

# Tall

Eirik Haugdal og Kjartan Stokke



Statsforvalteren i Oslo og Viken





# Hva betyr et tall

42



	2021-22
	Hele landet
	Alle fylker
	Alle kommuner
	Alle skoler
	10. årstrinn
	Privat elet
	Begge kjønn
<u>Spørsmålene i Elevundersøkelse...</u>	
Indikator - Spørsmål	Snittsvar
- Læringskultur	3,8
Det er god arbeidsro i timene	3,5



# Fra data til informasjon

- Kontekst
  - Forstå indikatoren – hva viser den og hva viser den ikke
  - Se flere indikatorer i sammenheng
    - Sammenligne med andre kommuner
    - Sammenligne over perioder
  - Hva ligger bak tallet – Hva er vår sannhet bak tallet



Spørsmålene i Elevundersøkelsen [↗](#)

Indikator - Spørsmål	2019-20				2020-21				2021-22			
	Hele landet				Hele landet				Hele landet			
	Alle fylker		Buskerud		Alle fylker		Viken		Alle fylker		Viken	
	Alle kommuner		[Redacted]		Alle kommuner		[Redacted]		Alle kommuner		[Redacted]	
	Alle skoler		[Redacted]		Alle skoler		[Redacted]		Alle skoler		[Redacted]	
	7. årstrinn	10. årstrinn	7. årstrinn	10. årstrinn	7. årstrinn	10. årstrinn	7. årstrinn	10. årstrinn	7. årstrinn	10. årstrinn	7. årstrinn	10. årstrinn
	Alle eierformer	Alle eierformer	Alle eierformer	Alle eierformer	Alle eierformer	Alle eierformer	Alle eierformer	Alle eierformer	Alle eierformer	Alle eierformer	Alle eierformer	Alle eierformer
Begge kjønn	Begge kjønn	Begge kjønn	Begge kjønn	Begge kjønn	Begge kjønn	Begge kjønn	Begge kjønn	Begge kjønn	Begge kjønn	Begge kjønn	Begge kjønn	
Snittsvar	Snittsvar	Snittsvar	Snittsvar	Snittsvar	Snittsvar	Snittsvar	Snittsvar	Snittsvar	Snittsvar	Snittsvar	Snittsvar	
- Læringskultur	4,0	3,8	3,2	3,7	4,0	3,9	3,9	4,0	3,9	3,8	3,6	3,5
Det er god arbeidsro i timene	3,5	3,6	1,9	2,8	3,4	3,7	3,2	3,8	3,4	3,6	3,1	3,2
I klassen min synes vi det er viktig å jobbe godt med skolearbeidet	3,9	3,6	3,4	4,2	3,8	3,6	3,8	3,6	3,7	3,6	3,3	3,4
Mine lærere synes det er greit at vi elever gjør feil fordi vi kan lære av det	4,6	4,2	4,3	4,0	4,6	4,3	4,7	4,5	4,5	4,2	4,5	3,8
+ Elevdemokrati og medvirkning	3,8	3,4	3,0	3,3	3,7	3,4	3,7	3,8	3,7	3,4	3,6	3,2
+ Faglig utfordring	4,0	4,3	3,8	4,3	4,0	4,3	4,4	4,4	4,0	4,3	3,2	4,2
+ Felles regler	4,4	4,0	4,2	3,7	4,3	4,0	4,3	4,3	4,3	4,0	4,5	4,1
+ Trivsel	4,3	4,1	3,5	3,7	4,2	4,1	3,8	4,3	4,1	4,1	3,5	3,8
+ Mestring	4,0	3,9	3,6	4,0	4,0	3,9	4,2	4,3	4,0	3,9	4,0	4,1
+ Utdanning og yrkesveiledning		3,8		3,5		3,8		4,1		3,8		4,4
+ Stotte fra lærerne	4,4	4,0	4,0	4,2	4,4	4,1	4,3	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2
+ Motivasjon	3,8	3,5	3,4	3,4	3,7	3,5	3,5	3,6	3,6	3,4	3,6	3,1
+ Vurdering for læring	3,9	3,3	3,6	3,2	3,8	3,3	3,9	4,0	3,7	3,3	4,0	3,4
+ Stotte hjemmefra	4,3	4,1	3,8	4,0	4,3	4,1	4,5	4,3	4,2	4,1	4,2	3,9



Symbolet (-) betyr at resultatet er skjult, se "Prikkereglene" i brukerveiledningen.

	Helt enig	Litt enig	Verken uenig eller enig	Litt uenig	Helt uenig	Snitt
Det er god arbeidsro i timene.	-	4	5	-	0	3.2
I klassen min synes vi det er viktig å jobbe godt med skolearbeidet	-	7	-	4	0	3.4
Mine lærere synes det er greit at vi elever gjør feil fordi vi kan lære av det.	4	3	6	0	0	3.8
<b>Læringskultur</b>	-	<b>14</b>	-	-	<b>0</b>	<b>3.5</b>



	Helt enig	Litt enig	Verken uenig eller enig	Litt uenig	Helt uenig
Mine lærere synes det er greit at vi elever gjør feil fordi vi kan lære av det	4	3	6	0	0
Vekting	5	4	3	2	1
Beregning (antall ganger vekting)	20	12	18	0	0
Sum	50				
Antall svar	13				
Snitt (sum delt på antall svar)	<b>3,84615385</b>				



# Navigering – litt som å kjøre bil

- Kjøre på automatikk
- Overvåke indikatorer
  - korrigering
- Ha målsetning
- Iverksette tiltak
- Måle om tiltakene virker



Bilde: mostphotos.com





# Vurdere risiko

- Aldri aksepter unødig risiko
- Sett faste punkter for å vurdere hvilke risikoer som skolen kan være utsatt for
- Sett tiltak for å redusere risiko
- Vurdere om tiltakene har redusert risikoen tilstrekkelig

Risiko	Høy konsekvens	Noe konsekvens	Lav konsekvens	
Svært sannsynlig	Red	Red	Yellow	
Noe sannsynlig	Red	Yellow	Green	
Lite sannsynlig	Yellow	Green	Green	



# Tilgjengelig verktøy

- Ståstedsanalysen
- PAS – resultater fra nasjonale prøver
- Elevundersøkelsen
- Tilstandsrapporten
- Udir.no/statistikk
  - Grunnskolepoeng / Skolebidragsindikator
- Analysebrettet



# Elevundersøkelsen

[Spørsmålene i Elevundersøkelsen](#)

Indikator - Spørsmål	2019-20				2020-21				2021-22			
	Hele landet				Hele landet				Hele landet			
	Alle fylker		Buskerud		Alle fylker		Viken		Alle fylker		Viken	
	Alle kommuner		[Redacted]		Alle kommuner		[Redacted]		Alle kommuner		[Redacted]	
	Alle skoler		[Redacted]		Alle skoler		[Redacted]		Alle skoler		[Redacted]	
	7. årstrinn	10. årstrinn	7. årstrinn	10. årstrinn	7. årstrinn	10. årstrinn	7. årstrinn	10. årstrinn	7. årstrinn	10. årstrinn	7. årstrinn	10. årstrinn
Alle eierformer	Alle eierformer	Alle eierformer	Alle eierformer	Alle eierformer	Alle eierformer	Alle eierformer	Alle eierformer	Alle eierformer	Alle eierformer	Alle eierformer	Alle eierformer	
Begge kjønn	Begge kjønn	Begge kjønn	Begge kjønn	Begge kjønn	Begge kjønn	Begge kjønn	Begge kjønn	Begge kjønn	Begge kjønn	Begge kjønn	Begge kjønn	
Snittsvar	Snittsvar	Snittsvar	Snittsvar	Snittsvar	Snittsvar	Snittsvar	Snittsvar	Snittsvar	Snittsvar	Snittsvar	Snittsvar	
- Læringskultur	4,0	3,8	3,2	3,7	4,0	3,9	3,9	4,0	3,9	3,8	3,6	3,5
Det er god arbeidsro i timene	3,5	3,6	1,9	2,8	3,4	3,7	3,2	3,8	3,4	3,6	3,1	3,2
I klassen min synes vi det er viktig å jobbe godt med skolearbeidet	3,9	3,6	3,4	4,2	3,8	3,6	3,8	3,6	3,7	3,6	3,3	3,4
Mine lærere synes det er greit at vi elever gjør feil fordi vi kan lære av det	4,6	4,2	4,3	4,0	4,6	4,3	4,7	4,5	4,5	4,2	4,5	3,8
+ Elevdemokrati og medvirkning	3,8	3,4	3,0	3,3	3,7	3,4	3,7	3,8	3,7	3,4	3,6	3,2
+ Faglig utfordring	4,0	4,3	3,8	4,3	4,0	4,3	4,4	4,4	4,0	4,3	3,2	4,2
+ Felles regler	4,4	4,0	4,2	3,7	4,3	4,0	4,3	4,3	4,3	4,0	4,5	4,1
+ Trivsel	4,3	4,1	3,5	3,7	4,2	4,1	3,8	4,3	4,1	4,1	3,5	3,8
+ Mestring	4,0	3,9	3,6	4,0	4,0	3,9	4,2	4,3	4,0	3,9	4,0	4,1
+ Utdanning og yrkesveiledning		3,8		3,5		3,8		4,1		3,8		4,4
+ Støtte fra lærerne	4,4	4,0	4,0	4,2	4,4	4,1	4,3	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2
+ Motivasjon	3,8	3,5	3,4	3,4	3,7	3,5	3,5	3,6	3,6	3,4	3,6	3,1
+ Vurdering for læring	3,9	3,3	3,6	3,2	3,8	3,3	3,9	4,0	3,7	3,3	4,0	3,4
+ Støtte hjemmefra	4,3	4,1	3,8	4,0	4,3	4,1	4,5	4,3	4,2	4,1	4,2	3,9



# Kompetanseordningene – et eksempel

- Regional ordning i barnehagen
- Desentralisert ordning i skolen
- Kompetanseløftet
- Hva må vi undersøke?
  - Kompetansenivået
  - Behovet i virksomheten
- Hvordan undersøker vi det?
  - Kompetansekartlegging
  - Ståstedsanalyse
  - Dialog
- Analyse
  - Tolkning av funn
  - Hva er det reelle behovet
- Gjennomføring og evaluering
  - Iverksette tiltak