

Samarbeidsforum Troms og Finnmark 29.10.21

Desentralisert ordning



Statsforvalteren i Troms og Finnmark

*Romssa ja Finnmárkku stáhtahálddašeaddji
Tromssan ja Finmarkun staatinhallittija*

15. des 2021

Agenda 29.10.21



KL	Saker
Start 08.45	28/21 Godkjenning av referatet fra møtene 10. og 15.09.21
	29/21 Godkjenning av innkallingen til møtet 29.10.21
	30/21 Info: <ol style="list-style-type: none">1. Sammensetningen av samarbeidsforum – ny vara for Åse Slettbakk fra UiT2. Kompetanseløftet - mertildeling til Region Indre Midt-Troms3. Om rapportering på tilskuddsmidler for 2021
Lunsj 11.30 – 12.15	31/21 Fra regelverket om samarbeidsforum <ul style="list-style-type: none">• Sammensetning• Ansvar og oppgaver<ul style="list-style-type: none">• Årlige innstilling• Langsiktig felles plan• Mandatet og forventninger til representantene i samarbeidsforumet
	32/21 Arbeid med overordnet plan for tilskuddsordningen for lokal kompetanseutvikling i barnehage og skole v/Mirjam og Åse fra UiT
Slutt 15.30	33/21 Møter videre



28/21 Godkjenning av referatet fra møte 10. og 15.09.21

Vedtak:

29/21 Godkjenning av innkallingen til møtet 29.10.21

Vedtak:



30/21: Informasjon

1. Sammensetningen av samarbeidsforum – ny vara for Åse Slettbakk fra UiT
Fredrik Danielsen har sluttet – blir erstattet av Mirjam Harkestad Olsen som vararepresentant



Forts. 30/21: Informasjon

2. Kompetanseløftet - mertildeling til Region Indre Midt-Troms

Udir har åpnet for muligheter for å tildele ekstramidler til deltakere i oppstartsfasen. Målgruppe er de som allerede er tildelt midler. Udir satte frist til innen september å melde om merbehov. Kommunegruppa Bardu, Lavangen, Målselv og Salangen søkte om kr 250.000 til

- Økt veiledning v/UiT i Bardu for å sikre god oppstart kr 100.000
- Koordinatorfunksjon kr 130.000
- Kompetansetiltak PPT: Reynells språktest kr 20.000

Udir har bevilget midlene til Region Indre Midt-Troms, og SF har tildelt midlene.



Forts. 30/21: Informasjon

3. Rapportering for tilskuddsmidler for 2021

Udir har i samråd med SF utviklet nytt digitalt rapporteringssystem. Skal brukes for rapportering for 2021-midlene. Egne rapporteringsskjema for rekomp, dekom og kompetanseløftet. Egen rapportering for fag- og yrkesopplæring – fylkeskommunen rapporterer direkte til Udir. Rapporteringene skal gjennomføres som del av partnerskapene, og det skal rapporteres samlet for eiere, UH og ev Statped om et kompetansetiltak. Partnerskapet utpeker en kontaktperson som har ansvar for at rapporteringen blir godkjent av eier og UH i partnerskapet, at rapporten blir levert til SF, samt å koordinerer samarbeidet om rapporteringen. SF sender ut mer info om rapporteringen til sektor og tilskuddsmottakerne v/partnerskapene.

- Frist for å tilbakemelding til SF om kontaktperson: 15.nov. 2021.
- Frist for å levere rapporteringen til SF: 15. jan. 2022.

Prosjektene v/samarbeidsforum for dekom (arbeid med langsiktig plan og samling for sektor):
Sekretariatet følger opp rapporteringen sammen med hvem fra samarbeidsforum?.

Vedtak:



31/21: Samarbeidsforum

Sammensetning

- Samarbeidsforumet skal sikre medvirkning for aktørene i ordningen, og skal inkludere representanter for offentlige og private barnehage- og skoleeiere, universitet og høyskole med geografisk nærhet til regionen, KS, PBL og lærerorganisasjonene. For regional ordning skal også kommunen som lokal barnehagemyndighet være representert. Representanter for andre fagorganisasjoner og eventuelt andre aktører kan inviteres til å delta.
- Samarbeidsforumet må ivareta tilstrekkelig representativitet og ha en hensiktsmessig størrelse. Sammensetningen må sikre en god balanse mellom eiere, UH og organisasjonene. Det er statsforvalteren som fatter endelig beslutning om forumets sammensetning, etter dialog med eiere, UH-institusjoner og organisasjonene.



Samarbeidsforumets ansvar og oppgaver

Samarbeidsforum har to primære oppgaver: å bli enige om en felles årlig innstilling og bli enige om en overordnet, langsiktig plan.

Årlig innstilling

Samarbeidsforumet skal fatte beslutning om en felles årlig innstilling om lokal kompetanseutvikling for barnehager og/eller skoler i sin region. Innstillingen sendes til statsforvalteren. Samarbeidsforumet må bli enige om grunnlaget for prioriteringene. Hovedprinsippet er at samarbeidsforum drøfter seg frem til en enighet om felles innstilling. Dersom man ikke klarer å oppnå enighet, kan medlemmene i samarbeidsforum vurdere en avstemming. I så tilfelle kan statsforvalteren ikke stemme.

Innstillingen skal være basert på en vurdering fra barnehage- og skoleeiere om kompetanseutviklingsbehov, og skal være forankret i lokale planer og dialog med UH



Forts Årlig innstilling

Samarbeidsforumets innstilling skal gi en oversikt over:

- Hvilke tiltak som prioriteres, hvem som skal delta og tiltakenes varighet.
- Hvordan tiltaket oppfyller kriteriene for tildeling av tilskuddsmidler.
- Hvilke eiere og UH som samarbeider om tiltakene.
- Hvordan midlene ønskes fordelt mellom de aktuelle tilskuddsmottakerne.
- Bruk av midler til en eventuell koordinatorfunksjon.
- Bruken av skoleeieres egenandel på 30 prosent.

For Kompetanseløftet skal innstillingen i tillegg synliggjøre hvordan Statped har vært involvert i vurdering av behov og tiltak, og i hvilken grad de er involvert i partnerskapene i samarbeid med UH. I tillegg skal innstillingen synliggjøre hvordan PPT og resten av laget rundt barnet og eleven er inkludert i målgruppen.

Innstillingen skal leveres til statsforvalteren årlig innen 15. mars.



Langsiktig plan

Prioriteringen av tiltak skal være forankret i en overordnet plan i samarbeidsforumet.

- Planen skal vise samarbeidsforumets overordnede rammer og prioriteringer i et langsiktig perspektiv, og skal bidra til forutsigbarhet for eiere og UH.
- Planen kan bygge på planer i underliggende nettverk der hvor det er aktuelt.
- Planer kan ses i sammenheng og finansieres på tvers av regional- og desentralisert ordning og kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkludering. Det vil si at midler fra regional- og desentralisert ordning kan benyttes til å styrke temaer knyttet til spesialpedagogikk og inkludering, men midler fra kompetanseløftet kan *ikke* benyttes til annen tematikk en det som ligger innenfor kompetanseløftet.

Hva er samarbeidsforumets representanters ansvar og oppgaver?



32/21: Arbeid med langsiktig plan



33/21: Videre møter

30.11.21: Samarbeidsforum – langsiktig plan

?: Samarbeidsforum – arbeid med innstilling-22



Eventuelt

Takk for nå!



Statsforvalteren i Troms og Finnmark

*Romssa ja Finnmárkku stáhtahálddašeaddji
Tromssan ja Finmarkun staatinhallittija*

[Facebook](#) statsforvalterentromsogfinnmark
[Twitter](#) Statsforvalt_TF
[Nettside](#) statsforvalteren.no/troms-finnmark