



Oppsummering møte i AU for Fylkesmannens utdanningsmøte

Torsdag 24. januar 2019, Fylkeshuset Kristiansand

Til stede	
Steinar Harbo	Region Kristiansand VA
Terje Litland	Listerregionen
Line Håberg Løvdal	Setesdalregionen
Elisabeth Christiansen	Region Østre Agder
Åse Lill Kimestad	Vest-Agder fylkeskommune
Stein Kristiansen	Aust-Agder fylkeskommune
Svein Ove Ueland	Kristiansand kommune
Christiane Marie Ødegård	KS Agder
Tore K. Haus, Magnus Mork	Fylkesmannen i Agder
Forfall	
Arnt Jørgen Eidsaa	Region Kristiansand AA
Erik Tronstad	Mandal kommune
Rune Bruskeland	Lindesnesregionen
Roar Aaserud	Arendal kommune

Saker:

1. Aktuelt fra FM/utdanningsdirektøren

I forbindelse med gjest fra KS-sentralt, innledet utdanningsdirektør Haus møtet med betraktninger rundt betydningen av regionalt samarbeid for å styrke den enkelte kommune. Det ble også informert om Fylkesmannens rolle og oppgaver. Aktuelle saker for FM:

- Arbeidet med elevenes skolemiljø – 130 klagesaker i hele fjor, 50 klagesaker i høst. Dette binder opp mye kapasitet på Utdanning- og barnevernsavdelingen. Til tross for mange saker, er det utdanningsdirektørens oppfatning at det hadde vært enda flere saker om ikke skolene og lærerne hadde gjort en så god jobb som de gjør.
- Stort fokus på barnevernsfeltet for tiden.
- Desentralisert kompetanseutvikling for skole og barnehage er blitt et stort område. Det skal fordeles i størrelsesorden 20 millioner i 2019. Denne satsingen må også sees på som en styrking av lærerutdanningen.

2. Fagfornyelsen – forslag til prosess høringsrunde nye læreplaner

Sak flyttet fra Faggruppe Utdanning. I forbindelse med den pågående Fagfornyelsen skal det gjennomføres en offisiell høring på læreplaner i grunnskolen og gjennomgående fag i videregående skole. Høringsperioden er 18. mars – 15. juni. Ettersom kjerneelementene i fagene ligger fast, vil det være kompetansemål man særlig kan påvirke. I AU-møtet foreslo KS Agder og Fylkesmannen at kommunene og Fylkeskommunene bidrar til en felles høringsuttalelse fra Agder. Dette har to hovedformål:

1. Som et forberedelsestiltak fra skoleeiere på innføring av ny læreplan
2. For å løfte Agder – hva som er viktig for oss og synliggjøre landsdelen

Ettersom dette er en offisiell høring, vil alle i prinsippet kunne gi innspill. Imidlertid vil «kjøttvekt» få betydning for påvirkningsmulighetene.

Enkeltlærer - skole – kommune – region – landsdel (Faggruppe utdanning)

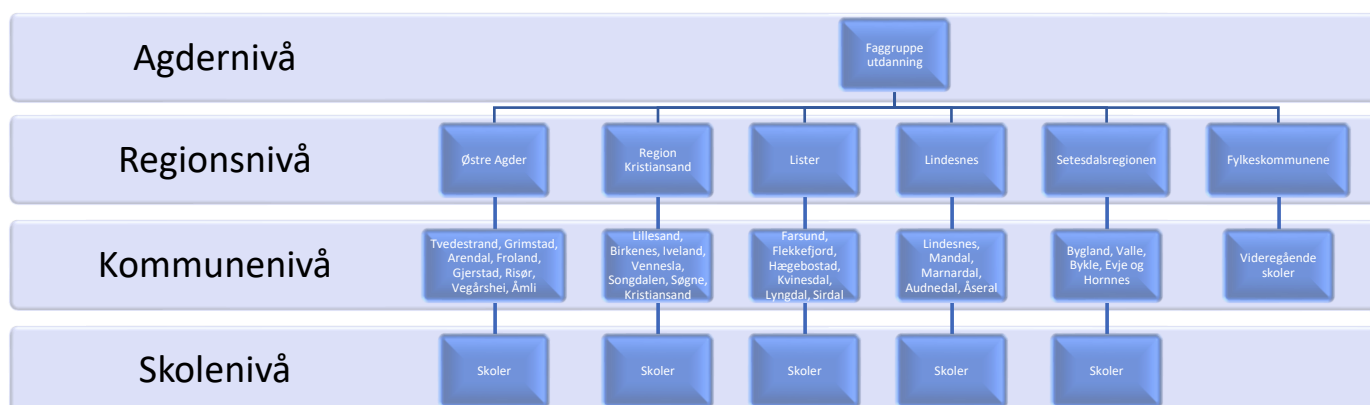
Forslaget legger opp til ett høringsinnspill fra hver region og fylkeskommune på læreplan i norsk, matematikk og utdanningsvalg. Dette gir:

- 7 innspill på læreplanforslaget for norskfaget
- 7 innspill på læreplanforslaget for matematikkfaget
- 5 innspill på læreplanforslaget for utdanningsvalg

Tidsplan:

- Mars – prosesser på skole og kommunenivå – Kan gi egen høringsuttalelse om ønskelig
- April – prosesser på regionsnivå – Kan gi egen høringsuttalelse om ønskelig
- Juni – sammenfatning 19 innspill i Faggruppe utdanning – egen høringsuttalelse

Det er planlagt et møte i AU for utdanningsmøtet 13. juni. Dette møtet kan utvides med representasjon lik Faggruppe utdanning. Dette koordineres med leder Faggruppe utdanning



De tre tverrgående temaene bærekraft, demokrati og medborgerskap, og folkehelse og livsmestring bør tjene som overbygging for innspillene. AU ga sin tilslutning til forslaget fra KS Agder og Fylkesmannen.

3. Innhold Utdanningsmøtet 14.3 og 26.9

FM orienterte om forslag til innhold på Utdanningsmøtet 14. mars. Av praktiske grunner er møtet 14. mars mer eller mindre materialisert. AU ga tilbakemelding på at programmet virker interessant og relevant.

For utdanningsmøtet 26. september ga AU flere forslag til innhold og tema:

- Spesialundervisning - Nye tanker om tildeling av timer
- Modell for inkludering – Statped (Marnardal, KRS)
- Ny stortingsmelding om tidlig innsats og inkluderende fellesskap
- Ny NOU om kjønnsforskjeller i skolen
- Fylkeskommunen satt som ny organisasjon. Styrket ansvar FK og samarbeid mellom FK og kommunene

4. Topplederprogrammet

For topplederprogrammet vil det bli arrangert en siste samling med tema «Når hverdagen kommer – keep the eye on the target». I løpet av august vil det også bli anledning til å avgi en hjemmeeksamen – alene eller i gruppe på inntil 3 personer. Mer informasjon kommer.

5. Prosjektskjønn

Utdanningsdirektøren fulgte opp orienteringen gitt av FM i siste møte Faggruppe utdanning og oppfordret kommuner og regioner til å søke midler for prosjekter rettet mot barn og unge. Det er totalt kr 9 millioner til fordeling for 2019. I fjor ble ikke potten brukt opp pga for få kvalifiserte søknader. FM håper denne situasjonen endrer seg. Utdanning- og barnevernsavdelingen vil kunne bistå med veiledning. Søknadsfristen er 15. mars.

6. Saker fra regionene

- **AAFK:** Åtte direktører på plass i nye Agder fylkeskommune. 5 avdelinger for utdanning, inntak, ppt, fagopplæring, voksenopplæring, dokumentasjon og en breddeavdeling. Mye arbeid gjøres for harmonisering mellom Aust- og Vest-Agder.
- **VAF:** Ordningen *fagbrev på jobb* er en stor satsing på formidling, å skaffe flere læreplasser. Begge fylkeskommunene får kr 1,1 mill. per år i tre år. Ellers har harmonisering også mye fokus i vest.
- **Setesdalsregionen:** Samarbeidsforum om det 13 årige utdanningsløpet er etablert. Rektorforumet har laget plan for arbeid med Fagfornyelsen m/forankring i rådmannsutvalget. Det offisielle navnet for samarbeidet i regionen er Nettverk Setesdal.
- **Østre Agder:** Det oppfattes at rådmannsutvalget er tettere på, på grunn av skyss-saken. Deltakerne i skolenettverket er blitt intervjuet av masterstudent i forhold til funksjon av regions-samarbeidet og kost/nytte. Viktig med faste medlemmer. Mer samhandling om viktige områder blir fokus fremover.
- **Lister:** Samarbeidet i Lister fungerer godt for tiden. Hægebostad kommer nok til å bli med, sammen med Audnedal. Mye samarbeid kretser rundt LPS, læringspedagogisk senter. Alle skolene er på ekstern vurdering. God fungering med nettverksbygging. Pilot for dekom. Hele regionen jobber med lesing. UiA gjør en veldig god jobb og samarbeidet fungerer bra. For voksenopplæringen vurderes det nå en vertskommunemodell.
- **Kristiansand:** Det jobbes mye med kommunesammenslåingen fra 2020. Tilsetninger på nivå 2 og 3 (kommunalsjef og enhetsleder) gjennomføres nå. Sammenlignet med f. eks helsesektoren er det mindre stillinger i spill. Lokaliseringsprosesser for tjenester, samordning av rutiner og ordninger og økonomiske fordelingsnøkler. Folkehelse, Veikartet for levkår på Agder. Peker på barnehage og skole – har fokus. Månedlige rektormøter – lærende møter. Helhetslesning er satsing med pilot i Vågsbygd. Fagfornyelsen jobbes med fra fag og utviklingsavdelingen. Flere skoler ønsker å være lærerutdanningskoler.
- **Region Kristiansand VA:** Fint å være sammen med KRS. Opplever storsinn. Tar mye tid det KRS, Søgne og Songdalen gjør. Kommet langt på skolesiden med dekom. Ser på ulike roller og nettverk. Barnehagenettverket har fungert godt, skolenettverket er under revitalisering.
- **KS Agder:** Jobber med Fagfornyelsen. Det er også et stort fokus på Fagfornyelsen i andre KS regioner og hos KS i Oslo. KS Agder forbereder ABSOLUTT programmet (helt i startfasen), dette er også tema i mange regioner fremover. Arbeidsseminar for regioner som skal i gang 29. mars i Oslo. KS Agder har sin strategikonferanse 6.mars,

kompetanse og digitalisering er på dagsorden der. Kan være nyttig for oppvekstsjefer å delta. KS Agder jobber med rekruttering og omdømmebygging for kommunene i prosjektet #drømmejobben. Rekruttering av lærere og barnehagelærere er en del av dette arbeidet. Forrige uke lanserte vi hjemmesiden, hvor det også er en samlet lenke til alle kommunenes ledige stillinger. Se www.drømmejobben.com. KS oppfordrer kommunene til å gi alle nyutdannede nye lærere veiledning, det er satt av tid hos den nyutdannede til det og det er en forventning om at arbeidsgivere følger det tett opp 😊 Nå er det bare 40% som får slik veiledning (på nasjonalt nivå).

7. Statistikk og kvalitetsvurdering – orientering om parametere ved Udirs vurdering av kvalitet

I forbindelse med «Oppfølgingsordningen» og oppfølging av Meld. St. 21 (2016-2017) Lærelyst – tidlig innsats og kvalitet i skolen, har Udir gjort et utvalg av parametere for vurdering av kvalitet. Disse er grunnskolepoeng, Nasjonale prøver og deler av Elevundersøkelsen – alle med tre års tidsserie. Verdier danner grunnlag for risikopoeng, som igjen kan gi indikasjon på status kvalitet. I møtet ble det delt ut et eksempel på bruk av parametere og risikovurdering – til informasjon og som et innspill til skoleeierens egen tilstandsvurdering. Skoleeiere som ønsker mer informasjon kan ta forbindelse med Magnus Mork på Utdanning- og barnevernsavdelingen. (Se vedlegg)

8. Informasjonsturne *Eksamen 2019 og klagebehandling*

For informasjon om grunnskoleeksamen 2019 og klagebehandling, vil FM gi tilbud om møter for skoleeiere og rektorer på ungdomsskoler/skoler med ungdomstrinn. Det er avtalt møter med regionene Setesdal, Lindesnes (inkl Mandal) og Lister. For resterende kommuner vil det bli avholdt møter på Fylkeshusene i Arendal (26.2) og Kristiansand (28.2). Invitasjoner vil bli sendt skoleeiere.

9. Eventuelt

Neste AU-møte 13. juni, KRS, kl. 12.00 – 14.30

Ref: Magnus Mork