



# Menn til barnehagen

## Hvordan få flere menn til å bli barnehagelærere?

Menn har lenge vært underrepresentert i barnehagelæreryrket. Handlingsplan for likestilling i barnehagene 2004 – 2007 hadde som mål å få inn 20% mannlige tilsatte innen utgangen av 2007. Det er fortsatt langt igjen til målet. I 2022 var kun 12,3% av alle ansatte i norske barnehager menn (SSB).

### Praksiserfaring = rekruttering

Undersøkelser viser at gutter/menn som har hatt praksiserfaring i en barnehage har større sjanse for å velge utdanningen og bli barnehagelærere. Vi håper derfor alle barnehager i Norge ønsker å bli med på et felles løft for å få flere gutter og menn til å skaffe seg praksiserfaring fra en barnehage.

### Hva kan gjøres?

- Rekruttere ungdomsskolegutter til å være lekeressurs i barnehagen.
- Rekruttere ungdomsskolegutter til barnehagen ifm. arbeidsuken i 9. klasse.
- Rekruttere mannlige elever fra videregående til praksisperiode i barnehagen.
- Rekruttere mannlige elever fra videregående til deltidsjobb som assistent.
- Rekruttere mannlige elever fra videregående til jobb som sommervikarer.
- Rekruttere videregående klasser for prosjektarbeid i barnehagen.
- Rekruttere gutter fra idrettslag, kulturskoler og frivillige organisasjoner.

### Hvordan gå frem?

For å få de rette personene inn i barnehagen er det viktig med en god bestilling. Invitasjonen eller henvendelsen må nødvendigvis ikke bare henvende seg til gutter. Skriv gjerne en tekst som appellerer til gutter/menn, og til ulike gutter/menn med ulike interesser, egenskaper og bakgrunn.

Videre er det viktig å rekruttere gutter/menn som potensielt kan lykkes og passe i jobben som barnehagelærer. Det bør derfor komme frem i invitasjonen at guttene/mennene man ser etter er de som man tror kan komme til nytte for barnehagen ut fra personlighet, interesser og ressurser.

### Inkludering og oppfølging

For å skape mest mulig interesse for utdanningen og yrket er det viktig at guttene/mennene får gode opplevelser underveis, og et godt inntrykk av barnehagen. Det kan være å sette dem til oppgaver som kan passe ut ifra deres interesser og egenskaper, som skaper viktig mestringfølelse for dem.

Inkludering og god oppfølging underveis er også viktig for å kunne lykkes. At de blir sett og anerkjent for sine bidrag og innspill. Bruk gjerne mannlige barnehagelærere som mentorer og rollemodeller for dem. Et godt inntrykk av barnehagen vil kunne føre til at flere utdanner seg til å bli barnehagelærer!