

INFORMASJON FRA UNIVERSITET-  
OG HØGSKOLESEKTOREN I  
REGION ØST

1

Ved Bruna Molin Bruce  
OsloMet-storbyuniversitetet

# HVORDAN KOMME I KONTAKT MED OSS?

Du finner informasjon på hjemmesidene til det enkelte universitet eller høgskole om:

- Kontaktpersoner
- Hvordan det jobbes med tilskuddsordningene
- Faglige profil ved institusjonen
- Eksempler på tidligere partnerskap

Søk gjerne på ord som:

Regional ordning, Rekomp, Dekomp, Kompetanseløftet eller “tilskuddsordningen”

Søk også på statsforvalterens nettsider for oversikt over kontaktpersoner

# IKKE ALENE!

- Sammen om behovsmeldingene
  - Lokal forankring og medbestemmelse
  - Tid til dialog før behovsmeldingen sendes
  - Forankring og medbestemmelse
  - Forpliktelser når behovsmeldingen er sendt
- 
- Vi kan formidle kontakt til andre fagmiljøer utenfor eget universitet eller høyskole

# ETABLERING AV PARTNERSKAP MELLOM BARNEHAGE- OG SKOLEEIERE OG UNIVERSITETER OG HØGSKOLER

- Etter første kontakt – formøter med forventningsavklaringer og faglige refleksjoner omkring realiserbare tiltak
- Tenk lokalt mht. best mulig ressursutnyttelse
- Meld gjerne behov for flere år! – kompetanseutvikling og prosesser tar tid
- Tenk prosess og partnerskap! Beskriv faglig fokus uten å bli for detaljerte

# UNIVERSITET OG HØGSKOLER SOM AKTIV DELTAKER I PARTNERSKAPET

- Samtalepartner før meldingsbehovet skrives
- Innspill til eiers foreløpige planer
- Vurdere kompetansebehov og analysere kartleggingsresultater
- Utarbeide skisser til prosjekt- og prosessplan
- Bidra med faglig kompetanse gjennom forskningsformidling
- Være prosessveiledere i gjennomføringen av kompetansetiltaket
- Forslag til andre kompetansemiljøer som kan bidra
- Bidra til gjennomføring og vurdering av tiltaket
- Bygge på eksisterende tiltak

# HVORFOR TRENGER UH Å VÆRE MED I HELE PROSESSEN?

Gjensidig utviklende partnerskap – ikke bestilling og leveranse

- Gjensidighet og samarbeid om det doble formålet, men barnehage- og skoleeierne eier prosjektet
- Rett bemanning til kompetansebehovene.
- Kompetanseutvikling tar lang tid for alle, men vi ser resultater også i lærerutdanningene

# HVA KJENNETEGNER ET GODT PARTNERSKAP?



- Likeverdige, gjensidige og forpliktende samarbeid
- Tillit og åpenhet
- Arena for felles læring
- Å lytte og være positivt interesserte i den andre
- Kompetanseutvikling er felles målsetting – det skal komme begge parter til gode

# Mange kompetansemiljøer i

Østfold, Buskerud, Oslo og Akershus

