**Det er ikke mulig å vurdere dybdelæring**

**Dybdelæring er Keiserens nye klær**

**Dybdelæring krever nye arbeidsformer**

**Det nye kompetansebegrepet passer for alle elever**

**Lære å lære er viktigere enn faglig kunnskap**

**Det er ikke mulig å vurdere dybdelæring**

**Dybdelæring er Keiserens nye klær**

**Dybdelæring krever nye arbeidsformer**

**Det nye kompetansebegrepet passer for alle elever**

**Lære å lære er viktigere enn faglig kunnskap**