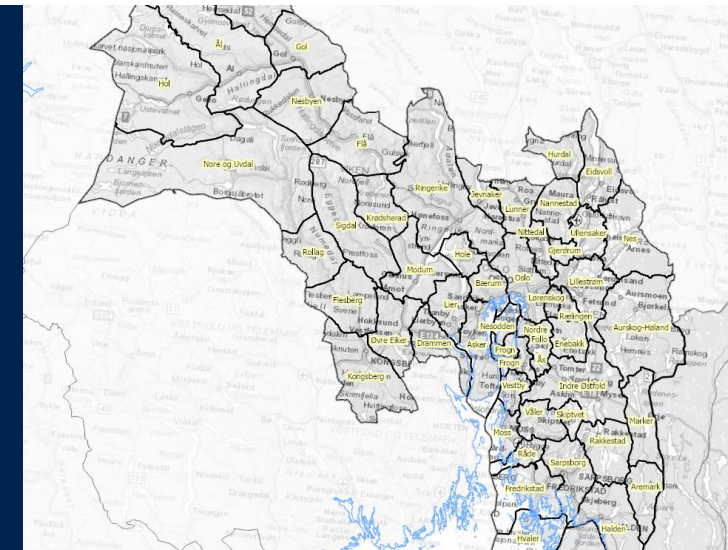




Spesialpedagogisk hjelp og tilrettelegging i barnehagen - funn fra tilsyn i Oslo og Viken

Xenia Pløger Grube, Seksjon barnehage

Åse-Berit Hoffart, Seksjon barnehage- og skolemiljø



Fuglebilder: Truls Aas



Statsforvalteren i Oslo og Viken





Spesialpedagogisk hjelp og tilrettelegging i barnehage

- Vi har de siste tre årene gjennomført 22 tilsyn på området, 11 tilsyn på tilrettelegging og 11 på spesialpedagogisk hjelp
- De fleste tilsynene har vært «smale» og skriftlige, i tillegg har vi gjennomført stedlige tilsyn med intervjuer
- Det har vært holdt årlige veiledningssamlinger
- Det holdes også veiledninger for enkeltkommuner





Hva finner vi i tilsyn

Flere kommuner/bydeler har en veldig god praksis og noen har ikke hatt brudd i det hele tatt:

Modum (§§ 31 og 37),
Moss (§37) og Stovner (§31)



Foto: Truls Aas



Spesialpedagogisk hjelp

Kommunen må sørge for at det blir utarbeidet en sakkyndig vurdering av om barnet har særlig behov for spesialpedagogisk hjelp før den gjør vedtak om spesialpedagogisk hjelp, jf. barnehageloven §§ 34 jf. 31.

Kommunen må sørge for å fatte vedtak om spesialpedagogisk hjelp som oppfyller kravene i barnehageloven kap. VII og saksbehandlingsreglene i forvaltningsloven, jf. barnehageloven §§ 31 og 35 jf. [forvaltningsloven §§ 2, 11 a, 17, 23, 24, 25 og 27]

Kommunen må sørge for å gjennomføre den spesialpedagogiske hjelpen i samsvar med vedtaket og følge opp dette, jf. barnehageloven § 31.



Spesialpedagogisk hjelp – mye god praksis

- Det er mulig for foreldre å be om spesialpedagogisk hjelp når som helst på året. Hensikten er at barnet får hjelp så tidlig som mulig, jf. Tidlig innsats
- Barn og foreldrene er ofte godt ivaretatt gjennom samtaler og samarbeid:
 - Godt og nært samarbeid med foreldre: Vårt hovedinntrykk er at foreldrene er involvert i prosessene som foregår, det innhentes samtykke til sakkyndig vurdering og spesialpedagogisk hjelp, de får mulighet til å uttale seg og de får tilbud om foreldrerådgivning
- Dere opplyser ofte saken godt. Det er for eksempel utarbeidet gode søknadsskjemaer/meldingsskjemaer/pedagogiske rapporter.
- Vedtakene om spesialpedagogisk hjelp inneholder som regel et tydelig timeomfang og hvilken kompetanse de som gir hjelpen skal ha. De aller fleste får hjelpen av en spesialpedagog/pedagog og det er mer og mer sjelden å se at spesialpedagogisk hjelp gis av assistenter, og når de gjør det gis det veiledning av spesialpedagog.



- Det er sjelden at vedtakene ikke er i tråd med sakkyndig vurdering.
- Kommunene/bydelen har ofte gode rutiner på å utarbeide årsrapporter som også sendes foreldre.
- Det er gode rutiner på at barnet henvises på nytt og det blir utarbeidet en ny sakkyndig vurdering når behovene endrer seg.
- Klagefrist etc er ofte ivaretatt.



Kommunen må sørge for at det blir utarbeidet en sakkyndig vurdering av om barnet har særlig behov for spesialpedagogisk hjelp før den gjør vedtak om spesialpedagogisk hjelp, jf. barnehageloven §§ 34 jf. 31.

- Kommunen må sørge for at PPT utarbeider sakkyndige vurderinger så snart som mulig.
- Kommunen må sørge for at PPT gjør rede for og tar stilling til hvilken type hjelp og organisering som vil bidra til barnets utvikling og læring

Kommunen må sørge for å fatte vedtak om spesialpedagogisk hjelp som oppfyller kravene i barnehageloven kap. VII og saksbehandlingsreglene i forvaltningsloven, jf. barnehageloven §§ 31 og 35 jf. [forvaltningsloven §§ 2, 11 a, 17, 23, 24, 25 og 27].



- Kommunen må henwise barnet til PPT så snart foreldrene har bedt om en sakkyndig vurdering
- Kommunen må innhente samtykke fra foreldrene før PPT utarbeider sakkyndig vurdering
- Kommunen må sørge for at vedtaket om spesialpedagogisk inneholder informasjon om hvordan hjelpen skal organiseres
- Kommunen må ta stilling til hva som er barnets beste når den fatter vedtak om spesialpedagogisk hjelp
- Kommunen må sørge for at vedtaket inneholder informasjon om retten til å se sakens dokumenter

Kommunen må sørge for å gjennomføre den spesialpedagogiske hjelpen i samsvar med vedtaket og følge opp dette, jf. barnehageloven § 31.



- Kommunen må igangsette hjelpen fra vedtaksdato
- Kommunen må sørge for at barnet får den hjelpen det har rett på i henhold til vedtaket (innhold, varighet, omfang, organisering og kompetanse)?
- Kommunen må sørge for at den spesialpedagogiske hjelpen blir gjennomført slik at barnets beste er ivaretatt?



Tilrettelegging – mye god praksis

- Alle kommuner og bydeler fatter vedtak om tilrettelegging i barnehage, og vedtakene skjer raskt og iverksettes raskt.
- Tilretteleggingen gjennomføres slik at barnet får den hjelpen det skal ha.
- De fleste kommunene fanger opp barn som har krav på tilrettelegging, via barnehagen
- Klagefrist, instans og hvor klagen skal sendes etc er ofte ivare tatt.



Kommunen må sikre at barn med nedsatt funksjonsevne får et egnet individuelt tilrettelagt barnehagetilbud

- ❑ Kommunen må undersøke om barn med nedsatt funksjonsevne har rett til individuell tilrettelegging.

- ❑ Kommunen må i vedtaket tatt stilling til:
 - om barnet har en nedsatt funksjonsevne
 - om den nedsatte funksjonsevnen gjør at barnet ikke kan delta i barnehagen på lik linje med andre barn

- ❑ Kommunen må ta stilling til hvilken tilrettelegging som er egnet for at barnet skal kunne nyttiggjøre seg barnehagetilbudet på lik linje med andre barn.



Forts.

Kommunen må sikre at barn med nedsatt funksjonsevne får et egnet individuelt tilrettelagt barnehagetilbud

- Vedtak om avslag må inneholde en begrunnelse om hvorfor barnet ikke har rett til individuell tilrettelegging.
- Kommunen må ta stilling til hva som er barnets beste når den fatter vedtak om individuell tilrettelegging.
- Vedtaket må inneholde informasjon om retten til å se sakens dokumenter.

Tilrettelegging -Eksempel på hvordan gjøre individuelle vurderinger/begrunnelser



- Hvilke behov er beskrevet i søknaden?
- Uttalelser fra andre instanser
- Uttalelser fra foreldrene og barnehagen
- Vurdere om barnets utfordringer/diagnose tilsier at det kan delta i barnehagen på lik linje som andre barn eller ikke.
- «Plukke» søknaden fra hverandre.
- Foreldrene skal forstå hva slags hjelp barnet får
- Skal være individuelt og konkret, Ikke for mye generelt
- Dere kan be om flere opplysninger*



TIPS



- Følg med på gjennomførte tilsyn på hjemmesiden til Statsforvalteren i Oslo og Viken
- Bruk tilsynsrapporter aktivt i eget saksbehandlingsarbeid og endre praksis underveis.
- Mange kommuner har svært gode søknadsskjemaer som legger grunnlag for en god vurdering
- Formulere begrunnelser og vurderinger
- Ved mangelfulle beskrivelser fra barnehagene, må kommunen be om mer informasjon og evt selv observere/vurdere
- Når det gjelder tilrettelegging må det vurderes om saksbehandler bør være i kontakt med barn/foreldre



Takk for nå!



Statsforvalteren i Oslo og Viken

