

Program andre grupperettleing LIS1

- 09:00-09:30 Velkommen – Samval og pasient- og brukarmedverking
- 09:30-11:30 Inndeling i grupper med rettleiar
Gruppearbeid: Korleis går det? Er det noko nytt sidan sist?
Runde rundt bordet og arbeid med kasuistikkar
- 11:30-12:00 Gjennomgang av kasuistikkar i plenum
- 12:00-13:00 Lunsjpause
- 13:00-13:30 Konsultasjonen som krev noko ekstra
- 13:30-14:45 Arbeid i grupper med diskusjon om kasuistikkar
- 14:45-15:00 Oppsummering og evaluering i plenum

LÆRINGSMÅL OG FØREBUING

KUNNSKAPSHÅNTERING, PASIENT- OG BRUKARMEDVERKNAD

<i>LM- 26, 27, 28</i>	<i>Kunnskapshåndtering</i>	<i>Kommune</i>	<i>Kunnskapsinnhenting og samvalg</i>	<i>Kjenne til hvilke typer kunnskap en må innhente og formidle til pasienten, ved behandlingsvalg der pasientens preferanser og personlige avveininger er relevante (samvalg) mm.</i>
-----------------------------------	----------------------------	----------------	---	---

<i>LM- 48, 49, 50</i>	<i>Pasient – og brukermedvirkning</i>	<i>Kommune</i>	<i>Likeverdig samarbeid</i>	<i>Kunne involvere pasienter, pårørende, brukerrepresentanter og framtidige brukere som aktive partnere på det nivå partnerne selv ønsker i et likeverdig samarbeid for å ivareta brukermedvirkning på individnivå mm.</i>
-----------------------------------	---	----------------	---------------------------------	--

Førebuing: Vi ber dykk sjå på denne nettsida om samval: <https://www.helsenorge.no/samvalg/>

og sjå denne filmen om brukarmedverknad: <https://mestring.no/ummvideo/>

KLINISKE LÆRINGSMÅL SOM SAMLINGA KAN DEKKE:

Om nokon av læringsmåla under ikkje blir dekkja på samlinga, må de sjølve ta dette opp med individuell rettleiar for å sjå til at de får det dekkja på anna vis t.d. på legekantoret.

Din individuelle rettleiar skal etter samlinga vurdere om du har tilstrekkeleg kunnskap som gjer at du får signert ut dei ulike læringsaktivitetane.

Det er fleire kliniske læringsmål der grupperettleiing er nemnt som læringsarena:

<i>KLK 009: Selvstendig kunne vurdere hvilke vanlige infeksjoner som bør eller ikke bør behandles med antibiotika i henhold til Nasjonal faglig retningslinje for antibiotikabruk i primærhelsetjenesten.</i>
<i>KLK 017: Under supervisjon kunne gi råd og veiledning til kvinner i forbindelse med gjennomføring av abortinngrep.</i>
<i>KLK 027: Ha kjennskap til screeningundersøkelser med henblikk på brystkreft og livmorhalskreft og utfordringer knyttet til screeningundersøkelser generelt.</i>
<i>KLK 029: Ha kunnskap om og under supervisjon kunne gi lindrende behandling i livets siste fase.</i>
<i>KLK 032: Selvstendig kunne gi støttesamtaler til pasienter i krise.</i>
<i>KLK 033: Under supervisjon kunne avdekke og diagnostisere rus og avhengighet, og under supervisjon kunne følge opp pasienter med avhengighetslidelser. Selvstendig kunne forskrive vanedannende medikamenter på forsvarlig vis.</i>
<i>KLK 034: Kjenne til prinsippene for utredning, behandling og omsorg ved kognitiv svikt.</i>

Førebuing: Vi ber dykk om å ta med ein kasuistikk relatert til ei eller fleire av desse problemstillingane, som de ønsker å diskutere i gruppa.