



## Ny Rammeplan av 1.8.17

### Hva

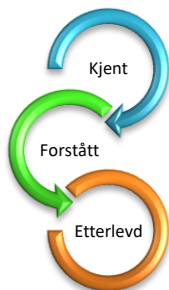
#### Implementering av ny Rammeplan

Ny rammeplan betyr en forventning til ny/endret praksis. Å tilby kurs kunne vært en måte å sørge for at innhold blir forstått, men det er mange eksempler på at en kan gå på utallige kurs uten å endre kurs. Det å høre på andre «som har forstått» er ikke ensbetydende med at en selv forstår.

Målet er aktive bidragsyttere, drevet av indre motivasjon, ikke passive mottaker. Intensjonen er at alle barnehagene blir styrket og at alle styrerne forstår innholdet i ny rammeplan og kan lede sitt personale til praksis som er i tråd med dette.

*«Hva er innenfor Rammen – hva er utenfor Rammen» jf Kari Pape*

Vår første oppgave som barnehagemyndighet er å gjøre ny Rammeplan kjent for styrerne. Deretter må vi se til at innholdet er forstått og etterlevs i praksis



### Hvordan

#### Lærende profesjonelle nettverk

Vi har god erfaring med å jobbe i lærende nettverk og vil benytte den metoden nå i første fasen.

Vi har satt alle de ni kapitlene i ny rammeplan på dagsorden på styrertreffene dette bhg året. Vi vil på denne måten gjøre rammeplanen kjent og vise til det støttemateriell og de verktøyene departementet tilbyr.

Eksempelvis filmer, webinar, plakatgenerator og refleksjonsspørsmål

(<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan/>)

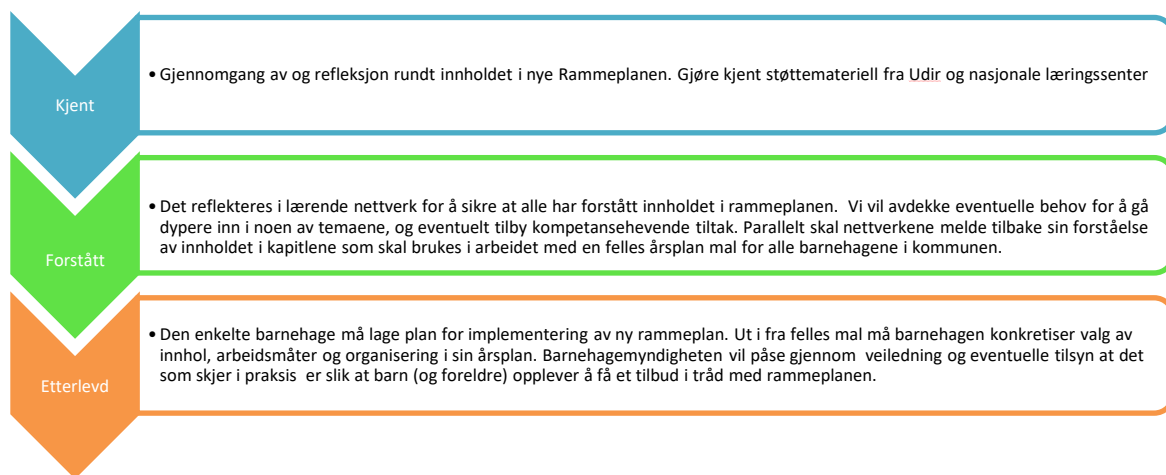
Nettverkene må ha klart for seg hvorfor de møtes og holde fast på fokus. En god metode er å fortelle hverandre hva en selv har gjort, sagt eller forstått i ulike type situasjoner, ut fra gitt tema/problemstilling. I nettverket deler en praksis om egen opptreden og/eller forståelse. En ser

egen praksis opp mot teori eller «oppdrag». De andre medlemmene stiller gode spørsmål til refleksjon før en sammen prøver å komme frem til ny/forbedret forståelse og praksis.

Gruppene skal beskrive hva de har forstått under de ulike overskriftene/kapitlene med intensjon om utarbeidelse av en felles overordnet årsplan mal.

I malen blir det en felles overordnet tekst bygget på innspill fra nettverksgruppene, under det blir det lokal frihet for den enkelte barnehage til å beskrive egen praksis.

«Sånn he mi det hos oss»



## Hvorfor

På UIS`s hjemmeside får man innsikt i og informasjon om hvorfor det er hensiktsmessig å arbeide i nettverk. <http://laringsmiljosenteret.uis.no/> Her kan man blant annet se korte filmer angående temaet.

Dette, sammen med støttematerialet til Udir, er moderne og effektfulle måter å tilegne seg ny kunnskap på.

Når praksis i en hel organisasjon skal endre må det skje i et fellesskap. Dette betyr strukturert og langsiktig systemtenkning, med en klar visjon og tydelige målbare mål. Endringen skal ut i det ytterste ledd, i det direkte arbeide med barna.

Det å delta i lærende nettverk kan knyttes til Senge sine fem disipliner, hvor en har tro på at gruppens intelligens kan overstige summen av intelligens til gruppens enkeltmedlemmer. I lærende nettverk gjør man hverandre gode. Målet er at en sammen vil kunne komme frem til en teoretisk forståelse som igjen er så godt forstått at en etterlever oppdraget i praksis.

Oppnår den enkelte en indre forståelse og gruppen en kollektiv oppfatning i denne sammenheng med hensyn til innhold i ny Rammeplan vil en høyne sannsynligheten for at praksis blir i tråd med dette. Ved å fortelle hverandre om egen praksis vil en kunne «påse» om en jobber i tråd med felles forståelse og få innspill og selv kunne justere praksis.