



Utdannings-
direktoratet

Kort om samisk opplæring gitt som fjernundervisning

Utdanningsdirektoratets erfaringer med fjernundervisning generelt og på samiske språk spesielt

Bakgrunn

digilær.no



≡ Meny

Nasjonal plattform for nettundervisning i
grunnopplæringen

Like muligheter uavhengig
av lokale
undervisningsressurser




Feide

Logg inn

[Logg inn uten Feide](#)



3 punkter om fjernundervisning og samisk opplæring



HVORFOR
FJERNUNDERVISNING?



Å FREMME ET GODT
DIGITALT LÆRINGSMILJØ



TILPASSET OPPLÆRING -
DIGITALT



1

Hvorfor fjernundervisning?


Hvorfor fjernundervisning?

- Kan brukes slik at eleven får opplæring de har rett til uavhengig av sted
- (...og delvis tid)
- Kan gi godt læringsutbytte.



2

Å fremme et godt digitalt læringsmiljø



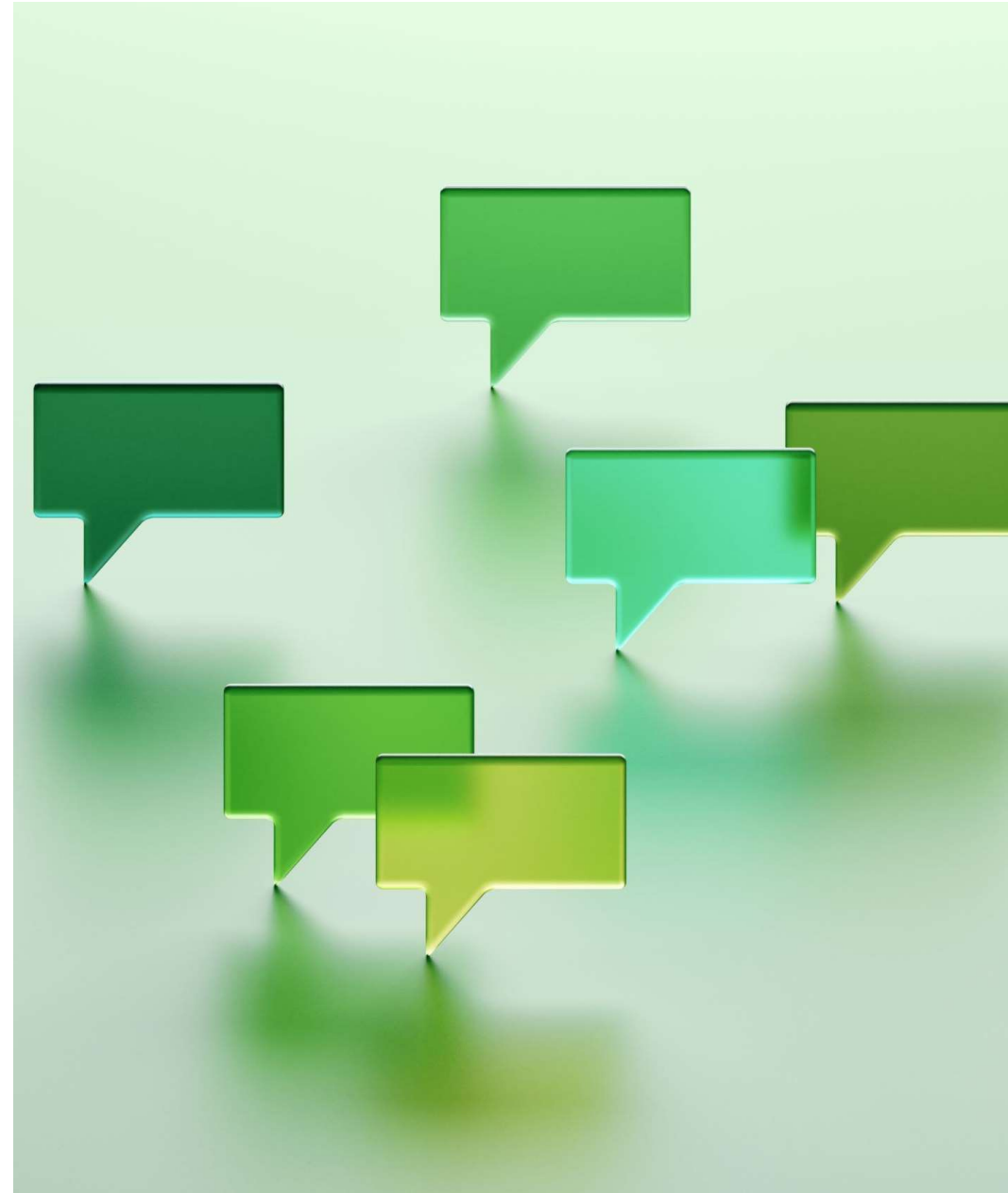
Et raust og støttende læringsmiljø er grunnlaget for en positiv kultur der elevene oppmuntres og stimuleres til faglig og sosial utvikling.

Overordnet del 3.1




Å fremme et godt digitalt læringsmiljø

- Læringsmiljø for både **faglig** og **social** utvikling
- Gruppeundervisning **synkront** og **asynkront**
- Elevsamarbeid



3

Tilpasset opplæring - digitalt



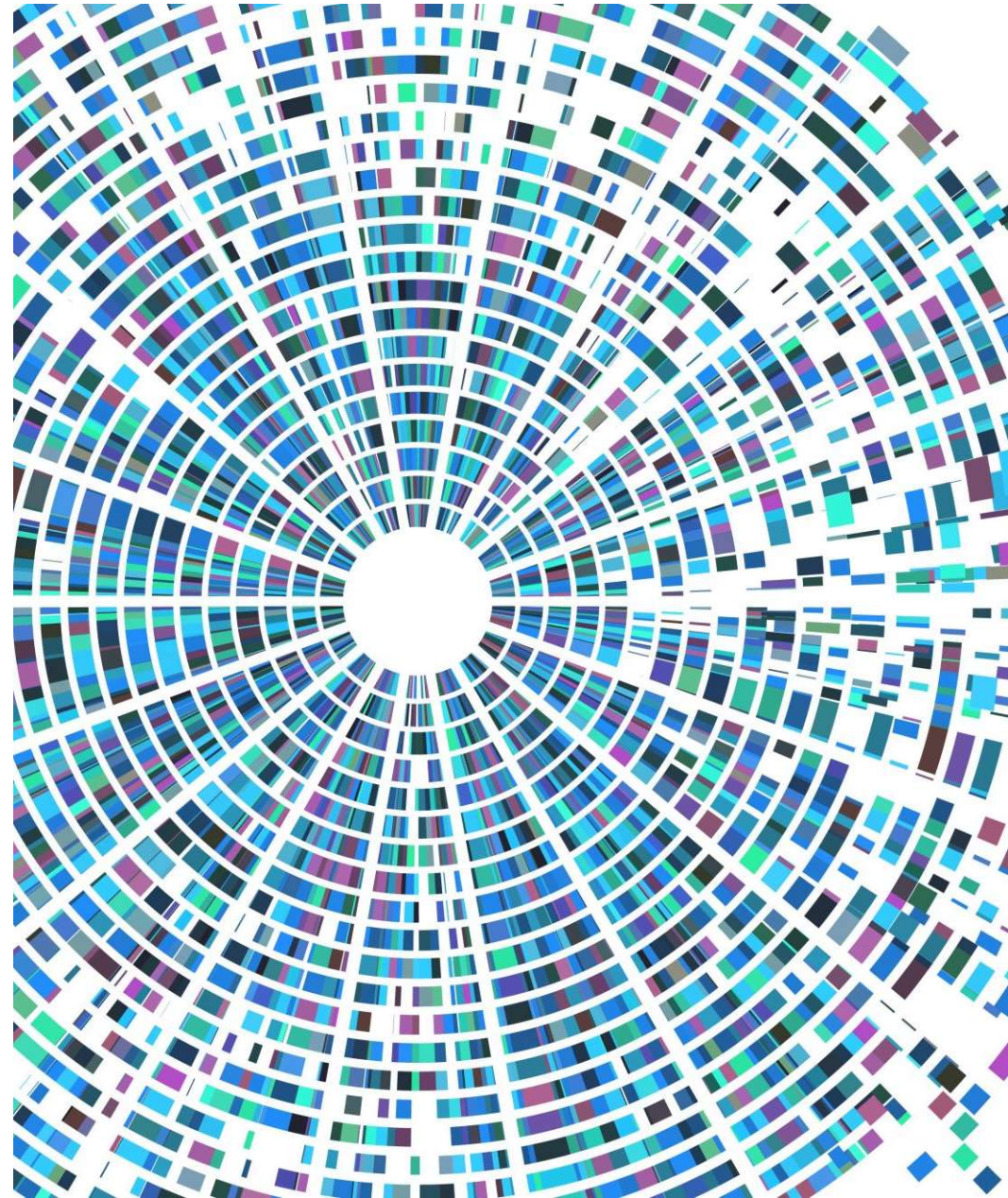
Tilpasset opplæring
gjelder alle elever, og
skal i størst mulig grad
skje gjennom variasjon
og tilpasninger til
mangfoldet i
elevgruppen innenfor
fellesskapet.

Overordnet del 3.2



Tilpasset opplæring - digitalt

- Standard er lærerstyrt tilpasning
- Vurdering: Adaptive læringsstier?
- Vurdering: Læringsanalyse?



Spørsmål og synspunkter?

Tore Høgås

Seniorrådgiver

Avdeling for digitale tjenester

tore.hogas@udir.no

