

Kompetanseløftet

Samarbeidsforum Rekom 08.06.21

Svein Harald Nygård, Statped.



Statped sin rolle i tilskuddsordning for lokal kompetanseutvikling



lokale kompetansenettverk
samarbeidsforum

Drøfte kompetansebehov og aktuelle tiltak

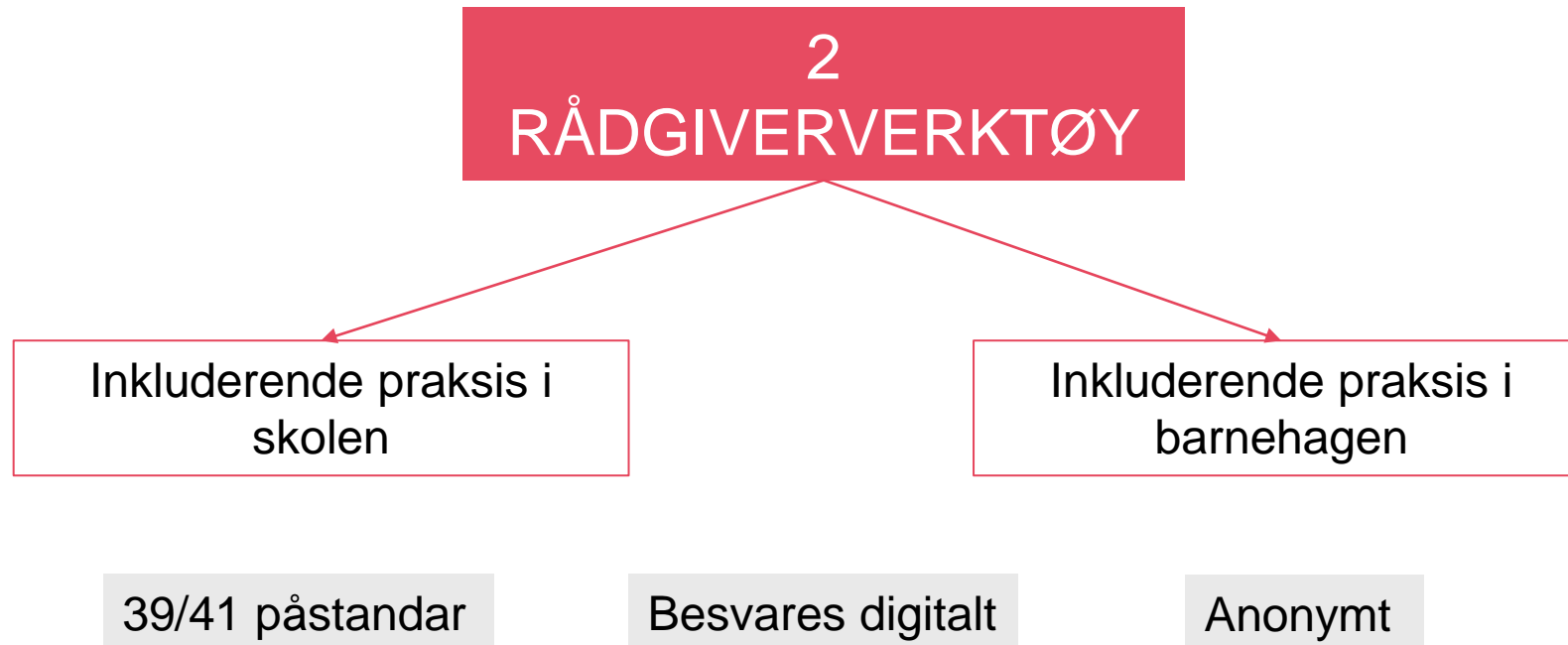


Planlegge og gjennomføre prioriterte kompetansetiltak etter vedtak i samarbeidsforum



Analyse for inkluderende praksis

www.statped.no/temaer/inkludering/



Hvorfor analyse for inkluderende praksis i barnehagen?

- Forbedre organisasjonens inkluderende praksis
- Implementere føringer om inkludering i rammeplan og lover
- Styrke samarbeidet mellom PPT og barnehage
- Støtte barnehagen i endringsarbeidet mot en mer inkluderende barnehagemiljø
- Støtte personalet
- Gi kunnskap om barnehagens ståsted i arbeidet om et inkluderende barnehagemiljø



Faglig og teoretisk forankring

Mitchell sine 10 faktorer

Barnekonvensjonen art. 12

1. Visjon
2. Plassering
3. Ledelse
4. Aksept
5. Tilpassede pedagogiske planer
6. Inkluderende pedagogisk praksis
7. Vurdering
8. Støtte
9. Ressurser
10. Adgang (Universell utforming)



**Overordnet del i læreplan –
Kunnskapsløftet 2020**

Rammeplan i barnehagen

Hvordan ser det ut?

- Introduksjon til faktor

- Påstand

- Skala

Visjon

I påstandene under visjon skal du vurdere hvordan du tror eller opplever at barnehagens holdninger er. Begrepet "vi" brukes for "i barnehagen vår".

Påstander

1	Våre verdier gjenspeiler seg i en inkluderende praksis.
2	Vi har en felles forståelse for hva inkludering innebærer.
3	Vi ser på mangfold som berikende for fellesskapet.
4	Vi vurderer voksnes relasjonskompetanse som avgjørende for barns medvirkning, danning og læring.
5	Vi ser på deltagelse i lek som sentralt for opplevelsen av å høre til i fellesskapet.

- stemmer ikke
- stemmer i liten grad
- stemmer
- stemmer godt
- stemmer svært godt
- vet ikke

Målgruppe - inkluderende praksis i barnehagen

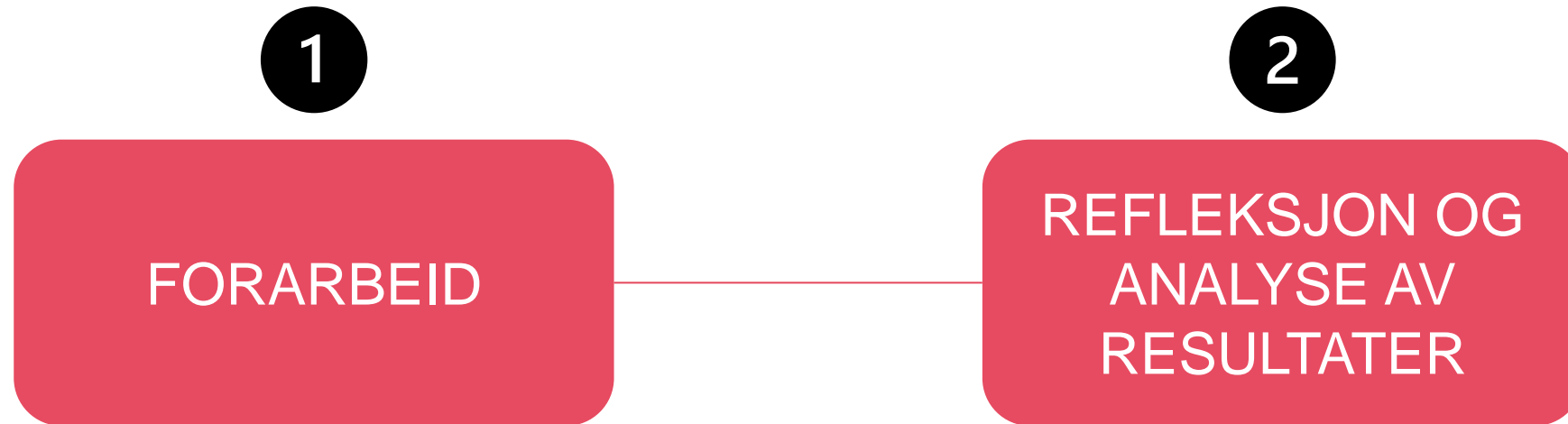
Ledelse i
barnehager

Alle ansatte i barnehager



PP tjenesten
(leder prosessen)

2 stegs verktøy – gjennomføring i eks barnehagen



1

FORARBEID

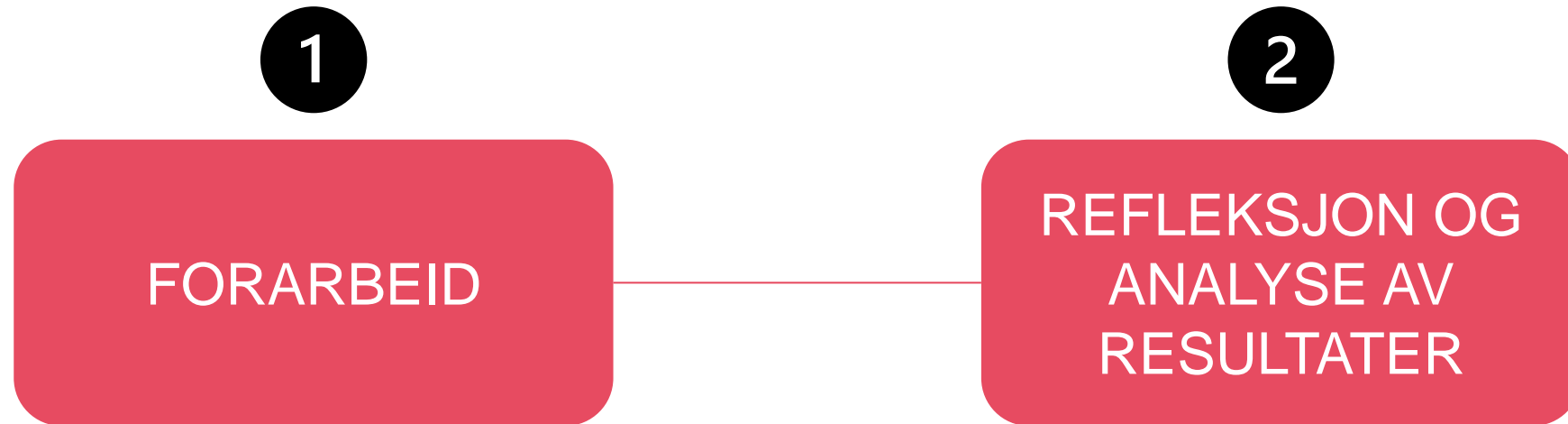
Ledelse setter fokus
på inkluderende
praksis

Ansatte leser to
artikler

Ledelse forbereder
personalet

Personalet svarer på
påstandene

2 stegs verktøy



2

REFLEKSJON OG ANALYSE AV RESULTATER

Barnehagen får
tilsendt resultatet

Ledelse og PPT
velger påstandene til
refleksjon

Personalet reflekterer
ved bruk av SWOT-
metoden

Prioritering av tiltak og
arbeid med disse