

Referat samarbeidsforum for Dekomp Troms og Finnmark

Dato: 03.02.2022

Tid: 12.00 – 13.15

Sted: Digitalt - Teams

Til stede

Børre Krudtå - skoleeierrepresentant fra offentlige videregående skoler

Christopher Tandy - skoleeierrepresentant fra offentlige grunnskoler

Monika Olsen - skoleeierrepresentant fra offentlige grunnskoler

Geir Ove Olsen - skoleeierrepresentant fra offentlige grunnskoler

Silje Helen Bastiansen - skoleeierrepresentant fra private skoler

Eskil Hovland - representant fra Utdanningsforbundet

Ole Ragnar Leistad - representant fra Utdanningsforbundet

Astrid Strandbu - representant fra UiT Norges Arktiske universitet

Carl Johan-Marcus Kuhmunen - representant fra Sámi allaskuvla

Inger Lise Busch - Hansen - representant fra KS Nord-Norge

Statsforvalteren som sekretariat:

Jan Salmi, Linda Selnes, Maria Sjøvik, Liv Inger Ryrstrøm og Christina Zahl

Forfall: Åse Slettbakk, UiT

Saksnr	Sak	Ansvar for oppfølging	Frist
1/22	Godkjenning av referatet fra møtet 30.11.2021 Referatet ble lagt fram for godkjenning. <u>Beslutning</u> Godkjent		
2/22	Godkjenning av innkallingen til møtet 03.02.2022 Innkallingen ble lagt fram for godkjenning. <u>Beslutning</u> Godkjent		
3/22	Orienteringer: - Skoleeierrepresentant i samarbeidsforumet for offentlige videregående skoler Børre Krudtå har varslet Statsforvalteren om at han ønsker at det blir gitt mulighet for nytt valg av representant. Statsforvalteren tar initiativ for at skoleeierne for de offentlige videregående skolene kan følge opp dette.	Statsforvalteren	

	<p>- Kompetanseløftet (KL) - arbeidsutvalget Sammensettingen av arbeidsutvalget:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Samarbeidsforaene for rekomp og dekomp utgjør i fellesskap også samarbeidsutvalg for KL. Det er opprettet et arbeidsutvalg utgått fra samarbeidsforaene. Arbeidsutvalget skal følge opp samarbeidsforums oppgaver og rapporterer til felles samarbeidsforum som tar endelig beslutning. - Arbeidsutvalget består for tiden av representanter fra, Statped, PPT, UiT, SA, Utdanningsforbundet, TFFK, private barnehageeiere, kommunale barnehageeiere, private skoleeiere og offentlige grunnskoleeiere. - Sammensetningen av arbeidsutvalget er gjort etter tidligere sammensetning av samarbeidsforaene. Det er nå nye sammensetninger av samarbeidsforaene, og det må da avklares på nytt hvem som skal være representant i arbeidsutvalget for KL - Statsforvalteren skal sette sammen ny sammensetning av arbeidsutvalget. Statsforvalteren vil sende en henvendelse til representantene i samarbeidsforumet for de offentlige videregående skolene v/TFFK, Utdanningsforbundet, private skoleeiere og offentlige grunnskoleeiere for å få tilbakemelding på hvem de vil skal representere dem i arbeidsutvalget. Representantene kan være enten representanten i samarbeidsforumet eller dennes vara. <p>Prosess for arbeidet med innstillingen av 2022-midler</p> <ul style="list-style-type: none"> - Flere partnerskap har fått utsatt frist til å levere beslutningsgrunnlag. Siste frist er 10. februar. - Etter at Statsforvalteren har besluttet ny sammensetning av arbeidsutvalget, starter arbeidet med innstillingen; <ul style="list-style-type: none"> o Møteplan o Arbeidsutvalget lager innstillingen til felles samarbeidsforum o Beslutningsmøte i felles samarbeidsforum om felles innstilling til Statsforvalteren - 15. mars: Frist for felles samarbeidsforum å levere innstillingen til Statsforvalteren <p>- Samling for aktører i tilskuddsordningen Oppfølging av prosjekt ved samarbeidsforum. Lettelsene i smittevernsreglene for korona gjør at vi kan planlegge for en samling.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mål: Øke forståelsen for ordningen; innretning, forvaltning, kriteriene, langsiktig plan, rapportering og beslutningsgrunnlag - I løpet av vårhalvåret – stedlig 	<p>Statsforvalteren</p> <p>Sekretariatet, arbeidsutvalget og samarbeidsforaene</p> <p>Statsforvalteren</p>	
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Målgruppe: Aktører i ordningen – nettverkskoordinatorene er viktig målgruppe <p><u>Beslutning</u> Tatt til orientering</p>		
4/21	<p>Informasjon om rapporteringene for 2021</p> <p>Statsforvalteren som sekretariat har ansvar for å informere samarbeidsforumet om tilskuddsmottakernes rapportering. Statsforvalteren har mottatt rapporteringer for 2021 fra alle partnerskapene. Rapporteringene og sammenstillinger av rapportene er sendt til deltakerne i samarbeidsforumet.</p> <p>Formålet med å informere om rapporteringene, er at samarbeidsforumet blir kjent med arbeidet med prosjektene og de erfaringer som partnerskapene har. Samarbeidsforumet kan dette med seg når utvalget skal fatte beslutning om innstilling om lokal kompetanseutvikling videre, og i det arbeidet med å følge opp utvalgets langsiktige plan.</p> <p>På møtet vil samarbeidsforumet ha mulighet til å drøfte rapporteringene.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mottatt rapportering fra alle partnerskapene. -Noen av partnerskapene har statsforvalteren kontaktet for at de kunne endre på rapporteringa. -Målet med rapporteringen er å få kjennskap til aktivitetene gjennom Dekomp, men også bruke rapporteringen som bakgrunnsinformasjon i tilskuddsprosessen videre. - Presentasjon av sammenstilling av alle rapporteringene for 21 <ul style="list-style-type: none"> - Utdanningsforbundet: Lokale prosesser, medbestemmelse/ medvirkning: Usikker på hvordan skoleeier tenker om det med involvering. Er det tillitsvalgte som er med på medbestemmelse? <p><u>Beslutning</u> Tatt til orientering</p>		
5/22	<p>Forberedelse av innstillingsmøtet 03.03.22</p> <p>Samarbeidsforumet skal fatte beslutning om felles innstilling om lokalkompetanseutvikling for skoler i sin region. Forumet skal levere sin innstilling til Statsforvalteren innen 15.mars.</p> <p>I og med at Statsforvalteren både kan avslå hele eller deler av innstillingen, må det rollen og oppgaven til</p>	Sekretariat et	

	<p>Statsforvalteren som sekretariat for samarbeidsforumet avklares.</p> <p>Videre må det avklares hvordan møtet skal gjennomføres – her også møteledelse.</p> <p>Sekretariatet la fram for forumet følgende for gjennomføring av innstillingsmøtet 3. mars:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Statsforvalteren sammenfatter beslutningsgrunnlagene i malen fra Udir • Sammenfatningen sendes til representantene i forkant av møtet <ul style="list-style-type: none"> • Inger Lise: Ønsker at langsiktig- og overordnet plan sendes sammen med beslutningsgrunnlagene til forumet på forhånd, samt at forumet repeterer disse ved møtets start neste gang. • Samarbeidsforumet har en prosess i møtet der forumet jobber fram en felles innstilling til statsforvalteren • Samarbeidsforumet avklarer seg imellom arbeidsprosess og møteledelse <ul style="list-style-type: none"> • Monika Olsen: Møteleder til møtet den 3.3.22 må avklares i forkant av dette møtet. • Sekretariatet er tilgjengelig for å bistå med sin kompetanse og med føringer inn i innstillingskjemaet <p><u>Beslutning</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Prosess som beskrevet ovenfor her. • Representantene avklarer seg imellom møteledelse før møtet. • Overordnet plan og langsiktig plan legges ved med oversendelsen av beslutningsgrunnlagene. 	<p>Representantene Sekretariatet</p>	
38/21	<p>Neste møter i samarbeidsforum</p> <p>Tidligere bestemt:</p> <p>03.03.22, hel dag – stedlig i Alta - arbeid med innstillingen for 2022-midler.</p> <p>Statsforvalteren arbeider å koordinere Rekomp, Dekomp og kompetanseløftet – her også samarbeidsmøtene. Følges opp seinere i samarbeidsforum.</p> <p><u>Beslutning</u> Tatt til orientering</p>	<p>Sekretariatet</p>	

Vedlegg:

- PP til møtet
- Rapporteringsskjema LKU 2021 for Troms og Finnmark
- Sammenstilling av rapporteringsprosjektene 2021 for Troms og Finnmark

Referatet med vedleggene sendes til

- Representantene i samarbeidsforumet
- Postmottakene for skoleeierne i Troms og Finnmark
- Kontaktpersonene for de regionale kompetansenettverkene i Troms og Finnmark

Referatene fra samarbeidsforumet for dekompet legges ut på hjemmesiden til Statsforvalteren i Troms og Finnmark: <https://www.statsforvalteren.no/nb/troms-finnmark/barnehage-opplaring/lokal-kompetanseutvikling-i-barnehage-og-grunnopplaring/desentralisert-ordning-for-grunnskoler-og-videregaende-skoler/desentralisert-ordning-i-troms-og-finnmark/>