



Grunnskolestatistikk for Vestfold og Telemark

Lurer du på hvor mange elever som går i grunnskolen i Vestfold og Telemark? Hvor mange får spesialundervisning? Hvilket valgfag er mest populært i grunnskolen? Her finner du tall fra Grunnskolens Informasjonssystem (GSI) for pr. 1. oktober for skoleåret 2019/2020.

Fra 1. januar 2020 ble de to fylkene Vestfold og Telemark slått sammen til Vestfold og Telemark fylke. I denne statistikken omtales tidligere Vestfold som Vestfold og tidligere Telemark som Telemark.

Tallet på elever og skoler

Fylke	Elevtallsutvikling				
	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Vestfold	29132	29343	29519	29645	29752
Telemark	19984	19994	20041	20040	19843

Elevtallet i Vestfold har økt med 107 fra skoleåret 2018-19 til skoleåret 2019-20. Telemark har hatt en nedgang i samme tidsrom på 197 elever.

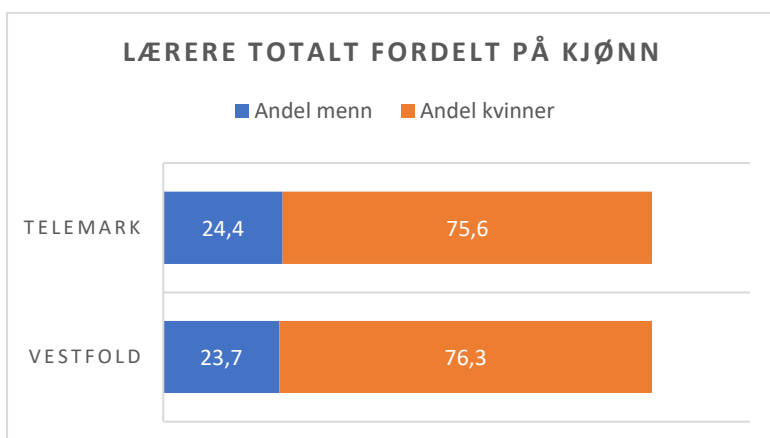
Det er 246 grunnskoler i Vestfold og Telemark, hvorav 126 ligger i Vestfold og 120 ligger i Telemark. Videre er det 15 friskoler i Vestfold og 15 i Telemark. Dette er en økning av antall friskoler på 3 i Vestfold og 3 i Telemark siden skoleåret 2015/2016.

Lærere og assistenter

Det er 2465 årsverk til undervisning i offentlige og private grunnskoler i Vestfold skoleåret 2019/2020, dette er en økning med 42 årsverk sammenliknet med forrige skoleår. I Telemark er det 1800, dette er en økning med 9 årsverk fra forrige skoleår.

Årsverk er fordelt på antall lærere og kvinner/menn:

Fylke	Antall lærere	Menn	Kvinner
Vestfold	3159	750	2409
Telemark	2316	565	1751



I tillegg er det mange årsverk i grunnskolen som er utført av assistenter. I Vestfold er det nå 518 årsverk utført av assistenter mot 522 i fjor, hvorav 326 er assistenter i vedtak om spesialundervisning. I Telemark er 306 årsverk assistenter – mot 294 sist skoleår. 190 av disse er assistenter i vedtak om spesialundervisning.

Lærernormen

I 2017 vedtok Stortinget å innføre en øvre grense for hvor mange elever det skal være per lærer. Fra august 2019 er lærernormen 15 elever på 1.- 4. trinn, og 20 elever på 5. – 10. trinn. Lærernormen gjelder for offentlige skoler.

29 skoler i Vestfold oppfyller ikke lærernormen på 1.- 4. trinn skoleåret 2019-20, på 5. - 7. trinn er det 11 skoler som ikke oppfyller normen og på 8.-10. trinn er det 11 skoler som ikke oppfyller normen. 19 skoler i Telemark oppfyller ikke lærernormen på 1.- 4. trinn skoleåret 2019-20, på 5. - 7. trinn er det 7 skoler som ikke oppfyller normen og på 8.- 10. trinn er det 10 skoler som ikke oppfyller normen.

Manglende årsverk for oppfylling av lærernormen i Vestfold og Telemark:	
1. - 4. trinn	34
5. - 7. trinn	7
8. - 10. trinn	25

Målform

I Vestfold har 99,3 prosent av elevene bokmål som opplæringsmålform. I Telemark er det 89,7 prosent som har bokmål.

Særskilt språkopplæring

Eleven har rett til særskilt språkopplæring inntil han eller hun har fått tilstrekkelige norskerdigheter til å følge den ordinære opplæringen i skolen. Om nødvendig har eleven også rett til tospråklig fagopplæring og morsmålsopplæring.

1193 elever i Vestfold og 1041 elever i Telemark får særskilt språkopplæring. 714 elever i Vestfold og 735 elever i Telemark får i tillegg morsmålsopplæring og/eller tospråklig fagopplæring.

Oversikt over morsmål for elever som får morsmålsopplæring og/eller tospråklig fagopplæring (de største språkgruppene er tatt med):

Morsmål	Vestfold	Telemark
Albansk	4	28
Arabisk	217	267
Dari	22	36
Kurdisk	61	58
Litauisk	71	21
Polsk	70	33
Somalsk	49	119
Spansk	6	15
Thai	25	23
Tigrinia	46	28

Spesialundervisning

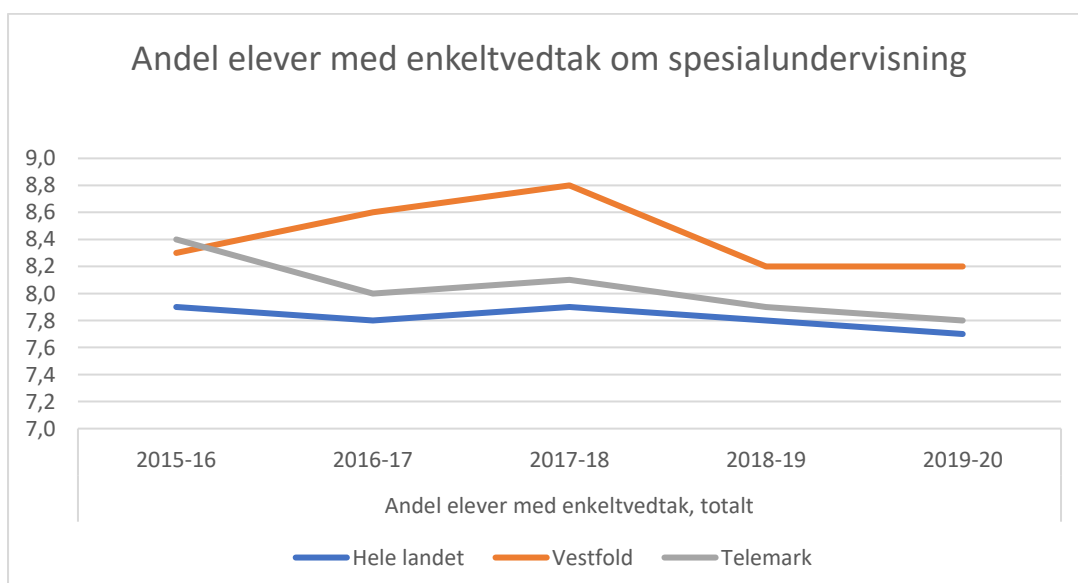
I mange år økte andelen elever som fikk spesialundervisning, men dette har snudd de siste fire årene. Andelen på landsbasis har nå stabilisert seg på litt under 8 prosent.

Oversikt over andel elever med spesialundervisning skoleåret 2019/2020:

Fylke	Andel elever med enkeltvedtak, 1-4. trinn	Andel elever med enkeltvedtak, 5-7. trinn	Andel elever med enkeltvedtak, 8-10. trinn	Andel elever med enkeltvedtak, totalt
Vestfold	5,1	9,3	11,1	8,2
Telemark	5,0	9,6	9,7	7,8

I Vestfold og Telemark er 68,5 prosent av elevene med enkeltvedtak om spesialundervisning gutter og 31,5 prosent jenter. Dette er på nivå med landet samlet sett.

Oversikten nedenfor viser andel elever med enkeltvedtak om spesialundervisning de fem siste årene.



Valgfag

Elever på 8.-10. trinn kan velge mellom minst to av 16 ulike valgfag. I tillegg til disse valgfagene kan skoler søke om å få godkjent andre lokale fag som valgfag.

Her er en oversikt over de valgfaga med over 10 prosent av elevtallet:

Valgfag	Andel av elevtallet på 8. - 10. trinn	
	Vestfold	Telemark
Fysisk aktivitet og helse	35 %	32 %
Design og redesign	12 %	10 %
Natur, miljø og friluftsliv	11 %	10 %
Trafikk	1 %	10 %
Sal og scene	11 %	9 %

Fremmedspråk og arbeidslivsfag

Oversikt over fremmedspråk og språklig fordypning:

Fylke	Andel tysk pr. årstrinn			Andel fransk pr. årstrinn			Andel spansk pr. årstrinn		
	8.	9.	10.	8.	9.	10.	8.	9.	10.
Vestfold	25	24	23	13	13	13	38	35	31
Telemark	30	32	31	7	5	3	31	27	28

Oversikt over andel elever som har valgt arbeidslivsfaget eller språklig fordypning i stedet for fremmedspråk:

Fylke	Andel fordypning pr. årstrinn			Andel arbeidslivsfag pr årstrinn		
	8.	9.	10.	8.	9.	10.
Vestfold	11	15	19	10	12	13
Telemark	15	15	17	16	18	18

Skoleskyss

Elever kan ha rett til skyss til og fra skolen av ulike grunner. Grunnene til å ha rett til skoleskyss er lang skolevei, særlig farlig eller vanskelig skolevei, båttransport, eller funksjonshemming eller midlertidig skade eller sykdom.

Det er 5687 elever i Vestfold som får skyss hele eller deler av skoleåret, dette tilsvarer 19 prosent. I Telemark er det 4363 elever som får skyss hele eller deler av skoleåret, dette tilsvarer 22 prosent.

Om tallene

Alle tall og beregninger i denne artikkelen er gjort med utgangspunkt i rapporter fra Grunnskolens informasjonssystem (GSI), og er basert på et uttrekk av alle offentlige og private grunnskoler. Tallene er per 1. oktober 2019. Grunnskolens Informasjonssystem (GSI) samler inn en omfattende mengde data om grunnskolen i Norge. Du finner informasjon om følgende tema i GSI: elevtall, årstimer, ressurser, spesialundervisning, særskilt språkopplæring, målform, fremmedspråk, fysisk aktivitet, leksehjelp, SFO, valgfag og PPT.

Relevante lenker

[Statistikk grunnskole \(Statistikkportalen\)](#)

[Grunnskolens Informasjonssystem \(GSI\)](#)

[Hvordan går det med lærernormen?](#)