



Bygland kommune

Med hjarta i Bygland

## **KOMPETANSE FOR MANGFALD**

DYREPARKEN HOTELL 13.06.2017



## OPPVEKSTSEKTOREN I BYGLAND

- 2 oppvekstsenter i kommunen med skule og barnehage
- 1 kombinert barne- og ungdomsskule og 1 barneskule
- 2 barnehagar
- Vaksenopplæring – 14 stk.
- Asylsøkjarar



# DEN FELLESKULTURELLE SKULEN – MED ROM FOR SKILNADER

Korleis kan vi arbeide for å støtte elevane med minoritetsspråkleg bakgrunn slik at språklæring blir ivaretatt i alle fag?

1. Kva gjer ein i klasseromet i høve til omgrepsinnlæring slik at alle elevar får utbyte av den?
  - Samle idear og metodar
  - Jobbe med dette på den enkelte skulen, felles samling der ein utvekslar idear = språkverkstad, blick for undervisning og metodar og ikkje materiellet



# DEN FELLESKULTURELLE SKULEN – MED ROM FOR SKILNADER

2. Korleis jobbe med læringsstrategiar i høve til ord og omgrepsinnlæring i klasseromet der dei minoritetsspråklege elevane er i mindretal?
3. Få kjennskap til konkret læringsverkstøy der minoritetselevar kan jobbe sjølvstendig, digitale og intuitive pedagogiske hjelpemiddel, gjerne sjølvinstruerande.



## ORGANISERING

God erfaring med tidlegare prosjektarbeid blant anna VFL:

- Leiinga med i prosjektgruppa
- Ressurlærarar:
  - Leie arbeid på team i høve til utviklingsarbeidet/prosjektet
  - Halde “trøkket” oppe
  - Møte i prosjektgruppa mellom fellessamlingar etter arbeidstid
  - Halde samlingar for heile kollegiet, førelesing på personalmøte
  - Delta, planlegge og gjennomføre fellessamlingar
  - Kurs
  - Lese faglitteratur, halde seg fagleg oppdatert og presentere dette for heile personalet
- Framdriftsplan



## KVA HAR ME GJORT?

| Kva                                                                                                                                 | Når               | Ansvarleg                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|
| Oppstart samling med Lene Anundsen frå UiA<br>Ord- og begrepsinnlæring                                                              | 12. Oktober       | Heile oppvekstsektoren i kommunen |
| Fagtur,<br>skal blant anna sjå utstilling på Bymuseet: "Oslo sier. Språk i byen".                                                   | 10. -12. november | Heile oppvekstsektoren i kommunen |
| Kurs i Oslo i regi av Broaschehoug med Marit Ekkernes<br>«Hvordan inkludere minoritetsspråklige elever i klasserommet og på skolen? | 28. november      | Ressurlærarane                    |



## KVA HAR ME GJORT?

| Kva                                                                                                        | Når                                                   | Ansvarleg                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Teama jobbar med setje i gang arbeid i klassane og deler erfaringar.                                       | Oktober - desember                                    | Ressurslærar set i gang arbeidet på teamet.<br>Alle lærarane |
| Fellessamling for skulane:<br>Verkstad metodikk: Dugnad, omgep, skriveramme, jigsaw og nyttige nettstader. | 9. Januar<br>kl.15.00 –<br>17.30, på<br>Byglandsfjord | Prosjektgruppa har hovudansvar.<br>Heile personalet møter.   |
| Hospitering Stinta skule                                                                                   | 4. april                                              | Ressurslærarar                                               |



## KVA HAR ME GJORT?

| Kva                                                                                                                                                                                                                                        | Når                            | Ansvarleg                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Planleggingsøkt for heile personalet:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Læreplan i grunnleggande norsk</li><li>▪ Kartleggingsmateriell</li><li>▪ Kartlegging</li><li>▪ Norsk som andrespråk, når arabisk er morsmål</li></ul> | 25. April kl.<br>14.45 – 18.00 | Ressurslærarane                                   |
| <b>Flyktningskompetent skole: hefte frå Pedlex</b><br>Drøfta og reflektert over kva er me gode på og kva kan me bli betre på?                                                                                                              | Personalmøter,<br>2 kap.       | Alle                                              |
| <b>Rettleiing</b>                                                                                                                                                                                                                          | 3 x UiA                        | Lene Anundsen<br>Åse Haraldstad<br>Prosjektgruppa |





## KVA SIT ME ATT MED?

- Betre kjennskap til korleis einingane jobbar
- Auka kompetanse på feltet
- Felles rutinar på dei to skulane
- Felles materiell på dei to skulane
- Fleire varierte arbeidsmetodar for språklæring
- Udir sitt kartleggingsverktøy



## ERFARINGAR

- Merk av datoar; tenk på årshjul og «rolege» periodar
  - Positivt med praktisk arbeid t.d. verkstad og kartlegging
  - Sjå korleis andre gjer det – nettverk
  - Tar tid å lære ord og omgrep
- 
- Loggføre læraraktivitet , skriftleg presentasjon ikkje berre munnleg – meir forpliktande
  - Integrering: dugnad for heile bygda! Start med den enkelte lærar og elev på klassenivå.



## VEGEN VIDARE

- Ressursperm, nivå inndelt
- Standardiserte skriv
- Samle materiell
- Utvikle eit klasserom