kapittel 6.

Opplæring og tjenester som kommunen yter etter denne loven, skal være forsvarlige.

Kommunens plikter gjelder ikke overfor personer som har avbrutt eller avvist deltagelse i opplæring i mottak, introduksjonsprogram eller opplæring i norsk og samfunnskunnskap.

Kommunen kan gi andre i oppdrag å utføre kommunens oppgaver etter loven.»



§ 4 – Fylkeskommunens ansvar

«Fylkeskommunen er ansvarlig for det regionale integreringsarbeidet. Fylkeskommunen skal utarbeide planer for kvalifisering av innvandrere.

Fylkeskommunen skal anbefale hvor mange flyktninger som bør bosettes i den enkelte kommune i fylket.

Fylkeskommunen skal sørge for tilbud om karriereveiledning etter § 11 og opplæring i norsk og samfunnskunnskap for deltagere som går fulltid i videregående opplæring etter § 30.

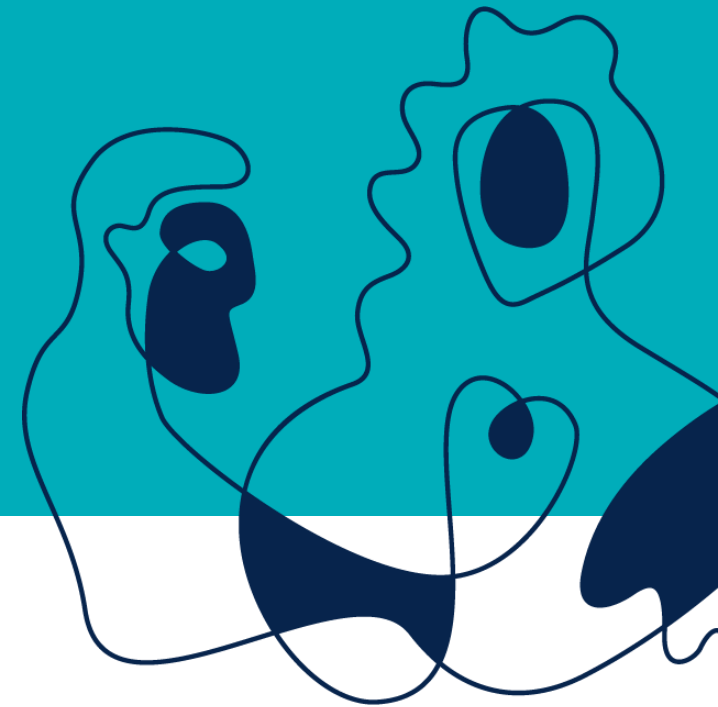
Departementet kan gi forskrift om fylkeskommunens ansvar for det regionale integreringsarbeidet.»

Tidlig kvalifisering – Kapittel 3

Julie Clausen, jurist



Statsforvalteren i Oslo og Viken





§ 5 - Plikt til å delta i opplæring i mottak

- 225 timer
- Noen unntak
- Vertskommunen

§5: Asylsøkere som bor i mottak og som er over 18 år, har plikt til å delta i opplæring i norsk og samfunnskunnskap. Plikten gjelder ikke dersom asylsøkeren

a) får sin søknad behandlet etter hurtigprosedyrer i Utlendingsdirektoratet

b) nektes å få asylsøknaden realitetsbehandlet etter utlendingsloven § 32

c) bor på ankomstsenter eller i transittmottak

d) har fått avslag på søknad om beskyttelse av Utlendingsdirektoratet

Kommunen skal sørge for opplæringen så snart som mulig etter at asylsøkere som omfattes av plikten etter første ledd, er registrert i et mottak i kommunen.

Departementet kan gi forskrift om omfanget av og innholdet i opplæringen.



§§ 6 og 10 – Rett og plikt til kompetansekartlegging

- Alle som er i målgruppen for rett og plikt til introduksjonsprogram, **skal** få kartlagt sin kompetanse
- Kompetansekartlegging skal skje enten før bosetting (§6) eller etter bosetting (§10)
- § 6: Kartleggingen gjennomføres av vertskommunen, og formålet er hensiktsmessig bosetting
- § 10: gjennomføres av bosettingskommunen, og formålet er å planlegge introduksjonsprogrammet ut ifra deltakerens behov.
 - De som omfattes er de som aldri har bodd i mottak, og de som av ulike grunner ikke fikk gjennomført kartleggingen før bosetting
- Det samme skal kartlegges etter §§ 6 og 10: minimum språkkunnskaper, arbeidserfaring og annen relevant kompetanse
 - Kommunen står fritt til å kartlegge mer

§ 6: «Vertskommuner for mottak skal kartlegge kompetansen til personer som bor i mottak, og som har fått en oppholdstillatelse som nevnt i § 9. [...]

Kartleggingen skal bidra til bosetting i en kommune med relevant tilbud om arbeid eller utdanning og til at introduksjonsprogrammet blir tilpasset den enkeltes behov. Den enkelte har rett og plikt til å gjennomføre kartleggingen.

Kravene til kartleggingen i § 10 andre ledd og forskrift etter § 10 fjerde ledd gjelder tilsvarende.»

§ 10: Personer som omfattes av § 8 første ledd, har rett og plikt til å gjennomføre kompetansekartlegging etter bosetting i en kommune, med mindre personen har gjennomført kompetansekartlegging etter § 6.

Kompetansekartleggingen skal bidra til at introduksjonsprogrammet blir tilpasset den enkeltes behov. Kartleggingen skal minst omfatte hvilke språkkunnskaper og hvilken utdanning, arbeidserfaring og annen relevant kompetanse personen har.

Kommunen skal sørge for kompetansekartleggingen.



§ 7 – Andre integreringsfremmende tiltak før bosetting

- En mulighet og ikke en plikt
- Formålet med regelen er b.la. å motvirke passivitet ved å bo lenge på mottak, og komme tidlig i gang med kvalifisering
- Oppfordring til kommunen om å inkludere personer i mottak når de standardiserte elementene i introduksjonsprogrammet tilbys de som er bosatt i kommunen
- Også en oppfordring til samarbeid på tvers av kommuner
- Integreringsfremmende tiltak:
Realkompetansevurdering eller godkjenning av høyere utdanning er eksempler

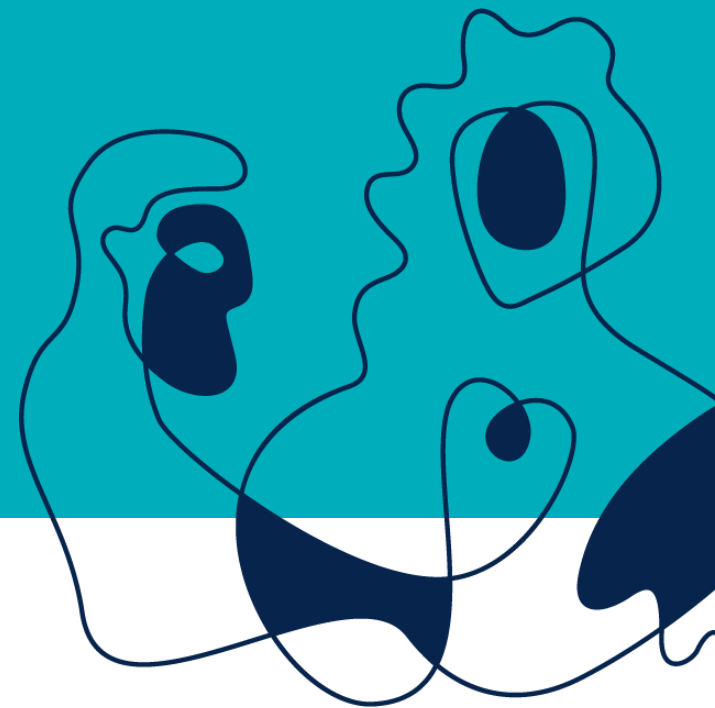
§ 7: «Vertskommuner for mottak kan tilby standardiserte elementer fra introduksjonsprogrammet, jf. § 14 første og andre ledd, og andre integreringsfremmende tiltak til personer som bor i mottak og som har fått en oppholdstillatelse som nevnt i § 9.»

Introduksjonsprogrammet– Kapittel 4

Julie Clausen, jurist



Statsforvalteren i Oslo og Viken





§§ 8 og 9 – Målgruppe for introduksjonsprogrammet

- I all hovedsak en videreføring av reglene i introduksjonsloven
- Ikke lenger mulig å vokse seg inn og ut av målgruppen
- Fjernet vilkår om «behov for kvalifisering» fra introduksjonsloven
 - Alle skal ha tilbud om introduksjonsprogram, selv om de er kvalifisert til arbeid. Kan heller vedta kort varighet
- «Kan»-gruppen er den samme som tidligere
- § 9: Oppholdstillatelsene som gir rett og plikt til intro.program videreføres, men er skilt ut i egen bestemmelse
 - Rett til å fullføre påbegynt program: regnes fra da deltakeren møtte opp til planlagt oppstart

§ 8: «Innvandrere mellom 18 og 55 år som har fått innvilget en oppholdstillatelse som nevnt i § 9, og som er bosatt i kommunen etter avtale med integreringsmyndighetene, har rett og plikt til å delta i introduksjonsprogram. Alderen da oppholdstillatelsen ble innvilget er avgjørende for om personen omfattes av første punktum. Personen må ha bodd i en kommune med en oppholdstillatelse nevnt i § 9 i mindre enn to år når vedtak etter § 12 treffes. [...]



§ 11 - Karriereveiledning

- Rett og plikt til karriereveiledning for samme målgruppe som for introduksjonsprogram
- Hovedregelen er at karriereveiledningen **bør** være gjennomført senest innen tre måneder etter bosetting
 - Krever samarbeid mellom fylkeskommunen og kommunen

Anbefaling om arbeid: Bør vektlegges av kommunen, men er ikke bindende

- Den som har gjennomført karriereveiledningen som gir anbefalingen

«Personer som omfattes av § 8 første ledd, har rett og plikt til å gjennomføre karriereveiledning. Karriereveiledningen skal bygge på kompetansekartleggingen etter §§ 6 eller 10, og bør gjennomføres før det fattes vedtak etter § 12.

Karriereveiledningen skal bidra til at den enkelte kan ta informerte valg om arbeid og utdanning og til at introduksjonsprogrammet blir tilpasset den enkeltes behov.

Fylkeskommunen skal sørge for karriereveiledningen.

Når karriereveiledningen er gjennomført bør det gis en anbefaling om arbeid eller utdanning for den enkelte deltager innenfor rammen av §§ 13 og 14.»



§ 12 – Ansvar for introduksjonsprogrammet

- Videreføring av introduksjonsloven
- Oppstart skal uansett skje innen tre måneder – må gå foran karriereveiledning dersom den ikke er gjennomført
 - Kan hende man må endre integreringsplan etter gjennomført karriereveiledning i de tilfellene

§ 12: «Kommunen skal sørge for introduksjonsprogram etter dette kapitlet.

Kommunen skal treffe vedtak om og sørge for oppstart av introduksjonsprogram til innvandrere som omfattes av § 8 første ledd så snart som mulig og senest innen tre måneder etter bosetting eller krav om program fremsettes.

Kommunen skal utstede deltagerbevis ved gjennomført eller avbrutt program.»



§ 13 – Slutt mål og varighet

- Slutt målet skal være så konkret som mulig
- Programtiden har nedre grense på tre måneder for alle grupper, men ulik øvre grense
 - Programtiden skal fastsettes individuelt for hver deltaker, innenfor tidsrammen
- 2.-4. ledd i bestemmelsen angir slutt mål og programtid for de ulike gruppene
- Mål om at flere skal fullføre VGO i løpet av programmet

«Kommunen skal sette et slutt mål for den enkeltes deltagelse i introduksjonsprogrammet.

Slutt målet for deltagere som minimum har utdanning på videregående nivå fra før, skal være at deltageren skal kvalifisere til høyere utdanning eller arbeid. Programmet skal vare mellom tre og seks måneder og kan forlenges med inntil seks måneder.

Slutt målet for deltagere under 25 år som ikke har minimum utdanning på videregående nivå fra før, skal som hovedregel være fullført videregående opplæring. Programmet skal vare mellom tre måneder og tre år og kan forlenges med inntil ett år. Har deltageren andre slutt mål enn fullført videregående opplæring, skal programmet vare mellom tre måneder og to år og kan forlenges med inntil ett år.

Slutt målet for øvrige deltagere skal være at den enkelte kommer i arbeid eller fullfører deler av eller hele grunnskolen eller videregående opplæring. Programmet skal vare mellom tre måneder og to år og kan forlenges med inntil ett år. Har deltageren slutt mål om fullført videregående opplæring, skal programmet vare mellom tre måneder og tre år og kan forlenges med inntil ett år.

Introduksjonsprogrammet kan bare forlenges hvis det er grunn til å forvente at deltageren vil oppnå sitt slutt mål med en forlengelse.

Programmet avsluttes ved oppnådd slutt mål eller varighet. Godkjent permisjon legges til programmets varighet. Kommunen bør i samarbeid med andre aktører legge til rette for at deltagere som ikke oppnår sitt slutt mål innenfor programtiden unngår avbrudd i kvalifiseringen.»



Sluttmaal og differensiert programtid § 13

Deltakergrupper	Sluttmaal	Programmets varighet
Deltagere som minimum har utdanning på videregående nivå fra før	Kvalifisere til høyere utdanning eller arbeid	3 måneder – 6 måneder + 6 måneder
Deltagere under 25 år som ikke har utdanning på videregående nivå fra før	Primært fullføre videregående opplæring (vgo)	3 måneder – 3 år + 1 år
Deltakere med mål om å fullføre vgo	Fullføre vgo	3 måneder – 3 år + 1 år
Øvrige deltakere	Arbeid eller fullføre deler eller hele grunnskolen eller deler av vgo	3 måneder – 2 år + 1 år



§ 13 – slutt mål og varighet forts.

Andre ledd: Deltakere som har minimum utdanning på videregående nivå fra før

- Slutt mål: kvalifisere til høyere utdanning eller arbeid
 - Arbeid definert ned til en bransje
 - Få godkjent høyere utdanning, eller påbegynne en supplerende utdanning
- Programtid: 3-6 mnd (+ 6 mnd)
- Minimum utdanning på videregående nivå: Utdanning som tilfredsstillers utdanningskravet etter GSU-listen
- Ikke et generelt krav om at deltakeren må dokumentere utdanningen sin



§ 13 – sluttmål og varighet forts.

Tredje ledd: Deltakere under 25 år, som ikke har utdanning på videregående nivå fra før

- Sluttmål: Primært fullføre videregående opplæring
- Programtid: 3 mnd – 3 år (+ 1) (sluttmål fullføre vgo)
 - Andre sluttmål: 3 mnd – 2 år (+ 1 år)
- Flere i denne gruppen vil måtte ha fullført grunnskole som delmål
- Fullført grunnskole, evt. overgang til arbeid kan være aktuelt sluttmål for noen
 - Gjelder deltakere som ikke har noen skolegang fra før

Fjerde ledd: **Øvrige deltakere** (deltakere over 25 år som ikke har utdanning på videregående nivå fra før)

- Stor variasjon i nivå og forutsetninger hos deltakere i denne gruppen - sluttmålet må vurderes konkret basert på ønsker og forutsetninger
- Programtid: 3 mnd – 2 år (+ 1 år)
 - Sluttmål om fullført vgo: 3 mnd – 3 år (+ 1 år)



§ 13 – sluttmål og varighet forts.

Forlengelse av program: Programmet kan kun forlenges dersom det er grunn til å forvente at deltakeren kan oppnå sluttmålet med en forlengelse.

- Sluttmålet som settes skal være realistisk for deltakeren å oppnå innen programtiden
- Konkret helhetsvurdering: progresjon, hvor nært sluttmålet er, motivasjon hos deltaker, og om deltaker trenger kommunens hjelp
 - Kan forlengelse føre til at deltakeren oppnår formelle kvalifikasjoner?
 - Har deltakeren selv hatt innvirkning på at sluttmålet ikke er nådd?

Avslutning av program: Programmet avsluttes ved oppnådd sluttmål eller varighet

- Godkjent permisjon kommer i tillegg til programtiden – regnes ikke som forlengelse
- Kommunen **bør** i samarbeid med andre aktører legge til rette for at deltakere som ikke oppnår sluttmålet unngår avbrudd i kvalifiseringen
 - For eksempel planlegge overgang til NAV i god tid i forveien
 - Kommunen har ingen plikt til å følge opp deltakere etter avslutning, men det kan være en fordel



§ 14 – Innholdet i og omfanget av introduksjonsprogrammet

- Kurs i livsmestring er nytt som obligatorisk del. Innholdet er fastsatt i forskrift § 4
- Foreldreveiledning: Forskriften § 3
 - Kurset bør gis så tidlig som mulig
- Særlig om deltakere i VGO
- Programmet kan inneholde mer enn det som følger av bokstav a-d
 - Sluttmålet som er avgjørende for hva programmet skal inneholde

«Introduksjonsprogrammet skal minst inneholde:

- a) opplæring i norsk*
- b) opplæring i samfunnskunnskap*
- c) kurs i livsmestring*
- d) arbeids- eller utdanningsrettede elementer.*

Deltagere som har barn under 18 år skal delta på kurs i foreldreveiledning. Det samme gjelder deltagere som får barn i løpet av programmet.

Innholdet for øvrig skal tilpasses den enkeltes behov og det fastsatte sluttmålet etter § 13.

Introduksjonsprogrammet skal være helårlig og på fulltid.

Departementet kan gi forskrift om minstekrav for kurs i livsmestring og foreldreveiledning.»



§ 15 - Integreringsplan

- Delvis videreføring av individuell plan. Nytt navn
- Planen kan inneholde mer enn det som fremgår av tredje ledd
- Planen bør endres dersom man ser behov for å endre sluttmålet
 - Vesentlige endringer = enkeltvedtak
- Felles plan for introduksjonsprogram og opplæring i norsk og samfunnskunnskap

«Kommunen skal, samtidig som det treffes vedtak etter § 12, utarbeide en integreringsplan.

Planen skal utarbeides sammen med deltageren og utformes på bakgrunn av gjennomført kompetansekartlegging, karriereveiledning og en vurdering av hvilke elementer deltageren kan nyttiggjøre seg. Planen skal bygge videre på elementer deltageren har gjennomført før bosetting i kommunen.

Integreringsplanen skal minst inneholde deltagerens sluttmål og norskmål etter §§ 13 og 31, angivelse av omfanget av opplæringen i norsk og samfunnskunnskap, programmets varighet etter § 13, elementene i programmet og klagemuligheter.

Det skal begrunnes i planen hvilke arbeids- eller utdanningsrettede elementer som er valgt, og hvordan disse vil styrke den enkeltes mulighet for deltagelse i yrkeslivet.

Kommunen avgjør innholdet i integreringsplanen dersom det er uenighet mellom kommunen og den enkelte.

Planen skal vurderes jevnlig og ved vesentlig endring i deltagerens livssituasjon.

Deltagere i introduksjonsprogram skal ha én samlet integreringsplan for deltagelse i introduksjonsprogram og opplæring i norsk og samfunnskunnskap.»



§ 16 - Integreringskontrakt

- Integreringskontrakt er nytt i integreringsloven
- Skal gjengi og synliggjøre de overordnede og gjensidige forpliktelsene kommunen og deltakeren har og deltakerens langsiktige mål
 - Deltakerens målsetning på lengre sikt, må ikke være det samme som sluttmålet
- Gir ikke nye rettigheter og plikter ut over det som følger av loven
 - Primært et virkemiddel
 - Ikke et enkeltvedtak
- Eget dokument

«Kommunen og deltageren skal inngå en integreringskontrakt samtidig som det utarbeides en integreringsplan etter § 15. Kontrakten skal angi kommunens og deltagerens gjensidige forpliktelser og deltagerens langsiktige mål.

Kommunen skal i kontrakten forplikte seg til å tilby introduksjonsprogram og opplæring i norsk og samfunnskunnskap etter kapittel 4 og 6, slik at deltageren kan oppfylle sitt sluttmål og sitt norskmål etter §§ 13 og 31.

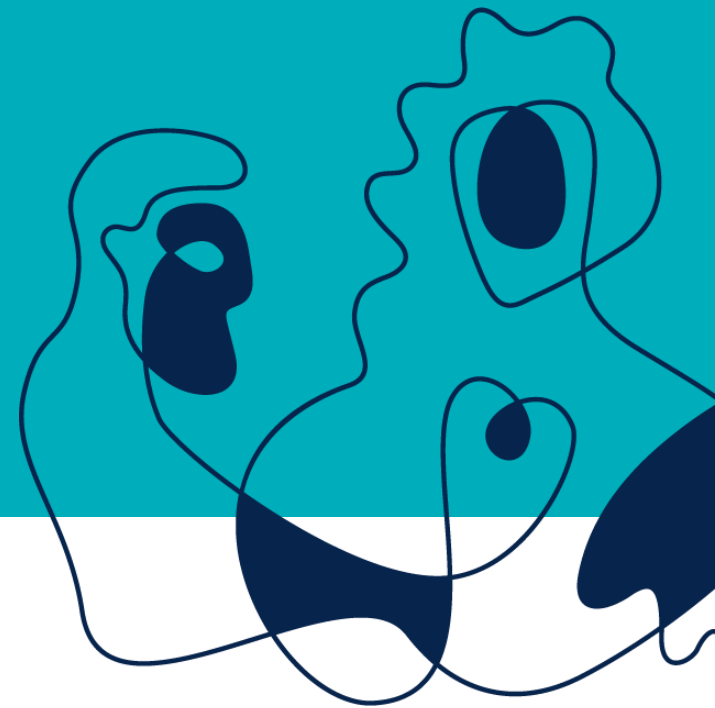
Deltageren skal i kontrakten forplikte seg til å følge opp målene og elementene som er fastsatt i integreringsplanen, jf. § 15.»

Opplæring i norsk og samfunnskunnskap – Kapitel - 6

Seniorrådgiver Kjartan Stokke



Statsforvalteren i Oslo og Viken





Hvem er omfattet av opplæring i norsk og samfunnskunnskap

- Alderskravet: 18 til 67 år (§ 26)
 - Alder da oppholdstillatelsen ble innvilget
 - Rett og plikt opphører ved 67 år
- Oppholdstillatelsen: Oppholdstillatelser som danner grunnlag for permanent oppholdstillatelse (§ 27)
 - Rett og plikt, jf § 9
 - Plikt: Utlendingsloven §§ 23, 25 og deres familiemedlemmer (arbeid)



Ansvar for opplæring - § 30

Kommunen skal treffe vedtak om og sørge for opplæring i norsk og samfunnskunnskap til personer som omfattes av § 26 første og tredje ledd, som er folkeregistrert i kommunen. Dette gjelder også for personer i målgruppen som bor midlertidig på asylmottak i kommunen.

Fylkeskommunen skal sørge for opplæring i norsk og samfunnskunnskap til personer som omfattes av § 26 første ledd, som går i videregående opplæring etter opplæringsloven på full tid.



Norskmål - § 31, jf for §§ 26-28

- Deltagere som **ikke har fullført grunnskole** fra før, bør oppnå **minimum nivå A2** i delprøvene i lytteforståelse, leseforståelse og skriftlig fremstilling og **nivå B1** i delprøve i muntlig kommunikasjon.
- Deltagere som **har fullført grunnskole** fra før, bør oppnå **minimum nivå B1** i delprøvene i lytteforståelse, leseforståelse og skriftlig fremstilling og i delprøve i muntlig kommunikasjon.
- Deltagere som har minimum **utdanning på videregående nivå** fra før, bør oppnå **minimum nivå B1** i delprøvene i lytteforståelse, leseforståelse og skriftlig fremstilling og **B2** i delprøve i muntlig kommunikasjon.
- Deltagere som har minimum **utdanning på videregående nivå** fra før **og** som har **behov for å dokumentere nivå B2** i alle delferdigheter, bør ha dette som norskmål.
- Deltagere som **får sin norskopplæring i videregående opplæring**, bør oppnå **standpunktkarakter 2** eller høyere i faget norsk.
- Deltagere som **får sin norskopplæring i grunnskole**, bør enten oppnå **standpunktkarakter 2** eller høyere i faget norsk **eller** oppnå **minimum nivå A2** i delprøvene i lytteforståelse, leseforståelse og skriftlig fremstilling **og nivå B1** i delprøve i muntlig kommunikasjon.



Hvor lenge varer retten

Norsk (§ 32)

- Til minimumsnivået er nådd, men ikke mer en tre år med tillegg av permisjon
 - Begrenset til 18 mnd dersom deltakeren har videregående opplæring fra før
 - For plikt deltakere: minimumsnivå eller 300 timer (Arbeid)

Samfunnskunnskap (§ 33)

- Skal gjennomføres innen ett år på et språk deltakeren forstår
 - Gjelder ikke når fylkeskommunen har ansvaret for opplæringen



Fritak fra plikt - § 29

- Dokumenterte ferdigheter
 - Forskriften § 23 (norsk) og § 24 (samfunnskunnskap)
- Særlige helsemessige eller andre tungtveiende årsaker
 - Forskriften § 25 – lik ordlyd som tidligere



Fritak fra opplæring i norsk - § 29, jf for § 23

- a. oppnådd minimum nivå B1 på prøve i norsk i hver av de fire delferdighetene leseforståelse, lytteforståelse, skriftlig fremstilling og muntlig kommunikasjon
- b. oppnådd minimum nivå B1 på prøve i norsk som måler skriftlige og muntlige ferdigheter, herunder norskprøve 3 og test i norsk – høyere nivå (Bergenstesten).
- c. standpunktkarakter eller eksamenskarakter 2 eller høyere i norsk eller samisk i grunnskolen
- d. halvårsvurdering, standpunktkarakter eller eksamenskarakter 2 eller høyere i norsk eller samisk i videregående opplæring
- e. godkjent kompetanse i norsk eller samisk i grunnskolen eller videregående opplæring etter realkompetansevurdering
- f. gjennomført studier i norsk eller samisk på universitets- og høyskolenivå i Norge eller i utlandet tilsvarende 30 studiepoeng
- g. oppfylt inntakskrav for norsk eller samisk for universitet eller høyskole.



Fritak fra opplæring i samfunnskunnskap - § 29, jf for § 24

- a. bestått prøve i samfunnskunnskap på et språk deltageren forstår
- b. standpunktkarakter eller eksamenskarakter 2 eller høyere i samfunnsfag i grunnskolen
- c. halvårsvurdering, standpunktkarakter eller eksamenskarakter 2 i samfunnskunnskap i videregående opplæring
- d. godkjent kompetanse i samfunnsfag i grunnskolen eller samfunnskunnskap i videregående opplæring etter realkompetansevurdering
- d. gjennomført og bestått studier i samfunnsfag som gir kunnskap om Norge, på universitets- eller høyskolenivå tilsvarende minimum 10 studiepoeng.



Kompetansekrav for lærere § 39, jf for § 67

Den som skal undervise i norsk i kommunen etter integreringsloven, må oppfylle følgende krav:

- a. kravene for tilsetting i undervisningsstilling i kapittel 14 i forskrift til opplæringslova
- b. 30 studiepoeng i norsk som andrespråk.

Første ledd gjelder ikke den som er tilsatt midlertidig eller på vilkår etter § 68.

Fram til 2029 er det dispensasjon fra kravet i første ledd bokstav b for den som var tilsatt i undervisningsstilling før 2021.

- Ett års varighet
- Under utdanning
- Krav om at det ikke finnes søkere som oppfyller kravet



Øvrige bestemmelser

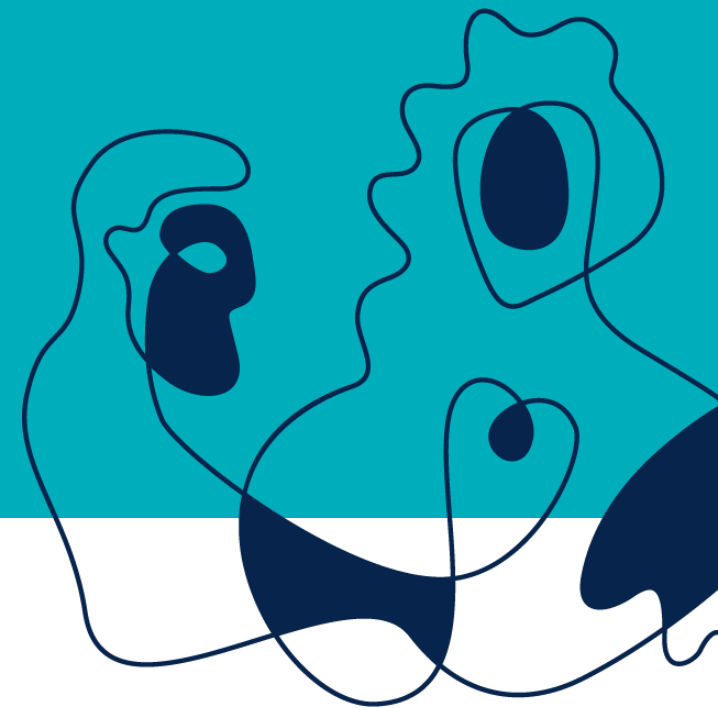
- Norskplan, jf § 15 (§ 34)
 - Gjelder ikke når fylkeskommunen har ansvaret for opplæringen
- Fravær (§ 35 jf forskriftens bestemmelser)
 - Deltagere i introduksjonsprogram følger reglene for programmet
 - Innen 10 % i samfunnskunnskap – får igjen timene (§ 29)
 - Norsk: vurdere omfang – stans av opplæring, jf § 36 – omfattende fravær
- Permisjon (§§ 30 – 33)
 - Individuell vurdering – krav til dokumentasjon
 - Velferdspermisjon – 10 dager
 - Egen eller barns sykdom
 - Fødsel og adopsjon – 10 mnd – krav om å tilby oppfølging

Andre viktige endringer

Kjartan Stokke



Statsforvalteren i Oslo og Viken



29.01.2021



Forholdet til forvaltningsloven

§ 46. Forholdet til forvaltningsloven

Forvaltningsloven gjelder med de særregler som er fastsatt i loven her.

Som enkeltvedtak etter denne loven regnes avgjørelser om:

- a) tildeling av introduksjonsprogram, introduksjonsstønad og opplæring i norsk og samfunnskunnskap etter kapittel 4 til 6
- b) fritak fra opplæring i norsk og samfunnskunnskap og prøver etter §§ 29 og 37
- c) utarbeidelse av og vesentlig endring av integrerings- og norskplan etter §§ 15 og 34
- d) stans av introduksjonsprogrammet eller opplæring i norsk og samfunnskunnskap for den enkelte etter §§ 18 og 36
- e) fravær og permisjon
- f) forlengelse av introduksjonsprogram
- g) trekk i introduksjonsstønaden med 50 prosent eller mer av en enkelt utbetaling, og som minst tilsvarer 1/12 av folketrygdens grunnbeløp
- h) tilbakebetaling av stønad på grunn av uriktige opplysninger
- i) refusjon i ytelser fra folketrygden
- j) oppføring i og utestengelse fra Nasjonalt tolkeregister

Personer som har rett til tjenester etter denne loven regnes ikke som parter i samme sak. Det kan ikke klages over at en annen har fått ytelsen.

Forvaltningsloven §§ 28 til 34 om klage gjelder ikke for vedtak om tildeling av bosettingskommune.



Klagerett og tilsyn

§ 47. *Klage*

Enkeltvedtak truffet etter loven kan påklages til fylkesmannen. Departementet er klageinstans for enkeltvedtak etter § 46 første ledd bokstav j.

Fylkesmannen kan prøve alle sider av vedtaket. Når det gjelder prøvingen av det frie skjønn, kan fylkesmannen likevel bare endre vedtaket når skjønnen er åpenbart urimelig.

§ 48. *Tilsyn*

Fylkesmannen kan føre tilsyn med kommunens oppfyllelse av pliktene etter lovens kapittel 3 til 6 og §§ 39, 40 og 43. Fylkesmannen kan også føre tilsyn med plikten til å ha internkontroll etter kommuneloven § 25-1.

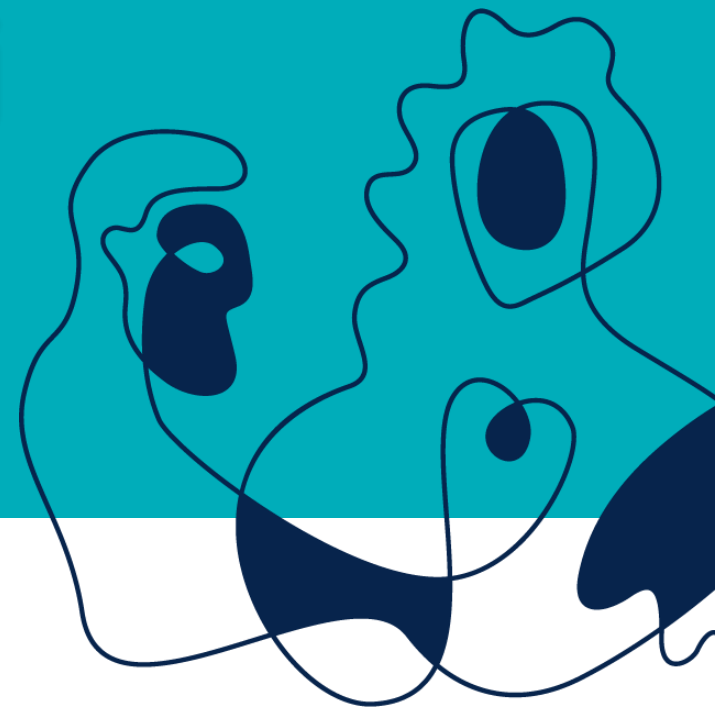
Kommuneloven kapittel 30 gjelder for tilsyn etter første ledd.

Juridisk veileder fra IMDi

Martin Svartnes og Kjartan Stokke



Statsforvalteren i Oslo og Viken

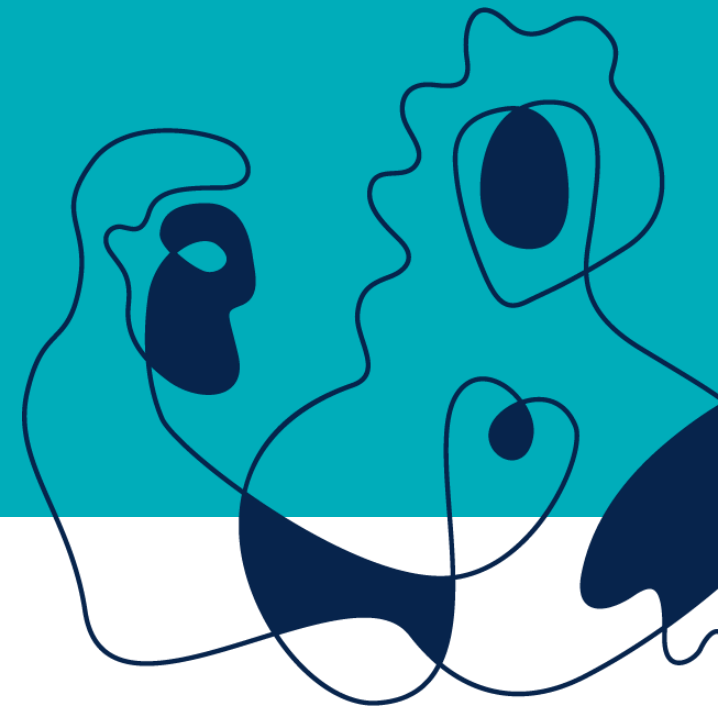




Juridisk veileder

- https://www.imdi.no/kvalifisering/regelverk/juridisk-veileder-til-integreringsloven/?utm_source=IMDI+-+Nyhetsbrev&utm_campaign=f43a3b8529-m_COPY_01&utm_medium=email&utm_term=0_d03f2a9490-f43a3b8529-220186665
- Imdi – kvalifisering – Juridisk veileder
- Erstatte på mange måter Q-01/2016
- Maler er tilgjengelig på Imdi.no fra 27. januar 2021: <https://www.imdi.no/om-imdi/maler-og-informasjon-pa-flere-sprak/vedtaksmaler/>

Spørsmål og svar (kanskje...)



Statsforvalteren i Oslo og Viken



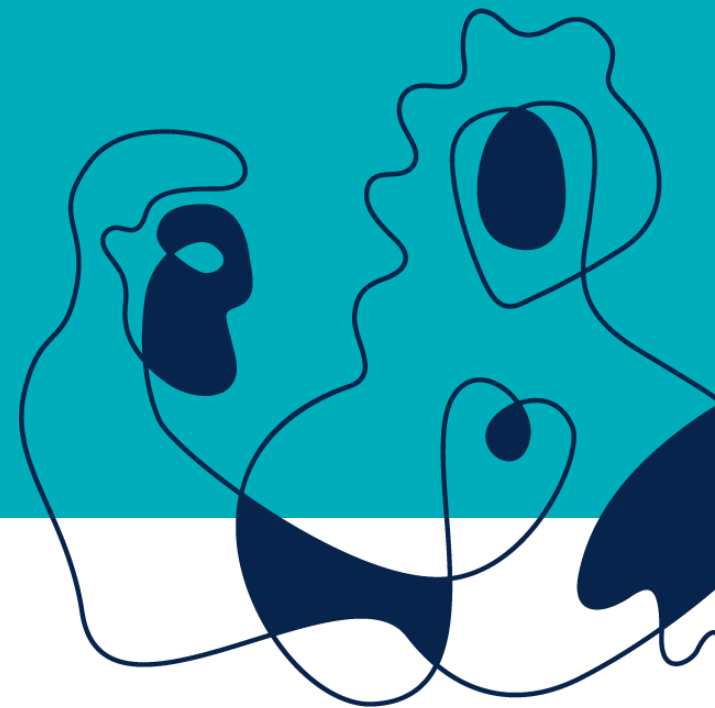
Innsendte spørsmål

- Er introduksjonsloven fortsatt gjeldende for deltakere som har vedtak etter loven?
- Er det fastsatt timetall for opplæring i samfunnskunnskap for pliktdeltakere?
- Hva menes med uttrykket « minimum utdanning på videregående nivå»?
- Må det lages nye vedtak for fristen av norskopplæring ved innvilgelse av permisjon?
- Det kan ta lang tid før en person blir registrert bosatt i kommunen – hvordan skal vi da tolke fristen for opplæring?
- Hvilke regler gjelder for en person som fritak fra plikt til opplæring – integreringsloven eller introduksjonsloven?
- Må også personer som hadde rett og plikt vedtak før 1.1.2016 dokumentere kunnskaper for å få fritak?

Juridiske avklaringer



Statsforvalteren i Oslo og Viken





Juridiske avklaringer fra IMDi

- Introduksjonsdeltakere som får fastsatt sluttmaal etter overgangsreglene kan innvilges ytterligere ett år for å nå sine mål. Disse kan således få fire år (2+1+1)
- Seperasjonsavtalen: forskriften § 1 gir ikke rett og plikt etter utlendingsloven § 19-33 om personer fra Storbritannia