

Statsforvalterens nyhetssending

27.10.2023



Foto: Anders Aasheim



Statsforvalteren i Troms og Finnmark

*Romssa ja Finnmárkku stáhtahálddašeaddji
Tromssan ja Finmarkun staatinhallittija*

27.10.2023



Dagsorden



- Meldeplikt for private barnehager ved endringer
- Foreldreundersøkelsen for barnehagen
- Kriterier for tilskudd til barnehager med minoritetsspråklige barn
- Tidsfrister i Basil – årsmeldinger
- Tidsfrist i tilskuddsordningen
- Samisk erfaringskonferanse
- Konferanse om kulturelt mangfold i nord
- Månedens 9A: plikten til å varsle
- Fritak fra vurdering med karakter

Melding om organisatoriske endringer i privat barnehage

- Skjema ligger på <https://skjema.udir.no/digiforms/htmlViewer?xsessionid=753401668>

Melding om organisatoriske endringer i privat barnehage

1 Kontaktopplysninger

2 Organisatoriske endringer

3 Send inn

Mellomlagring

Melding om organisatoriske endringer i privat barnehage

Private barnehager har en plikt til å melde fra til kommunen og Utdanningsdirektoratet hvis barnehagen skal legges ned, skifte eier eller gjøre andre organisatoriske endringer.

Formålet med plikten er at kommunen som barnehagemyndighet og Utdanningsdirektoratet som tilsynsmyndighet får tilstrekkelig informasjon for å ivareta sine oppgaver.

Meldeplikten følger av barnehageloven § 23 c og økonomiforskriften § 10. Les mer om hvilke endringer som er meldepliktig [her](#).

Dokumentasjon

Denne meldingen går til både kommunen og Utdanningsdirektoratet. Begge kan etterspørre dokumentasjon eller flere opplysninger ved behov.

Opplysninger om barnehagen

Navn på innsender

🔴 Kontaktperson må fylles ut

Navn på enhet

🔴 Navn på enheten eller barnehageeier må fylles ut

E-postadresse til den som skal motta kvittering for innsending

🔴 E-postadresse må fylles ut.



Statsforvalteren i Troms og Finnmark

Romssa ja Finnmárkku stáhtahálddašeadji
Tromssan ja Finmarkun staatinhallittija

01.11.2023



Foreldreundersøkelse for barnehager

Fra 1. november kan barnehager
invitere foreldre til å svare på
foreldreundersøkelse

Siste frist for å svare er 20. desember 2023

[Administrere foreldreundersøkelsen i barnehage \(udir.no\)](https://udir.no)





Tilskudd til minoritetsspråklige barn

- Tilskudd til tiltak for å styrke språkutviklingen blant minoritetsspråklige barn i barnehage
- Mål med tilskuddet er å styrke språkutviklingen
- Kommunen er tilskuddsmottaker
- Målgruppen er minoritetsspråklige barn i barnehagen
- Vilkår for bruk av tilskuddet



Tilskudd til minoritetsspråklige barn



Foto: iStock

- Tildelingskriterier
 - Andel minoritetsspråklige barn i barnehagene må være minst 10 prosent
 - Antall minoritetsspråklige barn i barnehage må være over 50 barn
- Kommunene sender ikke søknad
- Plikter å informere private barnehager



Basil - årsrapportering

17. november 2023 – Basil åpner for kommunen

1. desember 2023 – Basil for barnehagene

10. januar 2024 – Kommunene ha godkjent årsmeldingene for alle barnehagene og levert eget skjema for kommunene.

31. januar 2024. Sytsforvalterens frist for å kvalitetssikre årsmeldings- og kommuneskjema

- Vi gjennomfører to korte økte med informasjon til barnehagemyndigheten- de som godkjenner årsmelding barnehage og kommuneskjema
- Fredag 10.11. kl. 10:00 el
- Mandag 13.11. kl. 14:00

Tilskuddsordning for lokal kompetanseutvikling i barnehage og grunnopplæring



Vi vil minne om at fristen for å sende inn behovsmeldinger for

Dekomp

Rekomp

Kompetanseløftet er 1. desember

[Lokal kompetanseutvikling i barnehage og grunnopplæring | Statsforvalteren i Troms og Finnmark](#)





Erfaringskonferanse – samiske prosjekter - 8. november i Alta.

6 barnehager vil legge fram ulike prosjekter de har arbeidet med i barnehagen.

Ketil Lemet Hansen – Samiske barn og unges psykiske helse og levekår

Ane Bjørn- Bergstad fra Olsgård barnehage i Tromsø vil snakke om prosjektarbeid i barnehagen.

[Samiske prosjekter i barnehager i Troms og Finnmark | Statsforvalteren i Troms og Finnmark](#)



Kulturelt mangfold i nord

15. Og 16. november 2023. skjer det i Tromsø – kan også følges digitalt!

Inkludering, tilhørighet og forebygging av utenforskap er helt sentrale faktorer for å fremme psykisk helse. Dette krever tverrfaglig og tverretatlig innsats.

- [program-mangfold-i-nord-9.pdf](#)
- [RVTS Nord sine nettsider.](#)
- Påmeldingsfrist 1. november



Hvem kan dere møte på konferansen?

**Johan Inge
Greff**

**Thomas
Hylland
Eriksen**

**Steinar
Krokstad**

**Alexander
Skadberg**

**ACIA A.
Ottesen**

**Jill Abelsen
Olsen**

**Hilde May
Wilhelmsen
er**

**Sandra
Angelita
Bergersen**



Månedens 9A – plikten til å varsle - opplæringsloven § 9A-4

- Alle som jobber på skolen **skal varsle rektor** hvis de ser eller mistenker at en elev ikke har et trygt og godt skolemiljø.
- Det **skal være lav terskel** for hva som skaper mistanke.
- Plikten til å varsle rektor **gjelder for all mistanke.**



Månedens 9A – plikten til å varsle - opplæringsloven § 9A-4

- Hvor raskt en sak skal varsles til rektor, må vurderes konkret i den enkelte sak.
- Barnets beste vil være et grunnleggende hensyn i vurderingen.
- Alvorlige saker skal varsles til rektor straks.





Månedens 9A – plikten til å varsle – opplæringsloven § 9A-4

- I alvorlige tilfeller skal rektor varsle skoleeier
- saker der krenkelsene er særlig voldelige
- flere elever er involvert i mobbing av en enkeltelev
- skolen over tid ikke har klart å løse en sak
- digital mobbing på tvers av skoler og grove trusler gjennom sosiale medier



Månedens 9A – plikten til å varsle - opplæringsloven § 9A-5, jf. § 9A-4

- **Skjerpet aktivitetsplikt** i saker der ansatte krenker elever

Plikten til å varsle

- Rektor skal straks varsles
- Rektor skal varsle skoleeier.



Fritak for vurdering med karakter

- Fritak for vurdering med karakter må fremgå av et enkeltvedtak
- Skoleeier må sørge for at elever og foreldre får veiledning om hva valget om fritak innebærer
- Vitnemål i videregående opplæring:
«For å få vitnemål må alle fag og eksamenar som skal stå på vitnemålet i samsvar med læreplanverket, vere bestått, med mindre det kan gjerast unntak frå dette kravet med heimel i § 1-11 til § 1-13, § 3-17 til § 3-20, § 3-42 og § 23-1.» (forskr. oppl. § 3-39 andre ledd)

Forskrift til opplæringsloven:

- § 3-5 Karakterar i fag
- § 1-11 Opplæring og eksamen i skriftleg sidemål
- § 1-12 Fritak frå opplæring i kroppsøving
- § 1-13 Fritak frå fag for privatistar og vaksne som følgjer vidaregåande opplæring spesielt organisert for dei
- § 3-17 Fritak frå vurdering med karakter for elevar med individuell opplæringsplan
- § 3-18 Fritak frå vurdering med karakter for elevar i innføringstilbod m.m.
- § 3-19 Fritak frå vurdering med karakter i skriftleg sidemål
- § 3-20 Fritak frå vurdering med karakter i kroppsøving
- § 3-21 Fritak frå eksamen
- § 3-42 Unntak ved yrkesfaglege utdanningsprogram
- § 23-1 Dispensasjon



Fritak fra opplæring og eksamen i skriftlig sidemål

- Samisk
- Kvensk eller finsk
- Tegnspråk
- Særskilt språkopplæring
- Voksne + privatister § 1-17
- Spesialundervisning i noen tilfeller

§ 1-11 Opplæring og eksamen i skriftleg sidemål

For desse elevane gjeld ikkje kravet om opplæring i skriftleg sidemål:

- a. Elevar med opplæring i samisk som førstespråk eller andrespråk
- b. Elevar som har kvensk eller finsk som andrespråk
- c. Elevar som får opplæring i teiknspråk etter opplæringslova § 2-6 og § 3-9
- d. Elevar som får særskild språkopplæring etter opplæringslova § 2-8 og § 3-12.

Vaksne som får opplæring etter læreplanen i norsk for språklege minoritetar med kort butid i Noreg, jf. § 1-17, er fritekne frå kravet om opplæring i skriftleg sidemål. Privatistar omfatta av § 1-17 er fritekne frå kravet om eksamen i skriftleg sidemål.

Når det gjeld fritak frå vurdering i skriftleg sidemål, sjå § 3-19 og § 4-13.

For elevar med rett til spesialundervisning etter opplæringslova § 5-1, avgjerast spørsmålet om fritak frå opplæring i skriftleg sidemål etter reglane i opplæringslova kapittel 5.



Fritak i kroppsøving

- Fritak fra opplæring: Legeerklæring som dokumenterer at opplæringa er til skade for eleven, eller at tilpasset opplæring ikke er mulig
- Fritak for vurdering med karakter: Når den tilrettelagte opplæringa ikke kan vurderes med karakter

§ 1-12 Fritak frå opplæring i kroppsøving

Rektor kan etter søknad gi elevar i vidaregåande opplæring fritak frå opplæring i kroppsøving. Eleven må leggje fram ei fråsegn frå lege som dokumenterer at opplæringa er til skade for eleven, og at tilpassa opplæring ikkje er mogleg, jf. § 3-20. Rektor si avgjerd er eit enkeltvedtak.

§ 3-20 Fritak frå vurdering med karakter i kroppsøving

Elevar som ikkje kan følgje opplæringa i kroppsøvingfaget, skal få tilrettelagd opplæring så langt dette er mogleg for eleven. Elevar kan søkje rektor om fritak frå vurdering med karakter i faget når den tilrettelagde opplæringa eleven får, ikkje kan vurderast med karakter.

Avgjerda er eit enkeltvedtak. Elevar som er fritekne frå vurdering med karakter skal få undervegsvurdering utan karakter.

Fritak fra vurdering med karakter for elever med IOP i faget



- Vedtak om spesialundervisning i faget
- Grunnskolen:
 - Fritak for vurdering, foreldrene avgjør
 - Kan velge fritak i skriftlig og/eller muntlig
- Videregående:
 - Ikke fritak i andre fag enn skriftlig sidemål
- Skoleeier skal sørge for veiledning
- Ikke fritak for underveisvurdering *uten* karakter

§ 3-17 Fritak frå vurdering med karakter for elevar med individuell opplæringsplan

Elevar i grunnskolen som har enkeltvedtak om spesialundervisning og får opplæring etter individuell opplæringsplan i faget, skal få fritak frå vurdering med karakter etter avgjerd frå foreldra. I fag med både skriftleg og munnleg karakter vel foreldra om eleven skal ha både skriftleg og munnleg karakter. Om foreldra vel karakter i norsk skriftleg, kan dei også velje om eleven skal få karakter i eitt av skriftspråka eller i både bokmål og nynorsk.

Elevar i vidaregåande opplæring som har enkeltvedtak om spesialundervisning og får individuell opplæringsplan i eit fag har ikkje rett til fritak frå vurdering med karakter i andre fag enn i skriftleg sidemål. Foreldra eller eleven avgjer om dei vil ha fritak frå vurdering i skriftleg sidemål.

Skoleeigar skal syte for at eleven og foreldra får nødvendig rettleiing om kva valet av fritak frå vurdering inneber.

Elevar som er fritekne frå vurdering med karakter, skal ha undervegsvurdering utan karakter etter måla i den individuelle opplæringsplanen der planen avvikar frå læreplanen i faget.



Fritak for vurdering med karakter for elever i innføringstilbud mm.

- Grunnskolen:
 - Begynner i siste halvdel av et opplæringsår
 - § 2-8 og i innføringstilbud
- Videregående:
 - § 3-12 og i innføringstilbud
 - Men kan ikke fritas fra standpunktkarakterer
- Skoleeier skal sørge for veiledning
- Skal ha underveisvurdering *uten* karakter

§ 3-18 Fritak frå vurdering med karakter for elevar i innføringstilbod m.m.

Minoritetsspråklege elevar i grunnskolen som begynner opplæringa i Noreg i siste halvdel av eit opplæringsår, skal få fritak frå vurdering med karakter i alle fag dette opplæringsåret om foreldra ber om det.

Elevar i grunnskolen og vidaregåande opplæring som har enkeltvedtak om særskild språkopplæring etter opplæringslova § 2-8 og § 3-12, og som får opplæringa i eit innføringstilbod, skal få fritak frå vurdering med karakter i heile perioden han eller ho er i innføringstilbodet dersom foreldra ber om det. Elevar i vidaregåande opplæring kan ikkje bli fritekne frå standpunktkarakter.

Elevar som er fritekne frå vurdering med karakter, skal få undervegsvurdering utan karakter.

Skoleeigar skal syte for at eleven og foreldra får nødvendig rettleiing om kva valet av fritak frå vurdering inneber.



Fritak for vurdering med karakter i skriftlig sidemål

- Dokumentert sjukdom, skade eller dysfunksjon:
 - Sakkyndig instans: PPT
- Rett til særskiltspråkopplæring
 - Også dersom retten ikke er oppfylt (saksbehandlingsfeil)
- Fritak kan gis også når søker ikke lenger er elev i faget
- Enkeltvedtak fattes av skolen eller skoleeier som skal skrive ut vitnemål

§3-19 Fritak frå vurdering med karakter i skriftleg sidemål

Elevar og privatistar kan søkje om å få fritak frå vurdering med karakter i skriftleg sidemål dersom dei

- har problem med å lære både bokmål og nynorsk på grunn av dokumentert sjukdom, skade eller dysfunksjon, eller
- ikkje har gått i norsk grunnskole på ungdomstrinnet, eller
- i løpet av ungdomstrinnet eller vidaregåande opplæring har hatt rett til særskild språkopplæring, eller
- i løpet av ungdomstrinnet eller vidaregåande opplæring har gått i internasjonal eller utanlandsk skole i Norge som er godkjend for å ikkje gi vurdering med karakter i sidemål.

Elevar som er fritakne frå vurdering med karakter, skal få undervegsvurdering utan karakter.

Fritak frå vurdering med karakter i skriftleg sidemål kan givast sjølv om ein ikkje lenger er elev i faget. Skoleeigar skal stryke standpunktkarakter og eksamenskarakter i faget dersom fritak frå vurdering med karakter er innvilga.

Avgjerda er eit enkeltvedtak. Den skolen eller skoleeigaren som har ansvar for å skrive ut vitnemål, skal fatte enkeltvedtaket.



Fritak fra eksamen



§ 3-21 Fritak frå eksamen

Elevar som er fritekne frå vurdering med karakter i eit fag, skal ikkje delta på eksamen i faget.

I grunnskolen kan rektor sjølv etter søknad frå foreldra frita elevar frå eksamen, når det ligg føre tungtvegande grunnar.



Unntak ved yrkesfaglige utdanningsprogram

- sakkyndig vurdering fra PPT som viser at eleven har store lærevansker i faget
- Inntil to fellesfag
- Ikke bestått karakter, unntaket gjelder ikke ved IV
- Ikke forhåndstilsagn – vurderes tidligst i overgangen fra Vg2 til Vg3
- Rektor avgjør søknaden

§ 3-42 Unntak ved yrkesfaglige utdanningsprogram

Etter søknad kan fylkeskommunen gi samtykke til at elevar og lærlingar i yrkesfaglige utdanningsprogram som har gjennomført opplæringa, men ikkje har bestått karakter i inntil to fellesfag, likevel får vitnemål og fag- eller sveinebrev. Tilsvarande gjeld praksisbrev for praksisbrevkandidatar som ikkje har bestått i eit fellesfag. Dette gjeld berre om det ligg føre ei ny sakkunnig vurdering frå den pedagogisk-psykologiske tenesta som viser at eleven har store lærevanskar i faget/faga.

Det kan ikkje bli gitt førehandstilsegn om unntak. Vedtak kan tidlegast gjerast i samband med overgangen frå Vg2 til Vg3.

Rektor avgjer søknadene frå elevar og lærlingar i fag som gir vitnemål med yrkeskompetanse. Det kan ikkje bli gitt unntak for vitnemål som gir generell studiekompetanse.

Voksne skal
gjøre det
som er
best for
barn ♥

Artikkel 3 i barnekonvensjonen

Takk for oss!
Neste nyhetssending er
24. november



Foto: Monica Hertwig



Statsforvalteren i Troms og Finnmark

Romssa ja Finnmárkku stáhtahálddašeaddji
Tromssan ja Finmarkun staatinhallittija



Facebook [statsforvalterentromsogfinnmark](#)
Twitter [Statsforvalt_TF](#)
Nettside [statsforvalteren.no/troms-finnmark](#)