

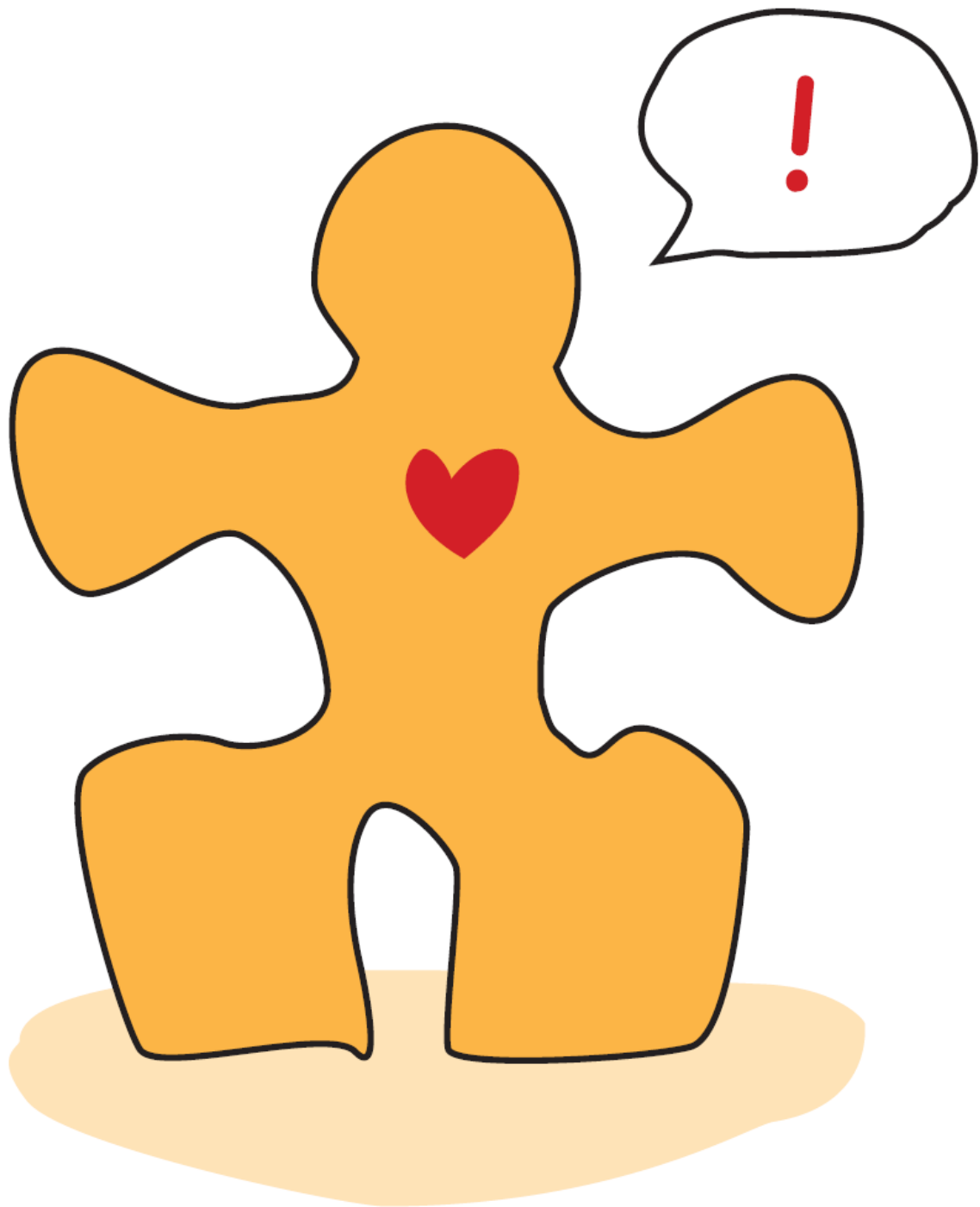


Barn og unges helsetjeneste

Et kart over tjenestene for barn og unge

Lars Ravn Øhlckers. prosjektleder





FELLES MÅL





SAMMENSATT



SILOORGANISERING



**FELLES UTFORDRING
– må løses sammen**



WISE HVERANDRE



TEGNE SAMMEN



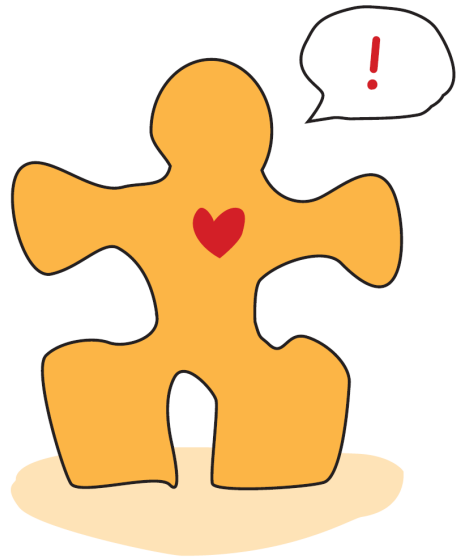
KART

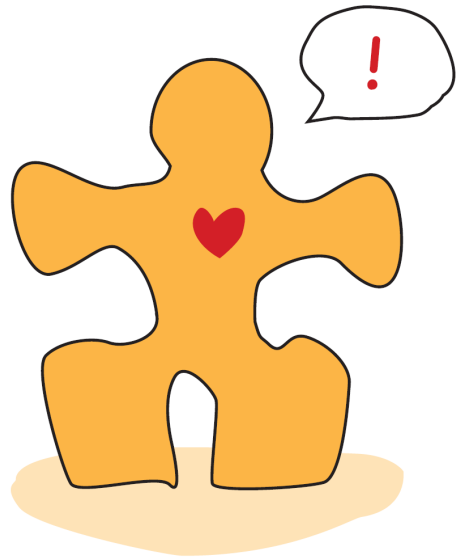
REGJERINGENS STRATEGIPLAN FOR PSYKISK HELSE

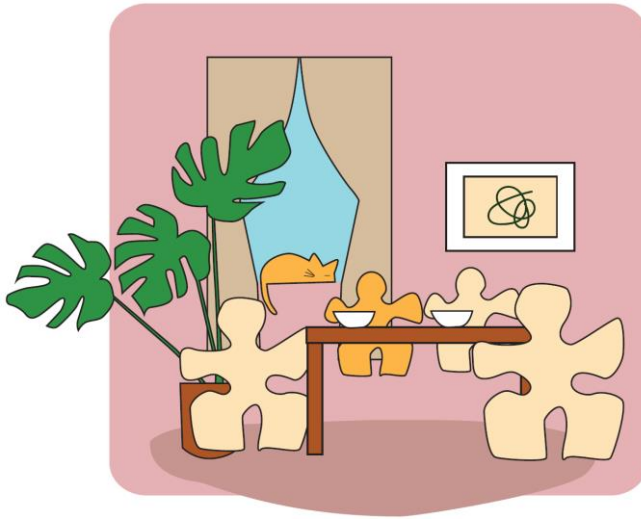
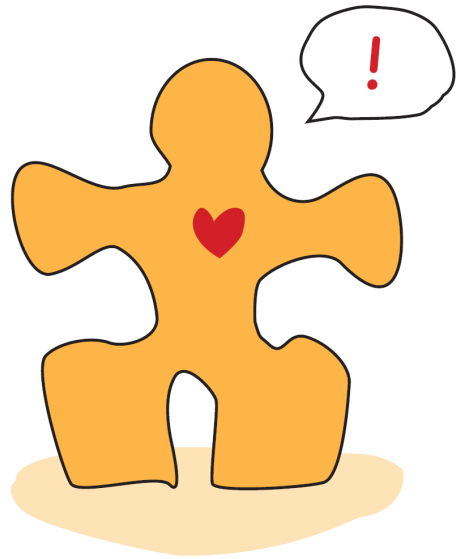


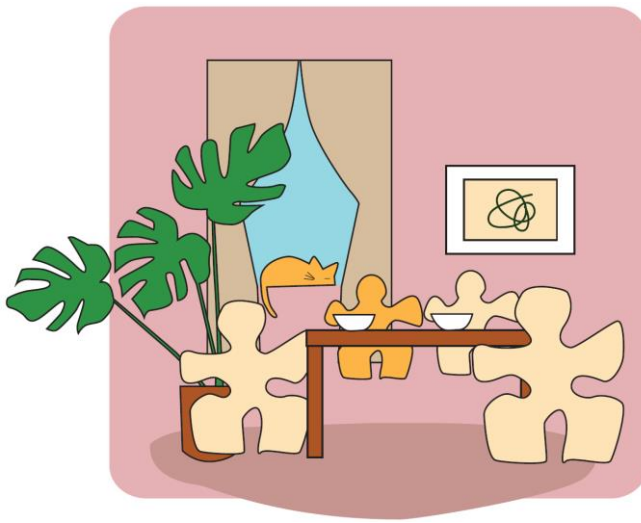
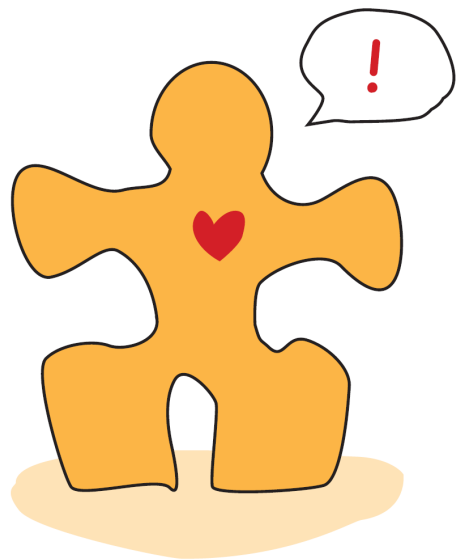
Samhandling mellom
kommunale tjenester og BUP

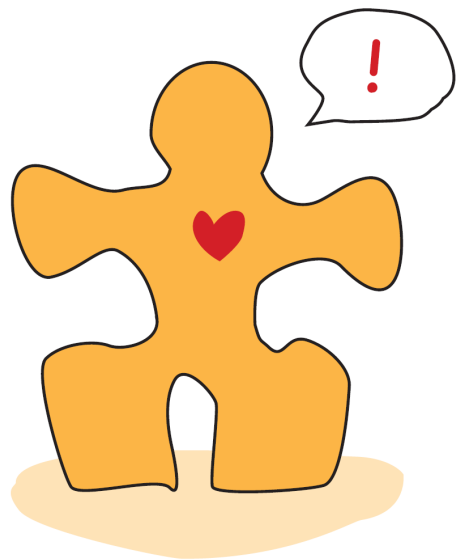
= **NØKKELOUTFORDRING**

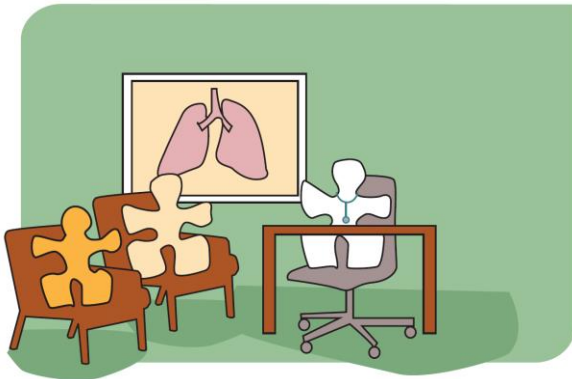
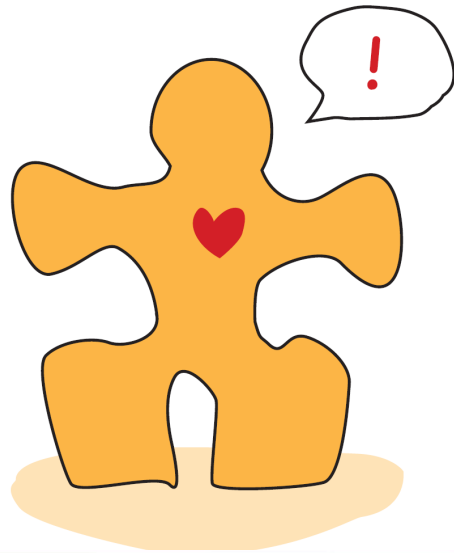


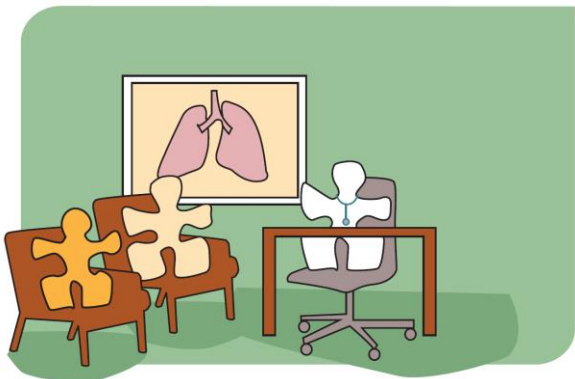
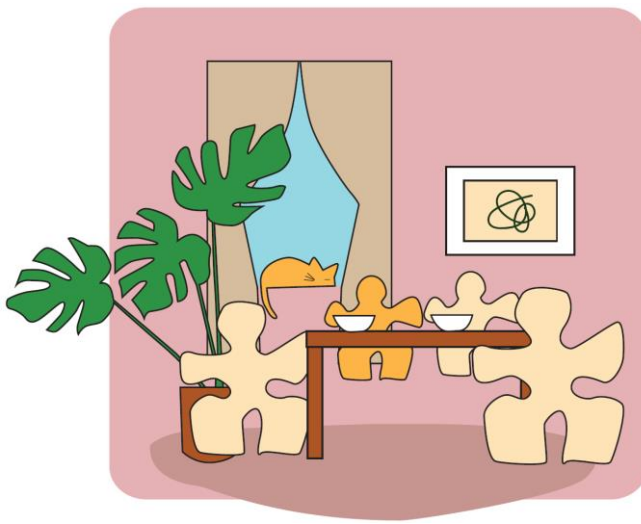
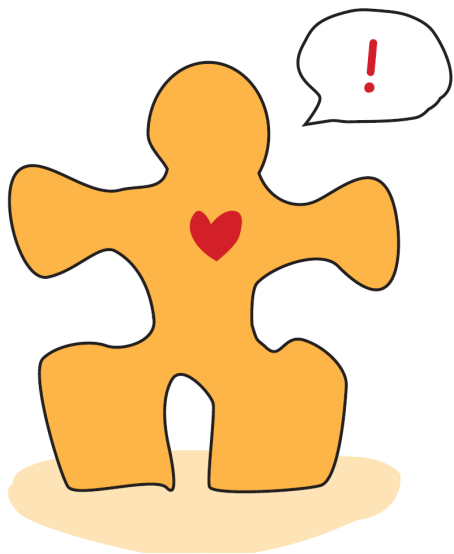


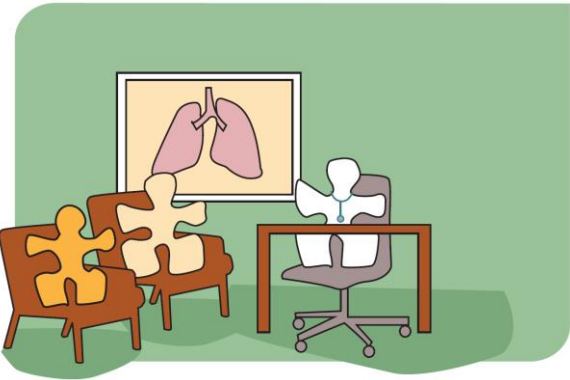
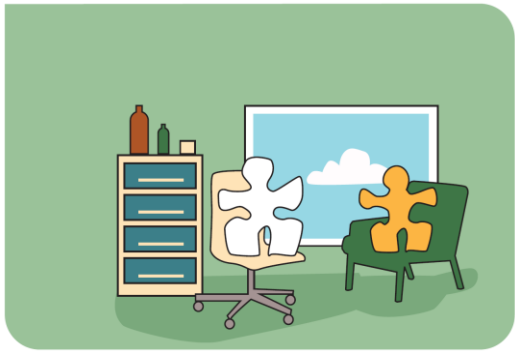
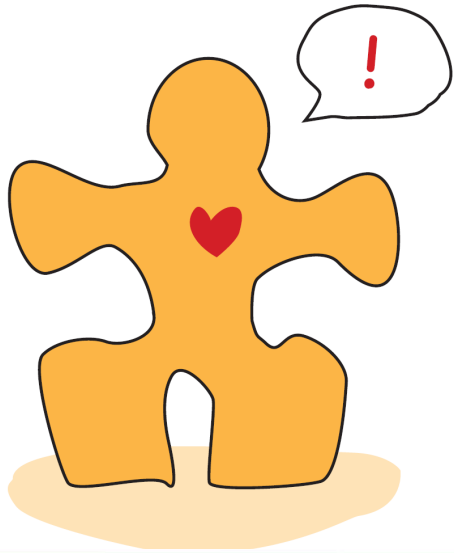
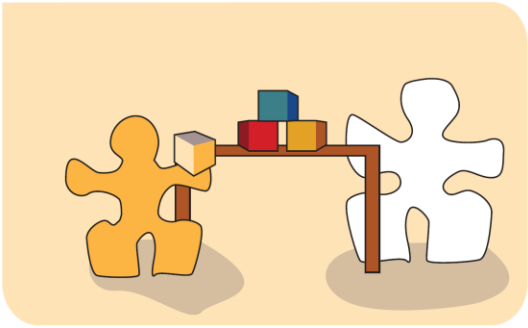


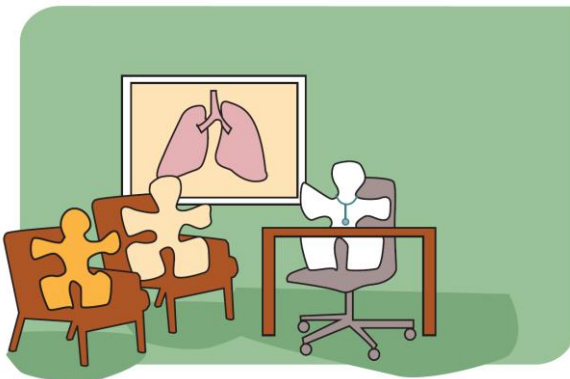
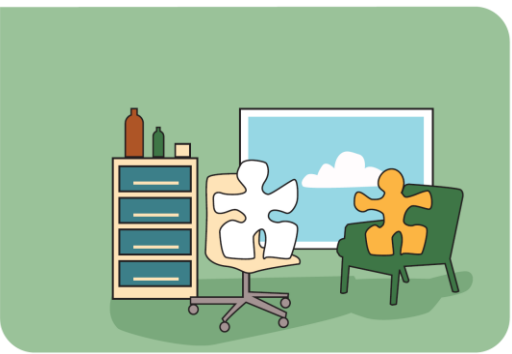
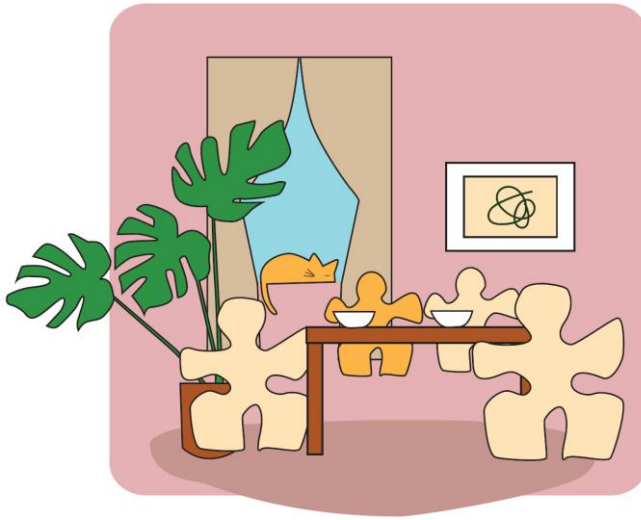
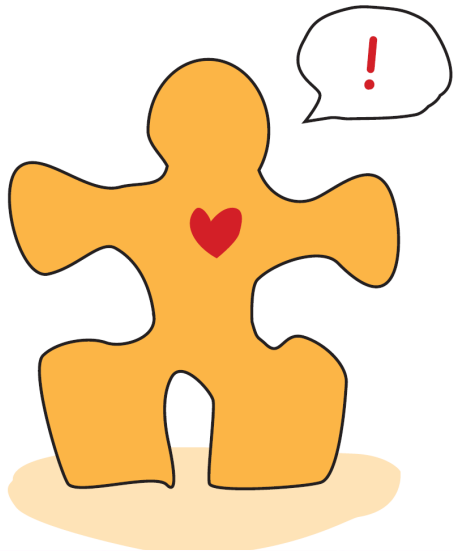
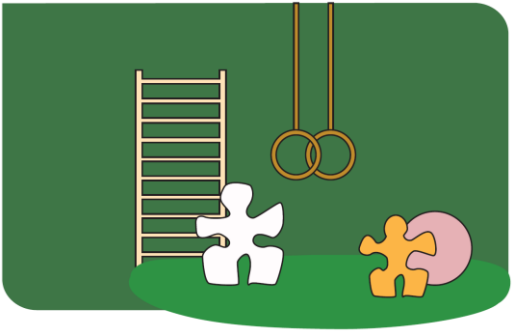


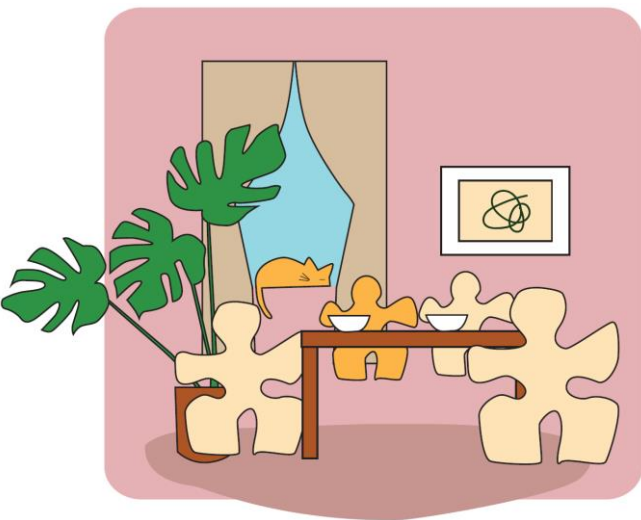
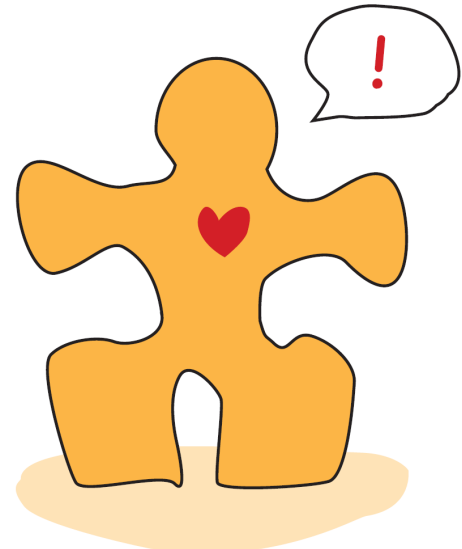
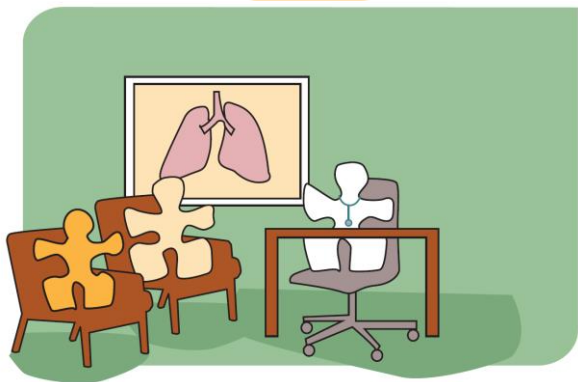
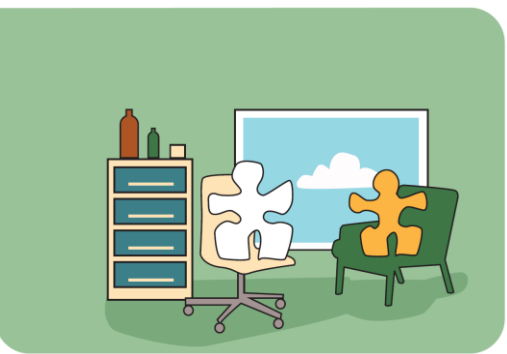
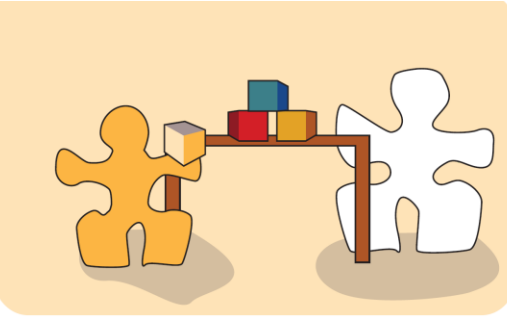
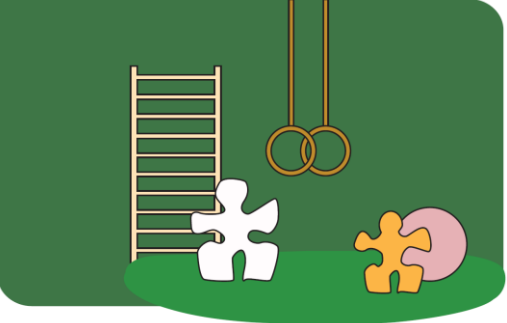
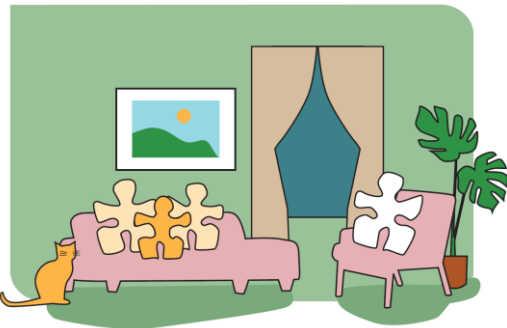


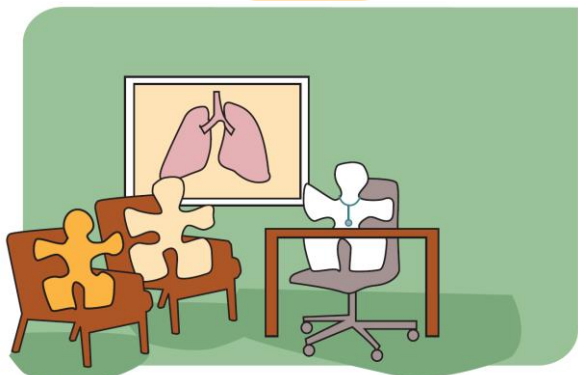
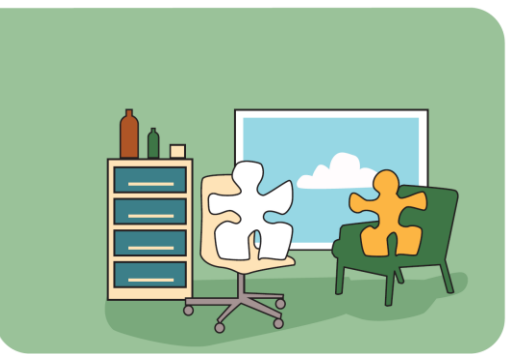
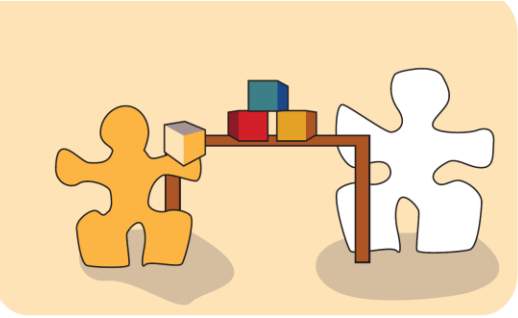
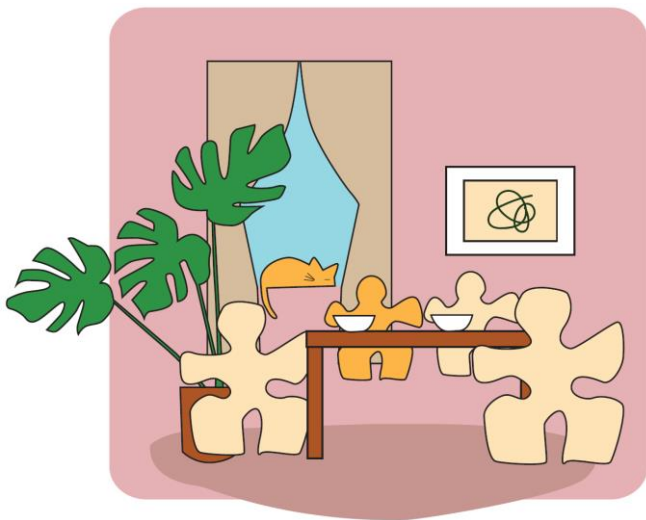
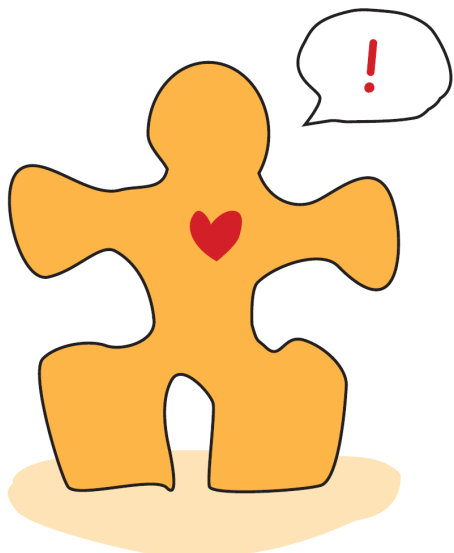
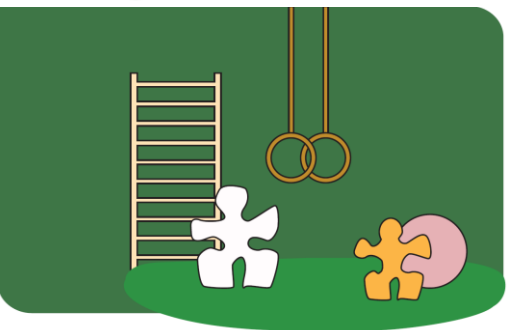
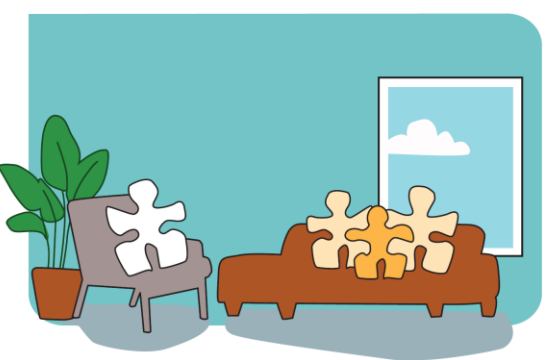
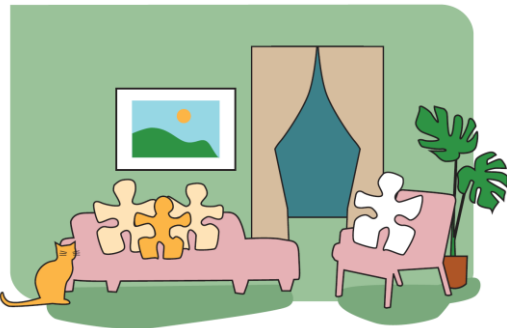


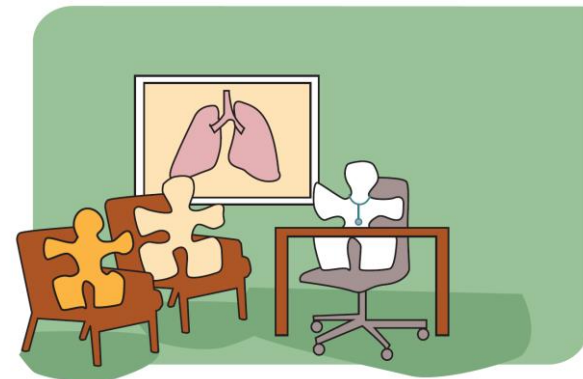
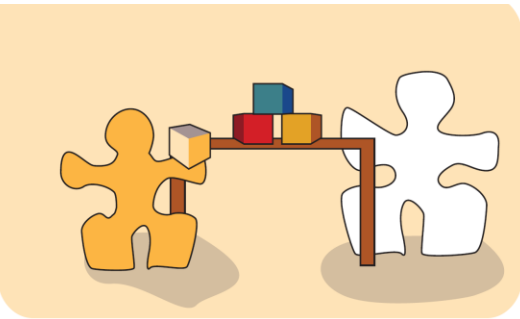
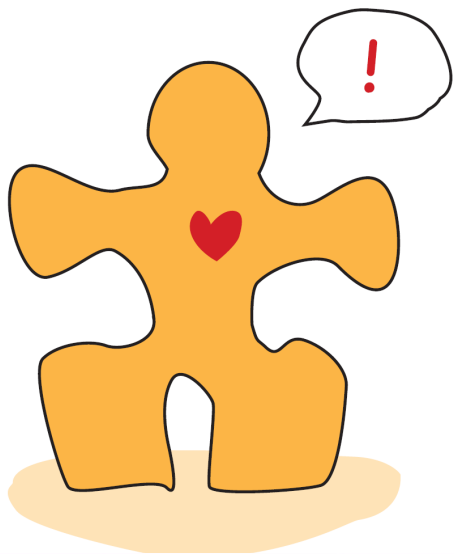
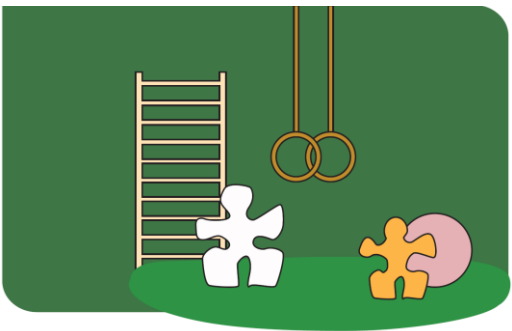
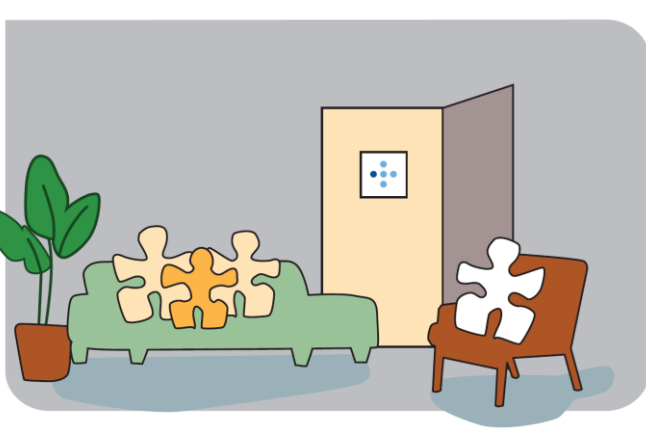
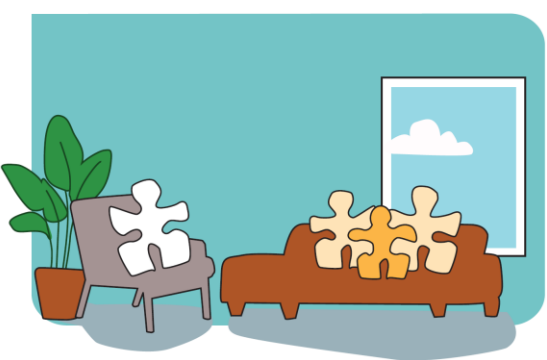
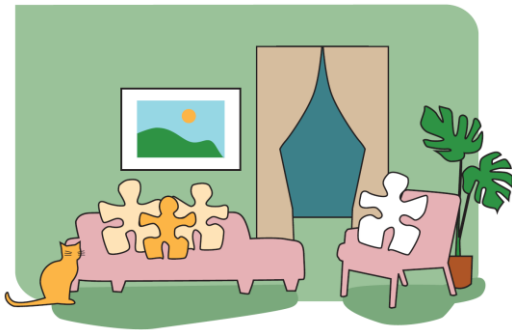


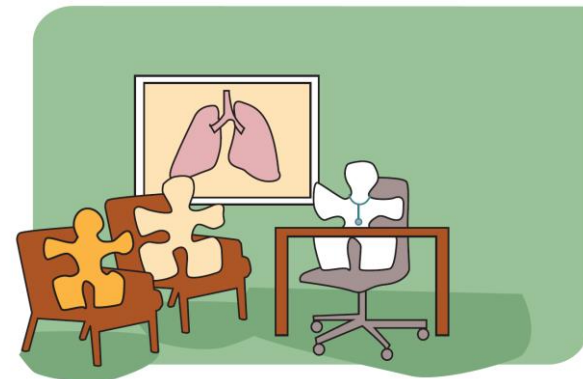
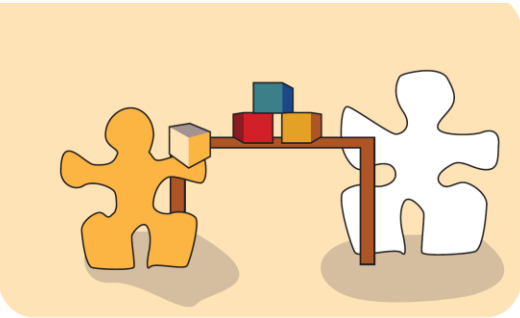
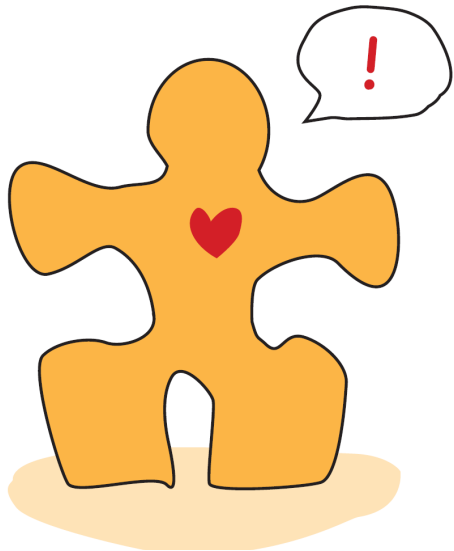
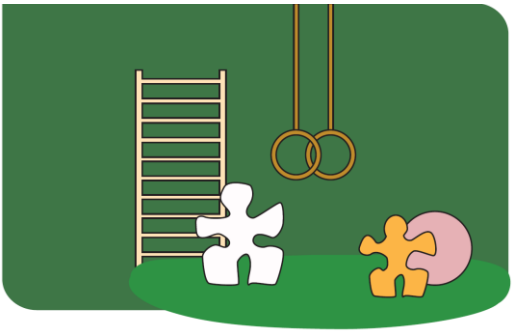
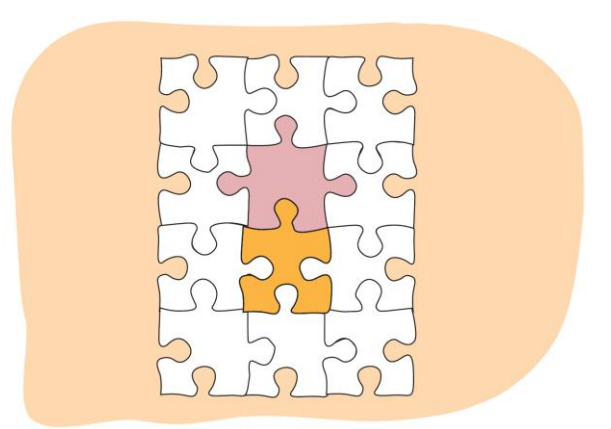
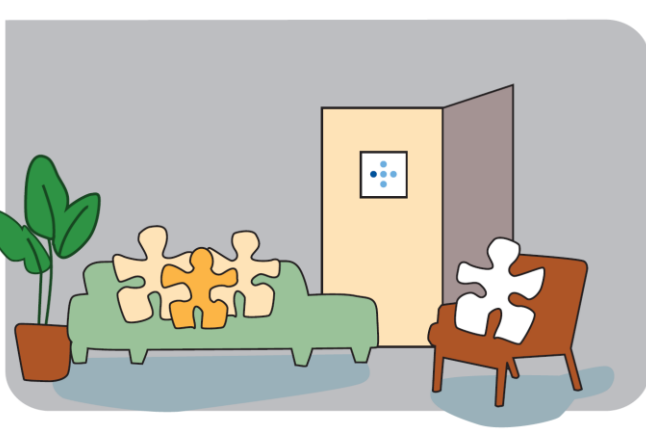
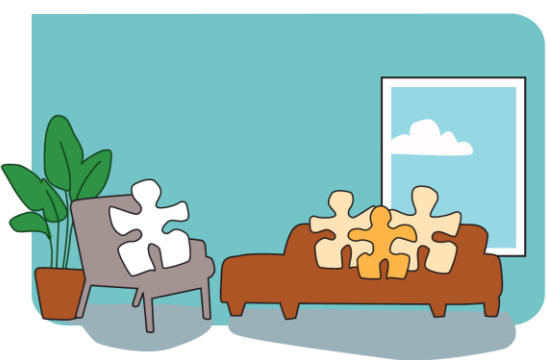
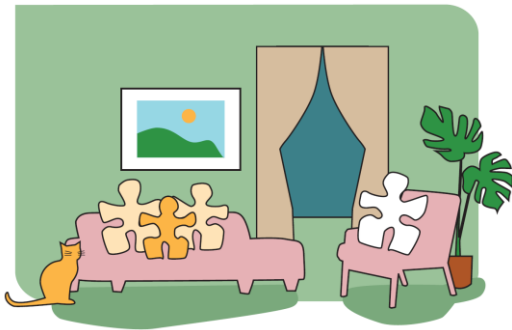


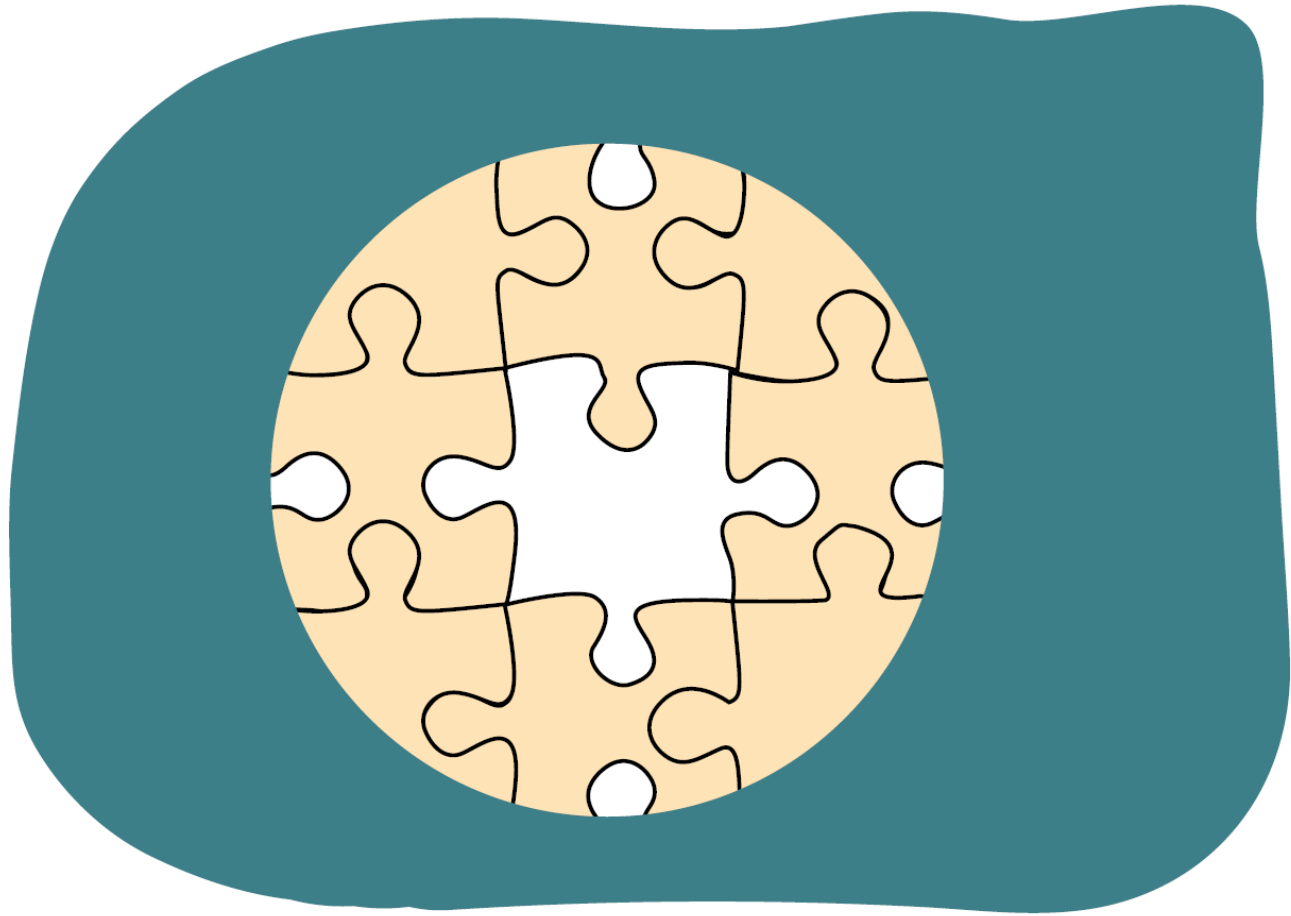






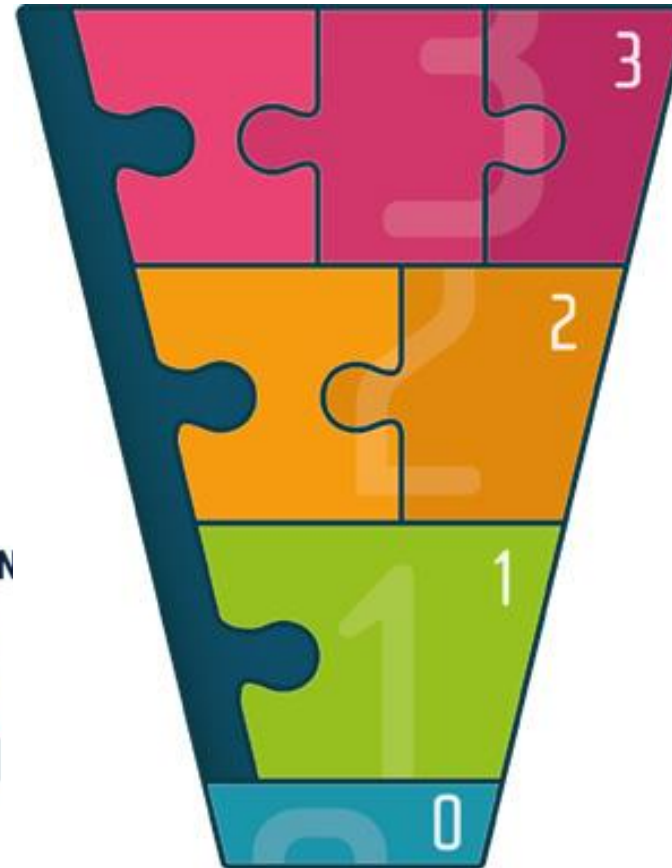
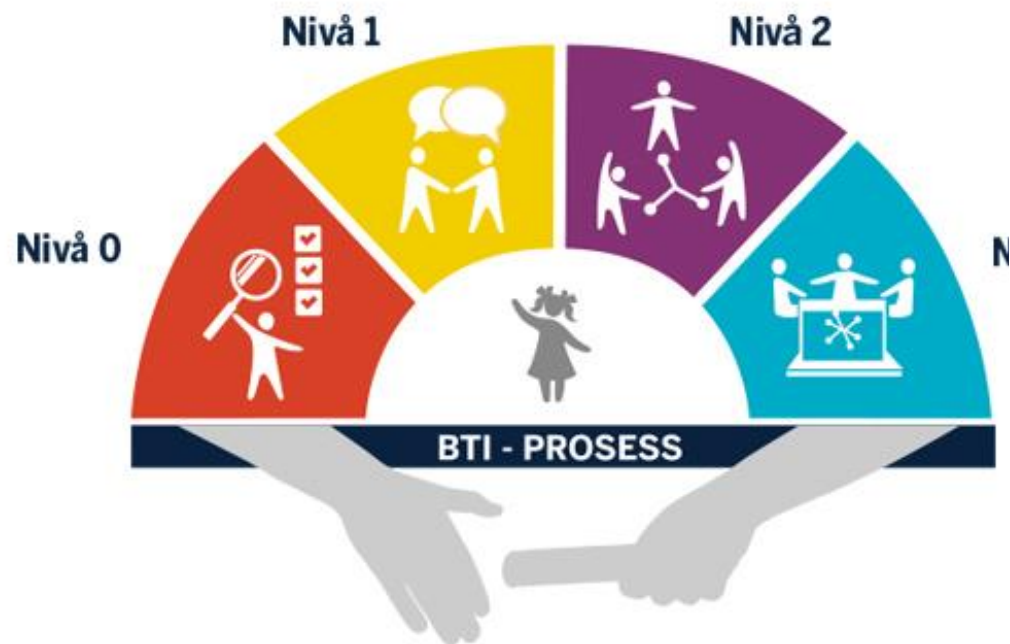






Samhandlingsmodeller i kommunene

Bedre tverrfaglig samarbeid



Nivå 3: Beskriver mer omfattende tverrfaglig samarbeid mellom flere tjenester.

Nivå 2: Beskriver enkelt tverrfaglig samarbeid mellom fortrinnsvis to tjenester

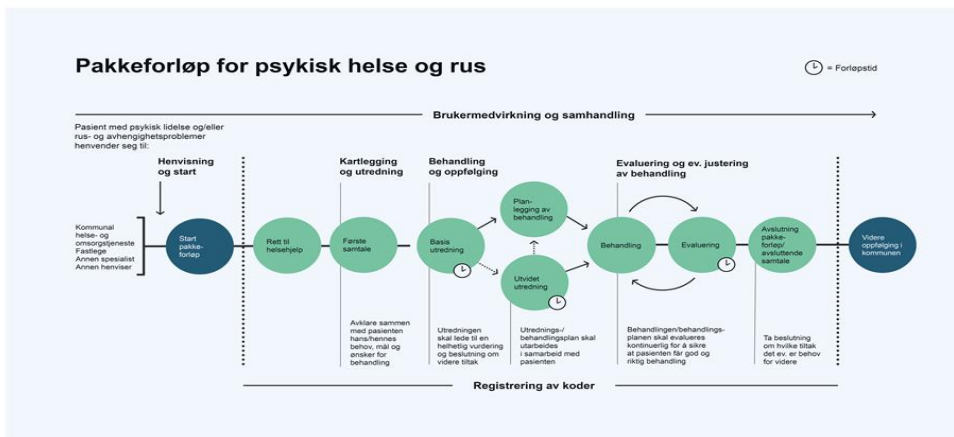
Nivå 1: Beskriver innsats innenfor hver enkelt tjeneste

Nivå 0: Avklarer om det er grunn til bekymring.

PAKKEFORLØP FOR PSYKISK HELSE OG RUS

HOVEDMÅL

Mer koordinerte forløp og bedre samhandling



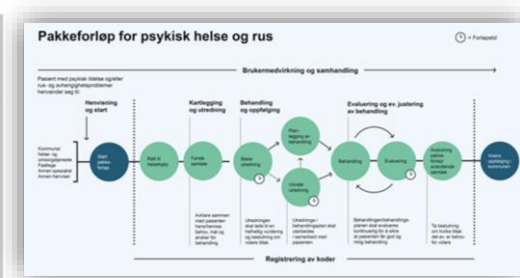
BARN OG UNGES HELSETJENESTE



Samhandlings modeller i kommunene



Nivå 3: Beskriver mer omfattende tverrfaglig samarbeid mellom flere tjenester.
Nivå 2: Beskriver enkelt tverrfaglig samarbeid mellom fortrinnsvis to tjenester.
Nivå 1: Beskriver innsats innenfor hver enkelt tjeneste.
Nivå 0: Avklarer om det er grunn til bekymring.



Pakkeforløp i spesialist helsetjenesten



BAKGRUNN

18 KOMMUNER

42 6

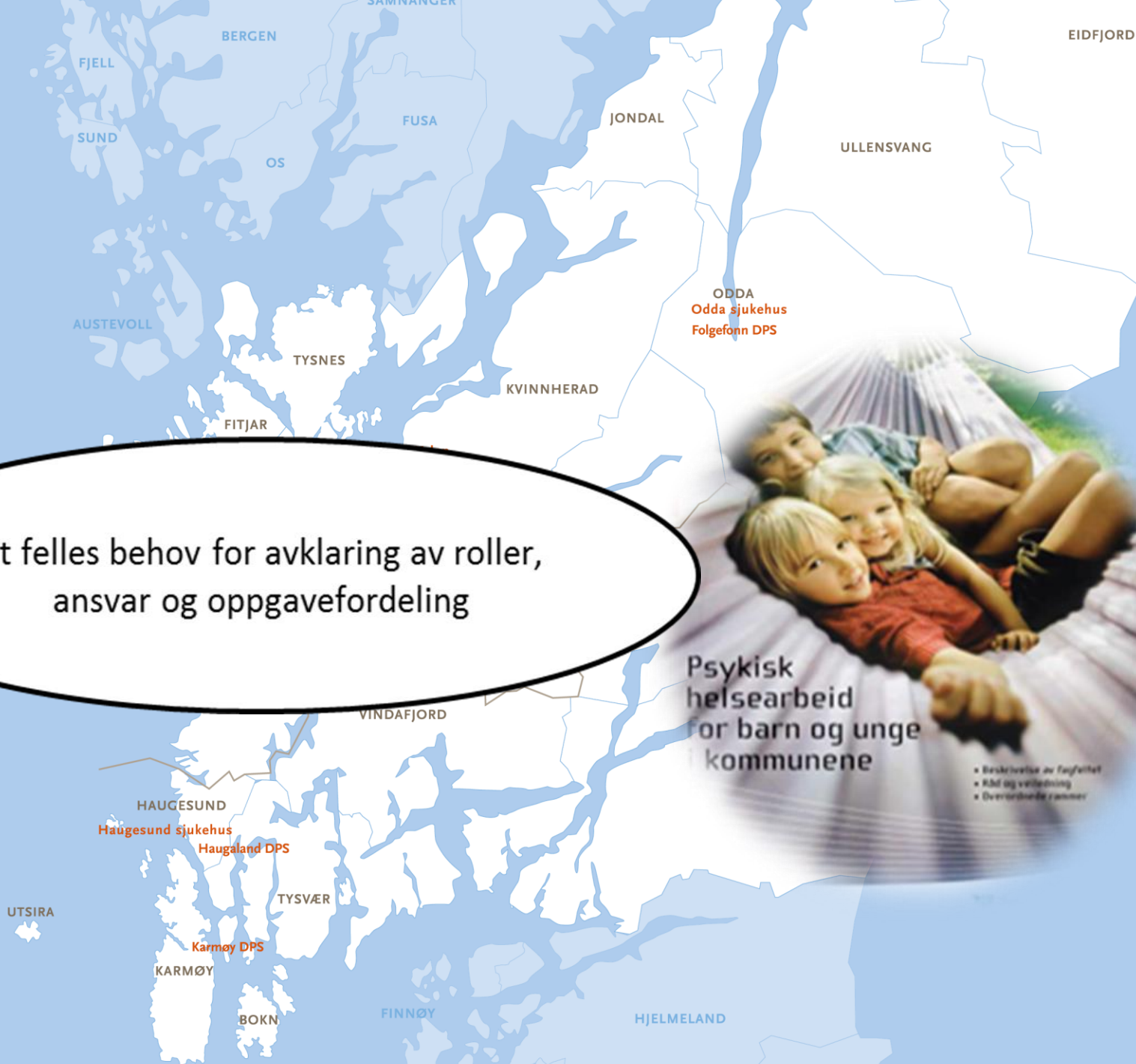
Veileder

for poliklinikker
i psykisk helsevern
for barn og unge

Et felles behov for avklaring av roller,
ansvar og oppgavefordeling

Psykisk
helsearbeid
for barn og unge
i kommunene

- Beskrivelse av fagfeltet
- Råd og veiledning
- Overordnede rammer



Barn og unges helsetjeneste i Helse Vest

- Mål for prosjektet:
 - Sikre at barn og unge får mer sammenhengende tjenester på tvers av kommuner og foretak i hele Helse Vest
 - Ta samhandlingsforløp i bruk og videreutvikle dem sammen på tvers av kommuner og foretak i hele regionen.
- Organisering:
 - Implementeringsprosjekt i alle 4 foretak og en regional prosjektgruppe.
 - Foretakene får støtte fra Helse Vest til implementeringsarbeidet.



Ledelsesforankring

Forankring i topledelse i både kommuner og foretak via Samhandlingsutvalget og SSU.



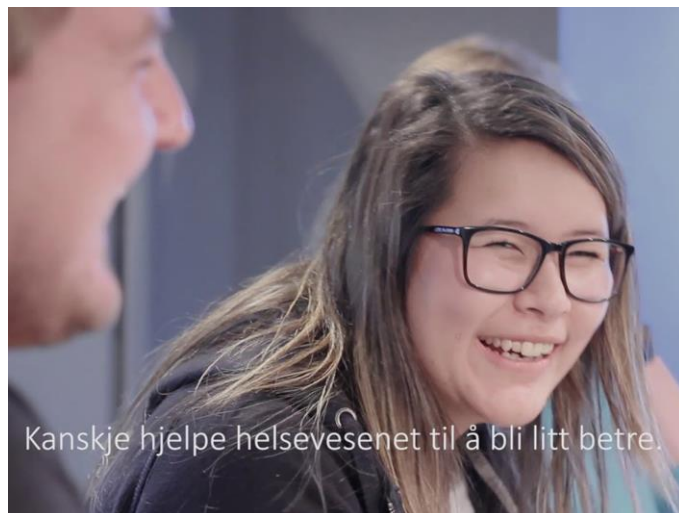
Styringsgruppe på tvers

Representanter fra brukerutvalg, kommune og spesialisthelsetjeneste.



Brukerinvolvering

Brukerorganisasjoner, ungdom eller foreldre representert på alle arrangementer og i alle grupper.



Kanskje hjelpe helsevesenet til å bli litt bedre.

Involvering av fagfolk

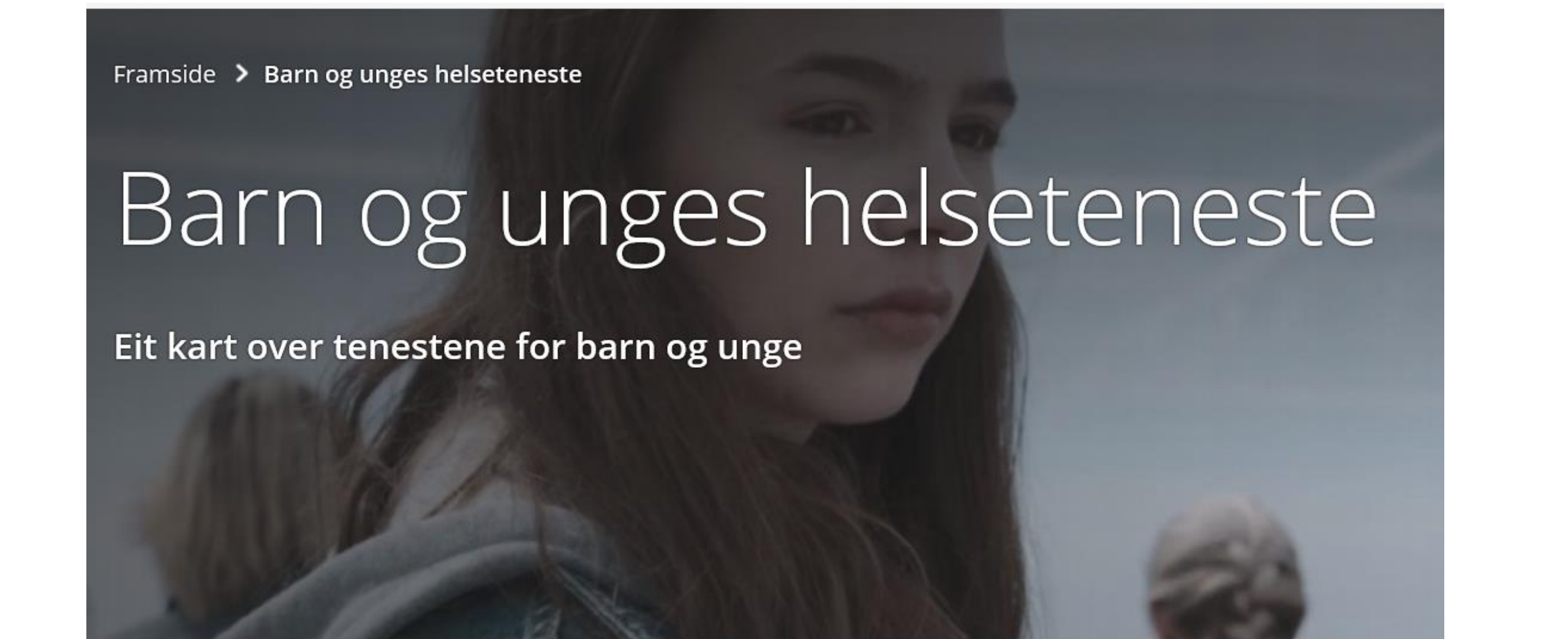
Fagfolk fra ulike kommunale tjenester, spesialisthelsetjeneste og fastleger involvert i arbeidsgrupper, møter, samhandlingsdager og høringer.



Bygge «vi» kultur

- Et felles støttelag for barn og unge.
- Få kjennskap til hverandres tjenester.
- Felles språk og virkelighetsforståelse.
- Likeverdige partnere.





Framsida > Barn og unges helseteneste

Barn og unges helseteneste

Eit kart over tenestene for barn og unge

I prosjekt Barn og unges helseteneste har brukarar, kommunale tenester og spesialisthelsetenesta samarbeida om å utvikle samhandlingsforløp for dei vanlegaste psykiske helseplagene hos barn og unge. Forløpa fungerer som eit kart over tenestene og gir oversikt over dei ulike tenestene si rolle og ansvarsområde. Forløpa er først og fremst laga for fagfolk i tenestene, men informasjonen er tilgjengeleg for alle. Det finst eigen informasjon for barn, unge og føresette.

I prosjekt Barn og unges helseteneste har brukarar, kommunale tenester og spesialisthelsetenesta samarbeida om å utvikle samhandlingsforløp for dei vanlegaste psykiske helseplagene hos barn og unge. Forløpa fungerer som eit kart over tenestene og gir oversikt over dei ulike tenestene si rolle og ansvarsområde. Forløpa er først og fremst laga for fagfolk i tenestene, men informasjonen er tilgjengeleg for alle. Det finst eigen informasjon for barn, unge og føresette.

- [Autismespekterforstyrning hos barn og unge](#)
- [Bekymring for barn 0-3 år](#)
- [Bekymring og angst hos barn og unge](#)
- [Oppmerksomhetsvanskar og uro hos barn og unge](#)
- [Spisevanskar og spiseforstyrning hos barn og unge](#)
- [Tristhet og depresjonsplager hos barn og unge](#)
- [Vold, overgrep og omsorgssvikt hos barn og unge](#)

Informasjon for barn, unge og føresette

Kor får eg hjelp?



Kven gjer kva?

Fastlege



Helsestasjon og skulehelseteneste



Barnehage



Skule



Pedagogisk psykologisk teneste (PPT)



Pedagogisk psykologisk teneste (PPT) for vidaregåande skular



Psykisk helseteneste



Ergo- og fysioterapiteneste



Barnevernsteneste



BUP



Barnehagen er en viktig arena for tilhørighet og inkludering, hvor forebygging og tidlig innsats er integrert i det ordinære pedagogiske arbeidet. Barnehagen skal fremme god psykisk helse ved å stimulere livsglede, mestring og egenverdi. I det psykiske helsearbeidet har barnehagen en viktig rolle i å oppdage tegn på psykiske vansker og skjevutvikling på et tidlig tidspunkt. Hvis barnehagen blir bekymret for omfanget av angstplager hos et barn, må barnehagen samarbeide med foresatte og andre instanser for å sikre at barnet får riktige tiltak.

Teksten gir en beskrivelse av fremgangsmåte når barnet har tydelige tegn på bekymring og angstplager. Ved mer generell bekymring for små barn, se eget forløp for Barn 0-3 år.

Kartlegging

De fleste barn er litt engstelige av og til, og det å være litt engstelig kan være bra, men hvis angsten tar overhånd, gir det risiko for langvarige angstproblemer. Det kan være vanskelig å skille normal angst fra angstplager hos små barn. Hvis et barn er engstelig i mange situasjoner, klamrende på voksne, tar lite initiativ overfor andre barn, unngår en rekke situasjoner og viser tydelig ubehag i sosiale situasjoner, bør en søke bistand for vurdering av tilstand og videre tiltak. I tilfeller med kjent risiko bør en være særlig oppmerksom på tegn og signaler på mistriivsel eller mangelfull utvikling hos barnet.

Tegn på angstplager kan være

- bekymringsfull angst ved separasjon fra foresatte eller andre voksne

- Rolle
- Kartlegging
- Tiltak
- Evaluering av tiltak
- Samarbeid
- Videre henvisning



Informasjon for barn, unge og føresette

Kor får eg hjelp?



Kven gjer kva?

Fastlege



Helsestasjon og skulehelseteneste



Barnehage



Skule



Pedagogisk psykologisk teneste (PPT)



Pedagogisk psykologisk teneste (PPT) for vidaregåande skular



Psykisk helseteneste



Ergo- og fysioterapiteneste



Barnevernsteneste



BUP





Helsestasjon og skulehelsetenesta har ei viktig oppgåve i å oppdage barn og ungdom med psykiske plager og lidingar og sikre at dei får nødvendig oppfølging. Helsesjukepleiar kan oppdage barn og unge som strever gjennom vanlege rutinekontrollar og samtaler med enkeltelevar. Ved bekymring og angstplager kan helsesjukepleier tilby oppfølgingssamtaler. Ved mistanke om moderat til alvorleg angstlidning er helsesjukepleiar si rolle å kartlegge vanskaner og samarbeide med aktuelle instansar for å sikre rette tiltak.

[Les mer: Nasjonal faglig retningslinje for helsestasjon og skulehelsetjenesten](#)

Kartlegging av bekymring og angstplager

Helsesjukepleiar kartlegg symptom og utvikling gjennom samtale med barnet/ungdommen, føresette og eventuelt barnehage/skule. I tillegg til dei ordinære undersøkingane ved helsestasjonen, kan helsesjukepleier bruke generelle kartleggingsverktøy som [Firfot-modellen](#), som kartlegg symptom, utviklingshistorie, personlege eigenskapar og oppvekstmiljø.

Dersom kartlegging peiker i retning av angstplager, anbefalast at ein kartlegger:

- Kva situasjonar angsten oppstår i
- Situasjonar barnet/ungdommen unngår på grunn av angstsymptom
- Korleis symptoma verker på barnets/ungdommens funksjon på ulike arenaer som barnehage/skule, fritid og heime

Ver særleg merksam på at angstsymptom også kan vere teikn på mangelfull omsorgssituasjon/vald/overgrep. Det er derfor viktig med eit heilskapleg perspektiv på barnets/ungdommens situasjon og korleis familien fungerer i kartlegging av symptom bildet. Viss du mistenker at åtferda heng saman med opplevde traume, skal ein ikkje starte tiltak før dette er avklart. Ved mistanke om omsorgssvikt/vald/overgrep skal bekymringsmelding sendast til barnevernstenesta.

- Rolle
- Kartlegging
- Tiltak
- Evaluering av tiltak
- Samarbeid
- Videre henvisning



Informasjon for barn, unge og føresette

Kor får eg hjelp?



Kven gjer kva?

Fastlege



Helsestasjon og skulehelseteneste



Barnehage



Skule



Pedagogisk psykologisk teneste (PPT)



Pedagogisk psykologisk teneste (PPT) for vidaregåande skular



Psykisk helseteneste



Ergo- og fysioterapiteneste



Barnevernsteneste



BUP



I prosjekt Barn og unges helseteneste har brukarar, kommunale tenester og spesialisthelsetenesta samarbeida om å utvikle samhandlingsforløp for dei vanlegaste psykiske helseplagene hos barn og unge. Forløpa fungerer som eit kart over tenestene og gir oversikt over dei ulike tenestene si rolle og ansvarsområde. Forløpa er først og fremst laga for fagfolk i tenestene, men informasjonen er tilgjengeleg for alle. Det finst eigen informasjon for barn, unge og føresette.

- [Autismespekterforstyrning hos barn og unge](#)
- [Bekymring for barn 0-3 år](#)
- [Bekymring og angst hos barn og unge](#)
- [Oppmerksomhetsvanskar og uro hos barn og unge](#)
- [Spisevanskar og spiseforstyrning hos barn og unge](#)
- [Tristhet og depresjonsplager hos barn og unge](#)
- [Vold, overgrep og omsorgssvikt hos barn og unge](#)



Felles eierskap

- Verktøyet eies i helsefelleskap av kommuner og foretak som tar det i bruk.
- Alle bidrar til forbedring og videreutvikling av verktøyet



[Forside](#) > [Barn og unges helsetjeneste](#)

Barn og unges helsetjeneste

Et kart over tjenestene for barn og unge med psykiske helseplager

Verktøyet du finner her består av syv samhandlingsforløp for de vanligste psykiske helseplagene hos barn og unge. Forløpene fungerer som et kart over tjenestene og gir oversikt over de ulike tjenestene sin rolle og ansvarsområde.

Verktøyet er først og fremst laget for fagfolk for at de skal klare å gi barn og unge et sammenhengende hjelpetilbud. Det finnes egen informasjon for barn, unge og foresatte om hvor de kan få hjelp.

[Angstplager](#) →

[Autismespekterforstyrrelse](#) →

[Bekymring for barn 0-3 år](#) →



barn og unges helsetjeneste

All Images Maps Shopping

About 784,000 results (0.45 seconds)

https://helse-stavanger.no > barn-og-... > Tran

Barn og unges helsetjeneste - H

Verktøyet du finner her består av syv samhand hos **barn og unge**. Forløpene fungerer som et You've visited this page 5 times. Last visit: 4/19

https://helse-stavanger.no > psykisk-h... > Tran

Om barn og unges helsetjeneste

Psykisk helsearbeid for **barn og unge** strekker arbeid, til ...

Dec 7, 2020 · Uploaded by Helse Stavanger

Barn og unges helsetjeneste

Helsestasjonen

Skolehelsetjenesten

Helsestasjon for ungdom

Fastlegen

Psykisk helsetjeneste

PPT

Barnevernstjenesten

Helseteam for barn og unge

Samhandlingsforløp-vanligste psykiske helseplager-barn og unge



Rediger favoritt

Navn

Mappe

Mer

Ferdig

Fjern

Sissel Fagermo Berge

www.helse-stavanger.no/barn-og-unges-helsetjeneste

Kart over kommunen

HELSESTASJON SKOLEHELSE TJENESTE/HFU

FASTLEGE

BUP

PPT

HVA VIL BARNET / UNGDOMMEN?

FAMILIEN

PSYKISK HELSE

TILRETTELAGTE TJENESTER

BARNEKONVENSJONEN

OPPGAVE

BARNEHAGE

SKOLE

FYSIO/ERGO

BRUKER-ORGANISASJONER / FRIVILLIGHET

ANDRE TILBUD

NAV

BARNEVERN

HJELMELAND KOMMUNE

SAMMEN

Rogaland fylkeskommune
HELSE STAVANGER
Stavanger universitetshelse

PSYKISKE HELSETJENESTER FOR BARN, UNGE OG FAMILIER

HELSESTASJON SKOLEHELSE TJENESTE FAMILIEVEILEDER

KOMMUNAL PSYKISK HELSE TJENESTE

SKOLE

BUP EGERSDUND

PPT

HVA VIL BARNET / UNGDOMMEN?

FAMILIEN

BARNEHAGE

FYSIO/ERGO

BARNEKONVENSJONEN

OPPGAVE

BARNEHAGE

FASTLEGE

KONSULTASJONSTEAM FOR VOLD OG OVERGREP

BRUKER-ORGANISASJONER / FRIVILLIGHET

KONSULTASJONSTEAM (KUTT)

MILJØTJENESTEN

BRUKER-ORGANISASJONER / FRIVILLIGHET

KOORDINERENDE ENHET

ANDRE TILBUD

BARN OG UNGES HELSE TJENESTE I BJERKREIM

SAMMEN

BIJERKREIM
HELSE STAVANGER
Stavanger universitetshelse

KLIPP TVERKJØLEGE TEAM

SKULE

BARNEVERN

FAMILIEINNINGA

HVA VIL BARNET / UNGDOMMEN?

FAMILIEN

HELSESTASJON

TENESTER I KLIPP

BRUKER-ORGANISASJONER / FRIVILLIGE

BARNEKONVENSJONEN

OPPGAVE

BARNEHAGE

SKOLE

FYSIO/ERGO

HELSE OG AKTIVITET

BRUKER-ORGANISASJONER / FRIVILLIGHET

BARNEKONVENSJONEN

OPPGAVE

ANDRE TILTAK

BARNEHAGE

FASTLEGE

HELSE OG AKTIVITET

BRUKER-ORGANISASJONER / FRIVILLIGHET

BARNEKONVENSJONEN

OPPGAVE

ANDRE TILTAK

KLIPPMODELLEN

BRUKER-ORGANISASJONER / FRIVILLIGHET

BARNEKONVENSJONEN

OPPGAVE

ANDRE TILTAK

KLIPPMODELLEN

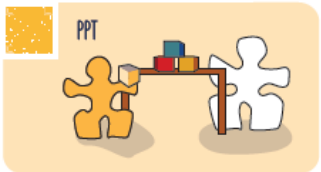
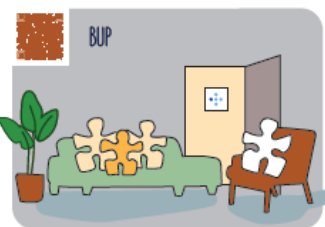
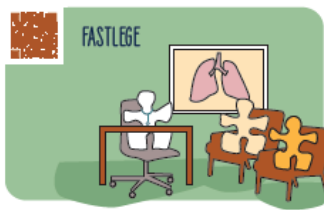
SAMAN

KLIPP KOMMUNE
Rogaland fylkeskommune
HELSE STAVANGER
Stavanger universitetshelse

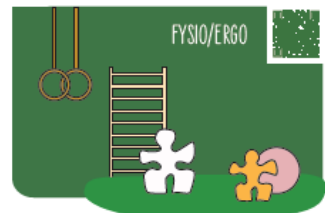
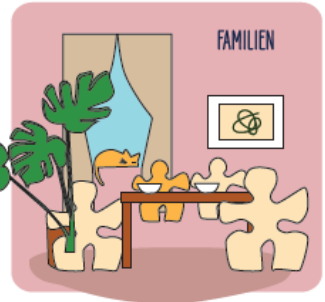
- BRUKSAM INNING
- OPPGAVER OG TILTAKSPLANER
- AUTISMEEKSPERTISER
- BEHANDLING 0-3 ÅR
- VOLD, OVERGREP, OG SORGSVIKT
- BEHANDLING OG ANGSTPLAGER
- TRUSTNETT OG DEPRESJONSLAGER
- SPISERANDE OG SPISERFORSTYRELSER

- BRUKSAM INNING
- OPPGAVER OG TILTAKSPLANER
- AUTISMEEKSPERTISER
- BEHANDLING 0-3 ÅR
- VOLD, OVERGREP, OG SORGSVIKT
- BEHANDLING OG ANGSTPLAGER
- TRUSTNETT OG DEPRESJONSLAGER
- SPISERANDE OG SPISERFORSTYRELSER

- BRUKSAM INNING
- MERKEMÅL OG TILTAKSPLANER
- AUTISMEEKSPERTISER
- BEHANDLING 0-3 ÅR
- VOLD, OVERGREP, OG SORGSVIKT
- ANGSTPLAGER
- DEPRESJONSLAGER
- ETEVANSKAR



HVA VIL BARNET / UNGDOMMEN?



BRUKSAM ISNING



OPPMERKSOMHETS-
VANSKER OG URO



AUTISMESPEKTER-
FORS TYRRELSE



BEKYMRING
0-3 ÅR



VOLD, OVERGREP,
OMSORGSVIKT



BEKYMRING OG
ANGSTPLAGER



TRISTHET OG
DEPRESJONPLAGER



SPISEVANSKER OG
SPISEFORSTYRRELSER

HELSESTASJON SKOLEHELSJETJENESTE/HFU

FASTLEGE

BUP

PPT

HVA VIL BARNET / UNGDOMMEN?

FAMILIEN

PSYKISK HELSE

TILRETTELAGTE TJENESTER

BARNEKONVENSJONEN

OPPGAVE

BARNEHAGE

SKOLE

FYSIO/ERGO

BRUKER-ORGANISASJONER / FRIVILLIGHET

ANDRE TILBUD

BARNEVERN

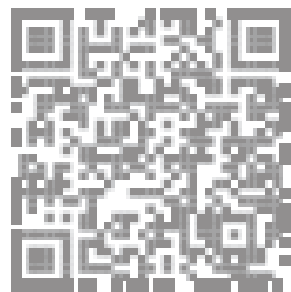
HJELMELAND KOMMUNE

NAV

SAMMEN

Rogaland fylkeskommune
HJELMELAND KOMMUNE
HELSE STAVANGER Stavanger universitetssjukhus





BRUKSANVISNING

HELSESTASJON
SKOLEHELSETJENESTE/HFU

FASTLEGE

BUP

PPT

HVA VIL BARNET / UNGDOMMEN?

PSYKISK HELSE

FAMILIEN

TILRETTELAGTE
TJENESTER

KONSULTASJONSTEAM
FOR VOLD OG OVERGREP

BARNEHAGE

BARNEKONVENSJONEN

OPPGAVE

SKOLE

FYSIO/ERGO

BRUKER-
ORGANISASJONER /
FRIVILLIGHET

ANDRE TILBUD

NAV

BARNEVERN

HJELMELAND KOMMUNE

SAMMEN

Rogeland
fylkeskommune

HELSESTAVANGER
Stavanger universitetssjukehus



BRUKSANVISNING

OPPMERKSOMHETS-
VANSKER OG URO

AUTISMESPEKTER-
FORS TYRREELSE

BEKVÆRING
0-3 ÅR

VOLD, OVERGREP,
OMSORGSVIKT

BEKVÆRING OG
ANGSTPLAGER

TRISTHET OG
DEPRESJONSLAGER

SPISEVANSKER OG
SPISEFORSTYRELSER

Dette er et spill man spiller sammen, og som dreier seg om samhandling. Spillet heter «Sammen», og det er et spill som handler om samspill mellom tjenestene.

Bruksanvisning

Bruk;

Denne spillflaten kan brukes på mange måter.

- Den kan brukes til å vise barn, ungdom og pårørende hvilket tjenestetilbud som finnes der de bor.
- Den kan brukes i opplæring for å gi fagfolk i tjenestene en bedre oversikt over hvem de kan samarbeide med.
- Den kan brukes til å drøfte konsultasjonsrutiner og kommunikasjon mellom ulike tjenester.
- Den kan brukes til å drøfte reelle kasus.
- Den kan brukes til å «spille» eller simulere tverrfaglig samhandling ved bruk av fiktive kasus. For en beskrivelse av hvordan man kan gjøre dette, gå til «slik spiller du» i denne bruksanvisningen.

Målgruppe;

Brukere, pårørende, PPT, kommunepsykologer, familiehus, BUP'er, koordinerende tjenester, barnevern, barnehager, skoler, politikere, kommunalsjefer, rådgivere, helsesykepleiere, fastleger og alle andre som er interessert i å skape et mer helhetlig tjenestetilbud for barn og unge.

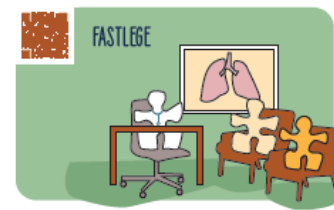
Innhold;

Dette spillet har fire integrerte deler; et spillbrett med en oppgavegenerator, et sett med forløpsbeskrivelser og denne bruksanvisningen. På spillbrettet står det også en del spørsmål spillerne skal besvare når de drøfter en kasus.

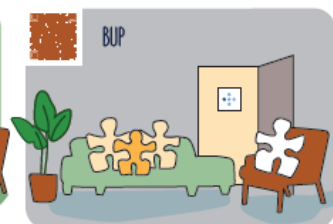




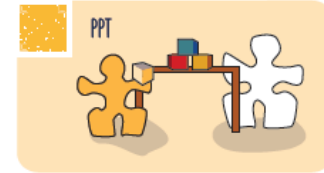
HELSESTASJON
SKOLEHELSETJENESTE/HFU



FASTLEGE

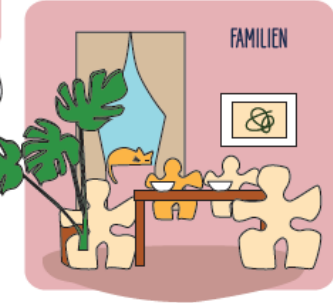


BUP



PPT

HVA VIL BARNET / UNGDOMMEN?



FAMILIEN



PSYKISK HELSE



KONSULTASJONSTEAM



OPPMERKSOMHETS-
VANSKER OG URO



AUTISMESPEKTER-
FORSTYRRELSE



BEKYMRING
0-3 ÅR



VOLD, OVERGREP,
OMSORGSSVIKT



BEKYMRING OG
ANGSTPLAGER



TRISTHET OG
DEPRESJONSPLAGER



SPISEVANSKER OG
SPISEFORSTYRRELSER



BRUKER-
ORGANISASJONER /
FRIVILLIGHET

ANDRE TILBUD

NAV



BARNEVERN



HJELMELAND KOMMUNE



SAMMEN



BRUKSAMVISNING



OPPMERKSOMHETS-
VANSKER OG URO



AUTISMESPEKTER-
FORSTYRRELSE



BEKYMRING
0-3 ÅR



VOLD, OVERGREP,
OMSORGSSVIKT



BEKYMRING OG
ANGSTPLAGER



TRISTHET OG
DEPRESJONSPLAGER



SPISEVANSKER OG
SPISEFORSTYRRELSER





GREP, VIKT

BEKYMRING OG ANGSTPLAGER


TRISTHET OG DEPRESJON




HELSESTASJON SKOLEHELSETJENESTE/HFU
FASTLEGE
BUP
PPT
PSYKISK HELSE
TILRETTELAGTE TJENESTER
BARNEHAGE
BRUKER-ORGANISASJONER / FRIVILLIGHET
ANDRE TILBUD
NAV

HVA VIL BARNET / UNGDOMMEN?
FAMILIEN
KONSULTASJONSTEAM FOR VOLD OG OVERGREP
BARNEKONVENSJONEN
OPPGAVE
SKOLE
BARNEVERN
FYSIO/ERGO
HJELMELAND KOMMUNE

SAMMEN



BRUKSAMVISING
 OPPMERKSOMHETS- VANSKER OG URO
 AUTISMESPEKTER- FORSTYRELSE
 BEKYMRING 0-3 ÅR
 VOLD, OVERGREP, OMSORGSVIKT
 BEKYMRING OG ANGSTPLAGER
 TRISTHET OG DEPRESJONSLAGER
 SPISEVANSKER OG SPISEFORSTYRELSER



Angstplager

Bekymring og angst er en naturlig del av livet, men kan for noen utvikle seg til et problem. Angstplager kan oppstå som følge av belastninger i barnets hverdag, og det er alltid viktig å vurdere slike plager opp mot barnets totale livssituasjon.

Publisert 07.12.2020 / Sist oppdatert 17.02.2021

Angstplager er den vanligste psykiske helseplagen blant barn og ungdom, og varierer i omfang fra milde til alvorlige plager. Forebygging og tidlige tiltak er viktig. I dag finnes gode metoder for å hjelpe barn og ungdom med å mestre angst. Milde til moderate angstplager skal vanligvis bli behandla i kommunen. Moderate til alvorlige angstplager gir rett til behandling i BUP.

[Les mer om angstplager hos barn og unge](#)

Hvem gjør hva?

Her finner du informasjon om de ulike tjenestens rolle og ansvar i forhold til barn og unge med angstplager.

Fastlege

Helsestasjon og skolehelsetjeneste

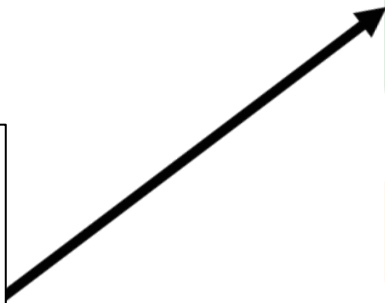
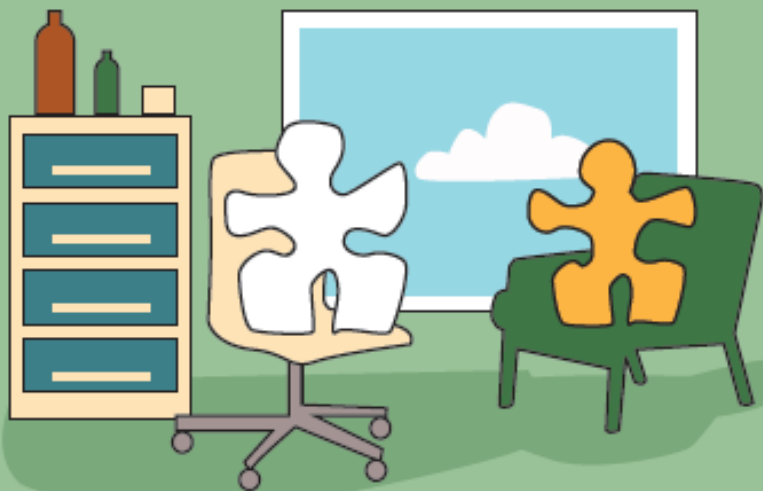
Barnehage

Skole





HELSESTASJON SKOLEHELSETJENESTE/HFU



**HELSESTASJON
SKOLEHELSETJENESTE/HFU**

FASTLEGE

BUP

HVA VIL BARNET / UNGDOMMEN?

FAMILIEN

PSYKISK HELSE

TILRETTELAGTE TJENESTER

BARNEKONVENSJONEN

OPPGAVE

KONSULTASJONSTEAM FOR VOLD OG OVERGREP

BARNEHAGE

SKOLE

FYSIO/ERGO

BRUKER-ORGANISASJONER / FRIVILLIGHET

ANDRE TILBUD

BARNEVERN

HJELMELAND KOMMUNE

NAV

SAMMEN

Rogaland fylkeskommune
HELSESTAVANGER
HELSE STAVANGER
Stavanger universitetssjukehus

- BRUKSAMVISING
- OPPMERK SOMHETS-
VANSKER OG URO
- AUTISMESPEKTER-
FORS TYRREELSE
- BEKVÆRING
0-3 ÅR
- VOLD, OVERGREP,
OM SORGSVINKT
- BEKVÆRING OG
ANGSTPLAGER
- TRISTHET OG
DEPRESJONSLAGER
- SPISEVANSKER OG
SPISEFORSTYRRELSER

Helsestasjon og skolehelsetjenesten

Her finner du lenker til det som gjelder for helsestasjon og skolehelsetjenesten innen syv forløp for barn og unge med psykiske helseplager.

Publisert 16.02.2021 / Sist oppdatert 22.02.2021

[Angstplager ↗](#)

[Autismespekterforstyrrelse →](#)

[Bekymring for barn 0-3 år →](#)

[Oppmerksomhetsvansker og uro →](#)

[Spisevansker og spiseforstyrrelse →](#)

[Tristhet og depresjonsplager →](#)

[Vold, overgrep og omsorgssvikt →](#)

The infographic is a collection of puzzle pieces representing various mental health services and topics. A large orange puzzle piece with a red heart is the central focus. An arrow points from the main text box to the top-left corner of the infographic.

HELSESTASJON SKOLEHELSETJENESTE/HFU
FASTLEGE
BUP
PPT
PSYKISK HELSE
TILRETTELAGTE TJENESTER
BARNEHAGE
BRUKER-ORGANISASJONER / FRIVILLIGHET
ANDRE TILBUD
NAV
HVA VIL BARNET / UNGDOMMEN?
FAMILIEN
KONSULTASJONSTEAM FOR VOLD OG OVERGREP
BARNEKONVENSJONEN
OPPGAVE
SKOLE
FYSIO/ERGO
HJELMELAND KOMMUNE
BARNEVERN
SAMMEN

BRUKSAMVISNING
OPPMERKSOMHETS-VANSKER OG URO
AUTISMESPEKTER-FORSTYRRELSE
BEKYMRING 0-3 ÅR
VOLD, OVERGREP, OMSORGSVIKT
BEKYMRING OG ANGSTPLAGER
TRISTHET OG DEPRESJONPLAGER
SPISEVANSKER OG SPISEFORSTYRRELSER

Rogaland fylkeskommune
HELSE STAVANGER
Stavanger universitetssjukehus

BARNEKONVENSJONEN

§




- BRUKSAMVISING
- OPPMERKSOMHETS-
VANSKER OG URO
- AUTISMESPEKTER-
FORSTYRELSE
- BEKYMRING
0-3 ÅR
- VOLD, OVERGREP,
OMSORGSVIKT
- BEKYMRING OG
ANGSTPLAGER
- TRISTHET OG
DEPRESJONSPLAGER
- SPISEVANSKER OG
SPISEFORSTYRELSE

Barnekonvensjonen

Barn og ungdom har rett til å medvirke.

Publisert 07.12.2020 / Sist oppdatert 07.12.2020

Barnekonvensjonen og barns beste

FN's barnekonvensjon sikrer barn og ungdom grunnleggende rettigheter i møtet med tjenesteapparatet. Disse rettighetene er også forankret i Grunnlovens § 104.

Barnekonvensjonen sier at «alle avgjørelser og handlinger som retter seg mot et barn» skal gjøres med sikte på å ivareta «barnets beste». Hva som er barnets beste kan ikke vurderes uten at barnet har fått mulighet til å medvirke.

Dette forutsetter at:

- Barnet har fått tilstrekkelig informasjon på en måte som er tilpasset alder og modenhet.
- Barnet har fått mulighet til å uttale seg fritt (og på en måte de opplever som trygg.)
- Barnets rett til privatliv er ivaretatt, også med tanke på hvordan voksne håndterer det barn forteller.

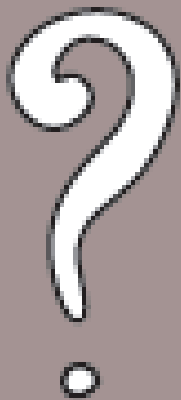
Det er altså ikke nok at oppvekstarbeidere og helsepersonell har en intensjon om å ivareta barnets beste. Det må etableres en forståelse av barn som selvstendige rettighetshavere, og tjenestene skal etablere arbeidsmåter og rutiner som sikrer at barns grunnleggende rettigheter ivaretas i praksis.

Disse prinsippene har også konsekvenser for tjenester som samarbeider om tiltak for barnet - barnet må være en del av samarbeidet! Når barn henvises fra en instans til en annen må ivaretagelse av barnets grunnleggende rettigheter være en del av denne prosessen i alle ledd.

Kommunikasjon med barn



OPPGAVE



HELSESTASJON
SKOLEHELSETJENESTE/HFU

FASTLEGE

BUP

PPT

HVA VIL BARNET / UNGDOMMEN?

PSYKISK HELSE

FAMILIEN

TILRETTELAGTE
TJENESTER

KONSULTASJONSTEAM
FOR VOLD OG OVERGREP

BARNEKONVENSJONEN

OPPGAVE

BARNEHAGE

SKOLE

FYSIO/ERGO

BRUKER-
ORGANISASJONER /
FRIVILLIGHET

ANDRE TILBUD

HJELMELAND KOMMUNE

NAV

BARNEVERN

SAMMEN

Rogaland
fylkeskommune

HELSESTAVANGER

HELSE STAVANGER
Stavanger universitetssjukehus



Oscar på skolen.

Læreren til Oscar (15) har observert at han har spiser lite for tiden. De synes han er blitt merkbart tynnere de samtale med Oscar.

Oscar sier han ikke vil slanke seg, men er heller ikke fornøyd med hvordan han ser ut. Han oppgir å ha mar forteller læreren at han er usikker på egen seksualitet og har vært det siden han var 10 år. Dette har han ik nærmeste vennene.

Han forteller at han kommer fra en velstående familie, og opplever mange krav og lite romslighet fra foreld

Hvordan kan skolen gå fram for å hjelpe Oscar?

Hvordan kan de sikre at Oscar sine rettigheter blir ivaretatt i prosessen?

Hvem kan de samarbeide med, og hva kan de gjøre?

NY KASUS

HELSESTASJON SKOLEHELSETJENESTE/HFU

FASTLEGE

BUP

PPT

HVA VIL BARNET / UNGDOMMEN?

PSYKISK HELSE

FAMILIEN

TILRETTELAGTE TJENESTER

BARNekonvensjonen

OPPGAVE

KONSULTASJONSTEAM FOR VOLD OG OVERGREP

BARNEHAGE

SKOLE

FYSIO/ERGO

BRUKER-ORGANISASJONER / FRIVILLIGHET

ANDRE TILBUD

BARNEVERN

HJELMELAND KOMMUNE

NAV

SAMMEN

Rogaland fylkeskommune

HELSE STAVANGER

Stavanger universitetssjukehus

BRUKSAMVISING

OPPMERKSGJEMTETS-VANSKER OG URO

AUTISMESPEKTER-FORS TYRRELSE

BEKYMNING 0-3 ÅR

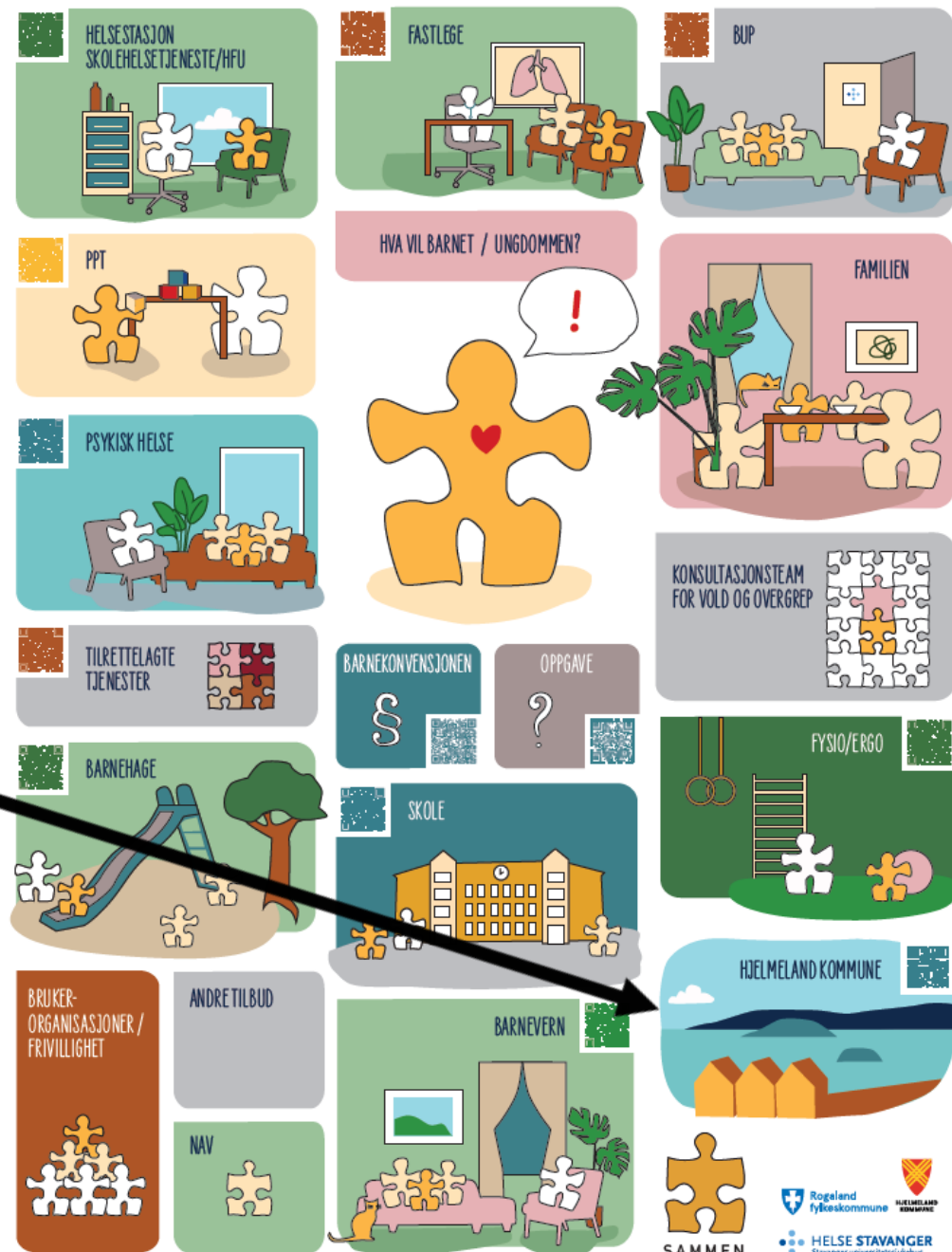
VOLD, OVERGREP, OMSORGSVINKT

BEKYMNING OG ANGSTPLAGER

TRISTHET OG DEPRESJONSLAGER

SPISEVANSKER OG SPISEFORSTYRRELSER

HJELMELAND KOMMUNE



OPPGAVE



OPPGAVE



OPPMERKSOMHETS-
VANSKER OG URO



AUTISMESPEKTER-
FORSTYRRELSE



BEKYMRING
0-3 ÅR



VOLD, OVERGREP,
OMSØRGSSVIKT



BEKYMRING OG
ANGSTPLAGER



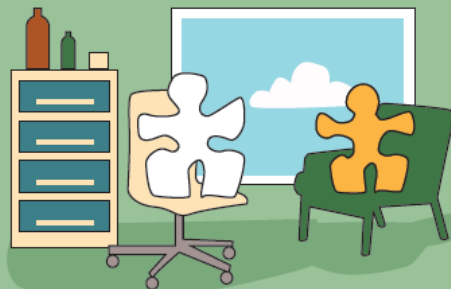
TRISTHET OG
DEPRESJONSLAGER



SPISEVANSKER OG
SPISEFORSTYRRELSER



HELSESTASJON
SKOLEHELSETJENESTE/HFU



BARNEKONVENSJONEN



OPPGAVE



-  OPPMERKSOMHETS-
VANSKER OG URO
-  AUTISMESPEKTER-
FORSTYRRELSE
-  BEKYMRING
0-3 ÅR
-  VOLD, OVERGREP,
OMSØRGSSVIKT
-  BEKYMRING OG
ANGSTPLAGER
-  TRISTHET OG
DEPRESJONSLAGER
-  SPISEVANSKER OG
SPISEFORSTYRRELSER

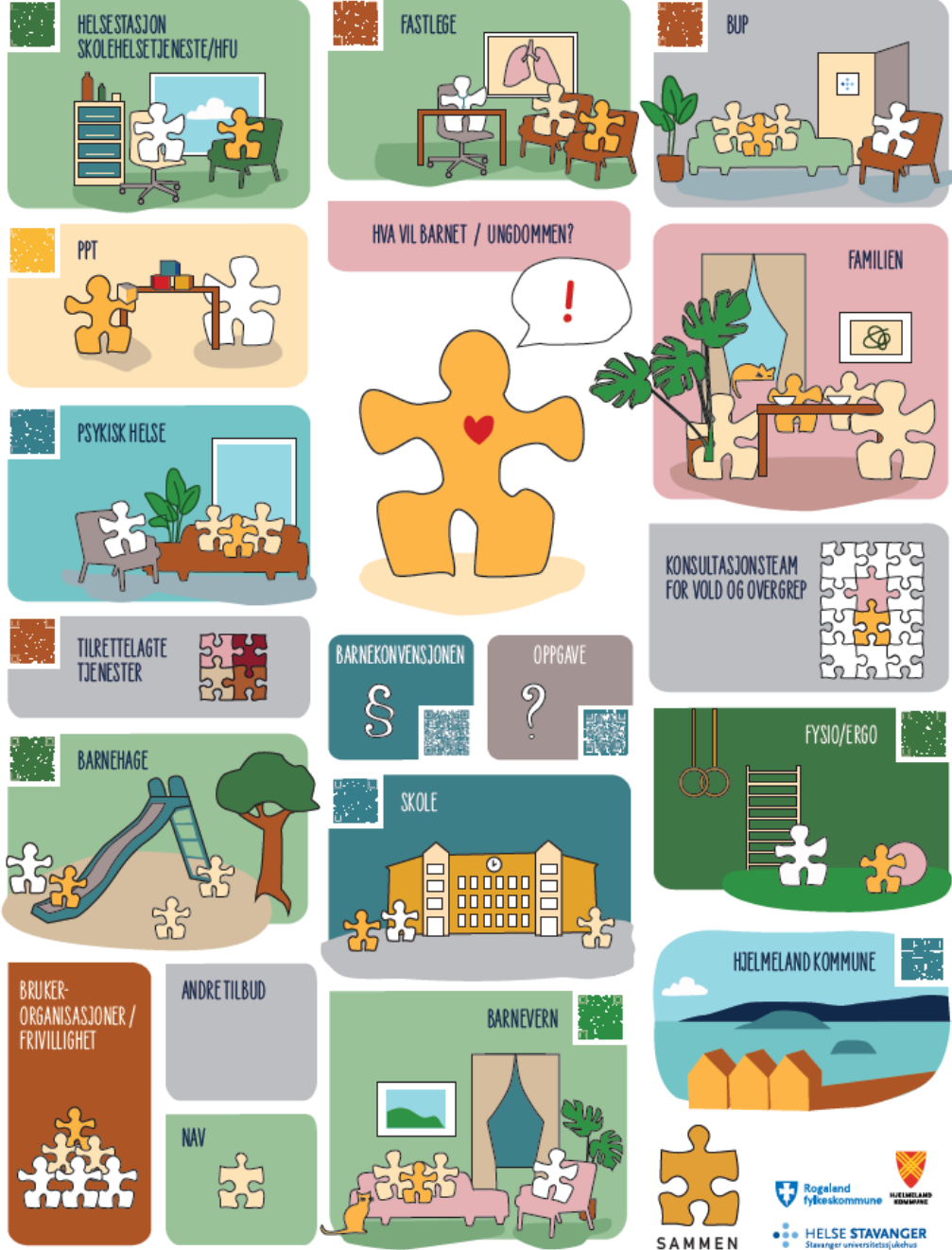


HELSESTASJON
SKOLEHELSETJENESTE/HFU



BARNEKONVENSJONEN





==



- 
 BRUKSAM ISNING
- 
 OPMERKSOMHETS-
VANSKER OG URO
- 
 AUTISM ESPEKTER-
FORS TYRRELSE
- 
 BEKYMRING
0-3 ÅR
- 
 VOLD, OVERGREP,
OMSORGSSVIKT
- 
 BEKYMRING OG
ANGSTPLAGER
- 
 TRISTHET OG
DEPRESJONSLAGER
- 
 SPISEVANSKER OG
SPISEFORSTYRRELSER

