



# Fylkesmannen i Aust- og Vest-Agder

Utdanning- og barnevernsavdelingen

Kommunene i  
Aust-Agder  
Vest-Agder  
v/barnehagemyndigheten

Deres ref.

Vår ref. (bes oppgitt ved svar)  
2017/3684

Dato  
31.03.2017

## Utlysning av kompetansemidler 2017 - barnehageområdet

Til arbeidet med «Kompetanse for framtidens barnehage – strategi for kompetanse og rekruttering 2014-2020» er Fylkesmannsembetene tildelt en samlet fullmakt på 57 mill. kroner.

Aust- og Vest-Agder har av dette fått 2.960.000,- kroner til fordeling inneværende år. Dette beløpet er betydelig mindre enn i 2016. Da fikk embetet et større beløp grunnet sammenslåingen.

Et godt barnehage tilbud for alle barn avhenger av personalets kompetanse. Bare kompetente ansatte kan sikre at barnehagen oppfyller sitt samfunnsmandat i tråd med barnehagelovens formål og rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver, jf §§1,2 og 3 i barnehageloven.

Det kan søkes om kompetansemidler til barnehagebaserte utviklingstiltak innenfor nasjonalt prioriterte områder, i samsvar med kompetansestrategien<sup>1</sup>. Ny rammeplan er forventet fastsatt i april, og skal gjelde fra august 2017. Kompetansestrategien skal revideres i løpet av 2017, med utgangspunkt i ny rammeplan. 2017 er et overgangsår hvor kompetansetiltakene må justeres i tråd med ny rammeplan og revidert kompetansestrategi når disse foreligger.

### **Prioriterte områder:**

Fylkesmannen vil fremheve tre nasjonalt prioriterte områder som er viktige føringer for bruk av midler til kompetansehevingstiltak. Disse er:

#### **Barns språklæring og språkutvikling**

Utviklingsarbeidet skal bidra til at alle barn får utviklet sitt språklige potensial på en måte som styrker barns forutsetninger for læring og utvikling. I tillegg skal tiltaket bidra til å forebygge språkvansker slik at barn som strever med sin språklige utvikling fanges opp tidlig, og at tiltak settes inn.

<sup>1</sup> <http://www.udir.no/Barnehage/Kompetanse/Kompetanse-for-framtidas-barnehage/>

Kompetansetiltakene skal ses i sammenheng med relevante fagområder i rammeplanen og Språkløyper<sup>2</sup> - Nasjonal strategi for språk, lesing og skriving (2016-2019).

Det kan søkes om midler til utviklingstiltak der formålet er å styrke barnehagepersonalets kompetanse i å arbeide systematisk med å støtte språkutviklingen hos alle barn.

#### **Realfag i barnehagen**

Kompetansetiltak skal ses i sammenheng med relevante fagområder i rammeplanen og Tett på realfag<sup>3</sup> - Nasjonal strategi for realfag i barnehagen og grunnopplæringen (2015-2019).

Barnehageeiere kan søke om midler til utviklingsarbeid som støtter og utfordrer barnas

interesser og kompetanse ved å arbeide systematisk med relevante tema knyttet til realfagene.

### **Et godt barnehagemiljø**

Kompetansetiltak skal ses i sammenheng med rammeplanen, oppfølging av NOU 2015 Å høre til - 2015:124 - Virkemidler for et trygt psykososialt skolemiljø, samt Utdanningsdirektoratets Grunnlagsdokument for arbeid med barnehagemiljø, skolemiljø, mobbing og andre krenkelser.

Det innebærer blant annet å utvikle et trygt og godt psykososialt miljø, herunder barns trivsel, samt å arbeide med å forebygge mobbing og diskriminering.

Andre tematiske satsingsområder som har høy prioritet er:

- Pedagogisk ledelse og barnehagen som lærende organisasjon
- Danning kulturelt mangfold
- Barn med særlig behov
- Arbeid med likestilling i barnehagen
- Arbeid med de yngste barna
- Barnehagens digitale praksis

Det bør søkes å integrere disse kompetanseområdene i tilknytning til de prioriterte områdene som er nevnt ovenfor.

Ny Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver vil være gjeldende fra 1. august 2017. Alle de ovennevnte områder er tema også i rammeplanen. Det vil være naturlig at flere kommuner og barnehager vil se sammenhengen mellom de omsøkte prosjektmidler til barnehagebaserte utviklingsprosjekter og implementeringen av ulike områder i rammeplanen.

**Barnehagebasert kompetanseutvikling** skal være førende. Barnehagen utvikles som en lærende organisasjon når den samlede kompetansen utvikles individuelt og kollektivt. Den barnehagebaserte kompetanseutviklingen skal inkludere hele barnehagens personalgruppe. Å arbeide med barnehagebasert kompetanseutvikling fordrer at barnehageeiere og barnehageledere(styrere) forankrer utviklingsarbeidet i egen virksomhet, og leder prosessene i personalgruppen. Målet er å utvikle barnehagens praksis og øke kvaliteten på barnehagens pedagogiske innhold og læringsmiljø.

**Samarbeid med fagmiljøer** skal inngå som en del av kompetanseutviklingstiltakene. Barnehageeiere/kommuner som ønsker å søke Fylkesmannen om kompetansemidler skal inngå et samarbeid med et fagmiljø/ressurspersoner. Eksempel på fagmiljø kan være universitet og høgskoler, nasjonale sentra eller andre eksterne fagmiljøer/ressurspersoner.

Kompetanseutviklingstiltakene skal i størst mulig grad gjennomføres i barnehagen. Det innebærer at det aktuelle fagmiljøet/ressurspersoner, så langt det lar seg gjøre, deltar og veileder utviklingsarbeidet i den enkelte barnehage. Fagmiljøet skal bidra med faglig støtte, men står ikke ansvarlig for kompetanseutviklingen i den enkelte barnehage. Dette er barnehageeiers ansvar.

### **Kriterier for tildeling av kompetansemidler**

Barnehagemyndigheten har ansvar for å kartlegge behovene og utvikle en helhetlig kompetanseplan i egen kommune. Dette kan også gjøres i samarbeid med andre kommuner

der det er hensiktsmessig. Planen skal omfatte kommunale og ikke-kommunale barnehager, og barnehagenes lokale kompetansebehov skal ligge til grunn for tiltakene. Planen bør vektlegge samarbeid og helhetlig tenkning for kompetanseutvikling. Der forutsetningene er til stede oppfordres det til samarbeid mellom barnehager, og mellom barnehager og skoler. Fylkesmannen ønsker å få tilsendt kompetanseplanen for kommunen/regionen.

Mange kommuner velger å søke samlet for alle sine barnehager. Det er en forutsetning at både kommunale og private barnehager er involvert i søknadsprosessen. Alle barnehager i begge fylkene skal kjenne til ordningen og muligheten.

Videre skal Fylkesmannen ta hensyn til antall kommunale og private barnehager i fylket ved fordeling av midlene. Det etterstrebtes en balanse i tildelingene, slik at de ulike barnehageformene ikke forskjellsbehandles. Fylkesmannen vil også se tilbake på de siste års fordeling når midler for 2017 fordeles.

Fylkesmannen forventer at kommunen som barnehagemyndighet, barnehageeier og barnehagens styrer tar ansvar for å sikre helhet og god sammenheng i arbeidet med satsingsområdene og utviklingen av barnehagen som pedagogisk virksomhet og en lærende organisasjon.

<sup>2</sup> <http://www.skrivesenteret.no/ressurser/spraklyper-nasjonal-strategi-for-sprak-lesing-og-skriving-2016-2019/>

<sup>3</sup> [https://www.regjeringen.no/contentassets/869faa81d1d740d297776740e67e3e65/f-4411-b\\_tett-parealfag.pdf](https://www.regjeringen.no/contentassets/869faa81d1d740d297776740e67e3e65/f-4411-b_tett-parealfag.pdf)

<sup>4</sup> <https://www.regjeringen.no/contentassets/35689108b67e43e59f28805e963c3fac/no/pdfs/nou201520150002000dddpdfs.pdf>

#### **Søknadsfrist til Fylkesmannen: 02. juni 2017.**

Fylkesmannen vil tildele midler til kommunen. Kommunen som barnehagemyndighet skal utbetale midlene til kommunale og private barnehageeiere. Fylkesmannen ser gjerne at kommunen prioriterer søknadene fra den enkelte kommune.

**Frist for rapportering om bruk av tildelt kompetansemidler:** 25. mai 2018.

Dersom det er behov for ytterligere informasjon tas det kontakt med Bodil Fjelde 38 17 62 72 [fmavbfj@fylkesmannen.no](mailto:fmavbfj@fylkesmannen.no) eller Hege Lauvland 37 01 75 18 [fmavhla@fylkesmannen.no](mailto:fmavhla@fylkesmannen.no)

Med hilsen

Kristin Eidet Robstad (e.f)  
utdanningsdirektør

Bodil Ottersen Fjelde  
seniorrådgiver

Brevet er elektronisk godkjent og har derfor ingen signatur.  
Saksbehandler: Bodil Ottersen Fjelde, tlf: 38 17 62 72