

Informasjon og spørring om individuell desentralisert videreutdanning i spesialpedagogikk for barnehagelærere.

Bakgrunn

Trøndelag sørvest kompetansenettverk sitt forslag i Samarbeidsforum Rekom Trøndelag om å utrede muligheten for individuell desentralisert videreutdanning i spesialpedagogikk. Flere regioner i Trøndelag kjente seg igjen i denne problemstillinga.

Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis skal bidra til at det er tilstrekkelig kompetanse som er tett på barna og elevene. De i laget rundt barnet trenger kompetanse til å kunne forebygge utenforskap, fange opp utfordringer og gi et inkluderende og tilpasset pedagogisk tilbud til alle, inkludert de som har behov for særskilt tilrettelegging. Samtidig er det noen barn og elever som har så store og komplekse behov at det vil være behov for spesialisert kompetanse fra Statped.

Det ble nedsatt en arbeidsgruppe (se nederst i dette skrivet) som skal finne ut av følgende til samarbeidsforum.

Vi vil videre omtale «spespedstudier» og «spespedutdanning» om hverandre.

Det er i begge tilfeller snakk om formell utdanning (studiepoenggivende) i spesialpedagogikk.

Målsettinger med arbeidet til arbeidsgruppa

Å øke interessen for å ta spespedutdanning for barnehagelærere.

Å styrke kompetansen i det allmennpedagogiske arbeidet. Dette sett i sammenheng med behov for økt spespedkompetanse lokalt i følge Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis ([Kompetanseløftet](#)).

Å kartlegge behov for formelle spespedstudier sett i sammenheng med Kompetanseløftet, med fokus på innhold og organisering (deltid/desentralisert utdanning).

Å legge til rette for at de som tar viderutdanning i spesped blir i barnehagen/kommunen og med det øker den lokale kompetansen.

Målgrupper

For studiet:

- Barnehagelærere i barnehager i Trøndelag

For denne informasjonen og spørringen:

- Styrere i barnehager i Trøndelag
- PP-ledere i Trøndelag
- Barnehageeiere i Trøndelag

Tilbud deltidsstudier i spesialpedagogikk og sammenheng med Kompetanseløftet

Det finnes allerede en rekke tilbud om deltidsstudier i spesialpedagogikk for barnehagelærere. De som er listet opp under er tilbudene fra de geografisk nære universitetene/høgskolene i Trøndelag. Alle studiene i lista finnes i [Udires studiekatalog](#).

Før dere svarer på spørringen ber vi dere om å gjøre dere kjent med disse tilbudene (hvis dere ikke allerede er det).

- [DMMH – 30 st.p. deltid, Spesialpedagogikk med vekt på tidlig barndom 1](#)
- [DMMH – 30 st.p. deltid, Spesialpedagogikk med vekt på tidlig barndom 2](#)
- [DMMH - Master i spesialpedagogikk med vekt på tidlig barndom – samlingsbasert, kan tas over flere år](#)
- [Nord universitet \(Nesna\) – 30 st.p. deltid - Spesialpedagogikk - ulike lære- og funksjonsvansker](#)
- [Nord universitet \(Bodø\) – mastermodul 30 st.p. deltid - Inkludering og spesialpedagogikk - i barnehage, grunnskole og videregående opplæring](#)
- [NTNU – Master spesialpedagogikk, deltid, nettbasert. Også mulig med enkeltkurs.](#)

Barnehageeiere kan søke tilretteleggingsmidler for barnehagelærere som ønsker å ta studier hentet fra Udires studiekatalog, i utgangspunktet studier på 30 studiepoeng. Barnehageeier mottar ca kr 100 000 per barnehagelærer som får tilbud om plass. Mer info på [Udires nettsider](#).

Hvorfor denne spørringen?

Som nevnt i *bakgrunn* er det kommet et ønske fra Trøndelag sørvest kompetansenettverk om å få utredet muligheten for individuell desentralisert videreutdanning i spesialpedagogikk for barnehagelærere i regionen. Dette fordi man ønsker en mer geografisk nærhet til studiet og å unngå unødig belastning både for de ansatte som tar utdanning og for de som blir igjen i barnehagen når en ansatt får mulighet til å studere.

Det er også svært viktig å se et slikt formelt studium i sammenheng med Kompetanseløftet. Kompetanseløftet krever at kommunene innen 2025 har den nødvendige kompetansen til å møte de aller fleste utfordringene man har blant barn og elever. Statped får endret sitt arbeidsområde innen den tid og vil dermed arbeide enda mer spisset inn mot de elevene med størst behov for hjelp.

Det krever mer spespedkompetanse i barnehagene, både for barn med særskilte behov, men ikke minst for å styrke det allmennpedagogiske tilbudet for en mer inkluderende praksis. Mange av barnehagene vil få tilbud om barnehagebasert kompetanseutvikling om inkludering enten gjennom Rekomordningen eller Kompetanseløftet. Sammen med dette er det nærliggende å tenke at den formelle spesialpedagogiske kompetansen i barnehagene må styrkes.

Vi håper du kan være med å svare på spørringa og gjør det lettere i å eventuelt utvikle et tilbud/en utdanning som treffer behovene i praksisfeltet.

All innsamlet data vil presenteres anonymt. Arbeidsgruppa forbeholder seg retten til å kontakte dere hvis vi trenger avklaringer eller utdyping på noen av svarene i spørringa.

Svar på spørringa vil bli oppsummert og presentert med forslag til videre arbeid i samarbeidsforum Rekom Trøndelag av arbeidsgruppa i løpet av våren 2025. Videre informasjon om dette får du via ditt kompetansenettverk.

Spørring i Forms

Lenke her:

https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=rYdKiqAUoEiciMU_lwpfniw7dyE0WNtEkXCr0bN N6qpUM1I3T1NSUk9URFIEUVJKRUc0UFg0S0IYMS4u

På forhånd takk for hjelpen!

Arbeidsgruppa

Arbeidsgruppa består av:

- Marthe Hatland, Midtre Namdal, repr eiere og myndigheter
- Tone Dahl, Indre Namdal, repr for PP-ledere i Trøndelag
- Elisabeth Myhre Johansen, Trøndelag sørvest, repr for PP-ledere i Trøndelag
- Robert Øyum-Jakobsen, Trøndelag sørvest, repr eiere og myndigheter
- Anne-Lise Homvik / Kris Kalkman, repr DMMH
- Elin Børve, repr fra Nord universitet
- Repr fra Statsforvalteren