

Retningslinjer for tilskuddsordning for lokal kompetanseutvikling i barnehage og grunnopplæring

Berit Sunnset - Statsforvalteren





Del 1: Tilskuddsordningens innretning

MÅL FOR TILSKUDDSORDNINGEN:

- Styrke kunnskap og kompetanse som bidrar til et likeverdig tilbud, og fremmer **utvikling, læring og trivsel** hos barna, og sikrer at det **samiske perspektivet** blir ivaretatt i barnehagene.
- Styrke den **kollektive kompetansen** i barnehager; tilpasset **lokale behov** og realisert gjennom **partnerskapet** med UH
- Kompetanseløftet har **et bredere og mer tverrsektorielt innhold**, der målet er å ha tilstrekkelig kompetanse lokalt til å fange opp, og gi **et inkluderende og tilpasset tilbud til alle barn.**



Tilskuddsordningens innretning fortsetter...

MÅLGRUPPE

- Lærere, ledere, andre ansatte i barnehagene, barnehageeiere og andre i organisasjonen
- **PPT og andre tverrfaglige tjenester som inngår i laget rundt barnet** (Kompetanseløftet)

KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE (rapporteringskrav)

- Kollektiv kompetanseutvikling, barnehagebasert kompetanseutvikling
- Forankret i lokale behov, og identifisert gjennom lokale prosesser som involverer de ansatte
- Samiske perspektiver** er ivaretatt i de lokale prioriteringene av kompetansebehov
- Partnerskap (bhgeiere og UH)
- UH har brukt erfaringene gjennom partnerskapet som bidrag til å videreutvikle lærerutd.
- Helhetlige kompetansetiltak** (Kompetanseløftet)



Tilskuddsordningens innretning fortsetter...

Om tilskuddsmottakere og samarbeidsforum

Tilskuddsmottakere; kommuner, private barnehagereiere og UH

Hvert samarbeidsforum skal levere en **felles innstilling** til Statsforvalteren

Om hvem som skal være representert i samarbeidsforum;

Barnehageeiere (private og offentlige)

Kommunen som lokal barnehagemyndighet

UH med geografisk nærhet til regionen

KS

PBL

Lærerorganisasjonene

PPT

Statped

Andre aktører

Statsforvalteren har sekretariatsansvar for samarbeidsforum



Tilskuddsordningens innretning fortsetter...

Om kriterier for tildeling

1. Behovene skal være basert på **lokale vurderinger** av behov – og i faglig dialog med UH
2. **Involvering av ansatte/ledere** i den enkelte barnehage
3. Tiltak skal fremme **kollektive prosesser** – barnehagebasert kompetanseutvikling
4. Tiltak skal skje i **partnerskap** med UH (vurdere, planlegge, gjennomføre).
Doble formålet; erfaringene fra partnerskapet skal styrke lærerutdanningene
1. Kompetanseløftet skal være rettet mot en **bredere målgruppe, mer tverrfaglig**

Inntil 30% av midlene kan brukes til; barnehagefaglig grunnkompetanse, kompetansehevingsstudier for fagarbeidere og assistenter, fagbrev som b-u-arbeider, tilretteleggingsmidler for lokal prioritering.



Tilskuddsordningens innretning fortsetter...

Frister

Innstilling fra samarbeidsforum til Statsforvalteren **15. mars**

Midlene skal fordeles til tilskuddsmottakerne innen **15. april**



Del 2: Forvaltning og saksbehandling av ordningen

Om Statsforvalterens oppgaver:

- formidle intensjoner, rammer og føringer
- legge til rette for lokalt samarbeid mellom barnehager og UH
- **sekretariatsfunksjon** i fylkets samarbeidsforum
- bidra til samarbeid og sammenheng mellom tiltak i embetet
- fatte vedtak og tildele midler i tråd med innstilling og kriterier
- bidra til transparens gjennom oversikt over planer, tiltak og rapportering
- rapportere til Udir



Forvaltning og saksbehandling av ordningen fortsetter...

Nærmere om arbeidet i kompetansenettverkene

Barnehageeiere og UH skal (i partnerskap):

- vurdere hvordan lokale behov for kompetanseutvikling kan møtes
- planlegge tiltak som skal gjennomføres i barnehagene
- utarbeide et beslutningsgrunnlag til samarbeidsforum i form av behov, prioriteringer og planer

Samarbeidsforum leverer en felles innstilling til Statsforvalteren

Dette betinger at barnehageeiere aller først har vurdert kompetansebehov i sine barnehager (og har involvert ansatte).



Forvaltning og saksbehandling av ordningen fortsetter...

Innstillingen skal inneholde:

Innstillingen skal gi en oversikt over hvordan aktørene i samarbeidsforum ønsker at midlene skal fordeles mellom **de aktuelle tilskuddsmottakerne**, **hvilke tiltak** som skal prioriteres, **hvem** som skal delta og **tiltakenes varighet**

Prioriteringen av tiltak skal være forankret i en **langsiktig felles plan** i samarbeidsforumet for bruk av midlene i tilskuddsordningen.

Man kan se ordningene i sammenheng; **finansiering på tvers**.



Forvaltning og saksbehandling av ordningen fortsetter...

Midlene kan brukes til:

- å vurdere kompetansebehov
- å utvikle og planlegge kompetanseutviklingstiltak
- å gjennomføre og vurdere kompetanseutviklingstiltak

Det er anledning til å bruke deler av midlene til en **koordinatorfunksjon**. I begrenset omfang.



Forvaltning og saksbehandling av ordningen fortsetter...

Hoveddelen av midlene *skal* benyttes til forpliktende og langsiktige avtaler mellom barnehageeiere og UH om lokal kompetanseutvikling.

Midler som skal tildeles UH for deres bidrag, skal utbetales **direkte** til gjeldende UH.

Avslag: Statsforvalteren kan avslå hele eller deler av innstillingen dersom den ikke oppfyller tildelingskriteriene

Klageadgang: Samarbeidsforum kan påklage Statsforvalterens beslutning om avslag.

Udir er klageinstans.



Tildeling av midler

Kortsiktig for 2021: forlenger innretning fra overordnet langsiktig kompetanseutviklingsplan med utgangspunkt i årsverk og flat tildeling, med justeringer etter rapportering og erfaring. Samt en tildeling til UH.

*Innstillingen skal gi en oversikt over hvordan aktørene i samarbeidsforum ønsker at midlene skal fordeles mellom **de aktuelle tilskuddsmottakerne**, **hvilke tiltak** som skal prioriteres, **hvem** som skal delta og **tiltakens varighet***

Langsiktig fra 2022: prosess i 2021 med en arbeidsgruppe



Tildeling fra Udir til Statsforvalteren i Trøndelag

— Regional ordning for kompetanseutvikling i barnehage

17 881 000 regional ordning

Inntil 30 % - individuelle tiltak

30 % = 5 364 300

Våren 2021: 1 250 000 Lokale
tilretteleggings

Forslag

Høsten 2021: 250 000 fagskole
600 000 Ablu samisk

= 2 100 000 (12%)

Minst 70 % - kollektive tiltak

88 % = 15 781 000

- Prosjekt kompetansenettverk 2020–2022 (koordinering): 3 120 000 = 12 661 000
- *Hoveddelen av midlene skal benyttes til forpliktende og langsiktige avtaler mellom barnehageeiere og UH om lokal kompetanseutvikling. Midler som skal tildeles UH for deres bidrag, skal utbetales direkte til gjeldende UH.*
35% (av 12 661) = 4 431 350 UH = 8 229 650

Nord U
Inn i 3 nettverk
20 %
886 270
+
320`

DMMH inn i 9/11
nettverk
80 %
3 545 080
+
1 200`

- Eiere i kompetansenettverk: 8 229 650 Forslag 7 800 000 (429 650)



2019

Navn på Nettverk	Tildelt 2019 juli/desember
Indre Namdal	290 115 + 79 709 = 369 824
Ytre Namdal	282 333 + 56 686 = 339 019
Midtre Namdal	516 814 + 100 148 = 616 962
Innherred	632 635 + 99 636 = 732 271
Levanger-Verdal	729 041 + 104 099 = 833 140
Værnes	747 116 + 128 385 = 875 501
Malvik-Trondheim	4 333 478 + 553 389 = 4 886 867
Gauldal	862 114 + 149 841 = 1 011 955
Orkdal- Øy	1 072 101 + 197 657 = 1 269 758
Fosen	614 253 + 119 451 = 733 704

2020

Tildelt 2020 september/desember	Overført til UH
341 886 + 100` + <u>300</u> = 741 886	242 605,- Nord universitet
276 986 + 100` + <u>342 400</u> = 719 386	83 913,- DMMH
498 754 + 100` + <u>400</u> = 998 754	250 074,- DMMH
641 807 + 100` = 741 807	765 452,- DMMH Plan/fagdager 154 500
767 380 + 100` = 867 380	626 801,- DMMH
803 498 + 100` = 903 498	0 UH
4 501 509 + 400` = 4 901 501	428 097,- DMMH 780 000 – 17 P eiere 300 000 – 2 K eiere
932 738 + 100` = 1 032 738	432 271,- DMMH
1 078 138 + 100` = 1 178 138	0 UH 24 195 – 3 P eiere 137 108 – 4 K eiere
592 305 + 100` = 692 305	344 751,- DMMH 226 142 – 11 P eiere 538 975 – 4 K eiere

Forslag tildeling 2021

Samarbeidende UH	Eiere i kompetansenettverk
Nord Universitet	400 000 + 100` = 500
DMMH	350 000 + 100` = 450
DMMH	400 000 + 100` = 500
DMMH	500 000 + 100` = 600
DMMH	700 000 + 100` = 800
DMMH	0 100` = 100
¼ Nord Universitet ¾ DMMH	4 000 000 + 400` = 4 400
DMMH	850 000 + 100` = 950
Nord Universitet og DMMH	0 100` = 100
DMMH	600 + 100` = 700

7 800 000 av 8 229 650.
429 650 til gode eksl prosjekt



Grupper

- Gruppe 1: Frode, Robert, Ragnhild, Sølvi, Heidi og Paal Christian
- Gruppe 2: Gøril, Marit Sofie, Mona, Patrik og Marthe
- Gruppe 3: Elin, Kristin, Anne Lise og Ingar
- Gruppe 4: Ann-Kathrin, Janne, Geoffrey, Anne og Toril

Forhold i retningslinjene dere ønsker å trekke frem, som vi bør få ei felles forståelse for?

Tilskuddsmottakere og fordeling. Kom med innspill på forslag.

Skal vi sette ned ei arbeidsgruppe?