



Møte i samarbeidsforum for Kompetanseløftet

13. September 2023



Statsforvalteren i Trøndelag

Trööndelagen Staatehaaltoje

Aktør	Rekom	Dekom
Ytre Namdal	Kitt Sagmo	Kirsti S. Fjær
Midtre Namdal	Marthe Hatland	Knut Storeide
Indre Namdal	Eva B. Bach	Fredrik Steinsvik (ny)
Innherredsnettverket	Heidi Alstad	Gisle Almlid-Larsen
Fosennettverket	Gøril Dønheim-Nilsen	Reidun Susanne Dypaune
Verdal/Levanger	Anne Bjugan	Harald Morten Steen
Værnesnettverket	Tove Furunes	Ann Kristin Geving
Trondheim/Malvik	Henriette G. Holmen (vara) / Anne Kirsti Welde	Mikael Lyngstad
Trøndelag sørvest	Robert Øyum-Jakobsen	Solveig Melby
Gauldalnettverket	Randi Aasen (vara)	Gerd Staverløkk
TFK og VGS	-	Tarjei Moen
Statped	Svein Harald Nygård	–
PP-tjenestene	Tone Dahl, Ellen Vinne (ny)	Elisabeth Myhre Johansen
UDF	Ann-Kathrin Mulstad	Hilde Lein
UH	Berte Bjørngaard (Vara) (DMMH) Runi Hagen (vara) og Jeanett Pedersen (Nord U)	Liv Iren Grandemo , Mona Rosenlund (Nord U), Elin Bø Morud, Ruth Gruters (NTNU)), Kjersti Wæge (NTNU/senterrepresentant)
KS Sametinget	- -	-
PBL Representant for private barnehager	- Pål Christian Bjønnes	–
Fagforbundet	-	–

Sak 10 /2023 **Aktuelt (informasjonssak)**

Sak 11/2023 **Funn fra rapporteringen fra Trøndelag 2022**

Sak 12/2023 **Fellessatsingen Inkluderende praksiser i barnehager og skoler (samskaping)**

Dokumenter til møtet

1. Bakgrunn for saken
2. Skisse over fellessatsingen – og tilhørende innspill fra medlemmer i Samarbeidsforum
3. Grunnlagsdokumentet for fellessatsingen

Drøfting i grupper: Organisering, innhold og oppstart. Deretter plenum, og beslutning.

Lunsj **13:00**

Sak 13/2023 **Revidering av langsiktig plan**

Dokumenter til møtet:

1. Langsiktig plan, vedtatt januar 2022
- Samarbeidsforum bes ta stilling til bruk av midler til koordinering
 - Samarbeidsforum bes ta stilling til om retningen skal bli mer tydelig; skal det sikres at det lokale støttesystemet prioriterer høyfrekvente utfordringer¹, og skal behov prioriteres annerledes enn ut fra pro rata og forhåndsramme?

Sak 14/2023 **Årshjul**

Dokumenter til møtet

Forslag til årshjul

Eventuelt

Felles middag klokken 19:30



Sak 10/2023 Aktuelt

- Referat fra forrige møte
- Rollen som representant i samarbeidsforum
- Inkluderingsanalysen



Sak 10 /2023 **Aktuelt (informasjonssak)**

Sak 11/2023 **Funn fra rapporteringen fra Trøndelag 2022**

Sak 12/2023 **Fellessatsingen Inkluderende praksiser i barnehager og skoler (samskaping)**

Dokumenter til møtet

1. Bakgrunn for saken
2. Skisse over fellessatsingen – og tilhørende innspill fra medlemmer i Samarbeidsforum
3. Grunnlagsdokumentet for fellessatsingen

Drøfting i grupper: Organisering, innhold og oppstart. Deretter plenum, og beslutning.

Lunsj **13:00**

Sak 13/2023 **Revidering av langsiktig plan**

Dokumenter til møtet:

1. Langsiktig plan, vedtatt januar 2022
- Samarbeidsforum bes ta stilling til bruk av midler til koordinering
 - Samarbeidsforum bes ta stilling til om retningen skal bli mer tydelig; skal det sikres at det lokale støttesystemet prioriterer høyfrekvente utfordringer¹, og skal behov prioriteres annerledes enn ut fra pro rata og forhåndsramme?

Sak 14/2023 **Årshjul**

Dokumenter til møtet

Forslag til årshjul

Eventuelt

Felles middag klokken 19:30



Sak 11/2023

Presentasjon av rapporteringen fra Trøndelag for 2022 (Kompetanseløftet)

Samarbeidspartnere:

NTNU: 4 nettverk; Tr.l fylkeskomm, Trondheim/Malvik, Tr.lag sørvest, Fosen

Nord U: 7 nettverk; Innherred, Levanger/Verdal, Trondheim/Malvik, Midtre Namdal, Tr.l sørvest, Gauldal, Indre Namdal

DMMH: 7 nettverk; Innherred, Trondheim/Malvik, Midtre Namdal, Ytre Namdal, Værnes, Tr.lag sørvest, Fosen

Statped: 2 nettverk; Ytre Namdal, PPT-ledernetverket



Sak 11/2023 Presentasjon av rapporteringen fra Trøndelag for 2022

Deltakelse:

159 kommunale barnehager

99 private barnehager

115 kommunale grunnskoler

11 private grunnskoler

Vgs; alle vil bli involvert i en senere fase

Ppt i alle nettverk

Virksomhetsledere/enhetsledere (1 nettverk)

Skolehelsetjenesten (2 nettverk)

SFO (4 nettverk)

Kommunens familieteam (1 nettverk)



Sak 11/2023 Presentasjon av rapporteringen fra Trøndelag for 2022

Den samlede tildelingen til partnerskapene er brukt til:

	Vurdere kompetansebehov	Planlegge og utvikle kompetansetiltak	Gjennomføre kompetansetiltak
0-25%	50% (7)	36% (5)	57% (8)
25-50%	29% (4)	43% (6)	29% (4)
50-75%	14% (2)	14% (2)	-
75-100%	-	-	-
Ikke aktuelt	7% (1)	7% (1)	14% (2)

Sak 11/2023

Presentasjon av rapporteringen fra Trøndelag for 2022

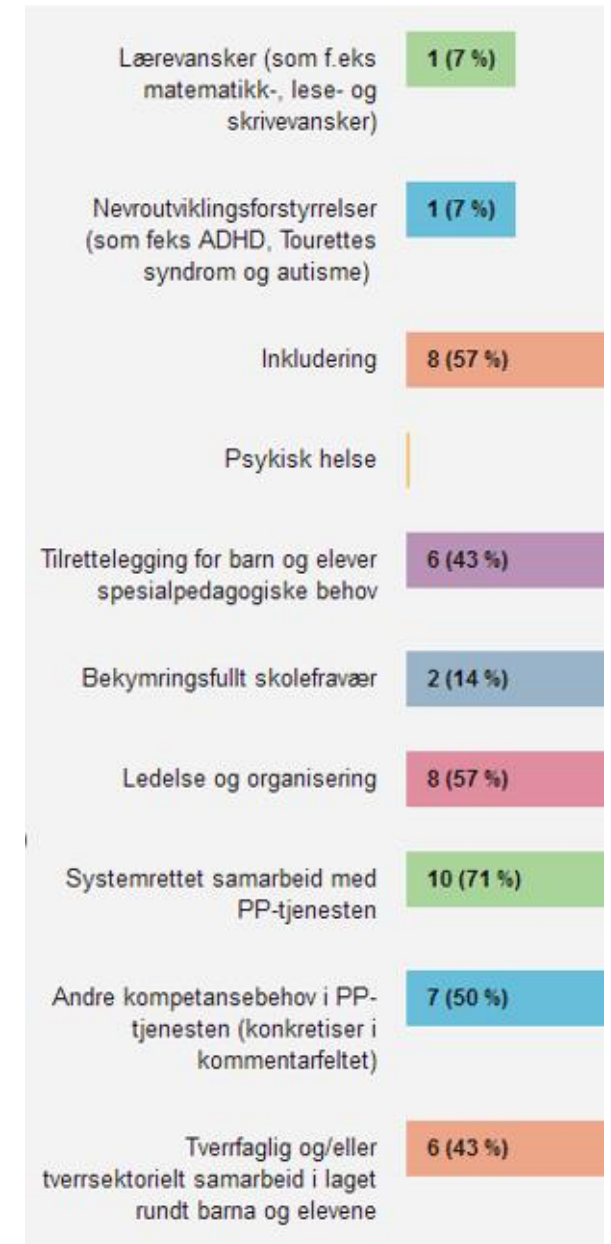
- **Begrunnelsen for
koordinatorfunksjon:**

Partnerskapet omfatter flere kommuner i nettverk	6 (43 %)
Partnerskapet omfatter flere barnehager og skoler på ulike nivå	6 (43 %)
Partnerskapet omfatter både offentlige og private eiere	5 (36 %)
Partnerskapet er omfattende og tverrsektorielt	3 (21 %)
Tiltak i partnerskapet får midler fra flere tilskuddsordninger (eks: Oppfølgingsordningen, regional eller desentralisert ordning, barnehage- og skolemiljø, barnevernsreformen eller annet)	2 (14 %)
Har ikke koordinatorfunksjon	6 (43 %)

Sak 11/2023

Presentasjon av rapporteringen fra Trøndelag for 2022

- **Tema som er valgt:**





Sak 11/2023 Presentasjon av rapporteringen fra Trøndelag for 2022

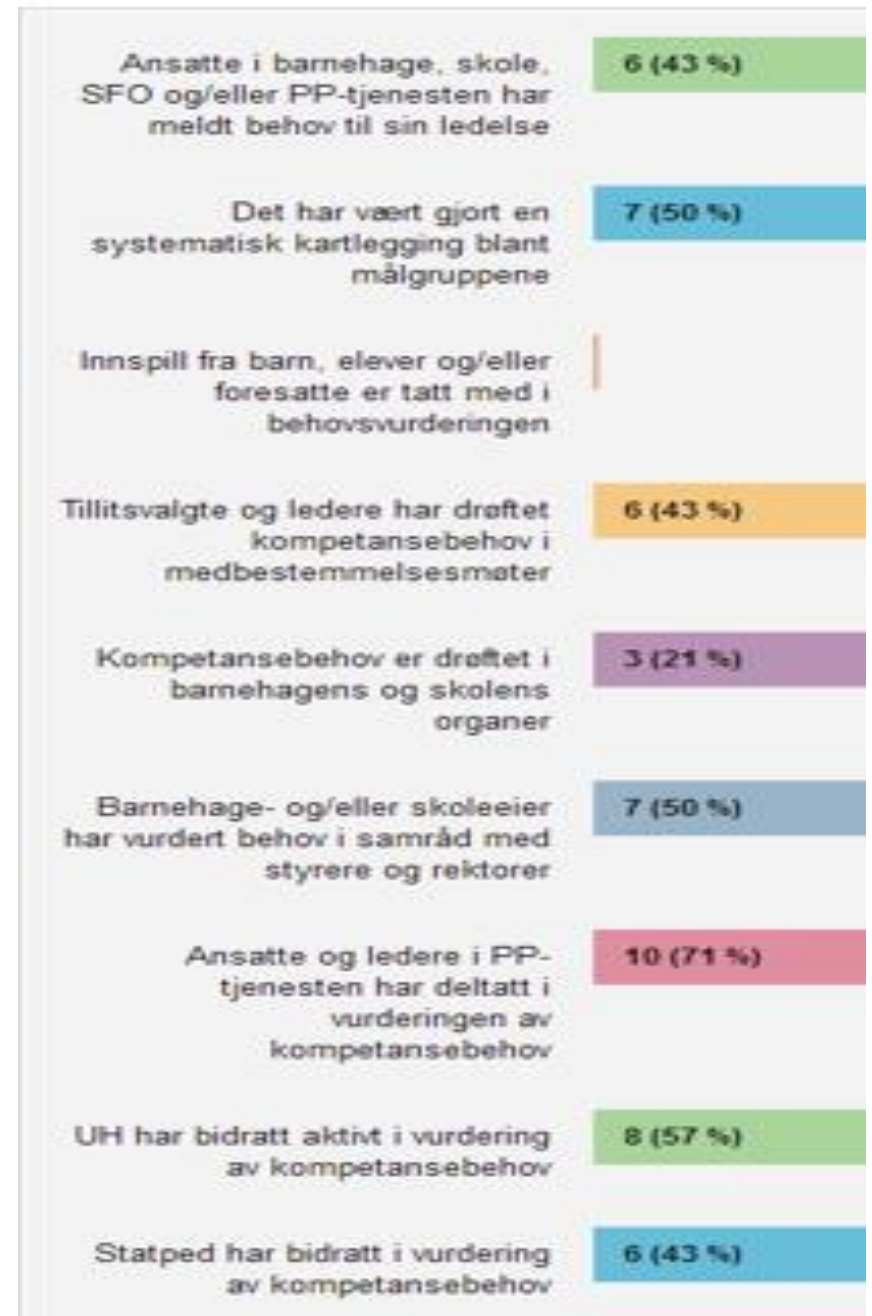
De samiske perspektivene er stort sett ikke vurdert som aktuelle.

- tiltak igangsatt både i Rekom og Dekom

Sak 11/2023

Presentasjon av rapporteringen fra Trøndelag for 2022

- **Medvirkning i vurderingen av kompetansebehov:**



Sak 11/2023

Presentasjon av rapporteringen fra Trøndelag for 2022

- **Måloppnåelse, kollektiv utvikling:**

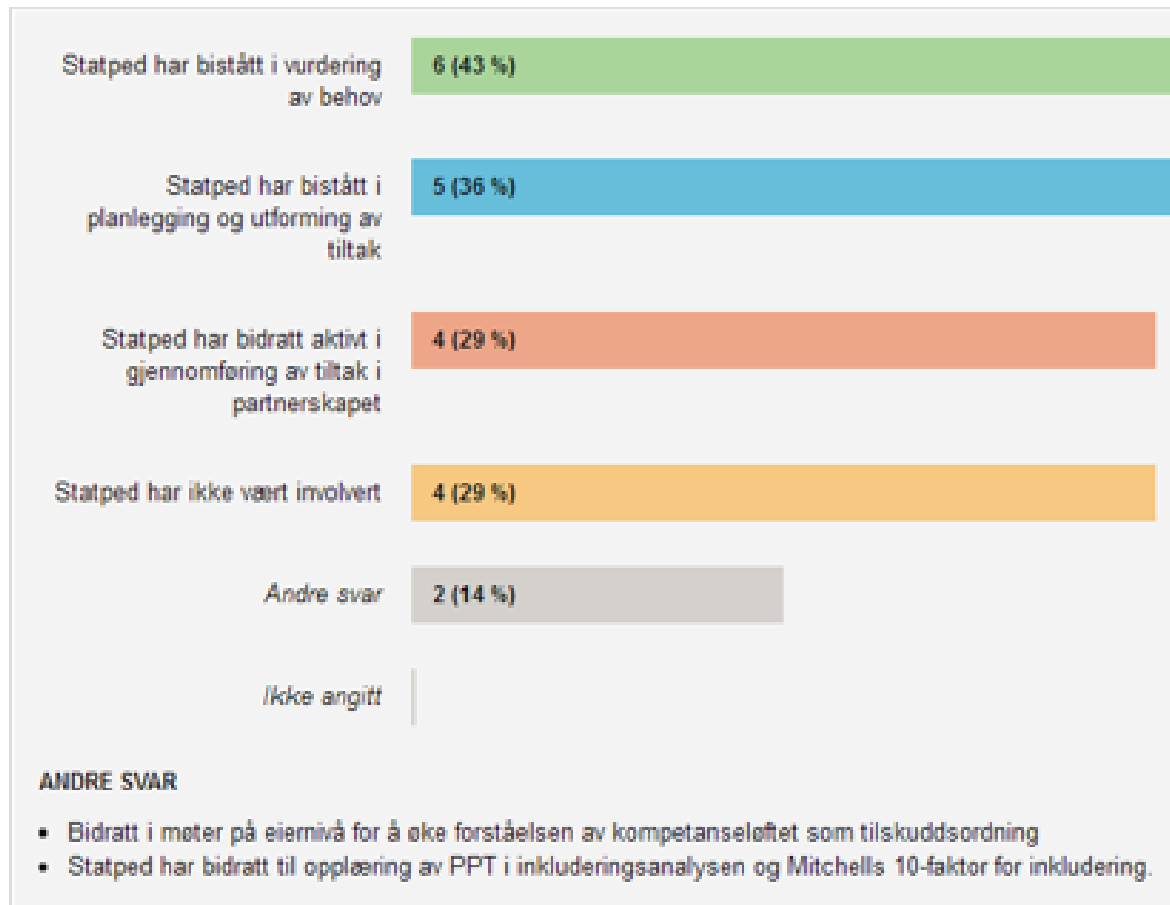




Sak 11/2023 Presentasjon av rapporteringen fra Trøndelag for 2022

Hvordan har UH brukt erfaringene gjennom partnerskapet som bidrag til å videreutvikle sine utdanningstilbud:

- erfarne fagpersoner kobles sammen med de med kortere fartstid når team settes sammen
- erfaringer trekkes inn i undervisningsplanlegging, forskning og annen aktivitet
- arrangerer instituttseminar der erfaringer og forskning deles
- har et eget forum for de som er utviklingspartnere; der erfaringer deles
- det har ført til kompetanseheving for de ansatte og eksempler fra praksisfeltet brukes i undervisningen
- gjesteforelesere fra praksisfeltet inn i utdanninga
- «faglig frokostblanding»; 1 time hver måned der erfaringer deles; målgruppe Alle ansatte
- Kompleksiteten knyttet til inkluderende praksiser kommer tydeligere frem i lærerutdanning og spesialpedagogisk utdanning





Sak 11/2023 Presentasjon av rapporteringen fra Trøndelag for 2022

Beskriv sammenhenger mellom kompetansetiltak:

- prøver å videreføre Rekom- og Dekom-arbeidet i tiltakene i kompetanseløftet og se sammenhengene her
- har styrket nettverksarbeidet for PPT-kontorene i regionen
- ser arbeidet med kompetanseløftet i sammenheng med oppvekstreformen, Dekom- og Rekom-arbeidet



Sak 11/2023 Presentasjon av rapporteringen fra Trøndelag for 2022

Suksesskriterier og gode grep i tiltaket:

- koordinering, både i analysearbeidet men også ved å representere faglige ressurser i gjennomføringen
- Tiltak for alle PP-tjenester; med fokus på ståstedsanalysen, med felles språk, forståelse og verktøy
- Tiltak for alle barnehager og skoler i nettverket; med fokus på felles språk og forståelse knyttet til begreper som spesialpedagogikk, spesialundervisning, tilpasset opplæring og inkludering
- PP-ledernetverket er en god modell for å samkjøre, styrke og koordinere PP-tjenestene i fylket, og kan godt sees til om Udir ser etter en god modell 😊

Sak 10 /2023 **Aktuelt (informasjonssak)**

Sak 11/2023 **Funn fra rapporteringen fra Trøndelag 2022**

Sak 12/2023 **Fellessatsingen Inkluderende praksiser i barnehager og skoler (samskaping)**

Dokumenter til møtet

1. Bakgrunn for saken
2. Skisse over fellessatsingen – og tilhørende innspill fra medlemmer i Samarbeidsforum
3. Grunnlagsdokumentet for fellessatsingen

Drøfting i grupper: Organisering, innhold og oppstart. Deretter plenum, og beslutning.

Lunsj **13:00**

Sak 13/2023 **Revidering av langsiktig plan**

Dokumenter til møtet:

1. Langsiktig plan, vedtatt januar 2022
- Samarbeidsforum bes ta stilling til bruk av midler til koordinering
 - Samarbeidsforum bes ta stilling til om retningen skal bli mer tydelig; skal det sikres at det lokale støttesystemet prioriterer høyfrekvente utfordringer¹, og skal behov prioriteres annerledes enn ut fra pro rata og forhåndsramme?

Sak 14/2023 **Årshjul**

Dokumenter til møtet

Forslag til årshjul

Eventuelt

Felles middag klokken 19:30



Sak 12/2023 Fellessatsingen Inkluderende praksis i barnehage og skole



Vedtak i samarbeidsforum 23. juni 2023

Skissen for tiltaket er vedlagt referatet. Vi ber nettverksrepresentantene om å drøfte skissens innhold i eget nettverk, og gi innspill i denne lenken: <https://forms.office.com/e/r3bem7dbUj>

Svarfrist: 20. august 2023.

Endelig beslutning omkring fellestiltakets **form**, **innhold** og **oppstart** tas i septembermøtet.



Forslag til vedtak 12/2023

Sekretariatet tar med signal fra Samarbeidsforum tilbake til arbeidsgruppa for fellessatsingen – og skissen bearbeides med utgangspunkt i dette.

Skissen sendes ut i høst, og behandles i samarbeidsforum i januar.

Nettverk som ser at de har behov som kan løses gjennom fellessatsingen melder om dette til innstillingsmøtet i mars 2024. Prioritering skjer i dette møtet.



Sak 12/2023 Fellessatsingen Inkluderende praksis i barnehage og skole



Målet med Kompetanseløftet er at:

- alle skal få et godt tilpasset og inkluderende tilbud i barnehage og skole.
- alle skal få mulighet til utvikling, mestring, læring og trivsel - uavhengig av sine forutsetninger.
- alle i laget rundt barn og elever jobber sammen for å skape et inkluderende fellesskap.
- det pedagogiske tilbudet tilpasses slik at alle får et best mulig utgangspunkt for utvikling og læring.



Sak 12/2023 Fellessatsingen Inkluderende praksiser i barnehager og skoler

Vedtak i samarbeidsforum
10. mars 2022 om å sette
av 1,5 million til fellestiltak

Workshop i
partnerskapsseminaret
2022.
Tema: identifisere behov
som mange hadde felles .

Ut fra kjernen i
datamaterialet: forslag til
vedtak som ble lagt fram til
behandling i
samarbeidsforum 16.
november

Det ble fattet et vedtak om
bruken av midlene



Operasjonalisering av
vedtak, samarbeid UH
og utvikling av
grunnlagsdokument

Prosess i
samarbeidsforum mars
2023 – gruppearbeid –
retning for videre
arbeid?

UH lagde forslag til
skisse over
fellessatsingen - høring

Hva? Hvordan? Når?



Oppsummert

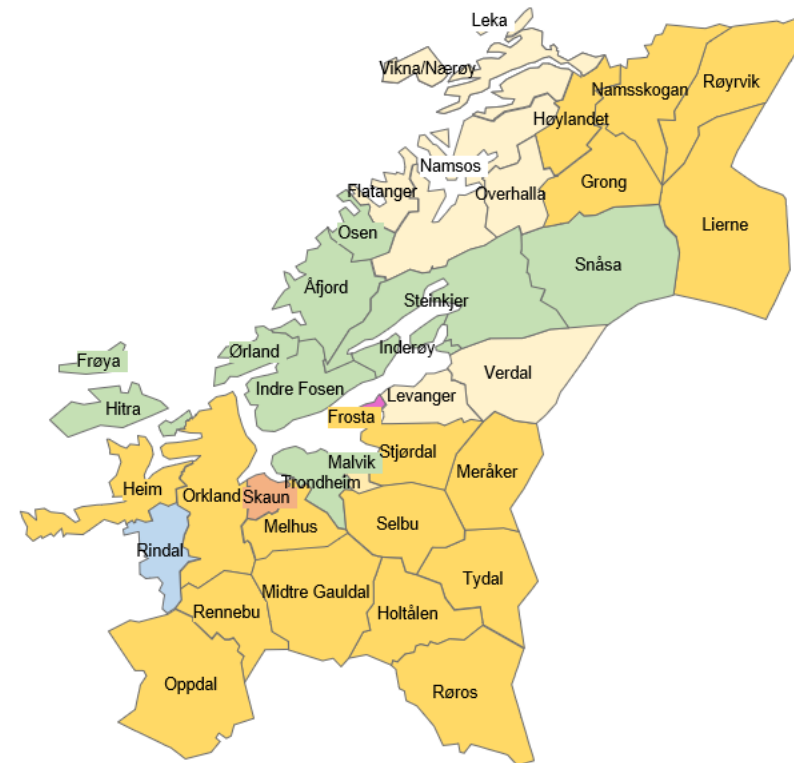
- Hva sa samarbeidsforum 8. mars? Resultatene fra gruppene sprikte...
- UH-gruppa brukte sin kjennskap til arbeidet i partnerskapene til å foreslå tre spor.
- Fellessatsingen skulle understøtte arbeidet i partnerskapene
- Fellessatsingen skulle ses i sammenheng med Inkluderingsanalysen (benytte eksisterende strukturer)
- Behov for koordinering
- Fellessatsingen måtte ivareta fleksibilitet og flere målgrupper (spor)





Inkluderingsanalysen er et tiltak for å reflektere over virksomhetens praksis – og vil dermed være et godt grunnlag for å identifisere styrker og svakheter i inkluderende praksiser i barnehage og skole.

Inkluderingsanalysen bevisstgjør på egen praksis og kan også være grunnlag for videre utviklingsarbeid.



Oversikt over nettverk
Indre Namdal – pulje 2
Midtre Namdal – pulje 1
Ytre Namdal – pulje 1
Innhierred – pulje 3
Levanger/Verdal – pulje 1
Værnes – pulje 2
Trondheim/Malvik – pulje 3
Fosen – pulje 3
Gauldal – pulje 2
Trøndelag sy – pulje 2 og 4
Trøndelag fylkeskommune/VGO Rindal PPT



Målet med fellessatsingen: Praksisutvikling (inkluderende praksiser i barnehager og skoler). Se det spesialpedagogiske i sammenheng med det allmennpedagogiske

- 1) Den skulle være en videreutvikling av den eksisterende fellessatsingen med Inkluderingsanalysen
- 2) Den skulle ikke utfordre kapasiteten i nettverkene; være komplementært til øvrig arbeid
- 3) Den skulle avhjelpe kapasiteten i UH



Målet med fellessatsingen: Praksisutvikling (inkluderende praksiser i barnehager og skoler). Se det allmennpedagogiske i sammenheng med det spesialpedagogiske

Målgrupper: PPT, skoler og barnehager

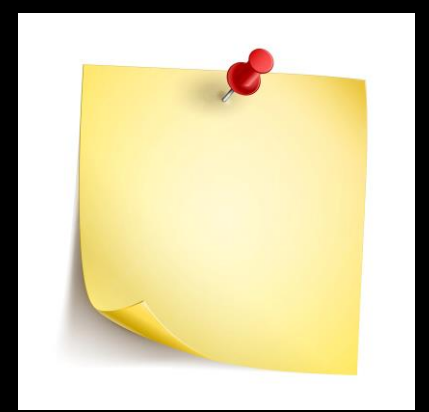
Organisering: Puljevis. Innebærer samlinger, mellomarbeid og veiledning

Innhold: Tiltaket skal understøtte arbeidet som skjer i partnerskapene og være en videreutvikling av gjeldende fellestiltak (Inkluderingsanalysen).

3 ulike valgbare spor:

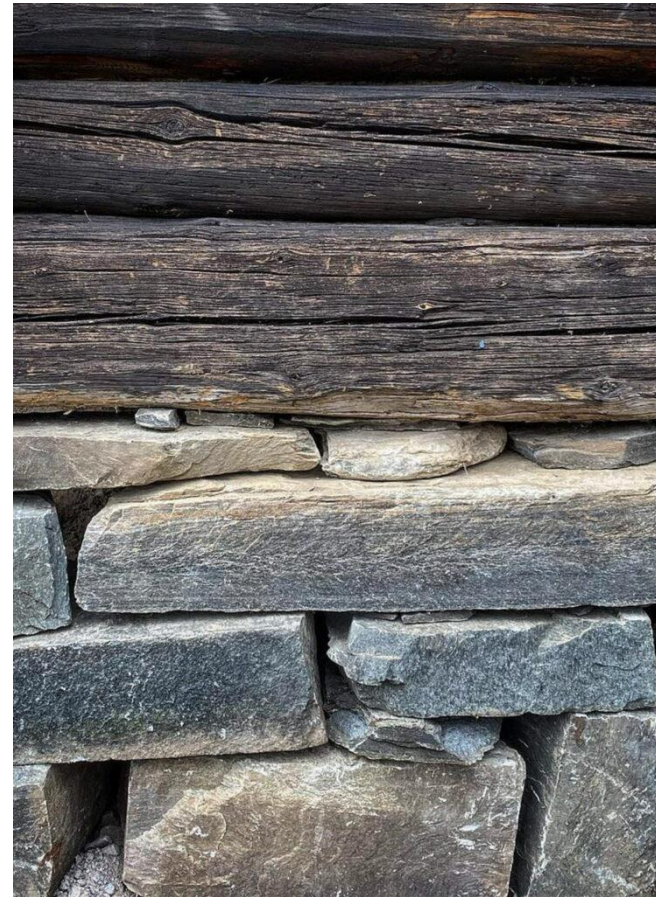
- a) PPT/skoler/barnehager som har gjennomført inkluderingsanalysen som ønsker bistand fra UH i etterkant for å utarbeide tiltak
- b) PPT/skoler/barnehager som ønsker støtte fra UH til å implementere og videreutvikle arbeidet med inkluderingsanalysen (systematikk)
- c) PPT – oppfrisking av inkluderingsanalysen (Statped)

Individuelt stopp-punkt



Se på målene med
Inkluderingsanalysen;

- a) Hvor er deres nettverk i forhold til dette?
- b) Hva vil dere trenge av støtte ved å eventuelt ta del i videreføringen (Inkluderende praksis)?





Gruppearbeid til sak 12/2023

1. Med utgangspunkt i de ståstedene og behovene denne gruppa ser; vil fellessatsingen treffe med de tre sporene?

2. Hva må arbeidsgruppa jobbe videre med for å treffe godt med

- a) Innhold,
- b) organisering
- c) oppstart

3. Og hvordan skal nettverkene melde behov for bruk av fellestiltaket?



Gruppene

Anne Haugskott - Bjugan
Ann Kristin Geving
Berte Bjørngaard
Randi Aasen
Elin Bø Morud
<i>Ellen Vinne</i>
Eva Bruvoll Bach
Gerd Myran Staverløkk
Gisle Almlid-Larsen
Gøril Dønheim-Nilsen
Kjersti Wæge
<i>Mona Rosenlund</i>
Harald Morten Steen
Heidi Alstad
Hilde Lein
Jeanett Pettersen
Kitt Sagmo
<i>Mikael Lyngstad</i>

Robert Øyum-Jakobsen
Liv Iren Grandemo
Paal Christian Bjønnes
Reidun Susanne Dypaune
Fredrik Steinsvik
<i>Svein Harald Nygård</i>
Knut Storeide
Tarjei Moen
Tone Dahl
Solveig Melby
<i>Runi Hagen</i>
Kirsti Fjær
Marthe Hatland
Elisabeth Myhre-Johansen
Tove Furunes
<i>Ann-Katrin Mulstad</i>

Legg inn svarene her

<https://forms.office.com/e/SNdW6PpxU8>

Gruppearbeid til møte i samarbeidsforum 13. september 2023





Forslag til vedtak 12/2023

Sekretariatet tar med signal fra Samarbeidsforum tilbake til arbeidsgruppa for fellessatsingen – og skissen bearbeides med utgangspunkt i dette.

Skissen sendes ut i høst, og behandles i samarbeidsforum i januar.

Nettverk som ser at de har behov som kan løses gjennom fellessatsingen melder om dette til innstillingsmøtet i mars 2024. Prioritering skjer i dette møtet.

Lunsj 13.00-14.00



Statsforvalteren i Trøndelag

Trööndelagen Staatehaaltoje



Sak 10 /2023 **Aktuelt (informasjonssak)**

Sak 11/2023 **Funn fra rapporteringen fra Trøndelag 2022**

Sak 12/2023 **Fellessatsingen Inkluderende praksiser i barnehager og skoler (samskaping)**

Dokumenter til møtet

1. Bakgrunn for saken
2. Skisse over fellessatsingen – og tilhørende innspill fra medlemmer i Samarbeidsforum
3. Grunnlagsdokumentet for fellessatsingen

Drøfting i grupper: Organisering, innhold og oppstart. Deretter plenum, og beslutning.

Lunsj **13:00**

Sak 13/2023 **Revidering av langsiktig plan**

Dokumenter til møtet:

1. Langsiktig plan, vedtatt januar 2022
 - Samarbeidsforum bes ta stilling til bruk av midler til koordinering
 - Samarbeidsforum bes ta stilling til om retningen skal bli mer tydelig; skal det sikres at det lokale støttesystemet prioriterer høyfrekvente utfordringer¹, og skal behov prioriteres annerledes enn ut fra pro rata og forhåndsramme?

Sak 14/2023 **Årshjul**

Dokumenter til møtet

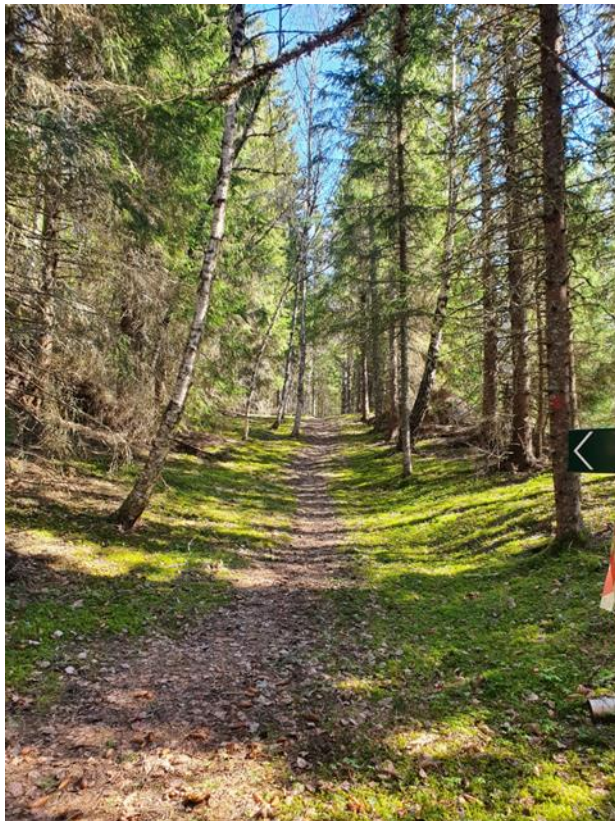
Forslag til årshjul

Eventuelt

Felles middag klokken 19:30



Sak 13/2023 Langsiktig plan – revidering



Fra utsendte saksdokumenter:

- Samarbeidsforum bes ta stilling til bruk av midler til koordinering
- Samarbeidsforum bes ta stilling til om retningen skal bli mer tydelig; skal det sikres at det lokale støttesystemet prioriterer høyfrekvente utfordringer, og skal behov prioriteres annerledes enn ut fra pro rata og forhåndsramme?



Forslag til vedtak i sak 13/2023

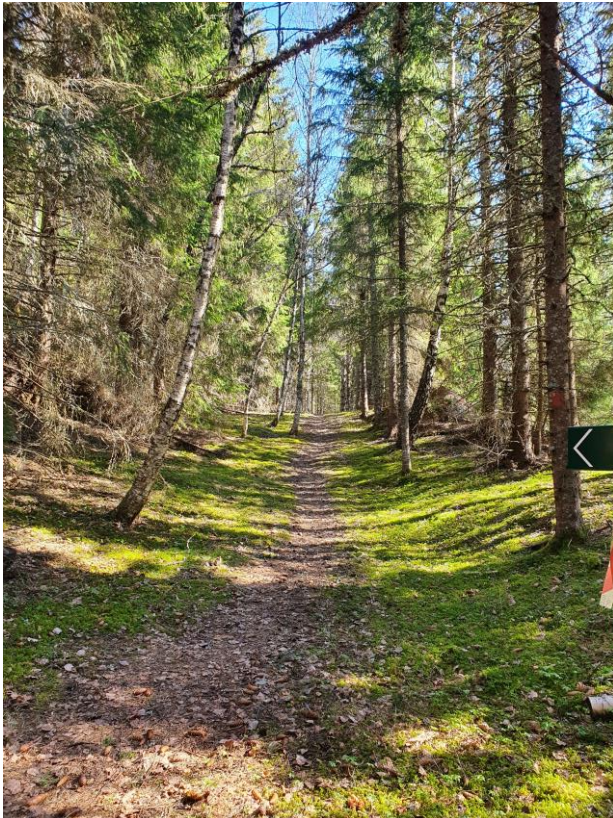
Sekretariatet tar signaler til etterretning og bearbeider disse til et forslag som legges inn i den langsiktige planen.

Planen sendes så ut på høring for å få innspill fra samarbeidsforum. Revidert langsiktig plan behandles og fastsettes i januarmøtet.

Sak 13/ 2023

Langsiktig plan – et økonomi- og plandokument

Hva står i retningslinjene?



«Det kan være ett eller flere samarbeidsfora i hvert fylke. Samarbeidsforumet prioriterer tiltak og bruk av midler i sitt fylke/sin region.

Samarbeidsforumet skal også bli enige om en overordnet langsiktig plan som angir rammer og prioriteringer i et langsiktig perspektiv.

Planen skal bygge på lokale behov og bidra til forutsigbarhet for både eiere og universiteter og høgskoler (Udir.no).

-> Forutsigbarhet for aktørene

-> Rammer og prioriteringer i et langt perspektiv



Oversikt over dokumentene våre

Rekom (+ Kompetanseløftet)	Dekom (+ Kompetanseløftet)
Mandat for samarbeidsforum	Mandat for samarbeidsforum
Langsiktig plan	Langsiktig plan
	Rammeverk
Langsiktig plan for Kompetanseløftet	



Sak 13 /2023 Revidering av langsiktig plan

Bakgrunn

- Det er ulik forståelse for mulig bruk av midler til koordinator
- Den langsiktige planen for Kompetanseløftet viser ikke hvordan samarbeidsforum skal forholde seg til fordeling av midler til koordinering.
- Samarbeidsforum mener dette bør omtales mer tydelig; og at det må startes en prosess med å inkludere rammer for bruk av midler til koordinering.
- Tematisk prioritering omtales ikke under punkt 3 i planen; bør dette inn?



Hvilke rammer er gitt i retningslinjene, og Udirs tolkning av denne?

Det er anledning til å bruke deler av midlene til en koordinatorfunksjon. I begrenset omfang. (Retningslinjene pkt 7.2)

- Komplekse tiltak
- Mange virksomheter involvert



Status midler til koordinering 2023

	Skjønnsmidler	Prosjekt K.N. Rekom	Dekom	Kompetanseløftet	Sum
Ytre Namdal	150 000	100 000			250 000
Indre Namdal	150 000	100 000		100 000	350 000
Midtre Namdal	150 000	100 000	150 000	100 000	500 000
Innherred	150 000	100 000	136 000	100 000	486 000
Verdal-Levanger	150 000	100 000		100 000	350 000
Fosen	150 000	100 000		200 000	450 000
Værnes	150 000	100 000		100 000	350 000
Trondheim-Malvik	150 000	400 000	450 000	450 000	1 450 000
Gauldal	150 000	100 000		100 000	350 000
Trøndelag sørvest	150 000	100 000		100 000	350 000
Videregående skole	0	0	500 000	500 000	1 000 000



Gruppearbeid

1. Hvor stor andel av fellespotten kan gå til koordinering uten at vi bryter med prinsippene?
 - a) 10 % (1,2 millioner)
 - b) 15 % (1,8 millioner)
 - c) 20 % (2,4 millioner)

2. Hvilken fordelingsnøkkel bør ligge til grunn?
 - a) Prosentvis tildeling til hvert nettverk
 - b) Flatt tilskudd til alle
 - c) Grunntilskudd + prosent

3. Bør punkt 3 i langsiktig plan presisere nærmere hva samarbeidsforum legger i tematiske prioriteringer? I så fall hvordan?

Legg inn svarene her

<https://forms.office.com/e/SNdW6PpxU8>

Gruppearbeid til møte i samarbeidsforum 13. september 2023





Forslag til vedtak i sak 13/2023

Sekretariatet tar signaler til etterretning og bearbeider disse til et forslag som legges inn i den langsiktige planen.

Planen sendes så ut på høring for å få innspill fra samarbeidsforum. Revidert langsiktig plan behandles og fastsettes i januarmøtet.

Tidspunkt	Skoler, barnehager og PPT	Kompetansenettverket/UH	Samarbeidsforum
Oktober			5. oktober Ekstraordinært møte i samarbeidsforum Dekom
November			20. november Møte i samarbeidsforum Rekom
Oktober- Desember	Eventuelle behovsmeldinger fra eiere til kompetansenettverket Frist bestemmes lokalt		
Januar			11.-12.01.24 (digitalt møte) Fordelingsnøkkel for tilskuddsmidler 2024. Gjennomgang av forvaltning og saksgang.
		Rapporteringsfrist for UH - fellestiltak og midler til UP1 for 2023 - 15.01.24 (Gjelder Dekom)	
Februar		Frist for innsending av kompetansenettverkets beslutningsgrunnlag til samarbeidsforum - 01.02.24	Samarbeidsforums medlemmer mottar alle kompetansenettverks beslutningsgrunnlag - medio februar
			Forberedende møter i grupper - ut fra beslutningsgrunnlag
Mars			13.03- 14.03.24 (Fysisk møte) - eierrepresentantene legger fram nettverkens beslutningsgrunnlag - utforme innstilling på grunnlag av nettverkens beslutningsgrunnlag
April		Tilsagnsbrev fra Statsforvalteren for 2024 - 15.04.24	
		Før sommerferien - planlegge høsten, men også begynne prosessen med å tenke framover (Merk at alle partnerskap skal ha en langsiktig plan og et årshjul for arbeidet!)	

Juni			Rapportere på tildelte midler for 2023 Frist 15. juni
September		Revidere langsiktig plan for nettverket	
September			11.-12.09.24 (Fysisk møte) - gjennomgang av rapportering 2023 - styringsinformasjon Møte i samarbeidsforum, samt partnerskapsseminar.
November			5. november møte i samarbeidsforum Dekom og Rekom ved behov
Oktober- Desember	Eventuelle behovsmeldinger fra eiere til kompetansenettverket Frist bestemmes lokalt		
Januar			08.-01.09.01.25 Fordelingsnøkkel for tilskuddsmidler 2025. Gjennomgang av forvaltning og saksgang.

*Takk for i dag og velkommen til
middag kl. 19.30*

*Oppstart partnerskapsseminar i
morgen kl 08.30*



Statsforvalteren i Trøndelag

Trööndelagen Staatehaaltoje

3 valgbare spor

- a) PPT/skoler/barnehager som har gjennomført inkludering som ønsker bistand fra UH i etterkant for å utarbeide
- b) PPT/skoler/barnehager som ønsker støtte fra UH i videreutvikle arbeidet med inkluderingsanalysen (inkluderingsanalyse og systematikken)
- c) PPT – oppfrisking av inkluderingsanalysen

1. Mtp at fellessatsingen skal supplere arbeidet som foregår i nettverkene – bør det rettes mer mot én målgruppe? Mer samlingsbasert enn puljebasert?
1. Mtp at fellessatsingen skal utnytte UHs kapasitet og være komplementært til det som ellers skjer i nettverkene, bør man rette satsingen mer temabasert?
2. Mtp at i sær spor a og spor b i skissen kan ses på som «konkurrerende» til det lokale arbeidet – kan man se for seg at bruk av fellestiltaket skjer i stedet for tiltak som utvikles lokalt?
3. Spor a) kan sammenlignes med det arbeidet som er i gang satt på Fosen. Kan vi se på dette som en pilot – og så bruke denne som et eksempel og et utgangspunkt for arbeid som kan skreddersyes til andre regioner?

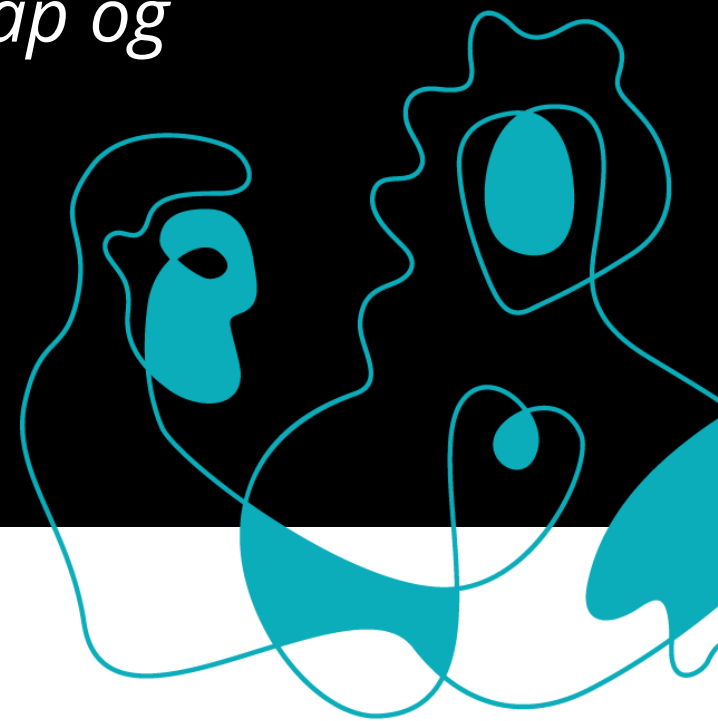
Velkommen til Partnerskapsseminaret 2023

*Inkluderende fellesskap for å forebygge utenforskap og
bekymringsfullt fravær*



Statsforvalteren i Trøndelag

Trööndelagen Staatehaaltoje

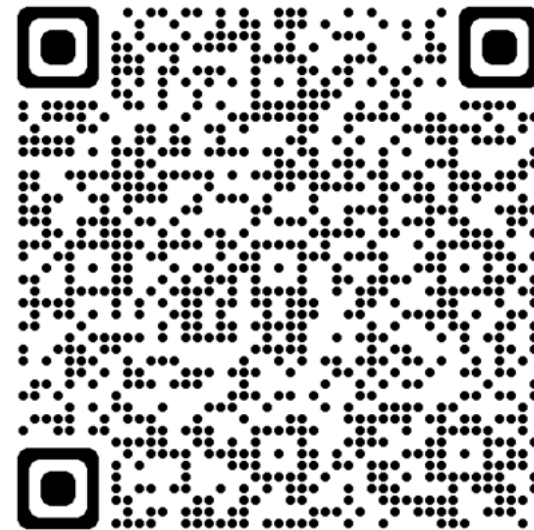




Gruppearbeid 1

Mål med denne sekvensen: sette i gang refleksjon omkring det dere har hørt – og relatere det til egen rolle og egen kommune/nettverk

- 1.Hva var det som traff meg av det som har vært presentert av foreleserne så langt i dag?
2. Hva betyr det jeg har hørt for meg - i min rolle?

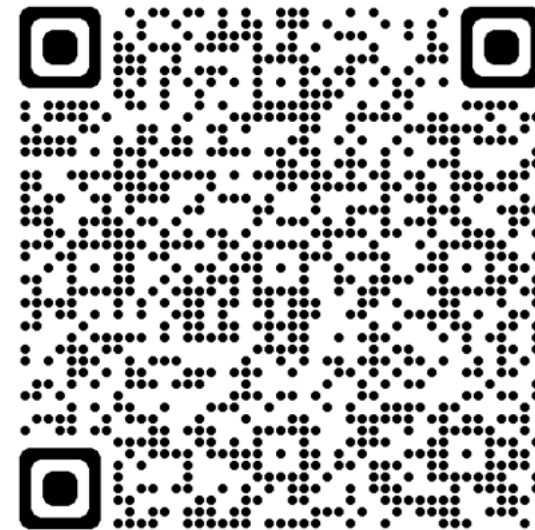




Gruppearbeid 2

Mål: Bidra til at konferansen blir mer enn happening – på to måter. 1. Legge forpliktende plan for spredning og videre arbeid i eget nettverk, óg 2. delta i en stor felles workshop med å lage gode dialogspørsmål som fremmer god etterbruk av de faglige innleggene fra konferansen

1. Lag dialogspørsmål som dere mener vil skape relevans – og bringer arbeidet videre i den enkelte virksomhet, kommune og nettverk.
2. Hvordan vil dere (i partnerskapet /nettverket/kommunene/skolene) jobbe med dette når vi kommer hjem? Hvem gjør hva når, og hvordan?





Takk for i dag – og lykke til med oppfølgingen lokalt!



Statsforvalteren i Trøndelag

Trööndelagen Staatehaaltoje