



# Fagfornyelsen LK20



Foto: Drammen kommune

## En drammensk refleksjon

Esther Laird Eriksen  
Fagrådgiver  
Drammen kommune



# Drammen kommune



1. Januar  
2020

Sammenslåing av  
kommunene  
Svelvik, Nedre Eiker  
og Drammen

- Ca 100 000 innbyggere
- 33 skoler
- Ca 12000 elever
- 1060 Lærere
- 120 Ledere



- Kommunalsjef for barnehage og skole
- 3 fagrådgivere
- 1 digital agent for skole
- 2 veiledere - *læringsstøttende team*
- 2 rådgivere tilknyttet tverrfaglig kompetansesenteret





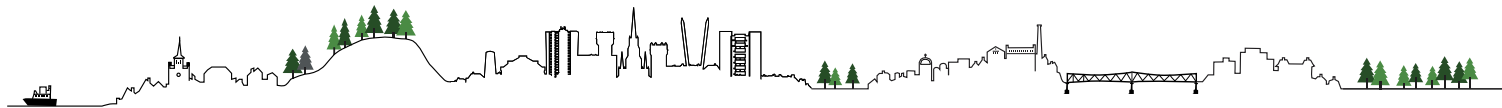
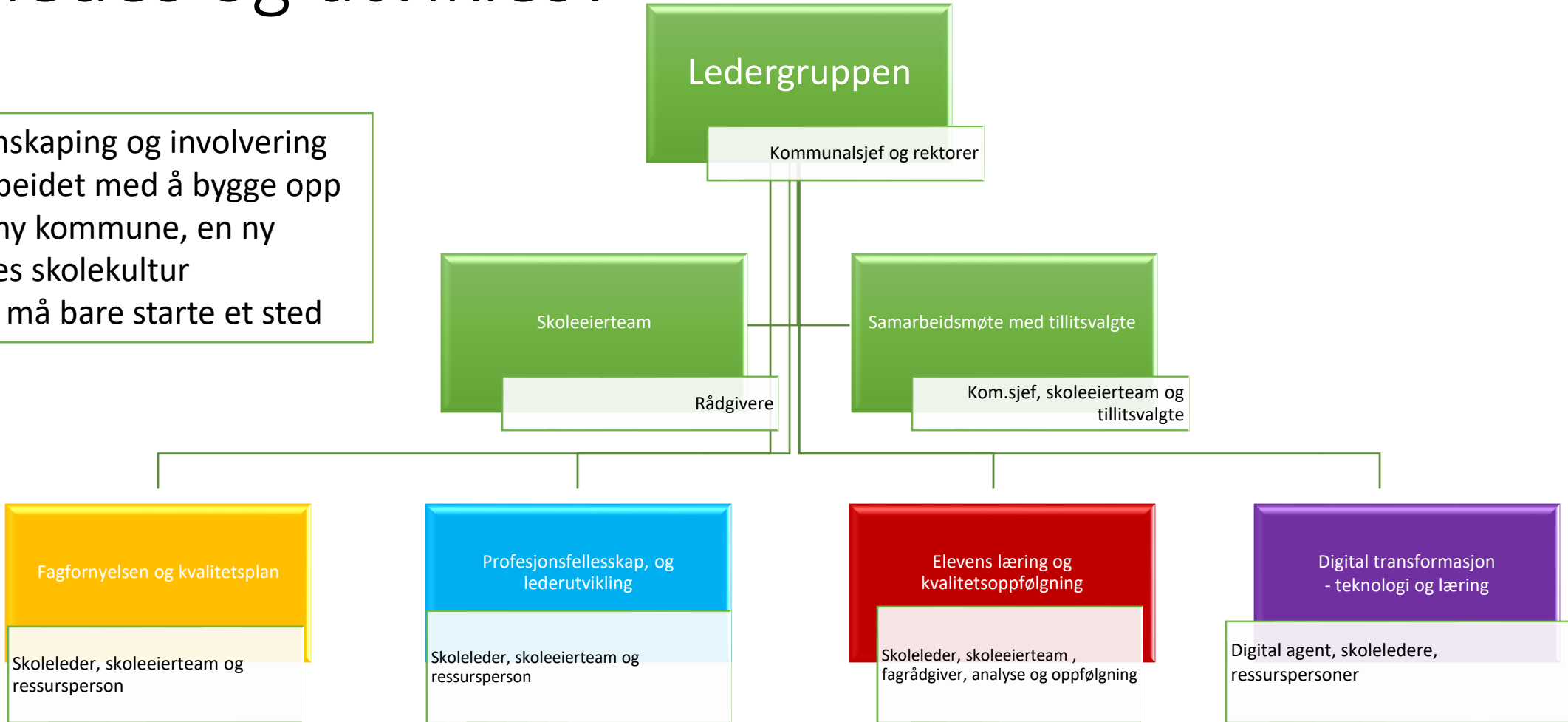
**«No one else is  
coming,  
WE are the ones  
we`ve been  
waiting for»**

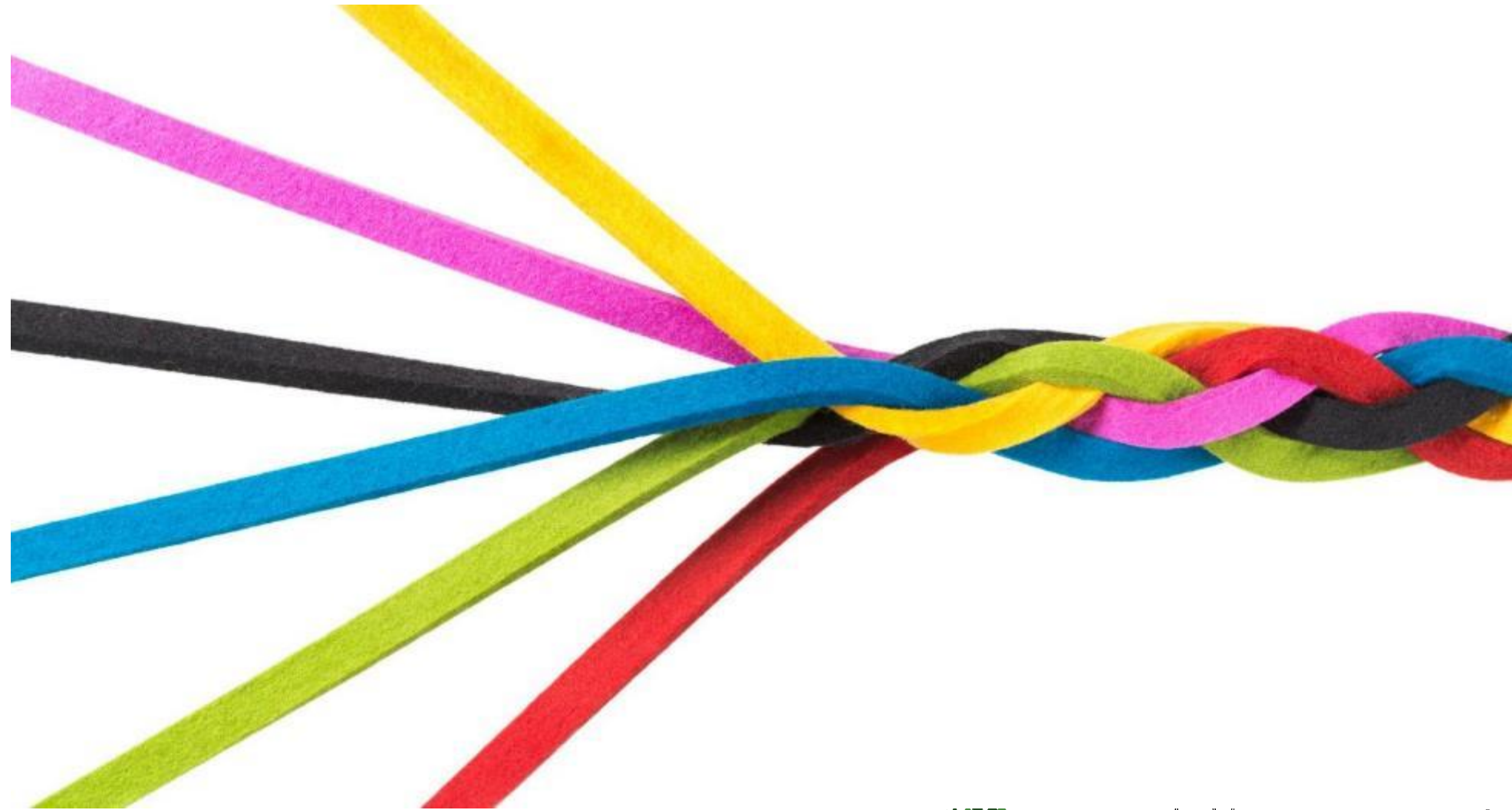
**Indianerhøvdning, USA**



# Hvordan skal Drammensskolen ledes og utvikles?

Samskaping og involvering i arbeidet med å bygge opp en ny kommune, en ny felles skolekultur – vi må bare starte et sted





## Arbeidsgruppen

*skal bidra til å at skoleledere i Drammen er rustet til å innføre LK20 på en måte som bygger gode profesjonsfellesskap og som legger til rette for læring for alle elever og stimulere den enkeltes motivasjon, lærelyst og tro på egen mestring.*

Hva trenger skolelederne for å få til dette?

- Felles forventninger
- Felles språk
- Kompetanse i å lede skolebasert kompetanseutvikling
- Støtte til kompetanseutvikling – eksternt og internt
- Arenaer for felles utviklingsarbeid
- Et trygt lærende fellesskap med kollegaer der man kan lære og hente støtte

Fagfornyelsen og  
kvalitetsplan





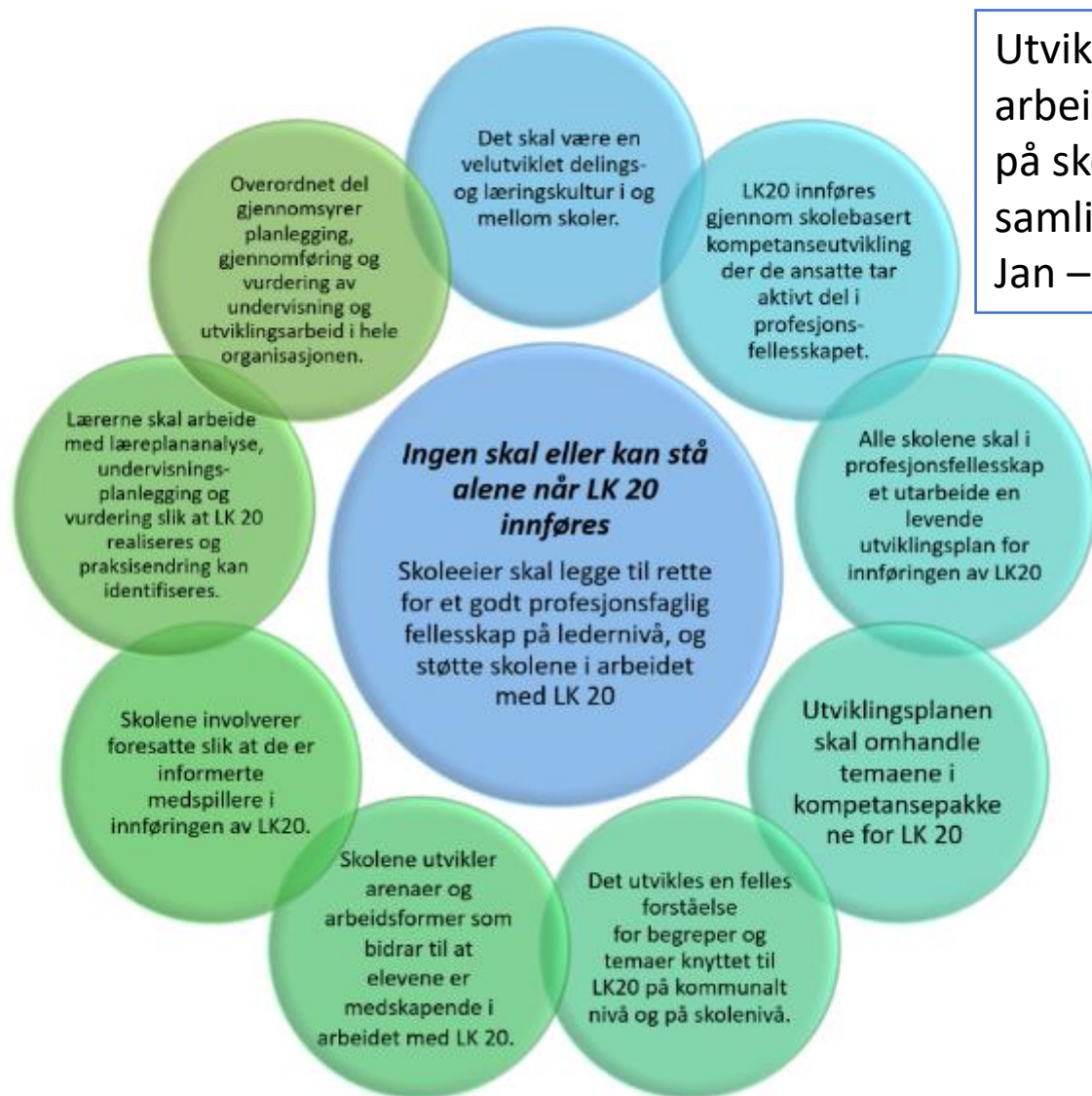
# Noen skoleeiertanker...

- Hvilke forventninger har vi til skolene?
- Hva er behovet på den enkelte skole?
- Hvordan skreddersy støtten best mulig?
- Hva skal være felles for alle?
- Hvilken systematikk har vi for tilrettelegging?
- Hvordan vet vi at vi er på rett vei – at det er god kvalitet?
- Hvordan vet vi hvordan det går? (sånn egentlig?)

... de kommer vi tilbake til senere



# Forventningsblomsten



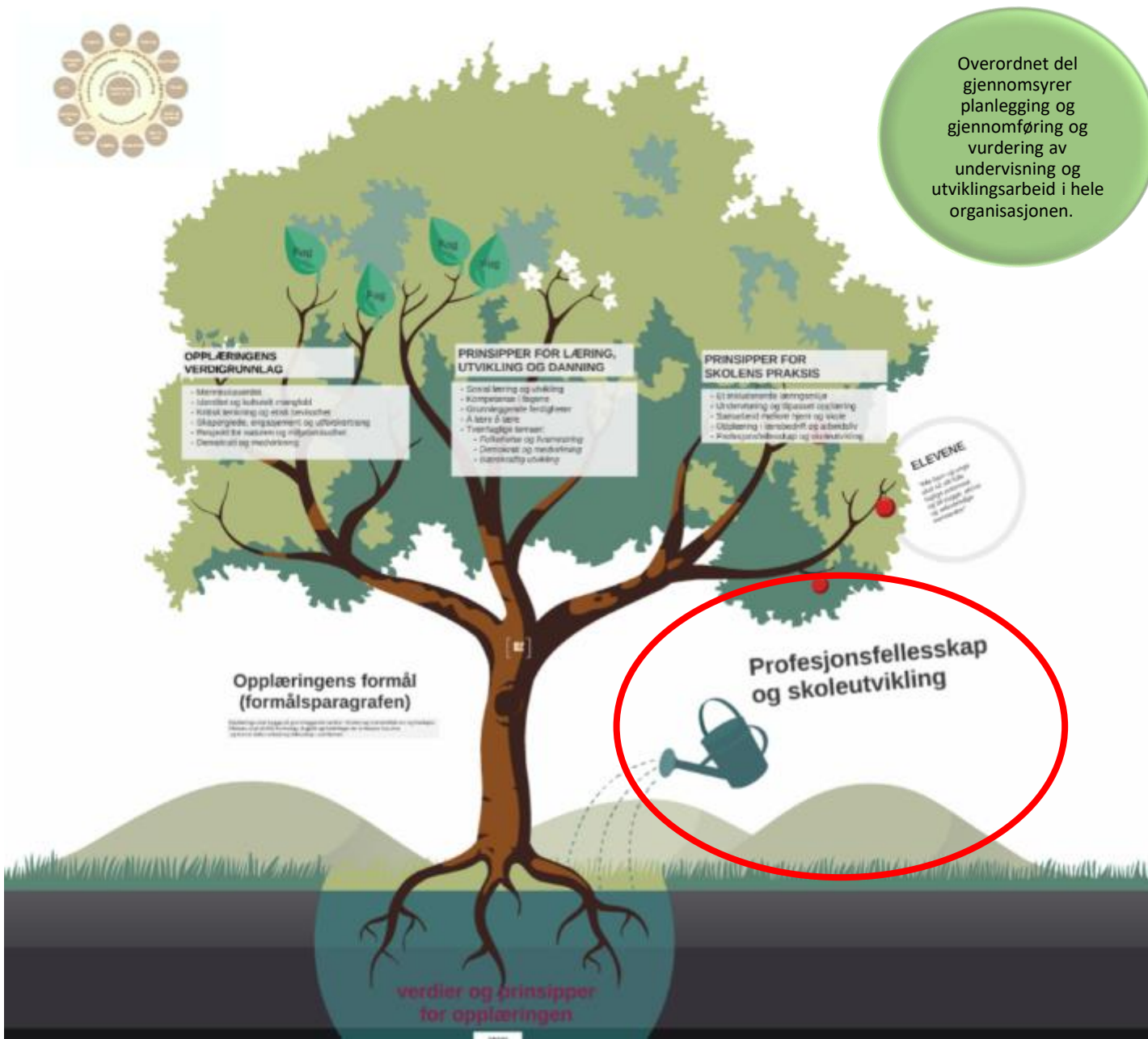
Utvikles sammen i arbeidgruppen og på skoleleder-samlinger  
Jan – mars 2020

- ❖ Profesjonsfellesskap
- ❖ Skolebasert kompetanseutvikling
- ❖ Tverrfaglige temaer
- ❖ Elevmedvirkning
- ❖ Delingskultur
- ❖ Levende utviklingsplan
- ❖ Felles begrepsforståelse: dybdelæring, kompetansebegrepet
- ❖ Foreldreinvolvering
- ❖ Læreplananalyse
- ❖ Underveisplanlegging
- ❖ Vurdering for læring
- ❖ Identifisere praksisendring
- ❖ Overordnet del – verdier og prinsipper gjennomfører





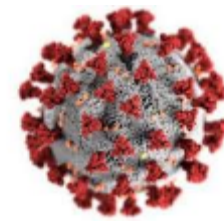
## Overordnet del – verdier og prinsipper som gjennomsyrer



- «Et profesjonsfaglig fellesskap der lærere, ledere og andre ansatte reflekterer over felles verdier, og vurderer og videreutvikler sin praksis»
- Kunne se spor av de grunnleggende prinsipper og verdier for opplæringen i hele skolens virke
- Se i sammenheng med andre prosjekter, utviklingsområder og harmoniseringsarbeid. Få helhet og sammenheng



Veien blir til  
mens vi går





# Hvordan skal vi sammen innfri?

Kompetanse-  
senteret

## Skolebasert kompetanseutvikling

Overordnede del gjennomfører planlegging, gjennomføring og vurdering av undervisning og utviklingsarbeid i hele organisasjonen.

Det skal være en velutviklet delings- og læringskultur i og mellom skoler.

LK20 innføres gjennom skolebasert kompetanseutvikling der de ansatte tar aktivt del i profesjonsfellesskapet.

Lærerne skal arbeide med læreplananalyse, undervisningsplanlegging og vurdering slik at LK 20 realiseres og praksisendring kan identifiseres.

**Ingen skal eller kan stå alene når LK 20 innføres**

Alle skolene skal i profesjonsfellesskapet utarbeide en levende utviklingsplan for innføringen av LK20

Skolene involverer foresatte slik at de er informerte medspillere i innføringen av LK20.

Skoleeier skal legge til rette for et godt profesjonsfaglig fellesskap på ledernivå, og støtte skolene i arbeidet med LK 20

Utviklingsplanen skal omhandle temaene i kompetansepakke for LK 20

Skolene utvikler arenaer og arbeidsformer som bidrar til at elevene er medskapende i arbeidet med LK 20.

Det utvikles en felles forståelse for begreper og temaer knyttet til LK20 på kommunalt nivå og på skolenivå.

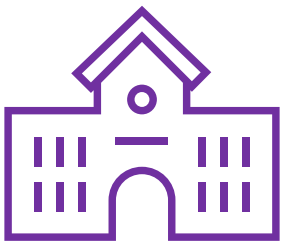
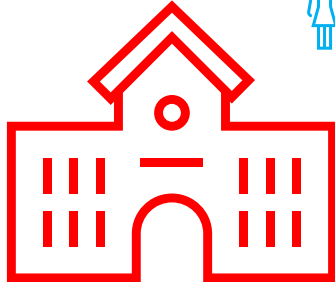
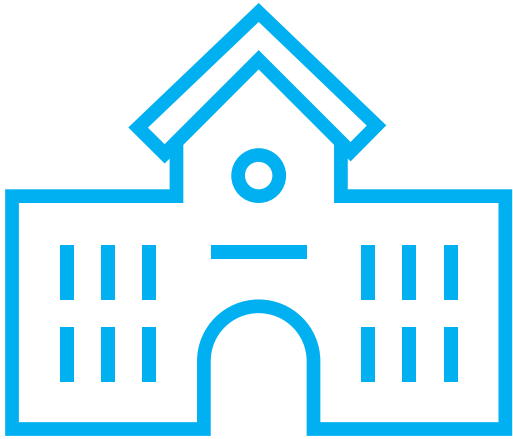
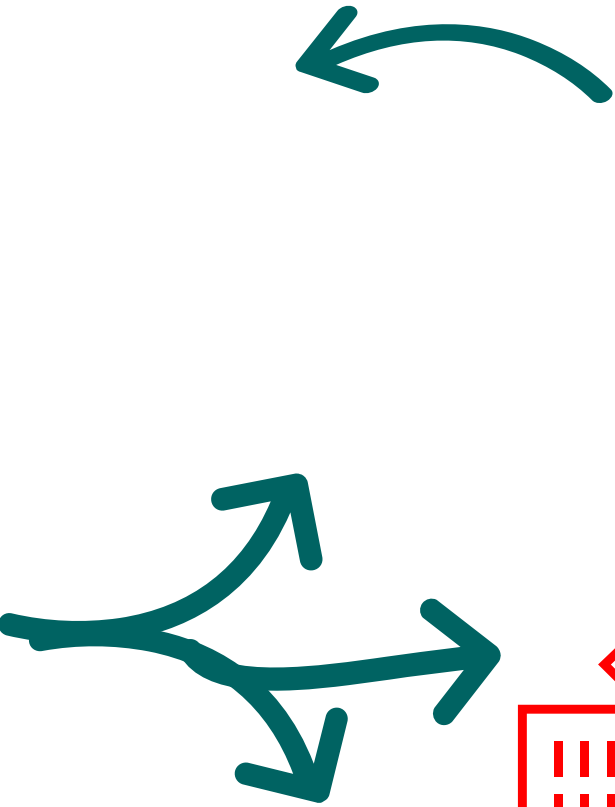
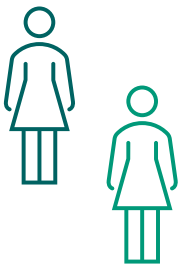
Digital  
transformasjon

Lederarenaer

Dekomp



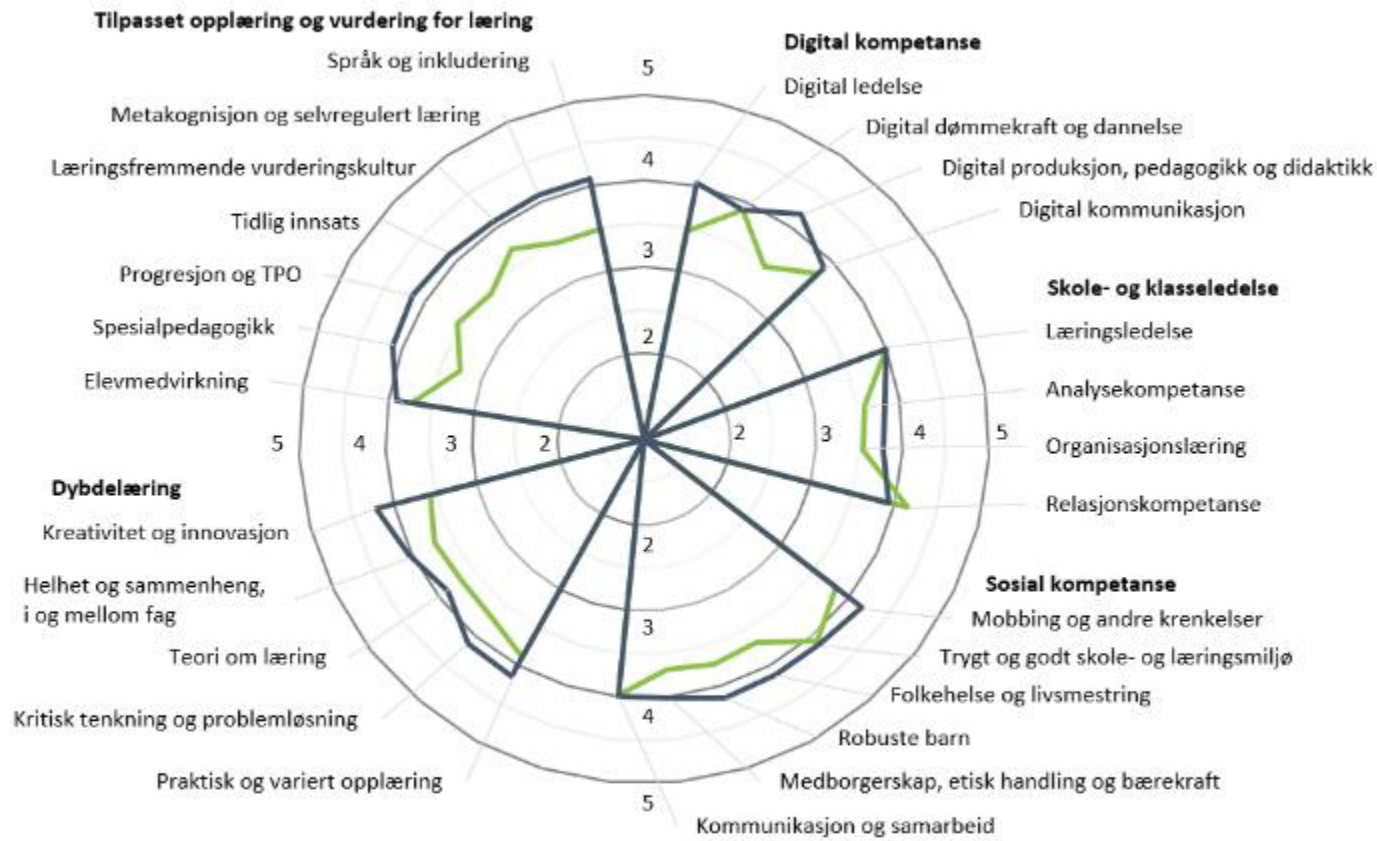
# Kompetanse- senteret



# Kompetanseundersøkelse våren 2019

## Grunnlaget for utviklingen av tiltak

### Resultater for kompetansetema



Dekomp

Opplevd tilfredshet med eget kompetansenivå

Opplevd viktighet av kompetanseutvikling



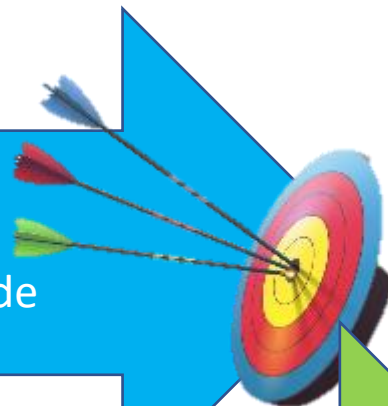


# Dekomp

## Organisering av tiltak

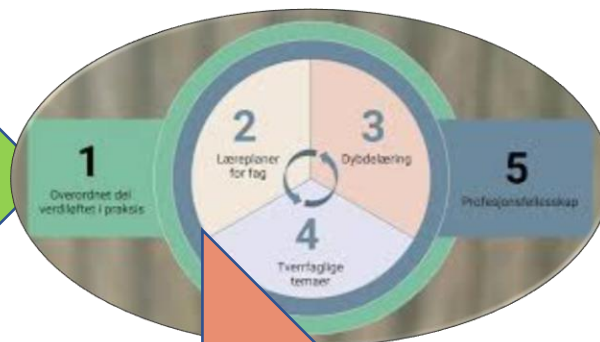
### Workshops om konkrete temaer

Etter behov. Eks. programmering, §9A for nyutdannede



### Veiledning i forbindelse med innføring av Fagfornyelsen

Jobbe *skolebasert* –veiledning støtte fra USN



### Praktisk-estetiske fag i ny læreplan

– nettverk i regi av SNELD og USN for lærere i praktisk-estetiske fag i Lier og Drammen

**Hensikt:** Støtte opp under implementeringen av LK20 og den skolebaserte kompetanseutviklingen knyttet til dette.

**Målgruppe:** Lærere som underviser i praktisk-estetiske fag fra 1. til 10. trinn. 50 deltakere per nettverk. Deltakerne deles i basisgrupper og hver deltaker får en læringspartner.

**Tema:** Nytt i faget, dybdelering og tverrfaglighet, vurdering, samt programmering i musikk og K&H

**Tidspunkt:** kl. 13.00 – 16.00

**Forventninger:** Deltakelse på alle de tre samlingene med tilhørende forberedelser og mellomarbeid, samt et skolebesøk (1/2 dag).



Kroppøving	Musikk	Kunst og håndverk	Mat og helse
Tidspunkt kl. 13-16	Tidspunkt 13-16	Tidspunkt 13-16	Tidspunkt 13-16
24/11, 23/2, 27/4	2/12, 24/2, 28/4	3/12, 18/2 21/4	25/11, 17/2, 22/4
Sted: Quality River Station	Sted: Haugestad, Lier	Sted: Haugestad, Lier	Sted: Quality River Station

### Lærende nettverk

Jobbe med temaer basert på behov



# Digital transformasjon



Foto: Drammen kommune





# Leder-arenaer

## Skoleledermøter med LK20 på programmet

	Type møte	
24.09.2020	LED-skole – lederutvikling	Ledelse av profesjonelle fellesskap – kulturbygging – lederteamet
29.10.2020	Skoleledermøte	<b>Introduksjon - oversikt - + plan, støtte - SNELD - nettverkt= + læreplananalyse</b>
12.11.2020	Skoleledermøte	<b>Elevmedvirkning + Vurdering i LK20 (lærelyst og elevstemmen)</b>
26.11.2020	LED-skole – lederutvikling	Entusiasme for endring – overordnet del, kvalitetsutvikling og analyse
28.01.2021	Skoleledermøte	<b>3.1 Et inkluderende læringsmiljø 3.2 Undervisning og tilpasset opplæring</b>
04.02.2021	LED-skole – lederutvikling	Team – psykologiske prosesser – konflikter og motstand
25.02.2021	Skoleledermøte	<b>Felles forståelse av begreper + tolkningsfellesskap – felles retning</b>
25.03.2021	Skoleledermøte	<b>Tverrfaglig temaer og tverrfaglighet - hva er hva? Og hvordan gjør vi det?</b>
08.04.2021	LED-skole – lederutvikling	Pedagogisk ledelse – jeg som leder
29.04.2021	Skoleledermøte	<b>Samarbeid hjem skole + helhetlig læreplananalyse igjen</b>
27.05.2021	Skoleledermøte	<b>Kjennetegn - underveisvurdering LK20 Drammen justering og veien videre</b>





Overordnet del  
gjennomsyrer planlegging  
og gjennomføring og  
vurdering av undervisning  
og utviklingsarbeid i hele

Lærerne skal arbeide med  
læreplananalyse og  
undervisningsplanlegging  
slik at LK 20 realiseres og

## Læreplanarbeid

Skolene utvikler arenaer og  
arbeidsformer som bidrar  
til at elevene er  
medskapende i  
arbeidet med LK 20.

LK20 innføres gjennom  
skolebasert  
kompetanseutvikling der

## Læring i profesjonsfellesskapet

Alle skolene skal i  
profesjonsfellesskapet  
utarbeide en levende  
utviklingsplan for  
innføringen av LK20

Det skal være en  
velutviklet delings-  
og læringskultur i og  
mellom skoler.

**Ingen skal eller kan  
stå alene når LK 20  
innføres**

Skoleeier skal legge til rette for  
et godt profesjonsfaglig  
fellesskap på ledernivå, og

## Ledelse og ansvar

Skolene involverer  
foresatte slik at de er  
informerte medspillere i  
innføringen av LK20

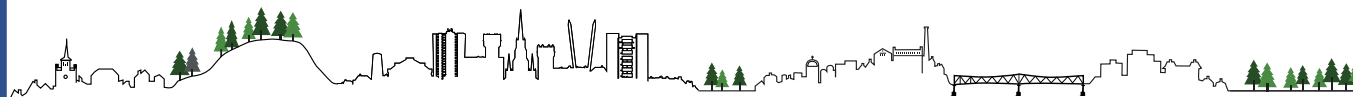
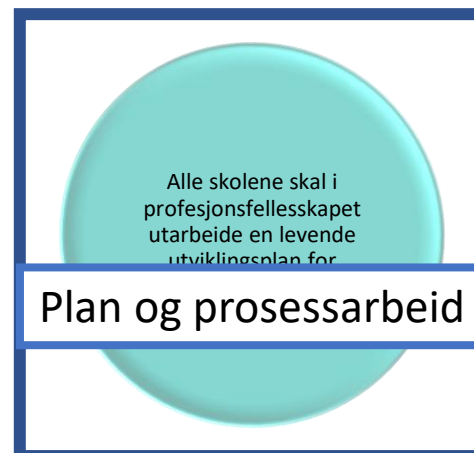
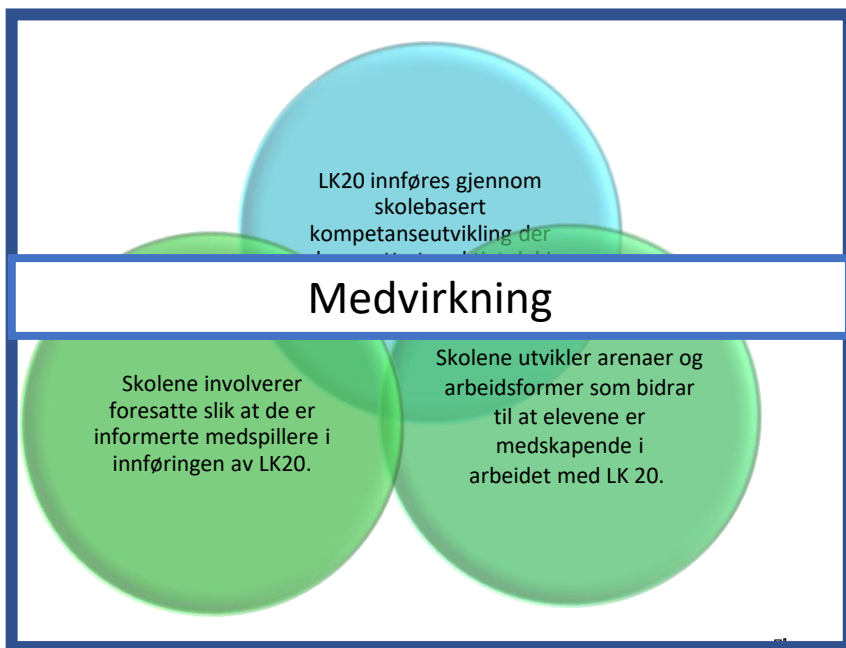
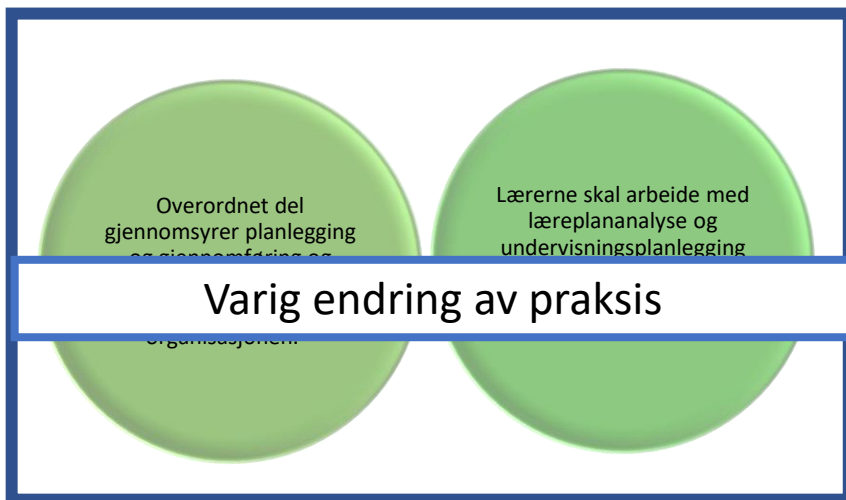
## Hjem/skole - kommunikasjon

Det utvikles en felles  
forståelse for begreper og  
temaer knyttet til LK20 på  
kommunalt nivå og på  
skolenivå.

Skolens arbeid med LK20  
skal omhandle temaene i  
kompetansepakkene for LK  
20

## Innhold og prioritering

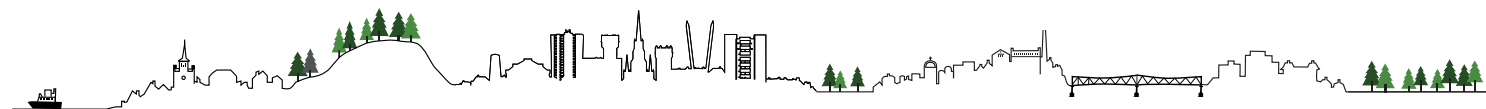






# Hvor står vi nå? Hvor går veien videre?

- Forventningsblomsten - alt er viktig? Men noe som er viktigere?
- Framover: Stake ut en enda tydeligere retning
  - Kjennetegn på kvalitet: Hvordan ser det ut når forventninger innfris?
  - Tydeliggjøre noen områder i enda større grad – bruke både erfaringsbasert og forskningsbasert kunnskap – «pakke» ut forståelsen i tolkningsfellesskapet
- Forsvarlig system:
  - *«Kommunen skal ha eit forsvarleg system for vurdering av om krava i opplæringslova og forskriftene til lova blir oppfylte. Oppl.lov 13.10»*



Do the best you can until you know better.  
Then when you know better, do better  
Maya Angelou





**Digital transformasjon**

**Profesjonsfellesskap og skolebasert kompetanse-Utvikling: Hva, hvordan og hvorfor lærer ledere og lærere?**

**Læring og skolemiljø**  
Hva, hvordan og hvorfor lærer elever?  
Læringsstøtte

**Læreplanforståelse**  
og betydning for praksis for alle aktører





# Koronabølger slår innover oss



Bølge 1: Mars – mai 2020

Stor omstilling, men mye kreativitet –  
Hjemmekontorbasert kompetanse-utvikling



Bølge 2: November – Desember 2020

Det tærer på – mange avlysninger  
Litt humpete og krevende



Bølge 3: Mars April 2021

Vi gjennomfører likevel – men på nye måter  
Var på nå-situasjonen  
Treffer skolene veldig ulikt





Microsoft Teams interface showing a team named "Skoleledere Drammen ...". The team is focused on "Fagfornyelsen og kvalitetsplan" (Curriculum Renewal and Quality Plan). The interface includes a search bar, navigation icons (Aktivitet, Chat, Team, Oppgaver, Kalender, Anrop, Filer), and a list of files related to curriculum renewal and quality planning.

«Hjemmekontor-basert kompetanse-utvikling»





Leder-arenaer

## Skoleledermøter med LK20 på programmet

	Type møte		
24.09.2020	LED-skole – lederutvikling	Ledelse av profesjonelle fellesskap – kulturbygging – lederteamet	
29.10.2020	Skoleledermøte	Introduksjon – oversikt – plan, støtte - SNELD - nettverket + læreplananalyse	●
12.11.2020	Skoleledermøte	Elevmestervirkning + Vurdering LK20 (lærelyst og elevstemmen)	●
26.11.2020	LED-skole – lederutvikling	Entusiasme for endring – overordnet og kvalitetsutvikling og analyse	
28.01.2021	Skoleledermøte	3.1 Et inkluderende læringsmiljø 3.2 Undervisning og tilpasset opplæring	●
04.02.2021	LED-skole – lederutvikling	Team – psykologiske prosesser – konflikter og motstand	
25.02.2021	Skoleledermøte	Felles forståelse av begreper + tolkningsfellesskap – felles retning	●
25.03.2021	Skoleledermøte	Tverrfaglig temaer og tverrfaglighet - hva er hva? Og hvordan gjør vi det?	●
08.04.2021	LED-skole – lederutvikling	Pedagogisk ledelse – jeg som leder	
29.04.2021	Skoleledermøte	Samarbeid hjem skole + helhetlig læreplananalyse igjen	● ●
27.05.2021	Skoleledermøte	Kjennetegn - undervisningsvurdering LK20 Drammen justering og veien videre	● ●

## Praktisk-estetiske fag i ny læreplan

– nettverk i regi av SNELD og USN for lærere i praktisk-estetiske fag i Lier og Drammen

**Formål:** Stette opp under implementeringen av LK20 og den skolebaserte kompetanseutviklingen knyttet til dette.

**Målgruppe:** Lærere som underviser i praktisk-estetiske fag fra 1. til 10. trinn. 30 deltakere per nettverk. Deltakerne deler i 4 grupper og hver deltaker får en læringspartner.

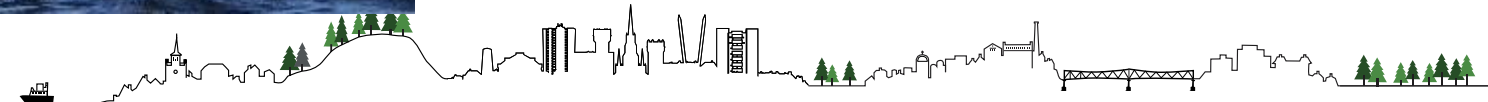
**Temer:** Nytt i faget, dybdeledelse og tverrfaglig vurdering, samarbeidsprogrammering i musikk og K&H

**Tidspunkt:** kl. 13:00 – 16:00

**Forventninger:** Deltakelse på alle tre samlingene med tilhørende forberedelse og mellomarbeid, samt et skolebasalt [2/24]



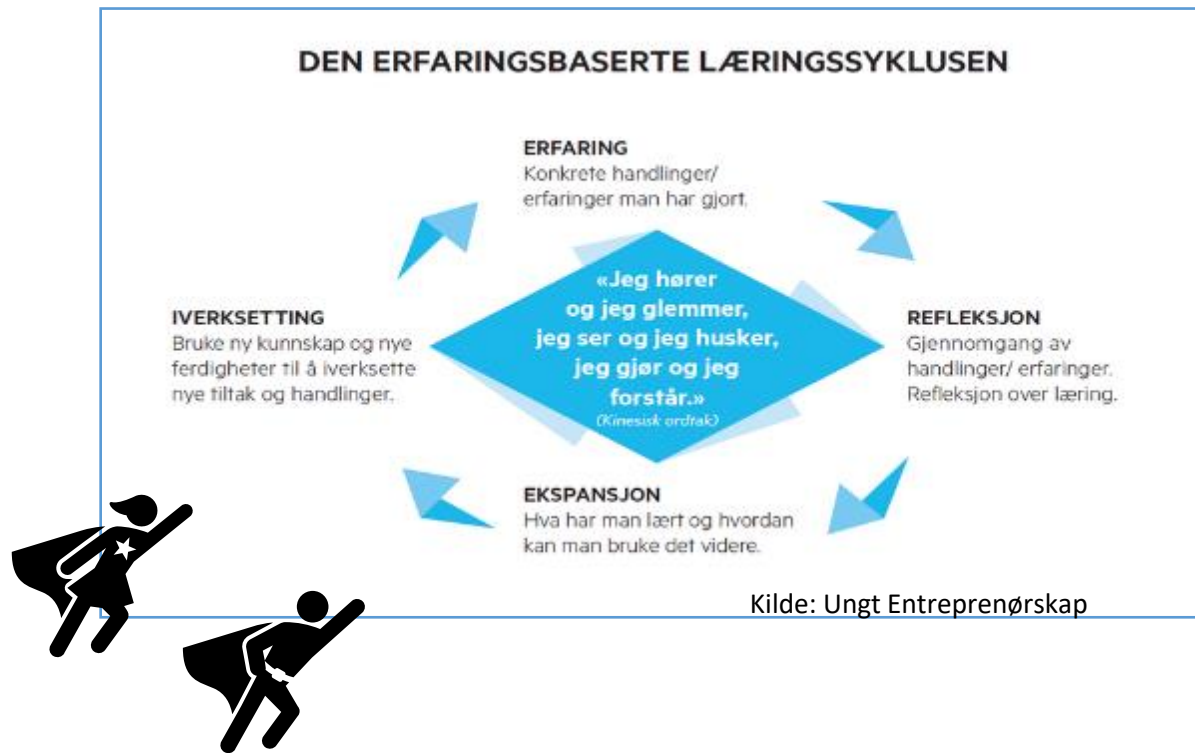
Kroppspøring	Musikk	Kunst og håndverk	Mat og kost
Tidspunkt kl. 13:00	Tidspunkt 13:30	Tidspunkt 13:30	Tidspunkt 13:30
24/11, 23/2, 23/4	23/1, 24/2, 28/4	3/12, 18/2, 23/4	25/11, 17/2, 22/4
Sted: Quality River Station	Sted: Haugestad, Lier	Sted: Haugestad, Lier	Sted: Quality River Station



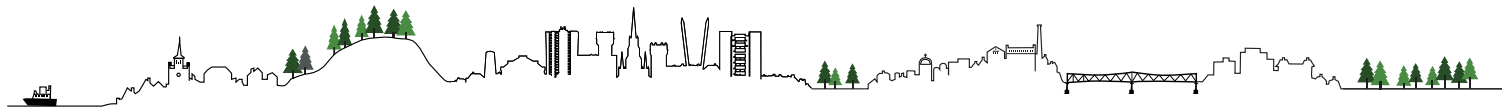


# Å lede i en krevende tid

Hvordan har du opplevde denne perioden? Som leder?



- Bruke lederarenaer til å støtte hverandre
- Anerkjennelse at det er krevende
- Støtte og motivere – erfaringene gi kraft til å bevege seg?





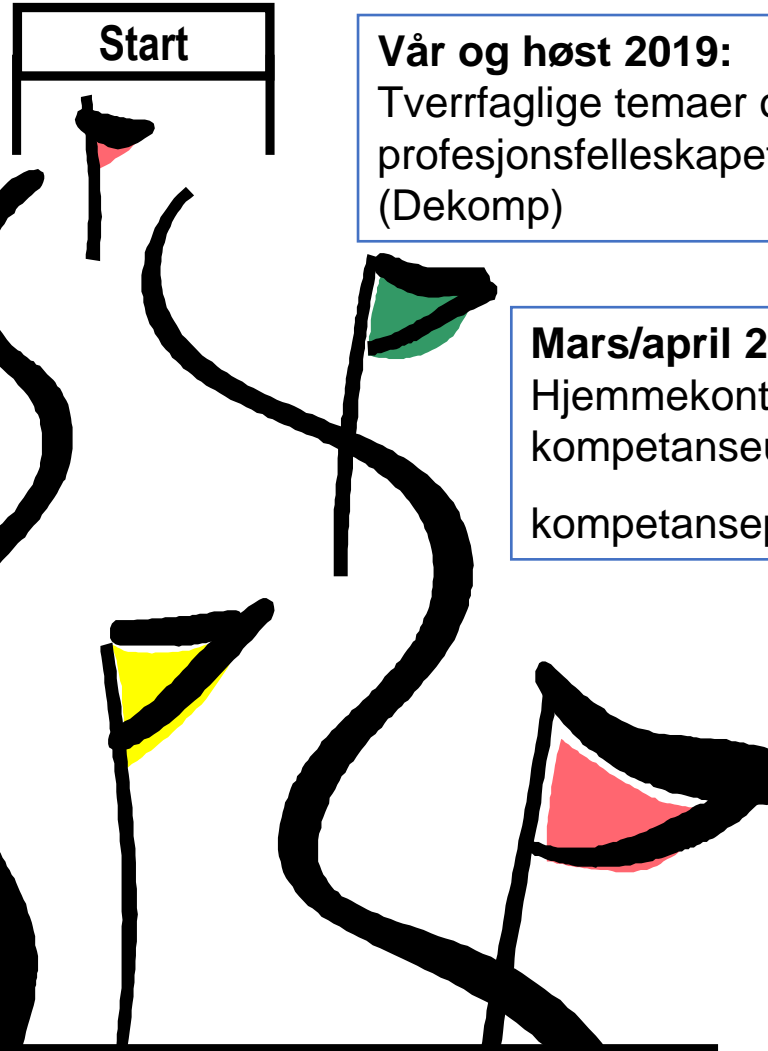
**November 2018:**  
Hvorfor fagfornyelsen?  
Overordnet del – ledersporet Dekomp

**Januar/februar 2020:**  
utarbeide felles forventninger LK20 - Arbeid med planer

**September 2020:**  
Ledelse av profesjonelle læringsfelleskap (LED-skole)

**Feb mars april 2021**

Godt og trygt skolemiljø - analysekompetanse



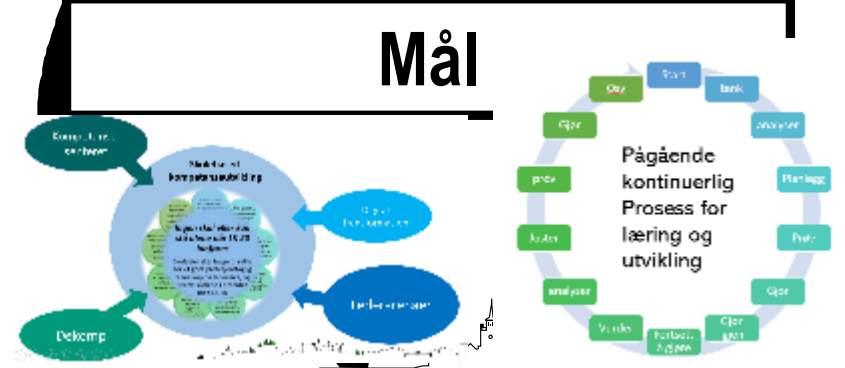
**Vår og høst 2019:**  
Tverrfaglige temaer og profesjonsfelleskapet (Dekomp)

**Mars/april 2020:**  
Hjemmekontorbasert kompetanseutvikling kompetansepakker

**Oktober/november 2020:** Ledermøte: Ny vurderingsforskrift i lys av LK20 og OD

**Januar 2021:** Skoleledermøte: Læreplananalyse – å lese læreplaner på langs og på tvers

**Mai/juni 2021:** Skoleledermøte: Hvor står vi med læreplanarbeidet? Hvor går vi med læreplanarbeidet? Hva er neste steg?



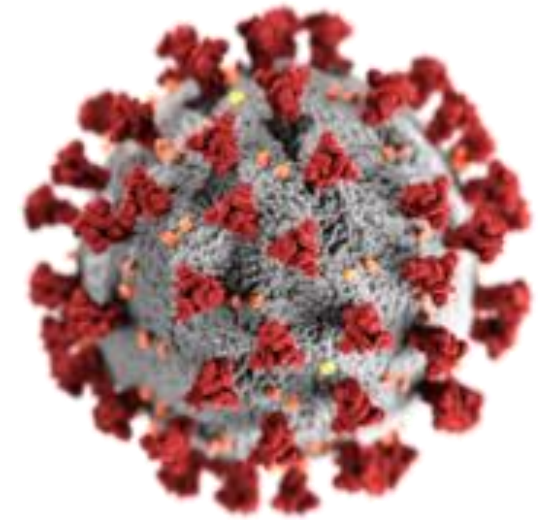
**September 2021** Skoleledermøte  
Tverrfaglige temaer – deling på langs og på tvers



# Fagfornyelsen på skolene?



Illustrasjon fra NOU







# Noen skoleeiertanker...

- Hvilke forventninger har vi til skolene?
- Hva er behovet på den enkelte skole?
- Hvordan skreddersy støtten best mulig?
- Hva skal være felles for alle?
- Hvilken systematikk har vi for tilrettelegging?
- Hvordan vet vi at vi er på rett vei – at det er god kvalitet?
- Hvordan vet vi hvordan det går? (sånn egentlig?)



# I utakt mot samme mål...



Foto: Drammen kommune

**... hvordan sikrer  
vi at alle  
kommer seg  
trygt over brua?**





DRAMMEN  
KOMMUNE

# Takk for meg fra Drammen

[www.drammen.kommune.no](http://www.drammen.kommune.no)  
Facebook: Drammen kommune  
Instagram: @drammen\_kommune