

Kommunesamlingen 10.-11. november 2021

Avdeling barnehage- og utdanning
Avdelingsdirektør Grethe Hovde Parr



Statsforvalteren i Oslo og Viken





Styringskrav for 2022



Styringskrav for 2022

Prioriteringene på barnehage- og grunnsopplæringsområdet



Gode risikovurderinger er helt sentralt

- Virkningene av pandemien
- Riktig virkemiddel til riktig tid
- Styring og støtte hver for seg og i sammenheng





Nytt: Spesialpedagogisk tilrettelegging

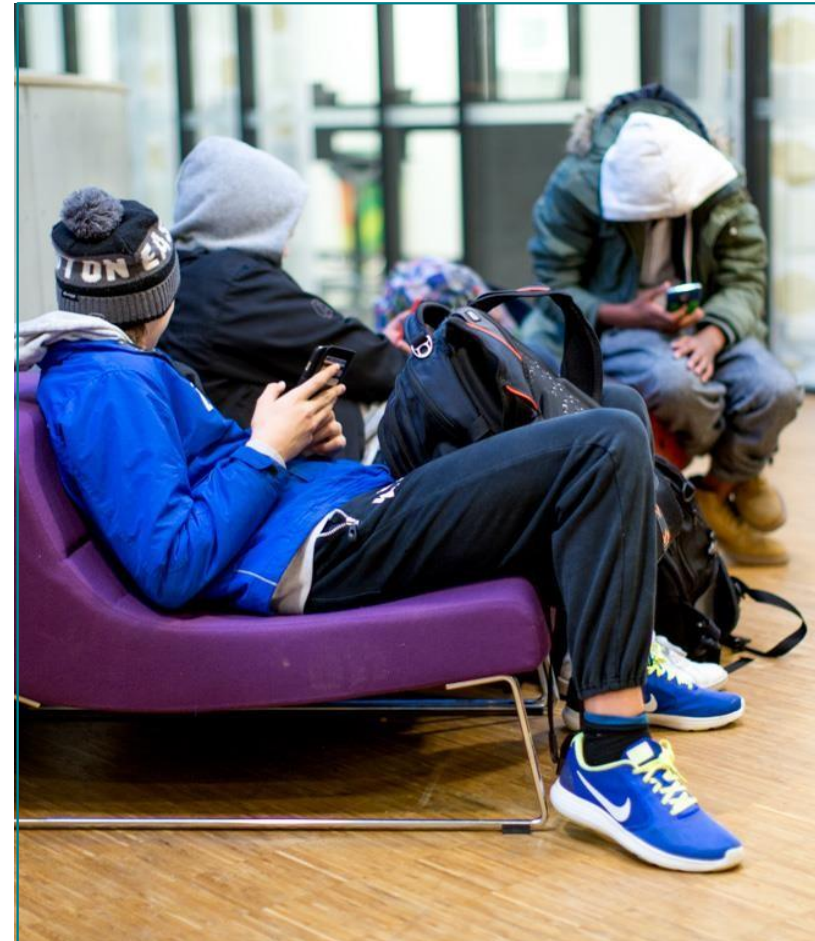
- Konsekvens av pandemien – de mest sårbare
- Særskilt oppmerksomhet om barn og elever som ikke har fått det de har behov for under pandemien





Skole- og barnehagemiljø

- Særlig viktig i lys av pandemien
- Jobbe både forebyggende og reparerende
- Reglene om trygt og godt barnehagemiljø - kjent og forstått

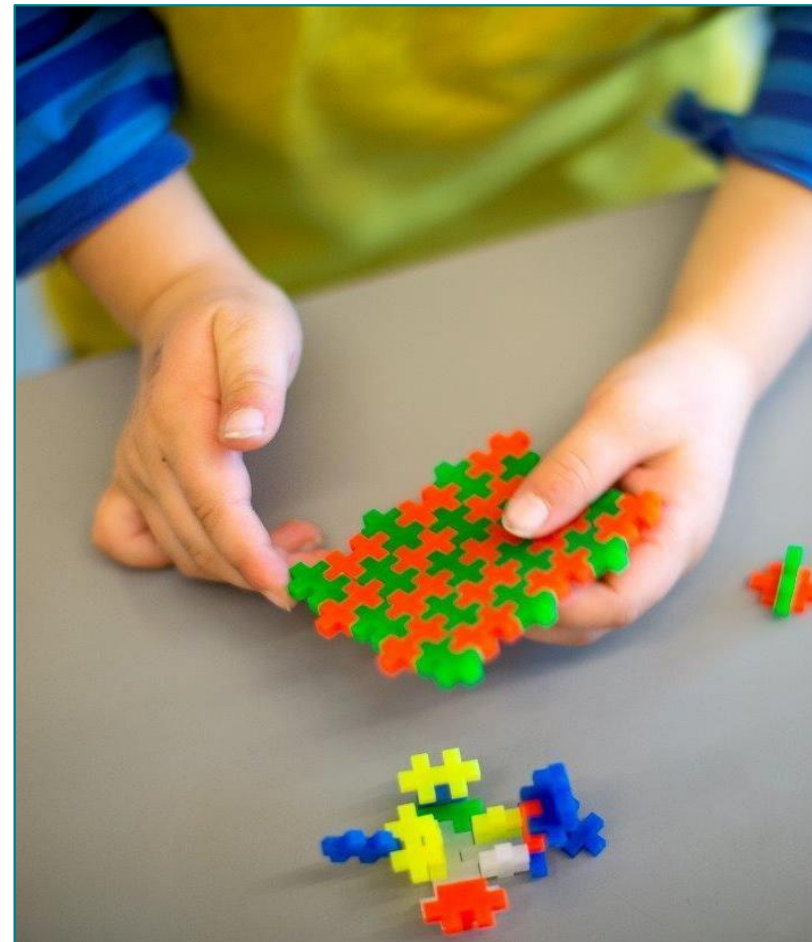




Nytt FNT 2022 - 2025

Tema for tilsynet er om skoleeier gjennom sin internkontroll sikrer et trygt og godt skolemiljø.

Tilsynsmyndigheten undersøker både skoleeiers internkontroll og om kravene til et trygt og godt skolemiljø etterleves, jf. opplæringsloven kap.9A.





Fagfornyelsen

- Innføring av nye læreplaner parallelt med pandemihåndtering
- Fortsatt behov for oppmerksomhet om støtte til innføringen





Lokal kompetanseutvikling

- Tilskuddsordningene for lokal kompetanseutvikling, inkludert Kompetanseløftet og inkluderende praksis
- Mål: Kompetanseutviklingen skal treffe de lokale behovene





Strategi - Hurdalsplattformen



Kunnskapsdepartementet

Strategi for kvalitetsutvikling – i lys av Hurdalsplattformen

Borghild Lindhjem-Godal og Linn-Hege L. Eliassen





Hvorfor strategi for kvalitetsutvikling?

- Anmodningsvedtak om gjennomgang av kvalitetsvurderingssystemet
- Støy rundt beslutning om endring i prøvesystemet
- Behov for å skape ro og kommunisere tydeligere mål, planer og sammenhenger





Hva er strategiens mål?



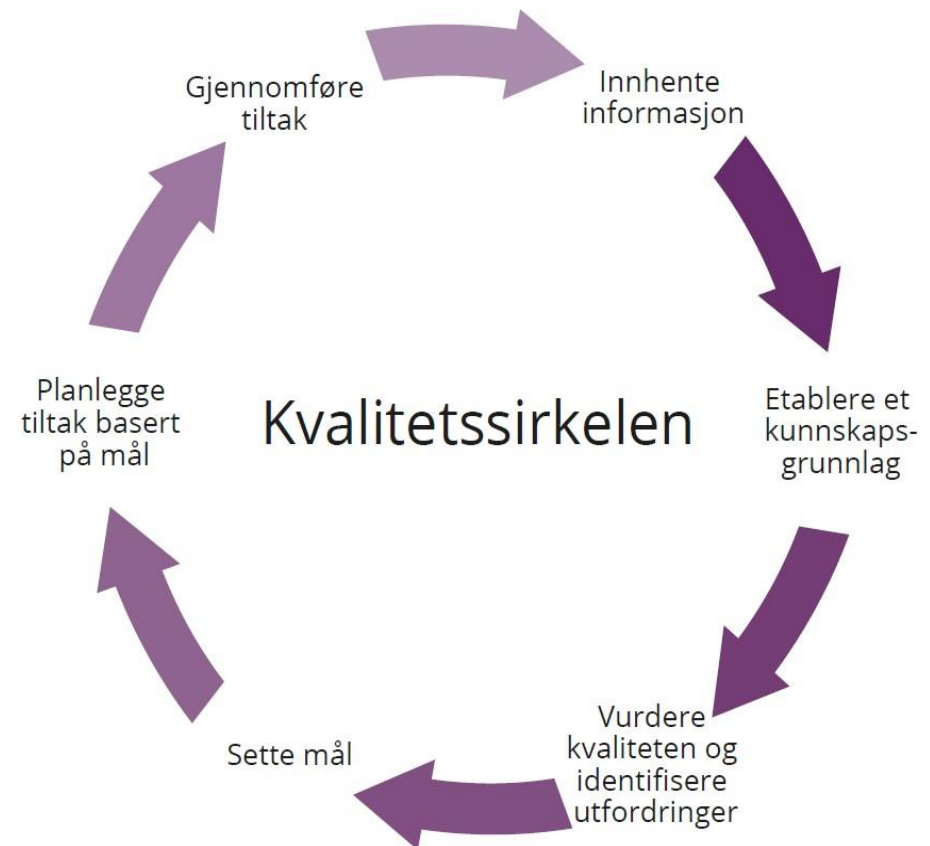
Strategien skal:

1. Beskrive formål og rammer for kvalitetsvurdering og kvalitetsutvikling
2. Synliggjøre ulike roller og ansvar og understreke behovet for samarbeid og tillit for å lykkes med kvalitetsutvikling
3. Vise hvordan nasjonale verktøy og ressurser for kvalitetsutvikling videreutvikles, og hvordan det legges til rette for involvering og medvirkning



Tre hovedbudskap

1. Skolens **brede formål og doble oppdrag** må ligge til grunn for arbeidet med kvalitetsutvikling på alle nivåer i skolen
2. Kvalitetsutvikling er en kontinuerlig prosess, hvor kvalitetsvurdering er et av flere element
3. Kunnskapsgrunnlaget og nasjonale verktøy og ressurser må settes i en lokal kontekst, hvor profesjonsfelleskapet vurderer utviklingsbehov





Roller, ansvar og behov

- Nasjonale myndigheter, skoleeiere, skoleledere, lærere og foreldre har ulike informasjonsbehov
- Ulike informasjonsbehov skaper spenninger
- Ekspertgruppen legger vekt på samarbeid, profesjonsfelleskap og utforskende praksis





Oversikt over utvikling av verktøy og ressurser i strategien

	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Tid: År / vår / høst / måned ->			Sommer 2021				
		Prøvefeltet		-< Utredning og dialog ->		Utvikling av nye prøver ->	
		Utredning og dialog ->		Beslutning om sentrale veivalg	Utkast til rammeverk	Konkurranse om oppdrag	Første gjennomføring 2026 ->
Revisjon Elevundersøkelsen							
Forprosjekt		Innhente kunnskapsgrunnlag - vurderinger og erfaringer med Elevundersøkelsen	Planlegge utvikling av design og innhold	Utrede og beslutte design og tema	Utforme, forankre og beslutte spørsmål		
		Kartlegging av brukerbehov og erfaringer	Utrede tekniske konseptalternativer	Utvikle og teste ny løsning 1.0	Utvikle og teste ny løsning 2.0	Justere og teste ferdig løsning	
			Kontinuerlig innhenting av innspill og erfaringer i dialog med elever, skoler og skoleiere, samt referansegrupper og forskere	Pilotering og testing faglig og teknisk løsning 1.0	Pilotering og testing faglig og teknisk løsning 2.0	Innføre ny Elevundersøkelse	
Prosjekt analysebrett		Utvikle og publisere visningsverktøy tall og data (analysebrett)	Utvikle og publisere mal for tilstandsrapport fra udir.no				
		Bygge og publisere ny Ståstedsanalyse	Fase ut Skoleporten				
Ny opplæringslov							
NOU 2019: 23 Ny opplæringslov		Behandling i Kunnskapsdepartementet	Forslag til ny lov på offentlig høring	Behandling i Stortinget		Opplæringsloven trer i kraft skoleåret 2023-2024	
			Rapport fra ekspertgruppen for skolebidrag				
			Ekspertgruppen leverte rapport	Høring med frist 01.11.2021	Høringsoppsummering legges frem for referansegruppen		
				NOU Etter- og videreutdanning			
					NOU leveres i oktober		
Eksamensordninger i fagfornyelsen							
Vurdering av eksamensordningen	Høring og fastsettelse av eksamensordningene	Pilotering og spøringer om nye eksamener	Nytt metodisk rammeverk	Pilotering og spøringer om nye eksamener	Eksamen vg2 og 10. trinn gjennomføres første gang etter LK20	Pilotering og spøringer om nye eksamener	Eksamen på vg3 gjennomføres første gang etter LK20
	Revisjon av vurderingsforskriften	Revisjon av rundskriv	Eksamen vg1 gjennomføres første gang etter LK20	Justering av innhold		Justering av innhold	
Evaluering, utredning, utprøving og forsøk på eksamen							
Rapport om Kunnskapsgrunnlaget for evaluering av eksamensordningen	Utprøving av eksamen i praktiske og estetiske fag	Eksamensgruppens sluttrapport	Udir opprettet egen referansegruppe for videreutvikling av vurderingsfeltet med partene i fagfornyelsen	Samfunnsøkonomisk analyse av eksamener og prøver	Forprosjekt om forskningsoppdrag på eksamen	Utlysning av forsøk med vurdering uten karakter i orden og oppløsel og utprøving av eksamen i praktiske og estetiske fag	Utlysning av forskningsoppdrag på eksamen
Evaluering av matematikk-eksamen							Utprøving, forsøk og forskning på eksamen
		Evalueringen av fagfornyelsen					
		Delrapporter publiseres gjennom hele perioden ->					Sluttrapport
			Jevnlig involvering av referansegruppen for fagfornyelsen og særlig før viktige beslutninger ->				



Hurdalsplattformen



Hurdalsplattformen

FOR EN REGJERING UTGÅTT FRA
ARBEIDERPARTIET OG SENTERPARTIET

2021-2025

- Endre nasjonale prøver i dialog med partene. Det pågående arbeidet med nye progresjonsprøver blir satt på pause.
- Sette ned et partssammensatt utvalg for å gjennomgå kvalitetsvurderingssystemet (NKVS) i skolen, med sikte på å blant annet redusere omfanget av tester og prøver, og ta initiativ til at kommuner skal gjennomgå rapporterings- og dokumentasjonskrav regelmessig



Tilgrensende områder i plattformen

- Regjeringa vil innføre ei tillitsreform i skulen i dialog med partane.
- Det skal vere eksamen og karakterar i ungdomsskulen og vidaregåande skule, samtidig som ein skal gjennomgå behovet for nye former for vurdering i tråd med nye læreplanar og undervisningsformer.
- Regjeringa vil styrke praktisk læring i skulen, og begynne med ei ungdomskulereform som skal gi elevane i ungdomsskulen meir praktisk læring og førebu dei til både yrkesfaglege og studieførebuande vidaregåande opplæring.



Veien videre med kvalitetsutvikling i skolen?

- Nyutvikling av prøvemarket er satt på vent
- Samtidig må vi ivareta utviklingen av verktøyene og ressursene for kvalitetsutvikling i skolen på kort sikt
- Partssammensatt utvalg
 - Hva er det viktig å ivareta i et mandat?
 - Hvem bør være representert/sitte i et slikt utvalg?
 - Varighet på oppdraget?





Statsbudsjettet

Overordna mål for grunnopplæringa:

- Alle har eit godt og inkluderande læringsmiljø
- Barn og unge som har behov for det, får hjelp tidleg, slik at alle får utvikla potensialet sitt
- Dei tilsette i kunnskapssektoren har høg kompetanse
- Alle lykkast i opplæringa og utdanninga



Statsbudsjettet barnehage

- 100 mill kroner av veksten i frie inntekter til kommunene blir grunnlagt med å legge til rette for flere barnehagelærere i grunnbemanningen
- Mål: 50 % av de tilsatte i barnehagene skal være barnehagelærere innen 2025
- 20 mill kroner til øket pedagogtetthet i levekårsutsatte områder
- 450 mill. kroner til å fremme kvalitet og kompetanse i barnehage, herav ca 200 mill kroner til den regionale ordningen for kompetansetiltak
- I tillegg totalt kr 100 mill kroner til kompetanseløftet i spesialpedagogikk og inkluderende praksis
- 8,7 mill kroner for å opprette 150 flere videreutdanningsplasser i spesialpedagogikk



Barnehage fortsetter

- 240 mill kroner samlet til tiltak for å støtte barn og unge som følge av konsekvenser av covid-19-pandemien i skole og barnehage
- Viderefører det nasjonale minstekravet til foreldrebetaling, maks 6 %
- Viderefører ordningen med 20 timer gratis kjernetid i barnehage per uke for barn i alderen 2-5 år i familier med lav inntekt
- Det nasjonale økonomiske tilsynet med private barnehager er under etablering, det bevilges 30 mill kroner for 2022



Statsbudsjettet skole

- 800 mill kroner til oppfølging av Fullføringsreformen, Meld. St. 21 (2020-2021)
Fullføringsreformen – med åpne dører til verden og fremtiden
- 240 mill kroner for å støtte barn og unge som følge av konsekvenser av covid-19-pandemien i skole og barnehage, bl.a. til oppfølging av elever som har fått tapt faglig og sosial læring
- 100 mill kroner av veksten i frie inntekter til kommunesektoren grunngitt med tiltak rettet mot den psykiske helsen til barn og unge, inkludert psykisk helse i videregående opplæring og lavterskeltilbud i kommunene
- 100 mill kroner i oppbygging av kompetanseløftet i spesialpedagogikk og inkluderende praksis, Meld. St. 6 (2019-2020) *Tett på – tidlig innsats og inkluderende fellesskap i barnehage, skole og SFO*



Skole fortsetter

- 370 nye plasser videreutdanning, spesialpedagogikk
- Totalt 1,7 mrd kroner til videreutdanning for lærere og skoleledere, inntil 5000 plasser innenfor Kompetanse for kvalitet høsten 2022
- 271,7 mill kroner til karriereveier for lærere, dvs 3000 lærerspesialister fra 2022
- 51,5 mill kroner til gratis SFO for familier med lav inntekt i utvalgte kommuner
- 115 mill kroner til arbeidet mot mobbing og for et godt og inkluderende læringsmiljø
- Øke kapitaltilskuddet til friskoler med 20 mill kroner i 2022
- 20 mill kroner til UiO som arrangør for OL i matematikk i 2022



Korona - oppfølging

- Lokale tiltak barn og unge – krever lokal forskrift etter smittevernloven, ikke forholdsmessig med tiltak i skole/barnehage i et åpent samfunn
- Tredje dose lærere/barnehagelærere?
- Andre dose til barn 12-15 år?
- Følge med/være i forkant
- Oppdatert rundskriv om kommunale smitteverntiltak, barnekonvensjonen er ivaretatt: <https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/rundskriv-i-62021-om-kommunale-smitteverntiltak-erstatter-rundskriv-i-72020-om-kommunale-smitteverntiltak/id2879516/>
- Kommunelegehåndboken angir aktuelle tiltak, se kap. 5: <https://www.fhi.no/nettpub/overvaking-vurdering-og-handtering-av-covid-19-epidemien-i-kommunen/ti-trinn2/tiltaksvurdering/>



Korona - oppfølging

Forskrift om endringer i midlertidig forskrift 26. mai 2020 nr. 1061 om tilpasninger i reglene om barnehager, grunnskoler og videregående opplæring som følge av utbrudd av covid-19 – fastsatt av Kunnskapsdepartementet 5. november 2021 med hjemmel i lov 17. juli 1998 nr 61 om grunnskolen og den vidaregående opplæringa (opplæringslova) §§ 2-3 tredje ledd og 3-4 første ledd og lov 4. juli 2003 nr. 84 om frittstående skoler (friskolelova) §§ 2-3 andre ledd og 6-1 femte ledd.

§ 7a. Midlertidig unntak fra reglene om fraværs grensen og reglene om føring av fravær på vitnemål og kompetansebevis skoleåret 2021-2022. **Kravet til å dokumentere fraværet etter reglene om fraværs grensen gjelder ikke. Egenmelding/bekreftelse fra forelder. Fravær skal ikke føres på vitnemål og kompetansebevis.**

§ 8e. Eksamen i videregående opplæring høsten 2021. **Rett til utsatt eksamen dersom det leveres egenmelding/bekreftelse fra forelder.**

<https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/sikkerhet-og-beredskap/informasjon-om-koronaviruset/korona--normal-hverdag-med-okt-beredskap/#a152481>



Læringsmiljøprosjektet pulje 6 – grunnlag for rekruttering

- Udir har etter oppdrag til NTNU, beregnet svarene i elevundersøkelsen ut fra samleskåren «Mobbing på skolen» for 7. og 10. trinn. Antatt useriøse svar er inkludert. Kun svar for skoler med mer enn 10 elevsvar er tatt med. Det er beregnet skolesnitt for hvert år 2018, 2019 og 2020, samt gjennomsnitt for de tre årene. Resultatet gis med fargekoder:

grønt 0-5 %

gult 5-8,5 %

rødt mer enn 8,5 %

- Det er 8 kommuner i Oslo/Viken som **ikke** har rødt gjennomsnittstall for de 3 årene
- **ALLE kommuner må følge opp sine resultater**



Læringsmiljøprosjektet

- I oppdraget fra Utdanningsdirektoratet heter det:

I utvelgelse av kommuner og barnehager/skoler er det viktig å sørge for at både kommunen, barnehagene og skolene er motiverte og at de vil prioritere arbeid for å forbedre læringsmiljøet.



Læringsmiljøprosjektet

- Utdanningsdirektoratet inviterer med 4 kommuner i Oslo/Viken.
- Dette gjelder kommuner med høye mobbetall, langvarige/komplekse saker/klagesaker, forhold avdekket ved tilsyn el.l. og som ikke er eller nylig har vært med i "tilsvarende" ordninger.
- Prosjektet gjelder hele kommunen. 2 skoler og 2 barnehager (kommunale eller private) som får en særlig veiledning og deltar i faglige samlinger.
- Prosjektet varer to barnehage-/skoleår, fra høst 2022 til vår 2024.
- Statsforvalteren starter rekrutteringsprosessen nå.
- Utdanningsdirektoratet avklarer deltakelse senest mars 2022.



Oppfølgingsordningen

- Starter også ny pulje i 2022 for 40 kommuner på landsbasis med svake resultater i læringsmiljø/læringsutbytte.
- Forfase skoleåret 2022/23, gjennomføringsfase over to skoleår fra høst 2023 til vår 2025.
- Ikke lenger veilederkorps i denne ordningen, men veiledning kan være virkemiddel.
- Prosessen om deltakelse starter mars 2022.
- I nåværende pulje er det med 3 kommuner fra Viken.



Samlinger resten av året

- 12. november: Informasjonsmøte om tilskuddsordning for lokal kompetanseutvikling i barnehager og skoler i Oslo, digitalt
- 15. november: Informasjonsmøte om tilskuddsordning for lokal kompetanseutvikling i barnehager og skoler i Viken, digitalt
- 18. november: Veiledningssamling – barnehagemiljø for barnehagemyndigheten, digitalt
- 22. november: Samling for friskolene i Oslo, Viken og utlandet, fysisk
- 23. november: Samarbeidsforum for desentralisert ordning for kompetanseutvikling i voksenopplæringen + møte i forkant med VO-lederne i sektor, UH og HK-dir, digitalt
- 25. november: Oppstartsamling BASIL, digitalt



Viktige datoer for 2022 – våren

- 7. januar: Webinar tilskuddsordninger hos Statsforvalteren
- 19. januar: Spørretime om introduksjonsloven og integreringsloven, digitalt
- 1. februar: Frist behovsmeldinger lokal kompetanseordning
- 14. mars: Samarbeidsforum kompetanseordningene, Viken, digitalt
- 15. mars: Samarbeidsforum kompetanseordningene, Oslo, digitalt
- 25. mars: Veiledningssamling tilsyn/regelverkssamling, digitalt
- 27.-28. april: Kommunesamling for kommunale ledere i barnehage og skole (to dager? fysisk?)
- Digitale møter – hvor ofte?
- 24. mai: Møte i samarbeidsforum for desentralisert ordning i voksenopplæringen, digitalt
- 8. juni: Felles fagdag kompetanseordningene for regionale arbeidsgrupper og samarbeidsforum, fysisk, sted ikke bestemt
- I tillegg: digitale dialogmøter med kommunene + kontaktmøter UH, Statped, UDE, Viken, mobbe- og læringombudene, Utdanningsforbundet



Viktige datoer for 2022 – høsten

- September: Oppstartsamling GSI, digitalt
- 21. september: Samarbeidsforum kompetanseordningene, Oslo, fysisk
- 22. september: Samarbeidsforum kompetanseordningene, Viken, fysisk
- 20. oktober: Regelverksamling barnehage og skole, fysisk, sted ikke bestemt
- 16.-17. november: Kommunesamling for kommunale ledere i barnehage og skole (to dager? fysisk?)
- Digitale møter – hvor ofte?
- 24. november: Samarbeidsforum for desentralisert ordning for kompetanseutvikling i voksenopplæringen + møte i forkant med VO-lederne i sektor, UH og HK-dir, digitalt
- Samling friskolene og utenlandskolene
- Desember: Oppstartsamling BASIL, digitalt



Viktige datoer – eksamen

- 4. januar: Fellessensur – sentralgitt eksamen høsten 2021
- 27. juni: Sensorskolering videregående - Norsk sidemål, digitalt
- 30. mai: Sensorskolering videregående - Norsk hovedmål, digitalt
- 2. juni: Sensorskolering grunnskole, fysisk, sted ikke bestemt
- 15. juni: Fellessensur eksamen grunnskole, Thon, Lillestrøm
- 16. -17. juni: Fellessensur sentralgitt eksamen videregående, Thon, Lillestrøm
- 27. -31. juli: Hurtigklage – sentralgitt eksamen videregående opplæring



Statsforvalteren i Oslo og Viken

Facebook [sfov.no](https://www.facebook.com/sfov.no)

Nettside statsforvalteren.no/ov