

---

«Fagfornyelseskorpset i Trøndelag»

---

- Tilbud om prosess-støtte til kompetansenettverkene -

## 1. Bakgrunn

Vi er inne i fase 3 av fagfornyelsen - Skolene forbereder seg før de nye læreplanene tas i bruk. Kunnskapsdepartementet begrunner fagfornyelsen med endringer i samfunnet og at vi må skape bedre sammenheng i læreplanverket, samt at det er behov for mer fokus på dybdelæring. Evalueringen av LK06 viste svak implementeringsstøtte. Dette må vi ta lærdom av.

Skolene skal forberede seg til å ta i bruk det nye læreplanverket fra høsten 2020, og vi vet at flere av kompetansenettverkene arbeider med fagfornyelsen lokalt. Utdanningsdirektoratet har publisert/publiserer nettbasert støttmateriell som skolene kan bruke i arbeidet med læreplanimplementeringen, og det har vært en rekke samlinger og konferanser for skoleledere og skoleeiere i forbindelse med fagfornyelsen.

Fagfornyelseskorpset i Trøndelag er opprettet som et tilbud for å støtte skoleeierne og skoleledere i arbeidet med å forstå, tolke og ta i bruk læreplanverket, LK20.

Fagfornyelseskorpset er også et tilbud om støtte til skoleledere i å gjennomføre utviklingsarbeid knyttet til forståelse og implementering av den nye læreplanen på egen skole. Dette tiltaket må sees i sammenheng med andre tiltak rettet mot fagfornyelsen, og tiltak som skolene er involvert i innen DEKOM. Fagfornyelseskorpset skal være et komplementært tiltak til, og støtte opp om andre tiltak nettverkene og skolene arbeider med. Mange kompetansenettverk er godt i gang, har planer for arbeidet med å implementere de nye læreplanene – og vil heller ikke ha behov for støtte fra eksterne. For andre kan et slikt tilbud være en hjelp til å fylle mellomrommet mellom støtten fra nasjonale myndigheter (digitale ressurser), og lokalt igangsatte tiltak. Det er slik dette tiltaket er ment; en håndrekning ekstra.

## 2. Mål

Målet med tiltaket «Fagfornyelseskorpset» er at skoleeiere, skoleledere og lærere skal få støtte til å utvikle en god forståelse av det nye læreplanverket. De skal også få støtte til hvordan de selv kan legge til rette for at lærere skal utvikle en god praksis og undervisning som er i tråd med intensjonene i læreplanene. Skolene i nettverkene skal utvikle felles forståelse av læreplanene og implementere læreplanverket på en god måte.

## 3. Målgruppe

Skoleeiere, skoleledere, tillitsvalgte og ressurspersoner (for eksempel mellomleder, teamleder, DEKOM-koordinator og PPT) som skal bidra med å gjennomføre kollektive læringsprosesser på skolene.

## 4. Varighet

Fra januar 2020 til juni 2021.

## 5. Innhold

Tiltaket vil berøre følgende tema og problemstillinger:

### A. Forståelse og konkretisering av læreplanen.

- Forskningsbasert kunnskap om læreplaner.
- Læreplanforståelse
- Hvordan skal vi tolke og forstå LK20?
- Forståelse av sammenhengen mellom de ulike delene i LK20.
- Hvordan skal vi tolke og forstå sentrale elementer i LK20, som tverrfaglighet, dybdeløring, vurdering og utvikling av kompetanse? Konkretisering av sentrale elementer i læreplanen og sammenhengen mellom dem – i fag.
- På hvilken måte vil LK20 påvirke praksisen i klasserommet – for lærere og elever?
- Hvilke muligheter gir den nye læreplanen?
- Hvilke utfordringer kan vi møte?

### B. Implementering av læreplaner

- Forskningsbasert kunnskap om implementering av læreplaner.
- Hvordan kan lærere samarbeide om å utvikle skolens og egen praksis i tråd med den nye læreplanen? Hvordan kan skolen legge til rette for felles planlegging, øving, gjennomføring og observasjon av undervisning (jamfør Overordnet del av læreplanverket: ”Skolen skal være et profesjonsfaglig fellesskap der lærere, ledere og andre ansatte reflekterer over felles verdier, og vurderer og videreutvikler sin praksis”).

## **6. Organisering**

1. Alle kompetansenettverk får tilbud om en oppstartssamling i sitt nettverk. Faglig innhold og organisering avtales i dialog med skoleeier og skoleledere i det aktuelle nettverket. Nettverket selv organiserer og fasiliteter samlingen, og eventuelle møter.
2. Nettverkene får tilbud om støtte og oppfølging, for eksempel gjennom veiledning via Skype.

Det må sikres god koordinering mellom dette tiltaket og andre tiltak innen DEKOM som skolen er involvert i. Fagfornyelseskorpset og de ansvarlige for DEKOM (skoleleder, koordinatorene og tilbydere/UH) må samarbeide tett for å sikre god koordinering mellom tiltakene.

Som et ledd i å sikre god sammenheng mellom tiltakene i fagfornyelsen og øvrige tiltak i DEKOM vil representanter fra fagfornyelseskorpset være en del av poolen.

## **7. Bidragsyttere**

NTNU ved ILU, Skrivesenteret og Matematikksenteret og NORD Universitet ved lærerutdanningen på Levanger. Fylkesmannen er oppdragsgiver.

## **8. Hvordan viser vi vår interesse?**

Dette dokumentet er ment som en informasjon om tilbudet slik at alle kompetansenettverk kan gjøre seg kjent med innholdet. Dere vil, på nyåret, få tilsendt et skjema som skal brukes til henvendelser knyttet til bruk av fagfornyelseskorpset. For de som ønsker støtte, starter

tiltaket tidligst i mars, men det vil også være mulig å starte senere. På grunnlag av innkomne skjema, vil korpset avklare kapasitet, og avpasse aktivitet opp mot pågående arbeid i DEKOM.