



Oppsummering AU-møtet for Fylkesmannens Utdanningsmøte

28. september 2018, Fylkeshuset Kristiansand.

Tilstede: Setesdalsregionen (Line Håberg Løvdal), Østre Agder (Elisabeth Christiansen), Listerregionen (Geir Bruli), Lindesnesregionen (Erik Tronstad, Arendal kommune (Roar Aaserud), KS Agder (Christiane Marie Ødegård), Fylkesmannen i Aust- og Vest-Agder (Tore K. Haus og Magnus Mork).

Fravær: Region Kristiansand, Vest-Agder Fylkeskommune, Aust-Agder Fylkeskommune, Kristiansand kommune.

1. Status nåværende kommunalt/regionalt samarbeid på utdanningsfeltet

Listerregionen – Lister skole- og barnehage nettverksmøte

Deltakere: Farsund, Flekkefjord, Hægebostad, Kvinesdal og Lyngdal.

Møtes en gang i måneden. Deler på ppt og pedagogisk senter (LPS). Leder velges på omgang.

Østre Agder – Østre Agders oppvekstforum

Deltakere: Arendal, Tvedestrand, Grimstad, Froland, Gjerstad, Risør, Vegårshei og Åmli.

Møtes 5-6 ganger i året. Har etablert et eget sekretariat. Leder velges på omgang.

Lindesnesregionen – Oppvekstforum

Deltakere: Lindesnes, Mandal, Marnardal, Audnedal, Åseral.

Møtes 6 ganger i året.

Setesdalsregionen – Nettverk Setesdal skole

Deltakere: Bygland, Valle, Bykle og Evje- og Hornnes

Møtes 4-6 ganger i året. Frivillig fagsamarbeid. Konkret arbeid for nettverket er drift av nettverk skoleledere og lærernettsverk/fagnettsverk.

2. Frekvens Fylkesmannens møter

Fylkesmannen presenterte plan for frekvens på sentrale møter med kommunene:

Møte	Formål	Målgruppe	Frekvens
<i>Oppvekstmøtet</i>	Regionalt og sektorovergripende samarbeid om fag, kvalitet og kompetanse.	Kommunalsjefer, ledere i skole, barnehage og barnevern.	Dagssamling hvert andre år.
<i>Utdanningsmøtet</i>	Informasjon og drøfting om regelverk og satsinger. Kompetanse- og kvalitetsutvikling.	Kommunale og fylkeskommunale skoleeiere, skolefaglig ansvarlige.	Halvårlig, med dagssamling + to-dagers samling.
<i>Fagmøte barnehage</i>	Informasjon og drøfting, regionalt samarbeid om utvikling på barnehageområdet.	Barnehagemyndigheten i kommunene.	Halvårlig, med dagssamling + to-dagers samling.
<i>Fagmøte barnevern</i>	Informasjon og veiledning om regelverk.	Kommunalsjefer og barnevernsledere.	Halvårlig, med dagssamling + to-dagers samling.



I tillegg ble det diskutert muligheter for studieturer – både i forbindelse med *Topplederprogrammet* og som en del av Fylkesmannens Utdanningsmøte. Fylkesmannen har merket seg sektorens ønske om at legges til rette for studieturer som tiltak for kompetanseutvikling og regionalt samarbeid – i tråd med tidligere praksis i både Aust- og Vest-Agder.

AU ga sin tilslutning til frekvens og omfang på Fylkesmannens møter. AU ga også tilslutning til at Fylkesmannen utforsker mulighetene for studieturer vår 2019 (Topplederprogrammet) og høst/vår 2019 (Utdanningsmøtet).

For neste Utdanningsmøte ble det foreslått en dagssamling 28. november. Innkalling kommer fra Fylkesmannen.

3. Status fagfornyelsen

I møtet ble tidsplan for arbeidet gjennomgått, slik det er lagt opp til fra utdanningsdirektoratet. Skoleåret 2020-21 skal de nye læreplanene tas i bruk. Med ny overordnet del klar, kunne flere AU-representanter informere at implementeringsarbeidet allerede er i gang eller planlagt. Fylkesmannen informerte at støtteressurser til dette arbeidet vil være tilgjengelig på udir.no ila oktober.

For det pågående arbeidet med nye læreplaner, kunne Setesdalsregionen informere om at de har fått med rektor Kjell Hansen (Evje ungdomskule) som fagperson i *læreplangruppe Utdanningsvalg*. Setesdalsregionen ble bedt om å undersøke muligheten for å invitere Hansen til neste Utdanningsmøte.

For det videre er det forventet en betydelig intensivering av informasjon, ønske om innspill og trolig også skolering fra Utdanningsdirektoratet og Fylkesmannen.

4. Ny lærenorm

Den nye normen gjelder fra dette skoleåret og sier at fra høsten 2018 skal det være minst en lærer per 16 elever på 1.-4. trinn og minst en lærer per 21 elever på 5.-10. trinn. Fra skolestart 2019 skal antallet elever være 15 for 1.-4. trinn og 20 for 5.-10. trinn.

Fylkesmannen informerte at det med utgangspunkt i tall på lærertetthet for forrige skoleår, er grunn til å være positivt forventningsfulle til oppfylging av lærenormen på Agder. Lærertettheten på skolene samlet sett på fylkesnivå, var for begge fylkene på Agder innenfor normen som nå er vedtatt. Det var likevel til dels store variasjoner mellom kommunene og mellom skoler innad i kommunene.

Fylkesmannen ba AU minne sine regioner om viktigheten av å rapportere så korrekt som mulig i GSI. Det er tallene i GSI som skal brukes for både å få oversikt over lærertetthet og beregne hva kommunene skal få av øremerkede midler. Det er tilgjengeliggjort en kalkulator på udir.no til hjelp for å se hvordan den enkelte skole ligger an i forhold til kravene. I innlogget del av GSI er det tilgjengelig en mer omfattende kalkulator som gir mulighet til å selv justere tallgrunnlaget som brukes for å beregne lærertetthet, basert på egne estimater for neste skoleår.

5. Kvalitetsvurdering - tall og analyse

Fylkesmannen informerte om gjenopptagelse av rutinen hvor Fylkesmannen årlig innhenter kommunenes *Tilstandsrapporter*. Disse vil bli tilgjengeliggjort samlet på Fylkesmannens hjemmeside. Lindesnesregionen ba i den forbindelse Fylkesmannen om tilgjengeliggjøring av det Fylkesmannen vurderer som gode tilstandsrapporter.



Årets *Analysefestival*, arrangert 3. mai, satte fokus på hvordan ta tak i egne tall og tips om hvordan man best følger opp og analyserer resultater. Fylkesmannen informerte om at tiltaket vil bli gjentatt neste år - 1. uka av mai 2019.

6. Opplæringsloven kap. 9A

Endringene i kap. 9A fra 1. august 2017, er for tiden gjenstand for evaluering. En oppsummering av evalueringen er ventet å komme i februar 2019.

7. Skoleruter

Forslaget til skoleruter for skoleårene 2020-2023 fra KS Agder og Fylkesmannen, som skal videre behandles i Faggruppe Utdanning, ble diskutert og drøftet. Prosessbeskrivelsen av utarbeidelse av skoleruter ble også gjennomgått. Flere innspill ble gitt fra AU-representantene – disse ble avtalt å videreføres til møtet i Faggruppe Utdanning.

8. Eventuelt

Mandal kommune har utarbeidet en handlingsplan for skolenærvær/skolevegring. Den er ment å brukes av skoler for å få økt kompetanse i å forebygge, oppdage elever i risiko, utforme og gjennomføre tiltak ved skolevegring. Arbeidet med planen bygger på veiledere utviklet av Oslo kommune og Søgne-Songdalen kommune.

Vedlegg:

1. Informasjon om Nettverk Setesdal skole
2. Kort presentasjon fra Udir om status fagfornyelsen
3. Oversikt gruppestørrelse 2 på Agder (GSI 2017)
4. Prosessbeskrivelse skoleruter
5. Handlingsplan for skolenærvær – Mandal kommune