

Forslag til ny opplæringslov

Mette Hallan

Barnehage- og utdanningsavdelingen



Statsforvalteren i Oslo og Viken





Agenda

- Høringsprosessen
- Bakgrunnen for forslaget, herunder NOU 2019: 23
- Om forslaget
 - generelt
 - utvalgte temaer
- Gruppearbeid



Om høringen

- Hvem kan uttale seg?
- Hva kan vi uttale oss om?
- Hva bør vi uttale oss om?
- Hvordan foregår høringen?
- Når?



Bakgrunnen for forslaget

- Opplæringslovutvalgets utredning
NOU 2019: 23 Ny opplæringslov



- Andre forslag fra regjeringen
 - Meld. St. 6 (2019-2020) Tett på – tidlig innsats og inkluderende fellesskap i barnehage, skole og SFO
 - Meld. St. 21 (2020-2021) Fullføringsreformen – med åpne dører til verden og fremtiden



Generelt om forslaget til ny lov

- Bygger på NOU 2019: 23 og høringsuttalelsene
- Regulerer de samme områdene som dagens lov, men ny struktur
- Loven skal være lett å finne frem i, lett å lese og i klart språk
- Oversikt over de viktigste endringene som foreslås: kap. 1.3 i høringsnotatet
- Betydning for kommuner og fylkeskommuner
 - handlingsrom for kvalitetsutvikling og profesjonelt skjønn
 - økonomisk og administrativt



Utvalgte temaer

- 1) Krav om forsvarlig opplæring (kap. 9)
- 2) Avverging av skade og bruk av fysiske inngrep (kap. 31)
- 3) Klageinstans (kap. 56)
- 4) PP-tjenesten (kap. 24)



Bør loven inneholde et krav om at opplæringen skal være forsvarlig?

- Dagens regler
- Opplæringslovutvalgets forslag
 - lovfeste at opplæringen og annen virksomhet etter loven skal være forsvarlig
- Departementets vurdering: ikke tatt stilling
 - bør loven inneholde et slikt krav?
 - behov?
 - konsekvens?
 - bør et eventuelt krav om forsvarlighet begrenses til deler av loven?
 - både opplæring og annen virksomhet?
 - all opplæring?
 - avgrensede deler av loven (f.eks. tilpasset opplæring, spesialundervisning, sfo)?



Bør loven ha regler om når ansatte kan gripe inn fysisk mot elever?

- Dagens regler
 - ingen regler i opplæringsloven
 - straffeloven: nødrett og nødverge
- Opplæringslovutvalgets forslag
 - gi hjemmel for at ansatte kan gripe inn fysisk mot elever for å opprettholde orden eller avverge skade
- Departementets forslag: ytterligere utredning
 - bør loven inneholde regler om adgangen til å bruke fysisk makt mot elever?
 - hvilke fysiske inngrep bør loven eventuelt omfatte?
 - regler om forebygging av fare og skade?
 - regler om dokumentering av fysiske inngrep?



Hvem skal være klageinstans for enkeltvedtak etter opplæringsloven?

- Dagens regler
 - videregående opplæring: følger i hovedsak forvaltningslovens regler
 - grunnskole og noen vedtak i vgo: særregler i opplæringsloven
- Opplæringslovutvalgets forslag
 - forvaltningslovens regler skal som hovedregel gjelde
 - departementet er klageinstans for visse enkeltvedtak
- Departementet: ikke tatt stilling
 - modell 1) utvalgets forslag
 - modell 2) tilnærmet dagens ordning



Klageinstans – fortsetter

Utvalgets forslag til hvilke vedtak staten bør behandle:

- grunnskoleopplæring
- videregående opplæring
- samisk
- kvensk eller finsk
- tegnspråk
- punktskrift
- tekniske hjelpemidler og
- mobilitet
- særskilt språkopplæring
- individuelt tilrettelagt opplæring
- personlig assistanse
- fysisk skolemiljø
- pålagt skolebytte



PP-tjenestens oppgaver

Utdrag av lovforslaget:

- utvide PP-tjenestens mandat
- ikke krav om sakkyndige vurdering fra PPT for vedtak om:
 - fysisk tilrettelegging
 - tidlig eller utsatt skolestart
 - fritak fra opplæringsplikten
 - opplæring i og på norsk tegnspråk
 - opplæring i punktskrift, tekniske hjelpemidler og mobilitet