

Et år med Kompetanse for Mangfold

Og hva det gjorde med Å barneskole



Før Kompetan

- Mye kopiering
- Lærere brukte mye
- Andre lærere hadde gode opplegg
- Få lærere med kompetanse for de minoritetsspråklige
- Usikker på hvor vi skal

MIN KOMPETANSE I ET FLERSPRÅKLIG KLASSEROM

1. Hvilke fag underviser jeg i?
2. Hvilke trinn underviser jeg på?
3. Hvor mange flerspråklige elever deltar i mine timer?
4. Nevn 3 tilpasninger du må gjøre i timene for å tilpasse undervisningen for de flerspråklige elevene?
5. Hvor mange av elevene har lite utbytte av undervisningen fordi de ikke har norsk som sitt førstespråk?
6. Velg et av tiltakene nedenfor du kunne tenke deg å prøve i din klasse. Hvordan vil du gjennomføre det?
 - a) Språkverksted
 - b) Fokusord
 - c) 1t hver dag i en uke med fokus på høyfrekvente ord eller begreper. Du kan for eksempel bruke:
 - * »arbeid med ord« - skjema hver morgen
 - * <http://portal.sandefjordskolen.no/lesetrim/>
 - * BOB- skjema. (Ordets betydning, ordklasse, bøye ordet, bruke det på en ny måte)
 - d) Quizlet om begreper.
 - e) For de svakeste kan disse være aktuelle: ordbilder, bildelotto, kims lek, lage konkreter til bruk i klasserommet (visuell styrking).

ktøy

etanse for Mangfold

opiering

an lager

mråde med opplegg og lenker

te finne frem og kan bruke det

er iPad, hefter og opplegg

er fra Mottaksskolen- konkret
osinnlæring

Kartlegging

Før Kompetanse for Mangfold

- Vi hadde ingen kartleggingstester som vi brukte
- «Magefølelse»
- Usikker på hvilke temaer vi skulle ta tak i

Etter Kompetanse for Mangfold

- Trondheimstesten for de minste og TOSP for de eldste
- Kartleggingstestene viser hvilke elever som bør og trenger å være i Norsk 2- gruppe
- Et skjema som fylles ut på hver elev over hvilke tema de kan og ikke
- Lager opplegg ut fra hva hver elevens ståsted
- Årsrapport lages

MIN KOMPETANSE I ET FLERSPRÅKLIG KLASSEROM

MIN SPRÅKHISTORIE

NAVN:
KLASSE:
ANTALL ÅR MED FS UNDERVISNING OG ANTALL TIMER I ÅR:
ANDRE TILTAK / TILPASNINGER ELEVEN HAR: (For eksempel leksehjelp, egen ukeplan ol.)
TILTAK / TILPASNINGER JEG TROR KUNNE VÆRE TIL FORDEL FOR ELEVEN:
LAND:
ANTALL ÅR I NORGE:
MORSMÅL:

Før Kompetansen

- Kontaktlæreren
- Timelæreres k

Malet

Kompetanse for Mangfold

alles ansvar, et godt motto

med fokus på minoritetsspråklige
i praktisk- estetiske fag

n skal fylles ut av kontaktlærer når
kommer (min språkhistorie)

Hva fikk vi ut av prosjektet?

- Alle elever- alles ansvar
- Bedre kartlegging - klar over progresjon
- Senka skuldre
- Større trygghet



Veien videre

- Bruke eleven som ressurs i klassen
- Forbedre skole - hjem samarbeidet
- Fadderordning for alle nye elever
- Flere lærere som brukes i undervisningen av minoritetsspråklige elever

