



Til kompetansenettverkene

Saksbehandler, innvalgstelefon

Kopi til nettverkskoordinatorene, Statped, PP-nettverkene, kommuner, kommunale barnehagemyndigheter, friskolene og fylkeskommunen

Nytt kompetanseløft for spesialpedagogikk og inkluderende praksis

Bakgrunnen for kompetanseløftet

Det går fram av Melding til Stortinget nr. 6 *Tett på – tidlig innsats og inkluderende fellesskap i barnehage, skole og SFO*, at det vil komme betydelige endringer innenfor dette «feltet» i årene fremover.

I en overgangsperiode på fem år skal det bygges kompetanse i kommuner og fylkeskommuner i takt med endringene som er varslet for Statped. I løpet av denne perioden skal de lokale aktørene være i stand til å håndtere de vanligste utfordringsområdene selv. Statped skal bidra til at UH blir godt rustet til å være utviklingspartner for målgruppene.

Målet med kompetanseløftet

Kompetanseløftet skal bidra til at *alle* ansatte som er i «laget rundt» barn og elever, har tilstrekkelig kompetanse for å kunne fange opp og gi et inkluderende og tilpasset pedagogisk tilbud til alle. Det er også et mål at det lokalt (hos private aktører, og i kommuner og fylkeskommune), hvis det er behov for det, bygges strukturer som kan ivareta de nye oppgavene.

Målgrupper for kompetanseløftet

Målgruppene omfatter (ansatte i) PP-tjenestene, barnehagene, skolene og eiernivåene og andre tverrfaglige tjenester i kommunene og fylkeskommunene som inngår i laget rundt barnet og eleven.

Organiseringen av kompetanseløftet

Kompetanseløftet skal møte lokale kompetansebehov; dette betinger gode analyse- og forankringsprosesser. Alle føringer for kompetanseløftet (og Dekom og Rekom) er fastsatt i ny forskrift; <https://lovdata.no/dokument/INS/forskrift/2020-12-22-3201>.

Kompetanseløftet skal derfor sees i sammenheng med andre ordninger for kompetanseutvikling, slik som regional ordning for barnehage (Rekom) og desentralisert ordning for skole (Dekom). Dette betyr at:

- samarbeidsforum for Dekom og samarbeidsforum for Rekom må gjøre valg for organiseringen av kompetanseløftet på fylkesnivå. Dette må skje i løpet av 2021.
- kompetansenettverkene for Rekom og Dekom må ta stilling til organiseringen av arbeidet lokalt. Ett sentralt moment blir hvordan kompetansenettverkene vil sikre alle målgruppenes stemmer i kompetansenettverket.



Hva skjer i 2021?

Mange kompetansetiltak er på gang, både i regi av Rekom og Dekom, men også tiltak utenfor ordningene. Vi ser derfor for oss at 2021 i stor grad vil handle om å *berede grunnen* for arbeidet med kompetanseløftet, både i de regionale kompetansenettverkene, og med tanke på sammensetning og organisering av arbeidet i fylkenes samarbeidsforum. Det betyr at vi skal:

- a) etablere samarbeidsstrukturer mellom Statped og UH for å «overføre» kompetanse
- b) avholde regional oppstartkonferanse for alle aktører 10. mars (lenke)
- c) forankre nytt kompetanseløft i fylkets samarbeidsfora og beslutte representasjon, og rammer for arbeidet på fylkesnivå
- d) forankre kompetanseløftet i kompetansenettverkene og kommunene

Statsforvalteren vil foreslå at arbeidet starter i fylkets to PP-ledernettverk for å analysere kompetansebehovet i PP-tjenestene. Vi tror nøkkelen til å bygge opp kompetanse lokalt, kan ligge hos PP-tjenestene. En god start her kan gi synergieffekt for både skoler og barnehager i kompetansenettverkene.

Skoler og barnehager er allerede omfattet av mange tiltak innenfor Dekom og Rekom, mens PPT per i dag, ikke er omfattet av statlige kompetansetiltak. I tillegg til synergieffekt, er kapasitetsbegrensning i barnehager og skoler en god begrunnelse for å starte opp med PP-tjenestene. En slik inngang vil også gi Statped og UH et definert og avgrenset oppdrag som kan lette oppstarten. Statsforvalteren er imidlertid avhengig av et ja fra representantene i samarbeidsforum for å iverksette dette arbeidet. Saken skal derfor drøftes i våre to samarbeidsfora.

Vi ønsker tilbakemelding fra alle kompetansenettverkene

Vi ønsker en tilbakemelding på hvordan dere vil organisere dere lokalt, slik at dere får en hensiktsmessig struktur, og at intensjonene i ordningen for Rekom, Dekom og kompetanseløftet bli ivaretatt. Hvis det er ønskelig, kan Statsforvalteren bidra inn i diskusjonene/prosessen.

Vi ønsker også en tilbakemelding, innen 1. september, på hvilke representanter (navn og rolle/funksjon) som inngår i den strukturen dere velger.

Med hilsen

Margrethe Taule
Seksjonsleder barnehage
Oppvekst- og velferdsavdelingen

Gunn Oddny Olsen Haugen
Seksjonsleder opplæring
Oppvekst- og velferdsavdelingen