

Statsforvalterens nyhetssending

24. november 2023



Foto: Anders Aasheim



Statsforvalteren i Troms og Finnmark

*Romssa ja Finnmárkku stáhtahálddašeddji
Tromssan ja Finmarkun staatinhallittija*

27.11.2023



Dagsorden



Foto:

- Høring – endringer i barnehageloven
- Våre nye hjemmesider om trygt og godt barnehagemiljø
- Barn som bor på asylmottak
- Klagesaksbehandling – vurdering av nye opplysninger
- Endringer i retningslinjer for studiepermisjon i samisk
- Flyktninger – retten og plikten til opplæring
- Nasjonale prøver – resultater og oppfølging
- Månedens 9A: tiltaksplikten – konkrete tiltak



Høring: forslag til endringer i barnehageloven

- Regler om styring og finansiering av barnehagesektoren
- Flere styringsvirkemidler til kommunene
 - Nye regler om godkjenning og tildeling av tilskudd til private barnehager
 - Redusere antall barnehageplasser
 - Kommunal forskrift om åpningstid, bemanning, pedagogtetthet og kompetanse, nivå på foreldrebetaling og kostpenger
 - Endringer i kravene til bruk av tilskudd og foreldrebetaling
 - Endringer i regler om kommunalt og statlig tilsyn

[Høring Forslag til endringer i barnehageloven med forskrifter \(Styring og finansiering av barnehagesektoren\) - regjeringen.no](https://www.regjeringen.no/horing-forslag-til-endringer-i-barnehageloven-med-forskrifter-styring-og-finansiering-av-barnehagesektoren)

- Høringsfrist 1. februar 2024

Ny modul i kompetansepakken «Trygt og godt barnehagemiljø»



Udir har lagt til en ny modul i kompetansepakken

"Læringsfelleskap og veien videre«

Evaluering av kompetansepakken i den nye modulen

Du finner modulene her:

https://bibsys.instructure.com/search/all_courses?design=udir



Nye hjemmesider om trygt og god barnehagemiljø

[Trygt og godt barnehagemiljø | Statsforvalteren i Troms og Finnmark](#)

Her kan dere lese om de ulike rollene til barnehageeier og barnehagemyndigheten.

Vi har også lagt ut nyttige lenker.





Oadjebas ja buorre mánáidgárdebiras

[Oadjebas ja buorre mánáidgárdebiras | Statsforvalteren i Troms og Finnmark](#)

Siden finnes også på samisk.





Barn som bor på asylmottak

Barn som bor i asylmottak, har ikke rett til barnehageplass. Det får de først hvis de får oppholdstillatelse i Norge, blir varig bosatt i kommunen og oppfyller de øvrige vilkårene i [barnehageloven § 16 \(eksternt nettsted\)](#).

- Du kan lese mer om tilskuddsordningen og se hvilke satser som gjelder i retningslinjen [UDI 2011-025 Tilskudd til vertskommuner for asylmottak og omsorgssenter, punkt 3.5. \(eksternt nettsted\)](#)



Klagesaksbehandling hos kommunen som førsteinstans

Statsforvalteren er klageinstans for visse type vedtak, se bhl § 12

NB: Kommunen skal behandle klagen som førsteinstans jf. fvl § 32

- Husk foreløpig svar, fvl § 11a
- Svare på anførsle, påstandene som kommer i saken
- Må vurdere om man må innhente ytterligere opplysninger
- Kompetanse til å behandle klagesaken



Klagefrist

Klagefristen er gått ut

Fvl § 29

Fristen for å klage er 3 uker fra det tidspunkt underretning om vedtaket er kommet frem til vedkommende part

Unntak : Fvl § 31

Kan klage på gjennomføringen gjennom hele virkeperioden

Saksforberedelse i klagesak

Fvl § 33

Underinstansen skal foreta de undersøkelser klagen gir grunn til. Den kan oppheve eller endre vedtaket dersom den finner klagen begrunnet. Dersom vilkårene for å behandle klagen ikke foreligger, skal underinstansen avvise saken

Saken sendes klageinstansen

Fvl § 33 4 ledd

Blir det ikke truffet avgjørelse som nevnt i annet ledd, skal sakens dokumenter sendes klageinstansen så snart saken er tilrettelagt. Dersom underinstansen gir til klageinstansen uttalelse som partene kan kreve å få se uten hinder av § 19, skal den sende kopi til partene med mindre Kongen er klageinstans



Våre erfaringer som andreinstans

Lite klager som kommer til oss
som andreinstans

Utredningsplikten (Husk at denne
gjelder under
klagesaksbehandlingen)

Hva hvis store endringer fra
vedtakstidspunktet?



Tilskudd til samisk i grunnopplæringen, videreutdanningstilskudd eller tilskudd til stipender for studier i samisk språk

Tilskuddsordning for skoleeier (Hele Norge unntatt Nordland og Trøndelag)

Tilskudd til studiepermisjon for lærere

Tilskudd til stipend til lærerstudenter (NYTT)

Studiene må bidra med å fylle kvalifiseringskravene for undervisning i samisk språk i grunnopplæringen.

Nordsamisk, lulesamisk eller sørsamisk



Tilskuddsordningen forts.

Tildelingskriterier

- Behov for styrking av lærerkompetanse i samisk språk i grunnopplæringen
- Studiet må bidra helt eller delvis til å oppnå formell undervisningskompetanse i samisk språk
- Bindingstid
 - Dobbelt av innvilget studiepermisjonstid målt i studiepoeng
 - (3 år for stipend i 5-årig samisk lærerutdanning)
- Lønn i permisjonstiden
- Krav om fullføring og bestått eksamen.



Tilskuddsordningen forts.

Størrelse på tilskudd

- Tilskudd til videreutdanning av lærere
 - Basert på grunnlønn for adjunkt med 10 års ansiennitet
- Tilskudd til stipend for lærerstudenter
 - Inntil 150 000,- kr per student per studieår med minimum 30 studiepoeng i samisk språk
- Lærerstudenter på 5-årig samisk lærerutdanning
 - Inntil 150 000,- kr per student per studieår
- Tilskuddssamarbeid: Offentlige instanser dele på refusjonsbetaling for innvilget stipend



Flyktninger – retten og plikten til opplæring

- Alle barn og unge i Norge i alderen 6-16 har rett og plikt til grunnskoleopplæring. Kommunene har ansvar for å gi et gratis, offentlig grunnskoletilbud
- Kommunen plikter å gi et fullverdig tilbud så raskt som mulig, og senest innen tre måneder (endring – tidligere én måned)
- Plikt til grunnskoleopplæring for barn etter tre måneder i Norge



Flyktninger – retten og plikten til opplæring

Særskilt språkopplæring

- En elev som ikke kan norsk, eller som har svake norskferdigheter
- Krav på ekstra støtte i norsk
- Retten opphører når eleven kan norsk godt nok til å følge ordinær opplæring
- Organisering – innføringstilbud er en mulighet



Nasjonale prøver 2023



2023-24 ?

Engelsk ?

Lesing ?

Regning ?

8. årstrinn ?

8. årstrinn ?

8. årstrinn ?

Alle eierformer ?

Alle eierformer ?

Alle eierformer ?

Alle kjønn ?

Alle kjønn ?

Alle kjønn ?

Nasjonalt - Fylke - Kommune - Enhet

Skalapoeng ?

Usikkerhet ?

Antall elever deltatt ?

Skalapoeng ?

Usikkerhet ?

Antall elever deltatt ?

Skalapoeng ?

Usikkerhet ?

Antall elever deltatt ?

- Hele landet

50

0,1

61 993

49

0,1

61 904

49

0,1

62 092

+ Troms og Finnmark - Romsa ja Finnmárku - Tromssa ja Finmarkku

50

0,4

2 524

47

0,4

2 480

48

0,4

2 540



Elevundersøkelsen

Høsten 2023 kan skolene administrere og gjennomføre undersøkelsene fra **6. november**. Siste dag for gjennomføring er **8. desember**.





Elevene sitt skolemiljø – månedens delplikt



Tiltaksplikten, jf. § 9 A-4 sjette ledd:

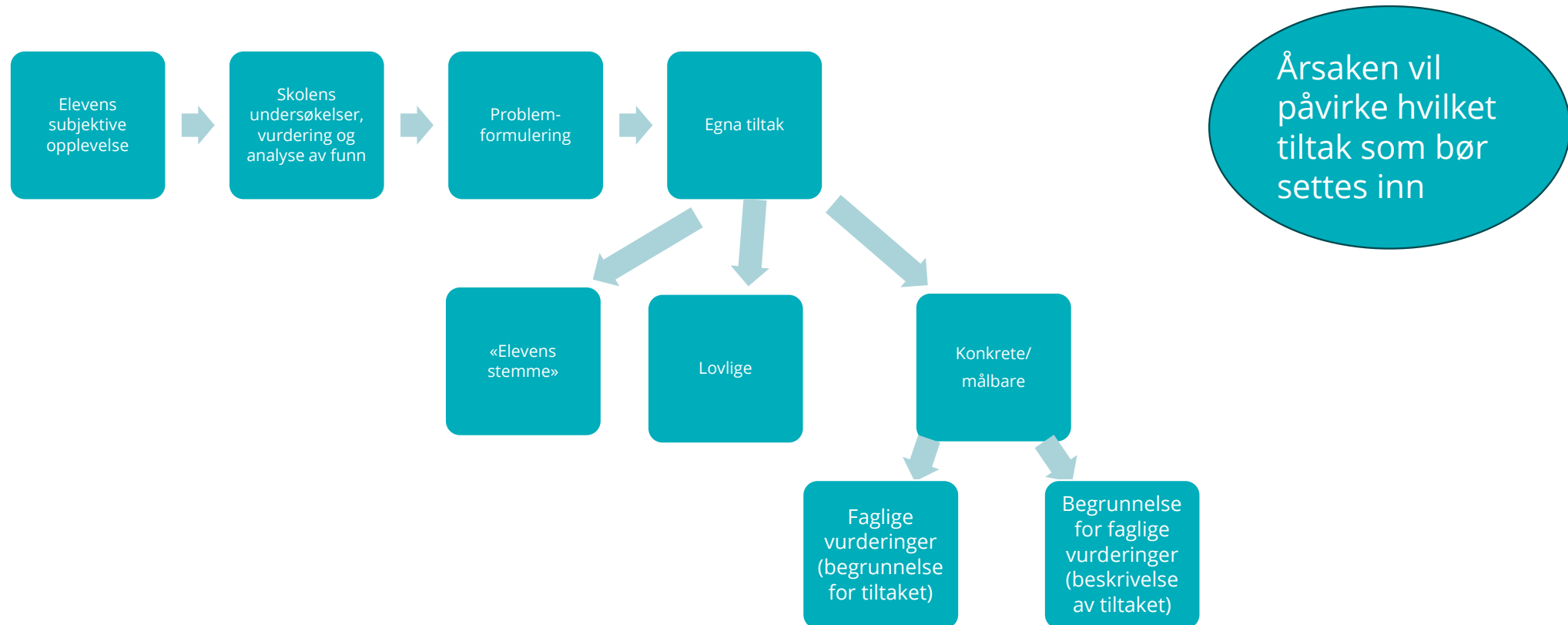
«Skolen skal lage ein skriftleg plan når det skal gjerast tiltak i ei sak. I planen skal det stå

- a) kva problem tiltaka skal løyse
- b) kva tiltak skolen har planlagt
- c) når tiltaka skal gjennomførast
- d) kven som er ansvarleg for gjennomføringa av tiltaka
- e) når tiltaka skal evaluerast

Skolen skal dokumentere kva som blir gjort for å oppfylle aktivitetsplikta etter femte ledd.»



Konkrete tiltak – hva innebærer det?





Eksempler

Uklare tiltak (uten nærmere beskrivelser):

«Bygge opp elevens sosiale kompetanse».

«De voksne må veilede i lek».

«Voksnetettheten styrkes i friminuttene».

«Totalforbud mot lekeslåssing/knuffing i friminutt»

- **Konkrete tiltak:**

«Trinnet bytter læringspartner hver uke».

Begrunnelse: Bryte opp etablerte grupperinger og konstellasjoner. Og i tillegg legge til rette for at eleven skal bygge nye relasjoner til andre elever. Øke elevens sosiale krets.

«Fast tilsynsvakt ved fotballbanen»

Hensikten: Det skal være en trygghet for elev. Den voksne skal forhindre uønskede tilrop/handlinger mot elev og slå hardt ned på det om det skulle forekomme. Det lages en plan med navngitte voksne som skal ha tilsyn med fotballbanen i alle friminutt.

«Lage trinnregler for oppførsel og eventuelle konsekvenser på fotballbanen med elevene»

Begrunnelse: Jobbe med klassemiljøet og felles regler. La elevene få medbestemme reglene og konsekvensen slik at de er godt kjent for alle, og lettere å følge fordi de får mer «eierskap» til reglene.

Utforming av aktivitetsplanen



Elev:		Dato:		Revisjonsdato:	
Hvilke problem skal tiltakene løse?	Tiltak med begrunnelse	Når skal tiltak gjennomføres	Ansvar for gjennomføring	Evaluering Tegn på bedring	Behov for støtte og/ eller ressurser
				Husk å sette tidspunkt for neste evaluering.	

Tiltak	Begrunnelse	Ansvar	Startdato	Evalueringsfrist

Tiltak som løser utfordringen:	Gjennomføres når og hvordan:	Ansvar:

Delmål på individnivå	Hva skal tiltaket løse	Tiltak/aktivitet	Ansvarlig	Tidsperspektiv	Evaluering (hvem, når, hvordan)
Delmål på gruppenivå	Hva skal tiltaket løse	Tiltak/aktivitet	Ansvarlig	Tidsperspektiv	Evaluering (hvem, når, hvordan)
Delmål på Systemnivå	Hva skal tiltaket løse	Tiltak/aktivitet	Ansvarlig	Tidsperspektiv	Evaluering (hvem, når, hvordan)

Hvilke(t) problem skal tiltaket/tiltakene løse?					
Hva er målet(ene) med tiltaket/tiltakene?					
Plan for å gjenopprette et trygt og godt skolemiljø:					
TILTAK:	BEGRUNNELSE (Hvordan skal dette tiltaket bidra til å løse saken)	TIDSPUNKT FOR GJENNOMFØRING	ANSVARLIG FOR GJENNOMFØRING	TIDSPUNKT FOR EVALUERING	EVALUERING - Effekt av tiltaket og konklusjon
<u>Til mål 1:</u>					
<u>Til mål 2:</u>					

Voksne skal
gjøre det
som er
best for
barn ♥

Artikkel 3 i barnekonvensjonen

Takk for oss!
Neste nyhetssending er
26. januar 2024



Foto: Monica Hertwig



Statsforvalteren i Troms og Finnmark

Romssa ja Finnmárkku stáhtahálddašeaddji
Tromssan ja Finmarkun staatinhallittija



Facebook [statsforvalterentromsogfinnmark](https://www.facebook.com/statsforvalterentromsogfinnmark)
Twitter [Statsforvalt_TF](https://twitter.com/Statsforvalt_TF)
Nettside statsforvalteren.no/troms-finnmark