

# Samarbeidsforum REKOM

## 13. januar 2022

Digitalt møte kl. 08.30 – 11.30



Statsforvalteren i Trøndelag

*Trööndelagen Staatehaaltoje*



21.01.2022



# Agenda

08. 30 – 08.45 1/2022 Aktuelt

08.45 – 09.30 2/2022 Forvaltning og økonomi

09.30 – 09.40 *Pause*

09.40 – 10.10 3/2022 Samiske perspektiver – vedtak av plan, videre arbeid, implementering

10.10 – 11.10 4/2022 Langsiktig plan, erfaringsdeling

*(inkl pause ca 10. 30)*

11.10 – 11. 20 5/2022 Innspill til tema/saker til møte i samarbeidsforum Rekom i mars

11.20 – 11.30 Eventuelt



# Aktuelt

15. januar 2022: Frist til å rapportere om tilskuddsordning for lokal kompetanseutvikling. (rapporteringsmalen vedlagt i e-posten 21.12.21)

1. februar 2022: Frist for kompetansenettverkene til å sende inn **beslutningsgrunnlag** til samarbeidsforum.

Info om ekstra tildeling høsten 2021

Info om samhandling NY – tiltaket

Info om samarbeidsmøter for Statsforvalterne med Udir



# 2/2022 Forvaltning og økonomi

jf Retningslinjen for tilskuddsordning for lokal kompetanseutvikling



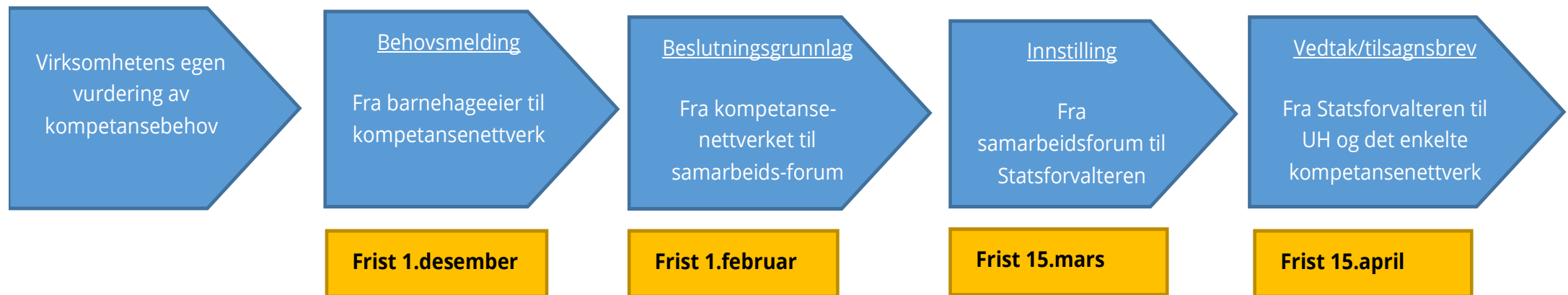
- UH og kompetansenettverkene informerer kort om erfaringene med Udirs nye rapporteringssystem (hva er bra/mindre bra).



# 2/2022 Forvaltning og økonomi

jf Retningslinjen for tilskuddsordning for lokal kompetanseutvikling

Forberedelse til samarbeidsforumets arbeid med innstilling - saksgang



Langsiktig plan 2022 - 2025



# Barnehageeiers ansvar

Virksomhetens  
egen vurdering av  
kompetansebehov

- «Barnehage- og skoleeiere har ansvar for at virksomhetene drives i samsvar med lov- og regelverk, og dette omfatter også et ansvar for å legge til rette for kompetanseutvikling for sine ansatte, jf. rammeplan for barnehagen kap. 2 og opplæringslovens § 10-8. Medbestemmelse skal ivaretas etter hovedtariffavtalenes bestemmelser.»
- «Et kompetent pedagogisk personale er en forutsetning for et barnehagetilbud av god kvalitet. Det forutsettes derfor at barnehageeieren vektlegger de ansattes faglige og pedagogiske vurderinger i sin styring.»



# Behovsmelding

## Behovsmelding

Fra barnehageeier til kompetansenettverk

- 3.3. Kriterier for tildeling av tilskuddsmidler:
- **Kompetanseutviklingstiltak er forankret i lokalt definerte behov....** (identifisert gjennom lokale prosesser som involverer ansatte i virksomhetene..2.mål)
- Midlene skal brukes til barnehage- og skolebasert kompetanseutvikling
- Tiltakene gjennomføres i partnerskap mellom barnehage- og skoleeiere og universiteter og høyskoler.. A) Eiere og UH skal samarbeide om å vurdere kompetansebehov, planlegge og gjennomføre tiltak i barnehager og skoler



# Beslutningsgrunnlag

## Beslutningsgrunnlag

Fra kompetanse-  
nettverket til  
samarbeids-forum

Det skal etableres partnerskap mellom barnehage- og skoleeiere og universiteter og høyskoler.

Partnerskapene skal:

- vurdere hvordan lokale behov for kompetanseutvikling kan møtes
- planlegge tiltak som skal gjennomføres i barnehager og skoler
- utarbeide et beslutningsgrunnlag til samarbeidsforum i form av behov, prioriteringer og planer.
- Lokal frist 1. februar





# Samarbeidsforumets årlige innstilling

## Innstilling

Fra samarbeidsforum  
til Statsforvalteren

- Statsforvalteren sammenfatter beslutningsgrunnlagene. Sendes ut til representantene i samarbeidsforum i forkant av møte 9. mars.
- Samarbeidsforumet skal levere en felles innstilling til Statsforvalteren om bruk og fordeling av midler.
- Frist 15. mars



# Om samarbeidsforumets innstilling



- Innstillingen skal gi en oversikt over hvordan aktørene i samarbeidsforum ønsker at midlene skal fordeles mellom de aktuelle tilskuddsmottakerne, hvilke tiltak som skal prioriteres, hvem som skal delta og tiltakenes varighet.
- Prioriteringen av tiltak skal være forankret i en **langsiktig felles plan** i samarbeidsforumet for bruk av midlene i tilskuddsordningen.
- Kompetansetiltakene i tilskuddsordningen kan sees i sammenheng og finansieres på tvers av kompetanseløftet og regional- og desentralisert ordning.



# Tilsagn om midler

## Vedtak/tilsagnsbrev

Fra Statsforvalteren til UH  
og det enkelte  
kompetansenettverk

- Midlene skal fordeles til tilskuddsmottakerne innen 15.april.

7.4. Avslag Statsforvalteren kan avslå hele eller deler av innstillingen dersom den ikke oppfyller tildelingskriteriene, jf. punkt 3.3 og punkt 8. Ved avslag skal samarbeidsforum levere ny innstilling for den delen av innstillingen som er avslått, eventuelt opprettholde sin opprinnelige innstilling.

7.5. Klageadgang Samarbeidsforumet kan påklage Statsforvalterens beslutning om avslag. Utdanningsdirektoratet er klageinstans.



# Riktig bruk av midlene



## 9. Rapporter fra tilskuddsmottaker

- Mottakere av tilskudd skal rapportere årlig til Statsforvalteren om hvilke tiltak som er gjennomført, hvordan midlene er brukt og en vurdering av måloppnåelse, jf. punkt 2.

## 10. Oppfølgings- og kontrollrutiner

- Statsforvalteren skal foreta en formalia- og rimelighetskontroll av rapporter.



# Midler 2021

Hvor mye midler har kompetansenettverket totalt med seg over til 2022? (med utgangspunkt i utbetaling fra alle år, fra 2018)

«Eventuelle tidligere års tildelte midler som kompetansenettverket ikke har tatt i bruk, skal inkluderes i partneskapet med UH.»

Utbetalingsbrev 2021



Tildelt 2021

Om bruken  
koordinering  
2019  
2020  
2021

Kompetansenettverk	Sum kollektive tiltak kompetansenettverk	Sum kollektive tiltak DMMH	Sum kollektive tiltak Nord universitetet
Ytre Namdal	350`+ 100`	189`+ 100`	
Indre Namdal	400`+ 100`		216`+100`
Midtre Namdal	400 +100`	216` + 100`	
Innherred	500`+100`	270` +100`	
Levanger/Verdal	700`+100`	378`+ 100`	
Værnes	200`+100`	108`+100`	
Trondheim- område 1	1.000`+100`	540` +100`	
Trondheim- område 2	1.000`+100`	540`+100`	
Trondheim- område 3	1.000 +100`		540`+100`
Trondheim- område 4	1.000. +100`	540` +100`	
Orkdal/Øy (Trøndelag SørVest)	200`+ 100`	54` +100`	54 + 100`
Fosen	600`+ 100`	324` + 100`	
Gauldal	850` + 100`	459` + 100`	
Grunnbeløp - basert på adm.årsverk		300.000	120.000
Sum koordinering (3 120`)	1.300.000	1.400.000	420.000



# Prinsipper for fordeling Rekom

## Erfaringstall for fordelingsnøkkel- kollektive tiltak (70%)

2020			1 200 000			10 800 000	
	Antall komm	Sats 10%	Tildeling(10%	Årsverk	Andel % årsv	Årsverktilde	Sum tildeling
Fosen	4	31 579	126 316	365	5,1 %	554 821	681 136
Gauldal	6	31 579	189 474	581	8,2 %	883 153	1 072 626
Indre Namdal	6	31 579	189 474	134	1,9 %	203 688	393 161
Levanger/Verdal	2	31 579	63 158	539	7,6 %	819 310	882 468
Midtre Namdal	3	31 579	94 737	315	4,4 %	478 818	573 555
Orkdal-Øy	6	31 579	189 474	691	9,7 %	1 050 359	1 239 833
Innhherred	2	31 579	63 158	444	6,2 %	674 905	738 063
Trondheim	2	31 579	63 158	3364	47,3 %	5 113 469	5 176 627
Værnes	5	31 579	157 895	504	7,1 %	766 108	924 003
Ytre Namdal	2	31 579	63 158	168	2,4 %	255 369	318 527
	<b>38</b>	<b>315 789</b>	<b>1 200 000</b>	<b>7105</b>	<b>1</b>	<b>10 800 000</b>	<b>12 000 000</b>

## 2022

- Flat/10%/grunntilskudd
- Årsverk (prorata)
- Vurderinger som samarbeidsforum kan komme til å stå overfor i prosessen med innstillingen jf kriteriene i retningslinjene



# 3/2022 Samiske perspektiver – vedtak av plan, videre arbeid, implementering

Liv Ingegerd Selfjord, Statsforvalteren  
presenterer planen, og leder drøftinger.





# 4/2022 Langsiktig plan, erfaringsdeling

Vi ønsker å høre fra det enkelte kompetansenettverk om hvordan den langsiktige planen bidrar til å fremme det overordnede målet med å styrke personalets kompetanse i barnehagens arbeid med å fremme utvikling og trivsel hos barna.

Opprettet 2019, revidert oktober 2021

## Langsiktig plan

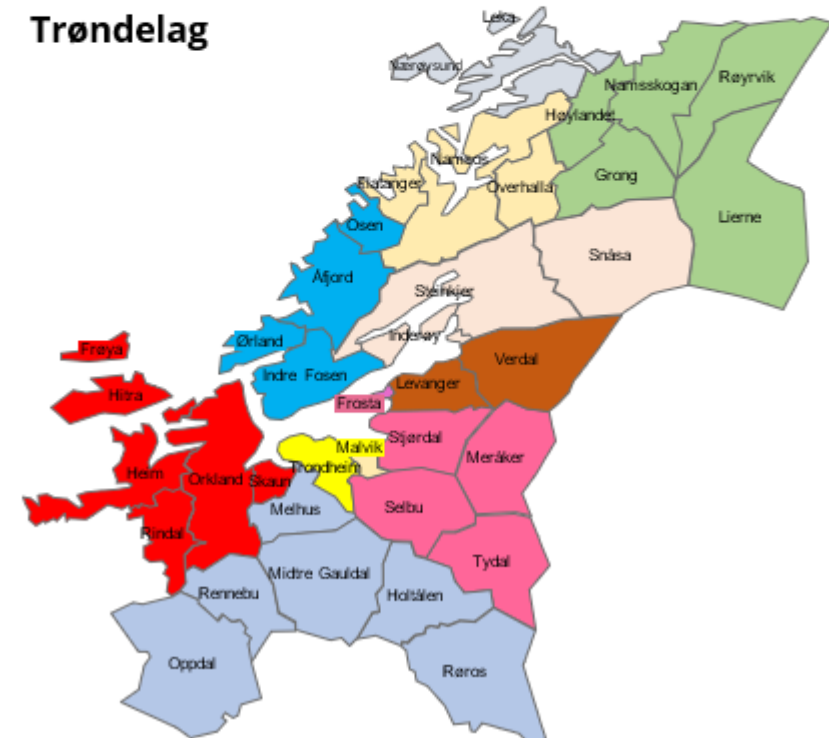
Regional ordning for kompetanseutvikling for  
barnehage

**REKOM**

-inkluderer Kompetanseløft for spesialpedagogikk og  
inkluderende praksis

**2022 – 2025**

**Trøndelag**





# 5/2022 Innspill til tema/saker til møte i samarbeidsforum Rekom i mars

9. – 10. mars

Innstilling

7. – 8. september

Partnerskapsseminar

15. – 16. november

- evaluering