

Tilsynene

- elevenes utbytte
- intensiv opplæring

Siri Ihler, seniorrådgiver tilsynsseksjonen

Elin Jernberg, seniorrådgiver, kompetanse og vurderingsseksjonen

Barnehage og utdanningsavdelingen



Statsforvalteren

i Østfold, Buskerud, Oslo og Akershus





Agenda

1. Tilsyn med elevenes utbytte
2. Tilsyn med intensiv opplæring
3. Risikovurderinger vi gjør på disse to områdene
4. Hvordan gjennomføres disse tilsynene?
5. Hva ser vi i disse tilsynene?



Tilsyn med skolens arbeid med elevenes utbytte av opplæring

Temaet omfatter:

1. opplæring i og formidling av læreplanen
2. underveisvurdering for å fremme læring og bidra til at elevene øker sin kompetanse
3. halvårsvurdering
4. underveisvurdering som grunnlag for tilpasset opplæring
5. ***underveisvurdering som grunnlag for intensiv opplæring***

Et tilsyn med kommunen

Kommunen som skoleeier har det overordnede ansvaret for opplæringen.

Rektor har ansvaret for den daglige driften på skolen.

Når vi undersøker kravene, ser vi på om rektor gir lærerne føringer for arbeidet, og om rektor følger opp.



De viktigste bestemmelsene

Opplæringsloven

- §§ 2-3 (gs) og 5-4 (vgo)
 - Innhold, vurdering og dokumentasjon
 - omtaler også retten til individuell vurdering
- §§ 10-1 og 10-2
 - det beste for eleven og elevens rett til medvirkning
- §§ 11-1, 11-2 og 11-3
 - Tilpasset opplæring
 - tilfredsstillende utbytte av opplæringen

Opplæringsforskriften

- §§ 1-1 (gs) og 5-1 (vgo)
 - Læreplanverket
- § 9-11
 - Underveisvurdering i fag
- § 9-13
 - Halvårsvurdering i fag



Her finner du:

- forarbeid til opplæringsloven og
- merknader til opplæringsforskriften

Opplæringsloven:

§ 11-2 Tilfredsstillande utbytte av opplæringa

Kommunen og fylkeskommunen skal sørge for at lærarane følgjer med på utviklinga til elevane og melder frå til rektor dersom det er tvil om at ein elev har **tilfredsstillande utbytte av opplæringa**. Om det må til, skal skolen setje i verk eigna tiltak, jf. §§ 11-1 og 11-3.

Skolen skal vurdere om tiltaka er nok til å gi eleven eit tilfredsstillande utbytte av opplæringa, eller om eleven kan trenge individuell tilrettelegging etter reglane i §§ 11-4, 11-5 og 11-6.

[Vis på Lovdata.no](#)

Forarbeid til loven

Vis forarbeid til loven

Relatert innhold

- [Veileder for tilpasset opp individuell tilrettelegging](#)
- [Inkluderende fellesskap](#)
- [Vurdere om eleven har til utbytte av opplæringen](#)

Vis mer

Opplæringsforskriften:

§ 9-11 Undervegsvurdering i fag

All vurdering som blir gjort før opplæringa er avslutta, er undervegsvurdering. Undervegsvurderinga i fag skal vere ein integrert

Undervegsvurderinga skal brukast til å vurdere om elevane har **tilfredsstillande utbytte av opplæringa**, jf. opplæringslova § 11-2.

Elevar og lærekandidatar som får individuelt tilrettelagd opplæring, skal ha undervegsvurdering ut frå måla i den individuelle opplæringsplanen som er utarbeidd for dei, jf. opplæringslova § 11-10.

[Vis på Lovdata.no](#)

Merknader til forskriften

Vis merknader til forskriften

Relatert innhold

- [Ferdighetsprøve i svømming](#)



Tilsyn med intensiv opplæring på 1. – 4. trinn

Temaet omfatter

1. om lærerne følger med på utviklingen til elevene og melder fra til rektor dersom det er tvil om en elev har tilfredsstillende utbytte av opplæringen på 1.-4. trinn i lesing, skriving eller regning.
2. at elevene som står i fare for å ikke ha forventet progresjon i lesing, skriving eller regning raskt får egnet intensiv opplæring.
3. at elevene får den intensive opplæringen som eneundervisning i en kort periode kun hvis det er til elevens beste.

Et tilsyn med kommunen

Kommunen som skoleeier har det overordnede ansvaret for opplæringen.

Rektor har ansvaret for den daglige driften på skolen.

Når vi undersøker kravene, ser vi på om rektor gir lærerne føringer for arbeidet, og om rektor følger opp.



Intensiv opplæring – et tilsyn på tre bestemmelser

§ 11-2 Tilfredsstillende utbytte av opplæringen

Kommunen og fylkeskommunen skal sørge for at lærarane følgjer med på utviklinga til elevane og melder frå til rektor dersom det er tvil om at ein elev har tilfredsstillende utbytte av opplæringa. Om det må til, skal skolen setje i verk eigna tiltak, jf. §§ 11-1 og 11-3.

Skolen skal vurdere om tiltaka er nok til å gi eleven eit tilfredsstillende utbytte av opplæringa, eller om eleven kan trenge individuell tilrettelegging etter reglane i §§ 11-4, 11-5 og 11-6.

§ 11-3 Intensiv opplæring på 1.-4. trinn

På 1. til 4. trinn skal kommunen sørge for at elevar som står i fare for ikkje å ha forventta progresjon i lesing, skriving eller rekning, raskt får eigna intensiv opplæring. Dersom det er best for eleven, kan den intensive opplæringa i ein kort periode givast som eineundervisning.



Tilsyn med intensiv opplæring – et tilsyn på tre bestemmelser

§ 11-2 Tilfredsstillende utbytte av opplæringen

1. Følge med
2. Melde i fra
3. Sette inn egne tiltak ved behov
4. Vurdere om tiltakene er tilstrekkelige

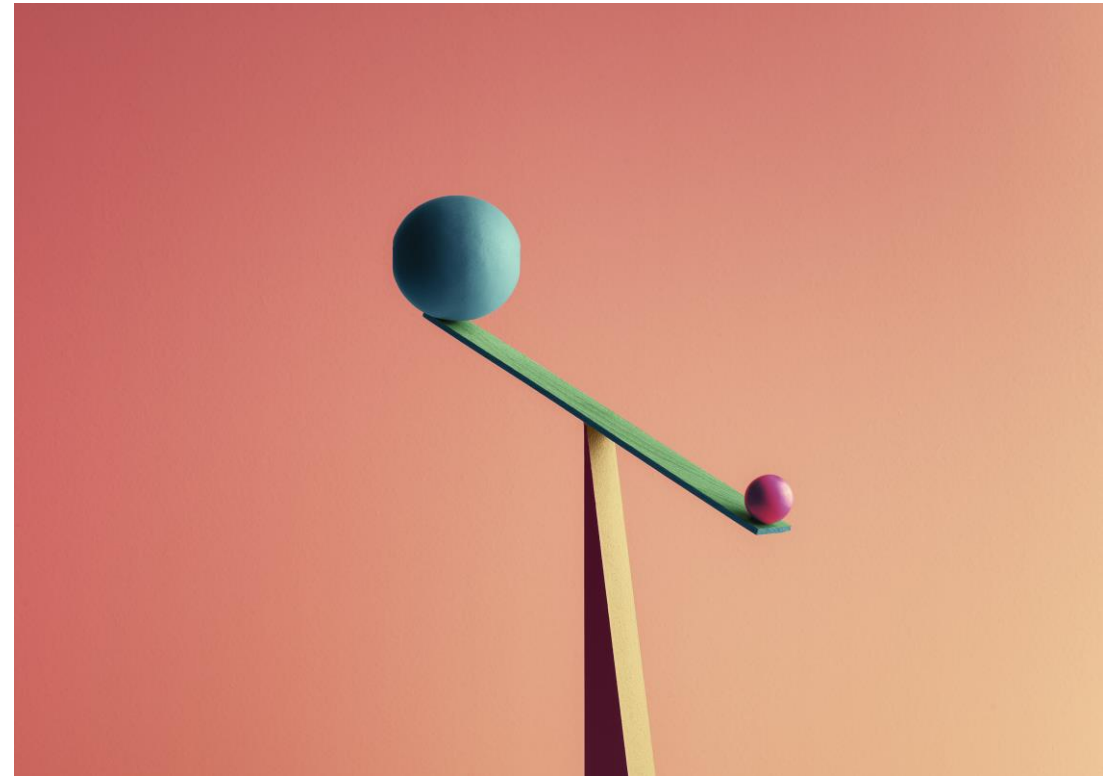
§ 11-3 Intensiv opplæring på 1.-4. trinn

1. Tidsperspektiv
2. Innhold
3. Kvalitet
4. Organisering av undervisningen

Risikovurdering

Ulike kilder

- Elevundersøkelsen
- Nasjonale prøver
- Henvendelser til oss
- Klagesaker
- Saker i media





Gjennomføring av tilsynet



- Egenvurdering
- Intervjuer
- Innsending av dokumentasjon

- Spørreundersøkelse for elever på 5.-10. trinn.



Hva har vi sett i våre tilsyn med elevenes utbytte

- Mange gode planer, men vi ser mangler i kontrollen av læreplanene.
- Mye bra vurderingsarbeid, men vi kan savne en felles vurderingspraksis og systematikk i vurderingsarbeidet.
- Halvårsvurdering gjennomføres, men ikke alltid uten karakter, på riktig tidspunkt.



Hva har vi sett i våre tilsyn med intensiv opplæring på 1.-4. trinn

- Mange oppgaver er delegert uten at det følges opp
- Mangler systematikk i kartleggingen
- Ikke god nok oversikt over elevenes progresjon
- Systematikk i oppfølgingen av elevene
- Hvor lenge mottar elevene intensiv opplæring?
- Skrivning
- Vurdering av barnets beste



Statsforvalteren

i Østfold, Buskerud, Oslo og Akershus

Facebook [sfos.no](https://www.facebook.com/sfos.no)

Nettside statsforvalteren.no/os