

Digitalt informasjonsmøte om sensoroppdraget

Sfov-pas@statsforvalteren.no

Vibeke Norheim Holm, Elin Jernberg og Line Melhus



Statsforvalteren i Oslo og Viken





Innhold i denne timen

- PAS som verktøy
- Tidslinje for sensorer denne våren
- Føringer for sensur
- Oppmannsrollen
- Informasjon fra oppmenn i grunnskole og videregående opplæring
- Praktiske avklaringer
- Flere spørsmål?

Still uansett
spørsmål
underveis i
chatten, så kan vi
lettere forstå
konteksten dere
spør i.



PAS

- Sensor logger seg inn her: eksamen.udir.no
- Introduksjonsvideo PAS - <https://www.udir.no/eksamen-og-prover/eksamen/sensurere-eksamen/>
- Eksamensmaterieill
- Kunstig intelligens ikke tillatt under eksamen
- Nytt i år: Mulighet til å registrere mistanke om juks i PAS
- Plagiat
- Manglende besvarelse

The screenshot shows the top navigation bar of the Udir exam portal. The main menu includes 'Eksamen', 'Karakterforslag', 'Endelig karakter', 'Honorarregning', 'Klageresultater', and 'Sensorskolering'. On the right, there is a search bar labeled 'Søk' and a user profile section for 'Brukerstøtte Sensor' with a dropdown arrow. Below the navigation bar, a light blue banner displays 'Velkommen · Vår 2024'.

Kort tid før eksamen vil du her kunne finne oversikt over besvarelsene du skal vurdere.

Du vil motta mer informasjon fra Statsforvalteren som har oppnevnt deg.



Tidslinje for eksamen grunnskole

- Trekk publiseres 7. mai kl. 09.00
- Engelsk (ENG0030) 14. mai (tilgjengelig 15. mai)
- Norsk hovedmål (NOR0218) 15. mai (tilgjengelig 16. mai)
- Norsk sidemål (NOR0219) 16. mai (tilgjengelig 17. mai)
- Matematikk (MAT0015) 21. mai (tilgjengelig 22. mai **NB!**)
- Forhåndssensur (kun aktuelt for oppmenn og nemnd)
- Sensorskolering fredag 31. mai for grunnskolesensorene på Radisson Blu Scandinavia Hotel i Oslo. Forsøksordningen – se eget brev.
- Fellessensur tirsdag 18. juni (Radisson Blu Alna)

Frister:

Overnatting - skolering = 10. mai

Påmelding - skolering = 10. mai

Overnatting - sensur = 10. mai.

Søke om bruk av egen bil = 1. juni.

Dere jobber i eget tempo med egen sensur, **MEN** husk å sett en karakter før **17. juni**

Finner du avvik ved oppgaver, f.eks. feil ved skanning, kontakt oss og skolen så tidlig som mulig



Tidslinje for eksamen videregående

- Trekk publiseres 15. mai kl. 09.00
- Oversikt over eksamensdatoer finner dere her: [Administrere eksamen | udir.no](https://udir.no)
- Besvarelsene er tilgjengelig i PAS dagen etter eksamensdatoen
- Forhåndssensur (kun aktuelt for oppmenn og nemnd)
- Sensorskolering i 15 fag i mai og juni. Se [Datoer for sensorskoleringer - våren 2024 | Statsforvalteren i Oslo og Viken](#)
- Fellessensur onsdag 19. juni (øvrige fag) og torsdag 20. juni (psykologi 2 og norsk) (Radisson Blu Alna)

Frister:

Overnatting - skolering = 3. mai

Påmelding - skolering og fellessensur = 3. mai

Overnatting - sensur = 3. mai

Søke om bruk av egen bil = 3. mai

Dere jobber i eget tempo med egen sensur, **MEN** husk å føre karakterene før **18. juni**

Finner du avvik ved oppgaver, f.eks. feil ved skanning, kontakt skolen så tidlig som mulig. Sett oss i kopi



Føringer for sensur

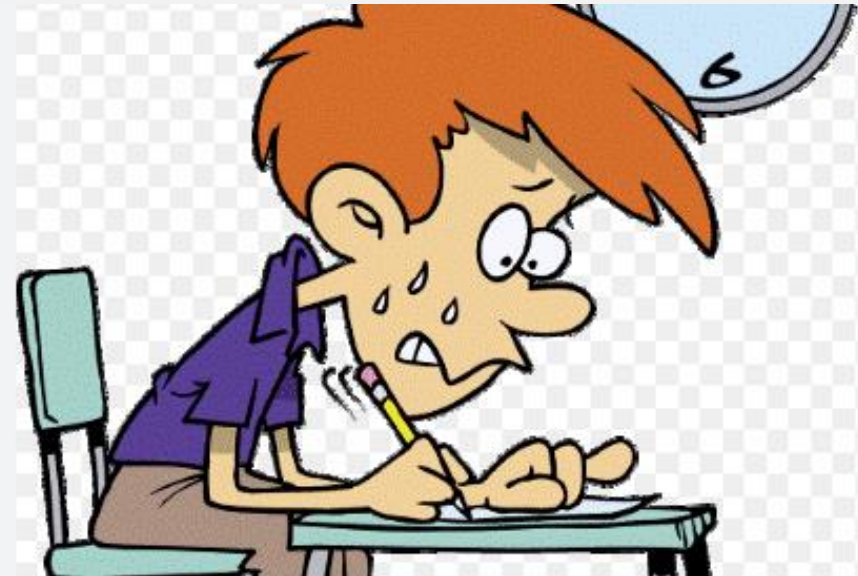
Viktige dokument ved sensureringa

- Eksamensrettlegg

For nokon fag kan det være lurt å også sjå på:

- sensorrettlegg
- vurderingsskjema
- førehandssensur

Udir.no



Bilde hentet fra Kongsskogen vgs



Oppmannsrollen

- å bistå Utdanningsdirektoratet/ fagnemnden og Statsforvalteren med sensorskoleringer
- veilede sensorkorpset på fellessensurdagen
- å bidra til rettferdig sensur: når sensorer ikke klarer å bli enige om vurderingen av en besvarelse, fastsetter oppmennene karakteren





Oppmenn i grunnskolen og videregående opplæring 2024

Oppmannsgruppa i norsk:

Anne Ulven, Mette Liang, Geir Mandt, Grete Opaker, Arne Midtlund, Silje Cathrine Ellevold, Jenny M. Herstad Hensel og Ola Bjørnstad

Oppmannsgruppa i matematikk:

Arnfinn Danielsen, Eva Bodin, Tommy Benjo, Stine Skattebøl, Monica Sølvberg og Gyrid Kalsnes

Oppmannsgruppa i engelsk:

Kristin Dramstad Kurtz, Geir Reime, Christelle Grenade, Birgitte L. Bugten, Paul Duncan Wilkie og Helle Nerland

Oppmannsgruppa i norsk hovedmål (vgs):

Ingeborg Aasbrenn, Erik Dehle, Lars Greger Granlund, Yvonne Lillejord, Guro Andersen, Signy Alvsåker Øverland, Øyvind Korbi og Erlend Fugleberg Bruaset

Oppmannsgruppa i norsk sidemål (vgs):

Jeanette Sikkeland, Øystein Jetne, Joackim Ingvald Kristiansen Ryen, Ola Sørensen, Egil Eidsheim Elseth og Anelin Strømholm



Engelsk grunnskole

Vi finner støtte i Matrisen og exel- arket

Matrisen er delt inn i; samhandling, videreformidling, tekstproduksjon og språk.

Exelarket:

- Del 1 vurderes automatisk
- Samhandling: 4 del karakterer
- Videreformidling: 4 del karakterer
- tekstproduksjon: 3 del karakterer
- språk: 4 del karakterer

Kandidatnr	Del 1	Del 2: Videreformidling - innhold		Del 3: Samhandling - innhold		Del 4: Skriftlig produksjon - innhold		Språk		Beregnet karakterforslag	Karakter
Trøndelag	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	
Skauen	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	
Gloppen	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	
Skjold	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	
Sør-Fron	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	



Engelsk grunnskole

Samlet karakter;

Del 1: lytting og lesing vektes 1/3

Del: 2, 3 og 4: Innhold i videreformidling, samhandling og skriftlig produksjon vektes 1/3

Del; 2, 3 og 4: Språk i videreformidling, samhandling og skriftlig produksjon vektes 1/3

Vekting

Eksamen i engelsk, 10. trinn, skal vektes på følgende måte:

1/3	1/3	1/3
Lytting og lesing	Innhold i skriveoppgaver	Skriftlig språkferdighet
Lytte- og leseoppgavene vurderes etter egen skala	Del 2: Videreformidling av innhold: 1/4 Del 3: Samhandling 1/4 Del 4: Skriftlig produksjon 1/2	Samlet vurdering av språk for del 2, 3 og 4



Engelsk grunnskole

Eksamensveiledning for sentralt gitt skriftlig eksamen 2024 på udir

- Et relevant svar på oppgaven er et svar på alle delene en oppgave ber om. Hvis et svar i sin helhet faller utenom det som oppgaven ber om, blir det vurdert til karakter 1.
- For å oppnå høyere vurdering enn karakter 1 i engelsk må du vise **både** reseptive ferdigheter (del 1) **og** produktive ferdigheter (del 2, 3 og 4)

Årets forandringer:

- Det vil ikke bli oppgitt noe overordnet tema i forberedelsesdelen.
- Oppgavelyden i oppgavene på del 4 vil ikke være like "åpne" som før.

Litt fra oppmann i matematikk



Eksamensmodell

- Eksamen varer i 5 timer og består av to deler
- Eksamen har ingen forberedelsesdel
 - Men gjennomfør gjerne fagdag i forkant
- Del 1 og Del 2 deles ut samtidig



Oppgavene vil i hovedsak være utviklet med utgangspunkt i kompetansemålene etter 10. trinn.

Enkelte oppgaver vil likevel være utviklet med utgangspunkt i kompetansemål etter 9. trinn for at eleven skal få vist kompetansen sin i så stor del av faget som mulig

Del 1 (består av inntil 8 oppgaver)

- Skal leveres inn innen 1 time etter eksamensstart
- Oppgavene i del 1 skal besvares direkte med penn i utlevert papirhefte
- Besvarelsen må skannes og lastes opp i PGS av skolen
- Hjelpemidler:
 - Skrivesaker og linjal er eneste tillatte hjelpemiddel



Del 2 (hjelpemidler)

- Alle hjelpemidler er i utgangspunktet tillatt
 - ... men det er ikke tillatt med programvare/verktøy som gir muligheter for utveksle informasjon eller kommunisere med andre

Eksempler på hjelpemidler som eleven kan velge å bruke:

- Arbeidsbøker/lærebøker/nettbaserte læringsressurser
- Kalkulator/CAS (Computer Algebra System)
- Dynamisk geometriprogram/Graftegner
- Programmeringsverktøy (både blokk og tekst)
- Regneark



Vurderingskriterier (skriftlig eksamen)

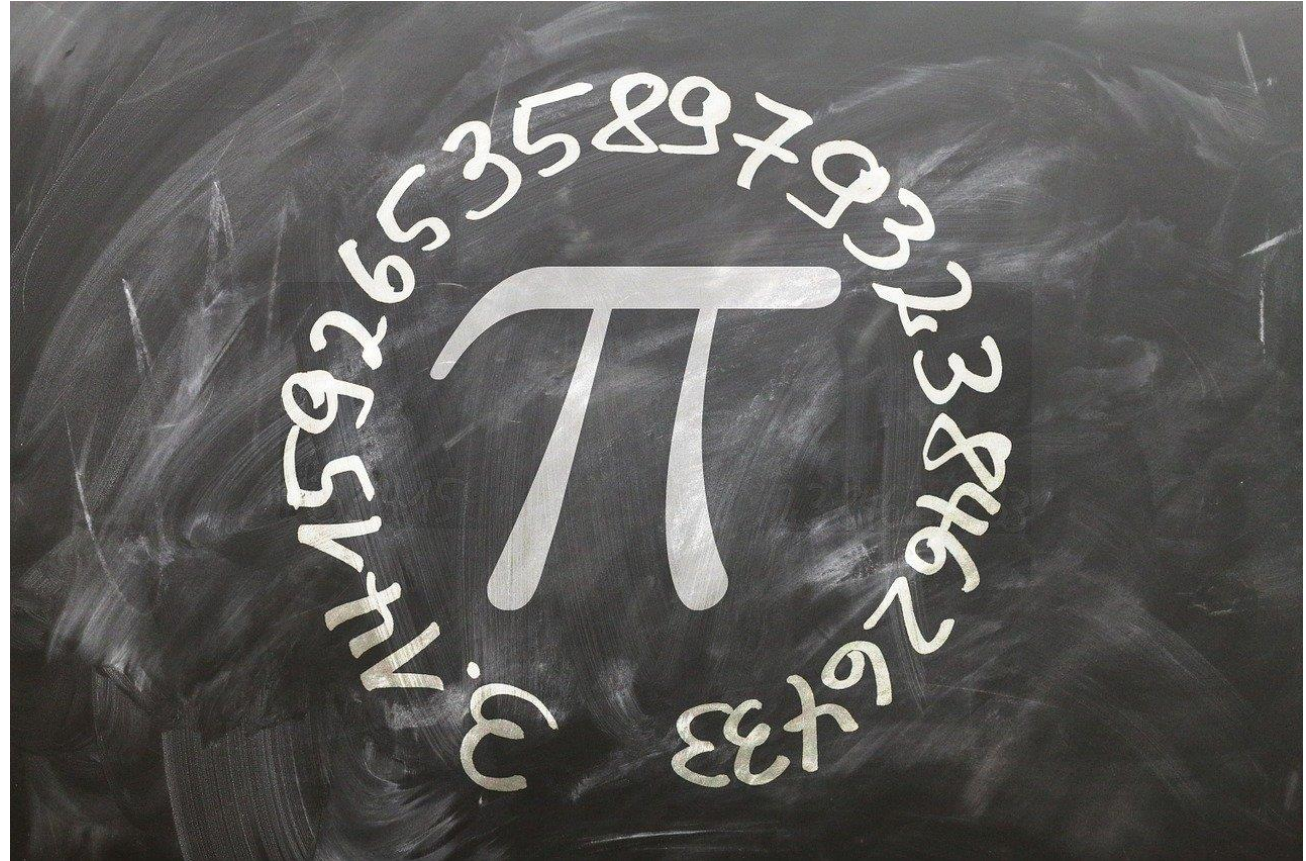
Sensur i et fellesskap – uten egne «kjepphester»

Kjerneelement	Utmerket måloppnåelse (karakteren 6)	God måloppnåelse (karakteren 4)	Lav måloppnåelse (karakteren 2)
Utforsking og problemløsning	Utforsker og løser matematiske problemer ved å velge hensiktsmessige strategier.	Utforsker og løser matematiske problemer ved å bruke noen strategier.	Løser enkelte matematiske problemer ved hjelp av enkle strategier.
Modellering og anvendelse	Lager, løser og forklarer matematiske beregninger. Anvender tidligere kunnskaper og ferdigheter på høyt nivå for å løse problemer i nye og ukjente sammenhenger. Lager, bruker og vurderer egne modeller som beskriver virkeligheten med et matematisk språk. Kritisk vurderer modellens gyldighetsområde og hvilke begrensninger de har.	Lager og løser matematiske beregninger. Anvender tidligere kunnskaper og ferdigheter på middels nivå for å løse problemer i nye og ukjente sammenhenger. Lager og bruker egne modeller som beskriver virkeligheten med et matematisk språk Vurderer modellens gyldighetsområde.	Løser enkelte matematiske beregninger. Anvender tidligere kunnskaper og ferdigheter på lavt nivå for å løse problemer i nye og ukjente sammenhenger. Lager deler av modeller som beskriver virkeligheten i et dagligdags språk. Leser modeller som beskriver dagligliv og samfunn.
Resonnering og argumentasjon	Utformer hensiktsmessige resonnementer for å forstå og	Utformer resonnementer for å forstå og løse deler av	Utformer enkle resonnementer for å forstå og løse deler av

- Noe mindre vekt på poeng ved vurdering
- Mer fokus på vurderingskriteriene i matrisen
- Den helhetlige kompetansen eleven viser er avgjørende

Hvorfor sensor?

- Tar litt tid ...
- Men du får mye igjen!
- Kompetanseheving i vurdering
- Ressurs på egen skole
- Litt betalt også ...



Bildekilder: Pixabay

Norskeksamen i grunnskolen

Eksamensveiledning 2024 <https://deltager.eps.udir.no/?deliveryExecutionId=53cad0662fd9-suomynona%252390539ca4fe3c%2523504a3bd1d38b79d8e78a027b1848cd7a58c04481%25232&refreshTokenId=53cad0662fd9-suomynona%252390539ca4fe3c%2523504a3bd1d38b79d8e78a027b1848cd7a58c04481%25232>

Eksamensoppgaver 2023

Hovedmål <https://deltager.eps.udir.no/?deliveryExecutionId=ee76de048679-suomynona%252346a6da4fc9a8%2523504a3bd1d38b79d8e78a027b1848cd7a58c04481%25232&refreshTokenId=ee76de048679-suomynona%252346a6da4fc9a8%2523504a3bd1d38b79d8e78a027b1848cd7a58c04481%25232>

Sidemål <https://deltager.eps.udir.no/?deliveryExecutionId=b65d3546875e-suomynona%2523316e4a100edc%2523504a3bd1d38b79d8e78a027b1848cd7a58c04481%25232&refreshTokenId=b65d3546875e-suomynona%2523316e4a100edc%2523504a3bd1d38b79d8e78a027b1848cd7a58c04481%25232>

Passord: Eksamen

(NB! Husk stor E)

Bruk av automatisk tekstgenerator

Det er ikke lov å bruke tekstgenerator på eksamensdagen. En tekstgenerator er heller ikke en pålitelig kunnskapskilde å bruke på forberedelsesdagen. Hvis du likevel tar med innhold fra forberedelsesdagen som er produsert av en tekstgenerator, skal du alltid markere det i teksten og oppgi referansen sammen med kildene dine.

Kilde: Eksamensveiledningen 2024

Ny rutine i PAS for oppfølging av mistanke om juks

Vi har utviklet et standardskjema i PAS som sensor skal bruke for å melde fra ved mistanke om juks. Vi gjør oppmerksom på at rektor kun vil få varslings i PAS ved mistanke om juks, og må følge med underveis i sensurperioden. Varselet vil dukke opp på skoleadministrators landingsside i PAS.

<https://www.udir.no/eksamen-og-prover/eksamen/administrere-eksamen/#a110479>

Vekting? Begrunnelser?

Nei, vi har ikke en fast vekting av de tre oppgavene.

Anbefalt lengde på tekstene er nettopp en anbefaling. Se eksamensveiledningen.

Bruk matrisene og vurder først hver oppgave for seg. Endelig karakter setter du på bakgrunn av helhetsvurderingen du gjør til slutt. Bruk profesjonelt skjønn.

Elevne får ikke en begrunnelse. Du må ha gode nok notater til å kunne diskutere besvarelsene med medsensor.

Kildeføring

Du må oppgi eventuelle kilder du bruker i svaret ditt, slik at sensor kan finne fram til dem.

Det innebærer at du må skrive:

- navn på forfatter og tittel på bøker og annen litteratur
- nettadresse og dato for når du hentet informasjonen fra internett

Eksamenssvaret ditt blir kontrollert for plagiat. Hvis du ikke har oppgitt kilder du har brukt, kan det påvirke vurderingen av svaret ditt.

Kilde: Eksamensveiledningen 2024

Kravet til kilder er kort og godt at de skal være etterprøvbare, det vil si at sensor skal kunne finne tilbake til dem.



Smått og stort:

- Ta med egen PC på de ulike dagene
- Ta med mobil/kodebrikke for pålogging i PAS og DFØs selvbetjeningsportal
- Ta med egne notater/vurderinger, ev. papirbesvarelser
- Bytt papirbesvarelser på skoleringen
- Prøv å fylle ut reiseregninger fortløpende [Sensor: Veiledning for reiseregning | Statsforvalteren i Oslo og Viken](#)
- Honorar
- Du ser ikke medsensors forslag på karakter før vi åpner opp for det på fellessensurdagen.
- Merknader til skolen
- Streik?

Lykke til!

Sfov-pas@statsforvalteren.no



Statsforvalteren i Oslo og Viken

Facebook [sfov.no](https://www.facebook.com/sfov.no)

Nettside statsforvalteren.no/ov