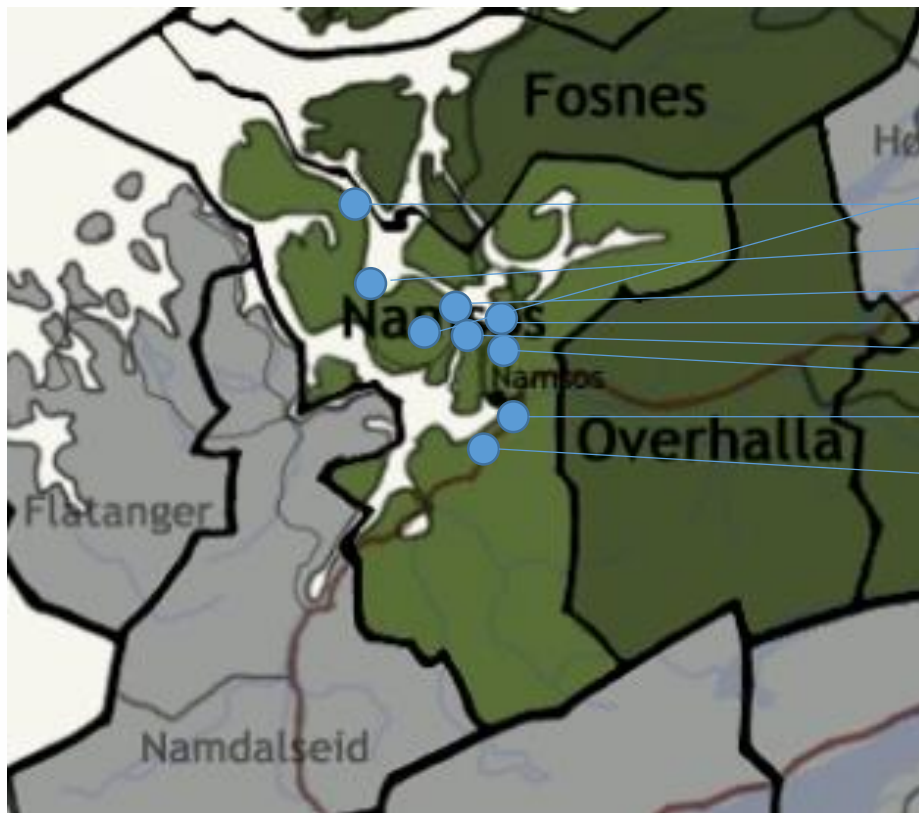




Erfaringsssamling skolemiljø 13.12



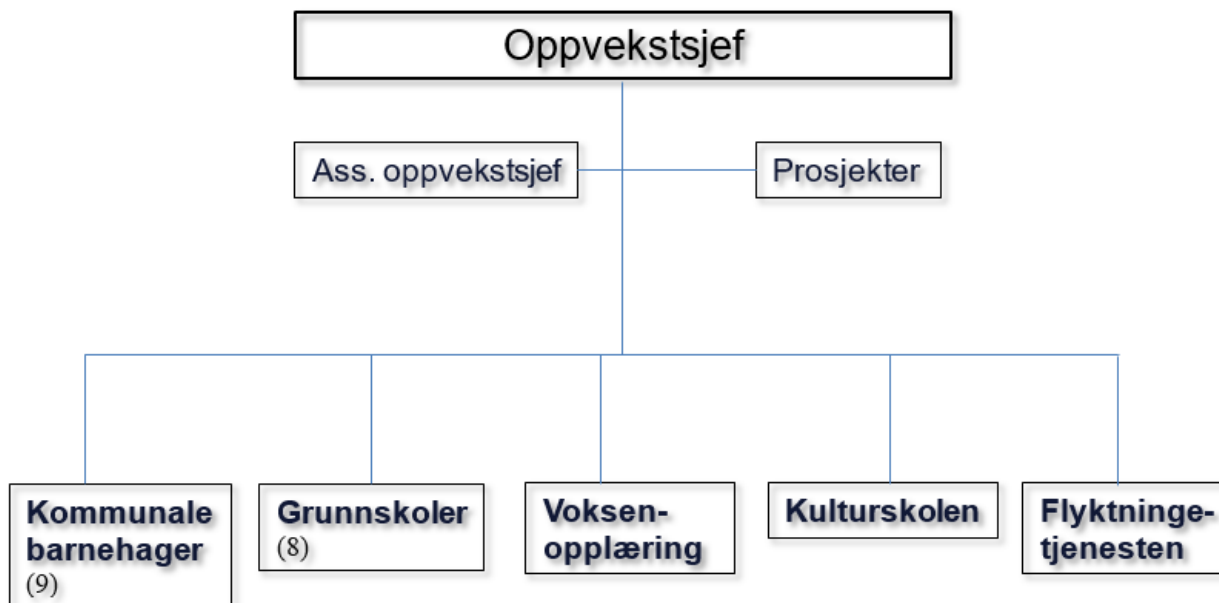


- Vestbyen barneskole 236
- Otterøy oppvekstsenter 109
- Sørenget oppvekstsenter 56
- Namsos ungdomsskole 276
- Høknes ungdomsskole 149
- Namsos barneskole 230
- Høknes barneskole 341
- Bjørkly kristne privatskole 67
- Bangsund skole 184



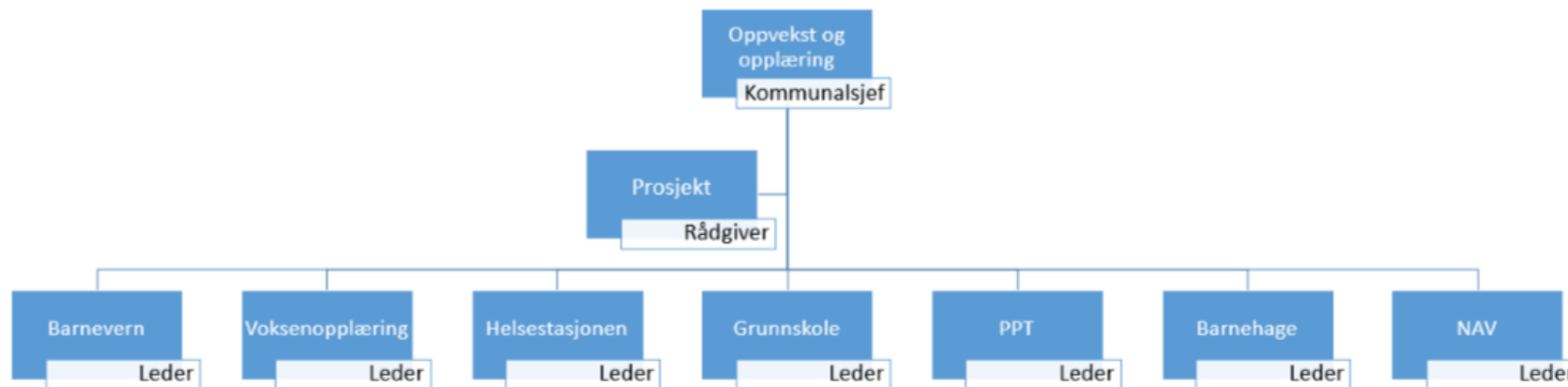


Organisasjonskart oppvekst





Organisasjonskart oppvekst og opplæring





Oppvekst og utdanning

En god skole er viktig for foreldre når de skal velge hvor de ønsker å bo. Derfor ønsker partene å jobbe mot et hårete mål:

- Grunnskolen i Namsos skal være landets beste skole!

Dette skal skje gjennom at undervisninga skal preges av høy kvalitet som sikrer at alle elever får et godt læringsutbytte slik at barn og ungdom får den kompetansen og de ferdighetene de har behov for i livet.

Partene er enige om:

- Øke bruken av moderne læringsteknologi for å kunne oppfylle kravene i opplæringsloven, og møte samfunnets krav til digitale ferdigheter.
- Innføre 60 minutter daglig fysisk aktivitet i skolen.
- Ha gode skolehelsetjenester.
- Ha nulltoleranse for mobbing.
- Ha kommunale og private barnehager som gir trygge opphold og gode muligheter for vekst og utvikling.
- Jobbe for å innføre to barnehageopptak i året.
- Innføre opplevelseskortet.



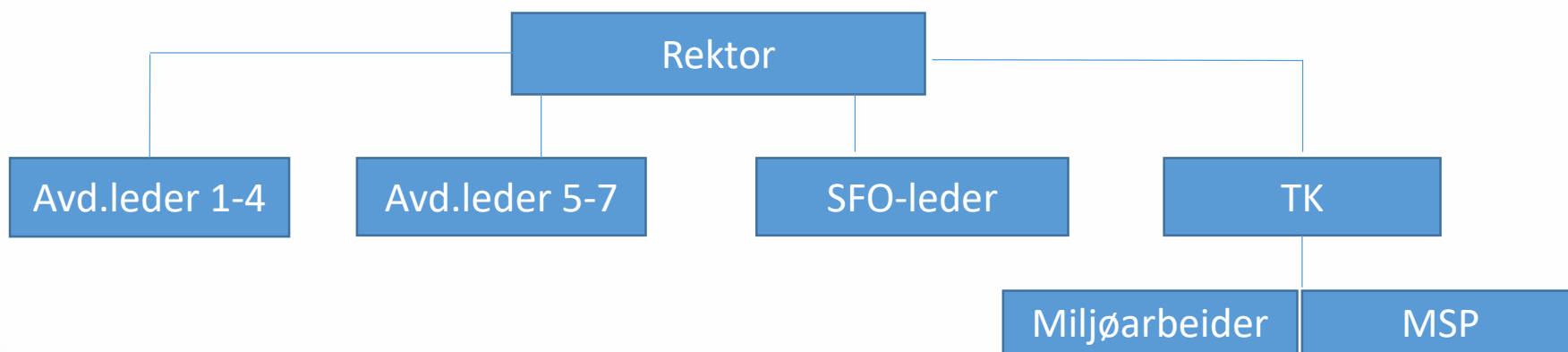


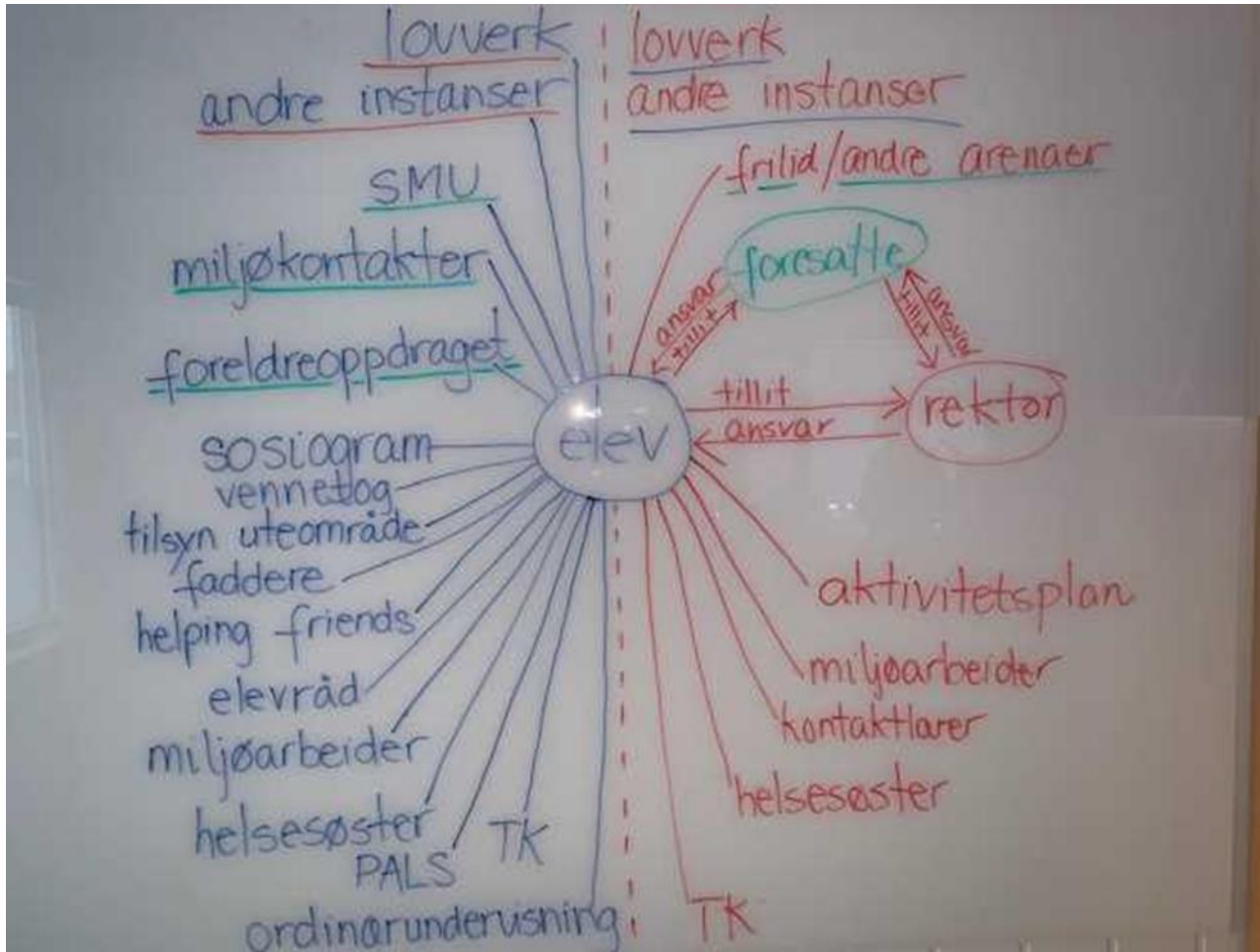
«Handlingsplanen for Opplæringslovens kap. 9A for grunnskolene i Namsos» er å anse som skolens tiltaksplan mot mobbing og krenkende atferd. Skolens planfestede og systematiske arbeid for å forebygge, avdekke og håndtere krenkende atferd/mobbing forstås som et antimobbeprogram. NB! alle vedlegg er lagt ut på kommunens intranett - Oppvekst.



Fakta:

- 365 elever
- 69 sysselsatte
- Mottaksskole
- 18 klasser





Hvorfor møter ikke alle på alt?



- Elevene 24/7
- Foreldremøter
- Ansvarliggjøring
- Roller

L
O
V
E
R
K

L
E
D
E
L
S
E



- Kartlegging/informasjon brukes aktivt
- Ordinærundervisning/ Friminutt/Skolevei
- Våre elever
- System og forpliktelse på alle nivå
- Elevinvolvering





Erfaringsdeling konkret sak



Oppvekst

Aktivitetsplan etter Opplæringslovens §9A - 4

Opplæringsloven § 9A-4-4.7. ledd:

«Når en elev seier at skolemiljøet ikke er trygt og godt, skal skolen så langt det finst igrunnta tiltak særlig for at eleven får ett trygt og godt skolemiljø. Det same gjeld når ei undersøking viser at ein elev ikkje har ett trygt og godt skolemiljø.

Skolen skal lage ein skriftleg plan når det skal gjera tiltak i ei sak. I planen skal det stå

- kva problem tiltaka skal løysa
- kva tiltak skolen har planlagt
- når tiltaka skal gjennomførast
- kven som er ansvarleg for gjennomføringa av tiltaka
- når tiltaka skal evaluerast.

Skolen skal dokumentere kva som blir gjort for å oppfylle aktivitetsplikta etter første til fjerde ledd.»

I aktivitetsplanen skal det minimum stå:

- hvilket problem som skal løses
- hva skolen har planlagt
- når tiltakene skal gjennomføres
- hvem som er ansvarlig
- når tiltakene skal evalueres

Dato: _____

Navn på elev: _____ Klasse: _____

Saksbehandler: _____

Saken gjelder (kort):

Tiltak

Hva er gjort/skal gjøres:	Tidspunkt/tidsfrist:	Ansvarlig:
Foresatte informerer rektor Arnt Ivar Jakobsen om saken.	Mandag 19/11-18	Rektor Arnt Ivar Jakobsen
Rektor Arnt Ivar Jakobsen har møte med foresatte til begge de involverte elevene og kontaktlærer for å drøfte saken.	Onsdag 21/11-18	Rektor Arnt Ivar Jakobsen Kontaktlærer Gjertine Osen Bakklund
Rektor Arnt Ivar Jakobsen informerer miljøarbeider Ida Kvistero Moe om saken.	Onsdag 21/11-18	Rektor Arnt Ivar Jakobsen Miljøarbeider Ida Kvistero Moe
Kontaktlærer Gjertine Osen Bakklund setter i gang relevante, forebyggende tiltak i klassen.	Torsdag 22/11-18	Kontaktlærer Gjertine Osen Bakklund
Miljøarbeider Ida Kvistero Moe har en samtale med M.S.Å. om saken.	Torsdag 22/11-18	Miljøarbeider Ida Kvistero Moe
Miljøarbeider Ida Kvistero Moe har en samtale med den involverte eleven om saken.	Torsdag 22/11-18	Miljøarbeider Ida Kvistero Moe
Miljøarbeider Ida Kvistero Moe har en samtale med M.S.Å. og den involverte eleven om saken og videre håndtering av denne.	Fredag 23/11-18	Miljøarbeider Ida Kvistero Moe

Hva er det første du sier til foresatte?

Hva betyr det?

Viktig for oss:

1. *Handlekraftig*
2. *Involvering og kommunikasjon*
3. *Struktur i arbeidet*
4. *Fokus over tid og oppfølging*

Evaluering

Hva er gjort/skal gjøres:	Tidsfrist:	Ansvarlig:
Rektor Arnt Ivar Jakobsen har innkalt foresatte til de involverte elevene, kontaktlærer og miljøarbeider til en oppfølgingsamtale. Rektor Arnt Ivar Jakobsen orienterer om arbeidet med saken så langt. Alle de involverte parter får ordet. På bakgrunn av tilbakemeldingene fra møtedeltagerne om positiv utvikling i saken, avsluttes videre møter fra rektors side, kontaktlærer fortsetter den tette oppfølgingen i skolehverdagen. Miljøarbeider følger opp M.S.Å og O.L med samtaler etter behov.	Fredag 07/12-18	Rektor Arnt Ivar Jakobsen
Miljøarbeider Ida Kvistero Moe skal ha flere oppfølgingsamtaler med M.S.Å. og den involverte eleven i en periode, og tett dialog med kontaktlærer underveis.	Fra uke 48	Miljøarbeider Ida Kvistero Moe





- Barneskole
- Utagerende elev – atferdsvansker
- Oppførsel har ført til at andre elever har opplevd læringsmiljøet som utrygt og dermed en 9a sak – tett fulgt i friminuttene
- «klikker» i en overgangsfase – kaster store steiner – bare tilfeldigheter gjør at ingen blir alvorlig skadet
- Massiv trykk fra foresatte, der flere truer med å ta sine barn ut av skolen hvis ikke de blir trygget på at den utagerende eleven «rammes» inn.
- I dette tilfellet ønsker vi å skjerme eleven litt – gi litt ro – men det er lite rom for å benytte «alternativ opplæringsarena»
- Deretter kommer eleven tilbake på skolen, med tettere oppfølging
- Nå er det foresatte til den utagerende eleven som ser dette opp mot 9a, da eleven føler at skolen er som et fengsel – blir passet på hele tiden... har ikke et godt læringsmiljø



Hva kan defineres som «godt nok»?



Oppvekst



Namsos kommune
- et godt sted å leve



Oppvekst