



«Kan kunnskap om tall forhindre frafall i videregående?»

Analysefestival 03.05.18

Ole Kristian Eivindson

Informasjonsnotat 1, levekår

Levekår!!!!

De fattige barna i Norge hadde trengt at politikere tenkte nytt og radikalt. Slik at de ikke blir enda flere.

Jeg trenger ikke barnetrygd. Du trenger kanskje heller ikke barnetrygd. Men vi vet helt sikkert om noen som trenger barnetrygd. Og som hadde trengt enda mer enn de månedlige 970 kronene. Som er et beløp som har stått fast i hele 22 år.

● Jeg vet om noen unger som hadde trengt de pengene. En sjarmerende, glad fyr på 10 som går i samme sko året rundt, og som trener fotball i de underligste klær. Jeg vet om en annen liten kar som ikke kan møte kompisgjengen online etter skolen hver dag å spille Fortnite på playstation. Det er en fremmed verden

KOMMENTAR

KAREN KRISTINE BLAGESTAD
KULTURREDAKTØR
karen.blagestad@fvn.no
995 23 158



med vedvarende lavinntekt i 2016. Og alarmerende er det også at antallet barn med innvandrerbakgrunn i fattige familier er doblet fra 26.000 barn i 2006 til drøyt 55.000 barn i 2016.

● Vedvarende lavinntekt er det nye ordet for fattige i sosioøkonomien. Det er kanskje et snillere begrep, men realiteten bak er like -fattig. Å være fattig i Norge betyr jo ikke nødvendigvis at man legger seg kald og sulten hver kveld. Det er en utregning som forholder seg til gjennomsnittsinntekten i resten av befolkningen, de som tjener mindre enn 60 prosent av medianinntekten. Barna klarer kanskje det nødvendige.

Diskusjonen om hvordan ta bedre vare på de barna som blir ventelig debatt. Selv om Høyre tisk diskuterte barnetrygd til den gamle politikeren Willoch kom med den ningen om økt barnetrygd med kvalte all videre

● Men den stadige v delten fattige barn løsninger. De treng virkemidler og nye ideologier bremses f kjempelsen. Og det er at partier som slår brystet i omtanken dig står fast i løsninger sikkert ikke virker. Det virker litt. KrF me

Kilde: regionplanagder.no, og fvn 06.04.18.

Not everything that counts can be counted, and not everything that can be counted counts

*Sign hanging in
Einstein's office at Princeton*



Analyse

- Hvilke resultater er viktigst?
- Hvordan er resultatet i forhold til forventet?

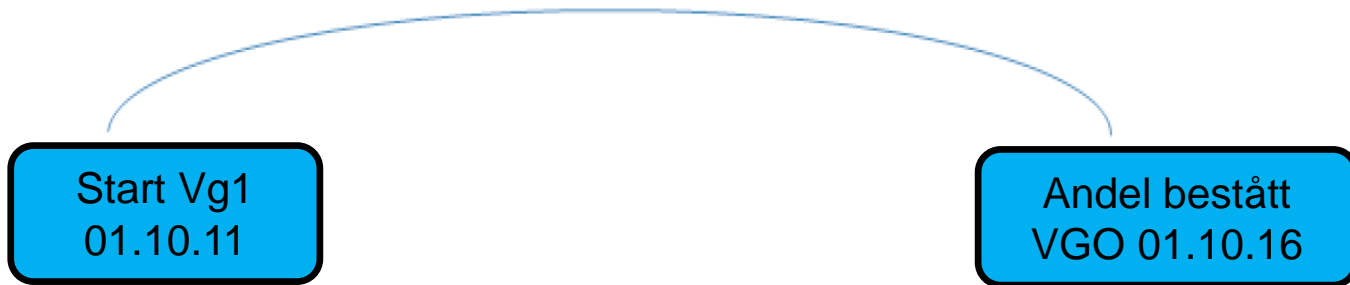


Mål for videregående opplæring:

- Alle elever, lærlinger og lærekandidater som er i stand til det, skal gjennomføre videregående opplæring med kompetansebevis som anerkjennes for videre studier eller arbeidsliv.



Gjennomføring



Gjennomføring 5 år – som forventet?

2011-16	Vest-Agder
Bestått vgo	75,4 pst
Fullført, ikke bestått	5,8 pst
Fortsatt i opplæring	4,9 pst
Grunnkompetanse	2,3 pst
Sluttet	11,4 pst

- Godt skolebidrag ift resten av landet.
- Jevn fremgang siste fire år.
- Men vi må få flere ungdommer til å lykkes.



Gjennomføring 5 år

	Yrkesfag
Bestått vgo	64,4 pst
Fullført, ikke bestått	5,9 pst
Fortsatt i opplæring	7,9 pst
Grunnkompetanse	3,1 pst
Sluttet	18,8 pst

- Uendret gjennomføringsgrad siste tre år.
- Ved opplæring i bedrift er normert tid 4-4,5 år.



- Gjennomføringstallene er «gamle». Hva kan fortelle oss om kvaliteten i dag?
- Resultatindikatorer:
 - Består flere alle fag på skolen?
 - Får flere lærekontrakt?
 - Får vi flere inn i opplæringen (færre utenfor)?
 - Oppnår flere lærlinger fagbrev ved avslutning av læretiden?
 - (Bedre grunnskolepoeng).

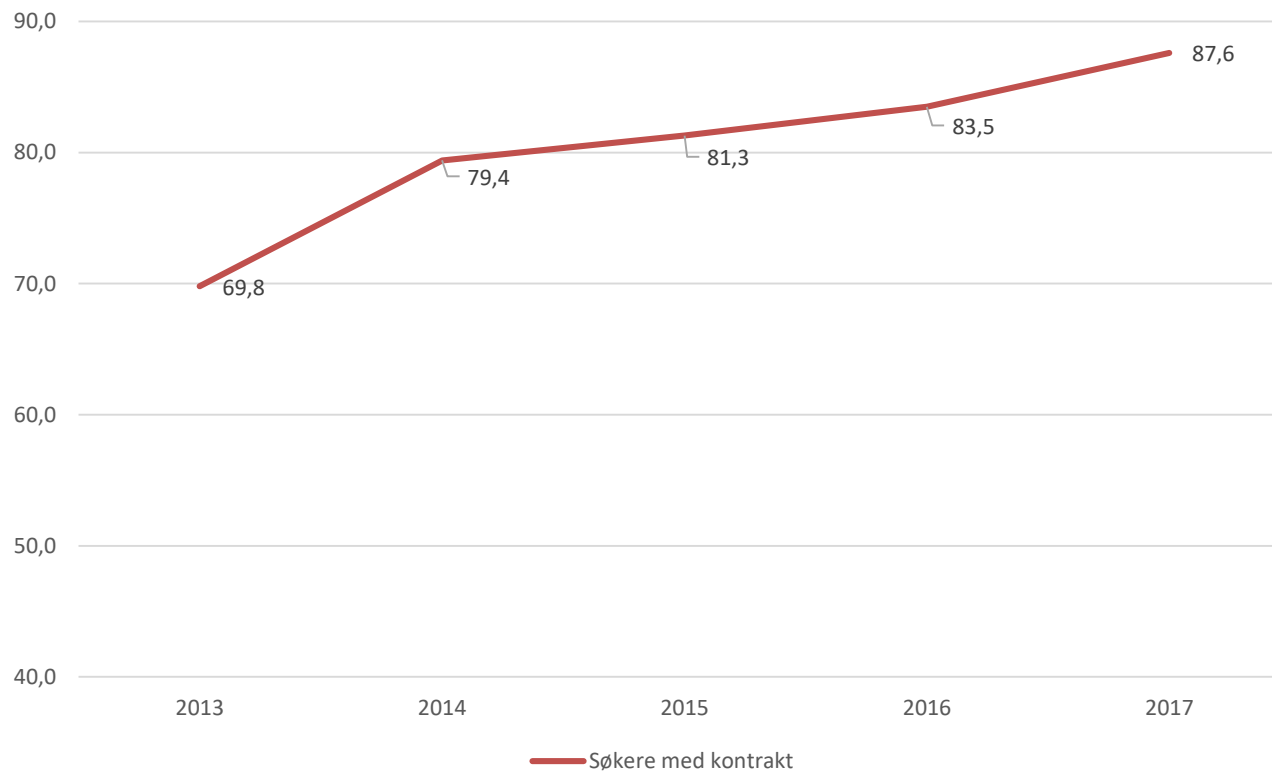


Fullført og bestått skoleår

VAF	2014-15	2015-16	2016-17
Bestått alle fag – planlagt full kompetanse	81,9 pst	83,1 pst	84,5 pst

Skolene lykkes med stadig flere elever.

Andel søkere som har fått (lære)kontrakt



«Alle» søkere får opplæring mot fagbrev

Oppfølgingstjenesten

	2013	2015	2016	2017
Totalt	922	747	661	638

Antall i OT	Febr 2016	Febr 2017	Febr 2018
18 år	153	128	64

Kilde: Udir.no

Lavest andel i landet utenfor opplæring.

Hvorfor er vi gode?

- Underlagsmateriale viser 77-78 pst ved neste måling, og fortsatt fremgang ved målinger frem mot 2020.
- Økt gjennomføring har stått fast over tid, og er viktig for levekårene.
- Godt læringsmiljø - elevundersøkelsen bedre enn nasjonalt.
- Dedikert profesjon, som er villig til utvikling.
- Tett oppfølging av den enkelte ungdom.
 - Vg3 fagopplæring i skole.
 - Kultur for formidling.
 - Eksamensforberedende kurs for «alle» uten bestått.

Utfordring

- For mange avslutter ikke opplæring i bedrift med fagbrev.
- Nå kommer «alle inn», men er vi rigget for at de oppnår fagbrev?
- Tiltak: Struktur for tett oppfølging av den enkelte lærlings vei mot fagbrev.

Mangler over 90.000 fagarbeidere

Aktuelt Publisert 29.01.2018



Hvordan gjør vi det fremover?

- VIDEREUTVIKLE STYRKENE.
- Skolemiljø.
 - Kontinuerlig trykk på bedre skolemiljø. «Kjekt på skolen». Ingen mobbing.
- Stadig bedre opplæring – matematikk, kroppsøving og norsk.
 - Skape mestring og relevans.
- Tettere oppfølging.
 - Enda tettere på den enkelte elev og lærling (psykisk helse).

Noen tanker om analyse på lærernivået

Analyse av eksamen eller prøve:

- Hvordan var resultatet i forhold til forventet?
- Hva fikk elevene til? Hvorfor?
- Hva kunne elevene gjort bedre?
- **Hvilke konsekvenser får det for min undervisning/opplæring?**



«I skolen skal man træde varsomt, thi
der bliver mennesker til»

Grundtvig

Kultur for utvikling!