

16 år med Barnekonvensjonen som lov i Norge.....tar vi konvensjonen på alvor ?

Marie Christine F. Calisch

E-post: fmavmfc@fylkesmannen.no



Fylkesmannen i Agder

Invitasjon:

FNs barnekonvensjon fyller 30 år

Gamle Museet, Dronningens gate 4, Oslo
20.november 2019, kl. 10.00-14.00

Programledere fra NRK Super leder an med mange spennende gjester.

Gjester på programmet: Barne- og familieminister Kjell Ingolf Ropstad, elever fra UNICEF Rettighetsskoler, ungdommer fra Ungdommens Fylkesråd i Troms, ekspert på barns rettigheter Kirsten Sandberg, Generalsekretær i UNICEF Camilla Viken, Barneombud Inga Bejer Engh, PRESS – Redd Barna Ungdom, Norges institusjon for menneskerettigheter, Miljøagentene m.fl.

Målgruppe: Arrangementet egner seg best for barn fra 5.trinn i barneskolen og oppover. Barns deltagelse prioriteres. Vi håper og tror at mange barn ønsker å delta og at lokale skolemyndigheter kan se dette som en viktig halv undervisningsdag for elevene. Også voksne som arbeider med og for barn og unge er velkommen til å melde seg på.

Program

10:00	Dørene åpner og lett servering Kulturinnslag	12:00	Lunsj Kulturinnslag
10:40	Barnerettighetene i Norge og i verden Kulturinnslag	12:45	Kahoot om Barnekonvensjonen
11:05	Barnerettighetene i hverdagen	13:00	Barnerettighetene og vår fremtid
11:20	Barnerettighetene for alle Kulturinnslag	13:15	Konsert med ISAK og bursdagskake

Meld deg på her: <http://bit.ly/barnekonvensjon30ar>

Hele arrangementet streames.



Husk 20. november!







«Det har blitt en forståelse for at barn skal lyttes til og vi ser at barns meninger om lek og fritid blir oftere ivaretatt.

Vi har nok ikke tatt BK i planlegging fullt inn over oss.»

Stein A Ytterdahl ,fylkesmann i Agder



Historisk tilbakeblikk

1991 - Barnekonvensjonen ratifisert i Norge

1995 - Rikspolitiske retningslinjer for barn og planlegging

2003 - Barnekonvensjonen inntatt i menneskerettighetsloven- ble gjeldende norsk lov

2008 – Revidering av plan- og bygningsloven, forsterket hensyn til barns oppvekstmiljø

2014 – Barns beste kom inn i Grunnloven §104

2019 – Ny kommunelov





Grunnloven § 104

*Barn har krav på respekt for sitt menneskeverd. De har **rett til å bli hørt** i spørsmål som gjelder dem selv, og deres mening skal tillegges vekt i overensstemmelse med deres alder og utvikling.*

*Ved handlinger og avgjørelser som berører barn, skal **barnets beste** være et grunnleggende hensyn.*

Barn har rett til vern om sin personlige integritet. Statens myndigheter skal legge forholdene til rette for barnets utvikling, herunder sikre at barnet får den nødvendige økonomiske, sosiale og helsemessige trygghet, fortrinnsvis i egen familie.





Grunnloven §104

Barnekonvensjonen

Barneloven

Sektorspesifikke
lover



Formidling, bevisstgjøring og opplæring



Bruk av barnekonvensjonen





Fire grunnleggende prinsipper

Rett til ikke-diskriminering, art. 2

Barnets beste, art. 3 nr. 1

Rett til liv og helse, art. 6

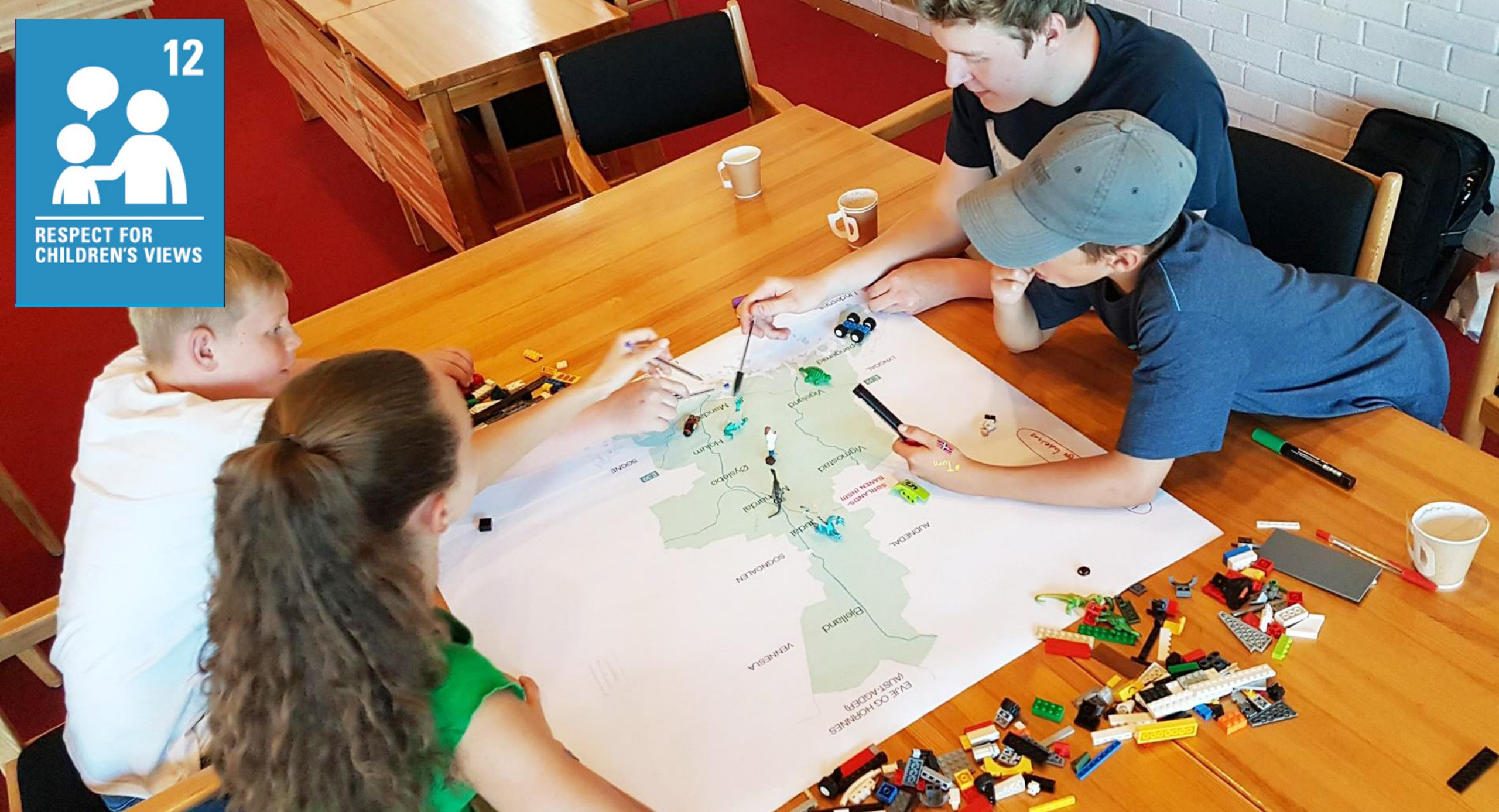
Rett til å bli hørt, art. 12



12



RESPECT FOR CHILDREN'S VIEWS



12



RESPECT FOR CHILDREN'S VIEWS



3
BEST INTERESTS
OF THE CHILD





3
BEST INTERESTS
OF THE CHILD



31
REST, PLAY,
CULTURE, ARTS



28
ACCESS TO
EDUCATION



11 BÆREKRAFTIGE
BYER OG SAMFUNN



4 GOD
UTDANNING

Vurdere



Vekte



Vise



«Regelverket er viktig, men likevel er det slik at barn og unge er avhengig av at det er dyktige voksne på alle nivå som har interesse og glød for det som berører barn i.

Det må være vilje til å iverksette systemer og følge opp internt i kommunen. Fra ord til handling.»

Rita Galteland, rådgiver Kristiansand kommune



BARN OG UNGE I NYE LINDESNES



Fremstilling av barns meninger til samfunnsplan

SAMMENDRAG OG HOVEDANBEFALINGER

Barn og ungdom i sammenslåingskommunene Marnardal, Lindesnes og Mandal har i 2018 og 2019 arbeidet med å gi gode råd og innspill til politisk ledelse i nye Lindesnes kommune. Denne rapporten presenterer de viktigste sakene fra barn og ungdom i den nye kommunen og prosessen som er gjennomført for å komme frem til disse rådene. I tillegg presenteres anbefalinger om hvordan inkludere barn og ungdom i det videre arbeidet i den nye kommunen, både i arbeid med konkrete saker og i medvirkningsarbeidet generelt.

For barn og ungdom i de tre kommunene er disse 10 sakene (ikke i prioritert rekkefølge) de viktigste å arbeide videre med:

1. Bedre psykisk helse
2. Livsmestring i skolen
3. Fritidstilbud i Nye Lindesnes
4. Leksefri skole
5. Kantine og varmmat på skolen
6. Bedre kollektivtilbud
7. Oppdaterte skolebøker
8. Mer fysisk aktivitet i skolen
9. Jobbtilbud for ungdom
10. Borteboerstipend

Barne- og ungdomsrådene i de tre kommunene er i dag ulikt organisert. En ny kommune åpner for å en revidering av både mandat og valgmetoder som sikrer representativitet og god deltakelse fra hele kommunen.

En god organisering vil være å ha alle skoler representert ved to representanter som velges på skolene. Disse representantene samles i henholdsvis et barneråd bestående av barneskolerepresentanter og et ungdomsråd bestående av representanter fra ungdomsskolene og videregående skoler. Disse rådene møtes jevnlig hver for seg. Barnerådet og ungdomsrådet velger 3 representanter hver som utgjør arbeidsutvalget. Disse representantene får ansvar for daglig drift mellom møtene og representerer også barne- og ungdomsrådene i utvalg og kommunestyret.

Vi foreslår også at den nye kommunen tilrettelegger for at barne- og ungdomsrådet kan gjennomføre et årlig demokratimøte der barn og unge i kommunen stemmer frem for eksempel 5 prioriterte saker. Disse sakene fremmes direkte til kommunestyret. Dette vil gi både rådet legitimitet som representativt og arbeidet deres får en direkte retning av ungdommene i kommunen. I tillegg



Fokusområde 3: Mangfold, inkludering og integrering

Et mer sammensatt samfunn betyr at folk har mer forskjellig livsstil, verdier, tro og uttrykk. Mangfold følger både av innvandring og av forståelsen for ulike verdier og levemåter i sin allminnelighet. Et åpent samfunn ser mangfold som en ressurs. Dessverre skjer mobbing, trakassering og utestenging på alle arenaer og i ulike aldersgrupper. Ved å respektere forskjeller, og ved å være inkluderende, kan alle bidra til bedre folkehelse.

Det er barn og unge som ufrivillig faller utenfor det etablerte kulturlivet. Det kan være på grunn av for eksempel dårlig økonomi, annen tradisjon eller sosial utrygghet. De kan ha interesse og potensial for å utvikle evner og anlegg gjennom tilrettelagte tiltak på fritiden.

God integrering har stor betydning for levekår og utjamning av sosiale ulikheter.

Integrering handler om hvordan nyankomne innvandrere raskest mulig kan komme inn i yrkes- og samfunnsliv, blant annet gjennom norskopplæring og kvalifisering, og hva dette krever av tilpasning og tilrettelegging de første årene i Norge. Integrering er en tosidig prosess. Innvandrere og majoritet påvirker både hverandre og utformingen av samfunnet. For å oppnå god integrering må hele lokalsamfunnet ta ansvar.

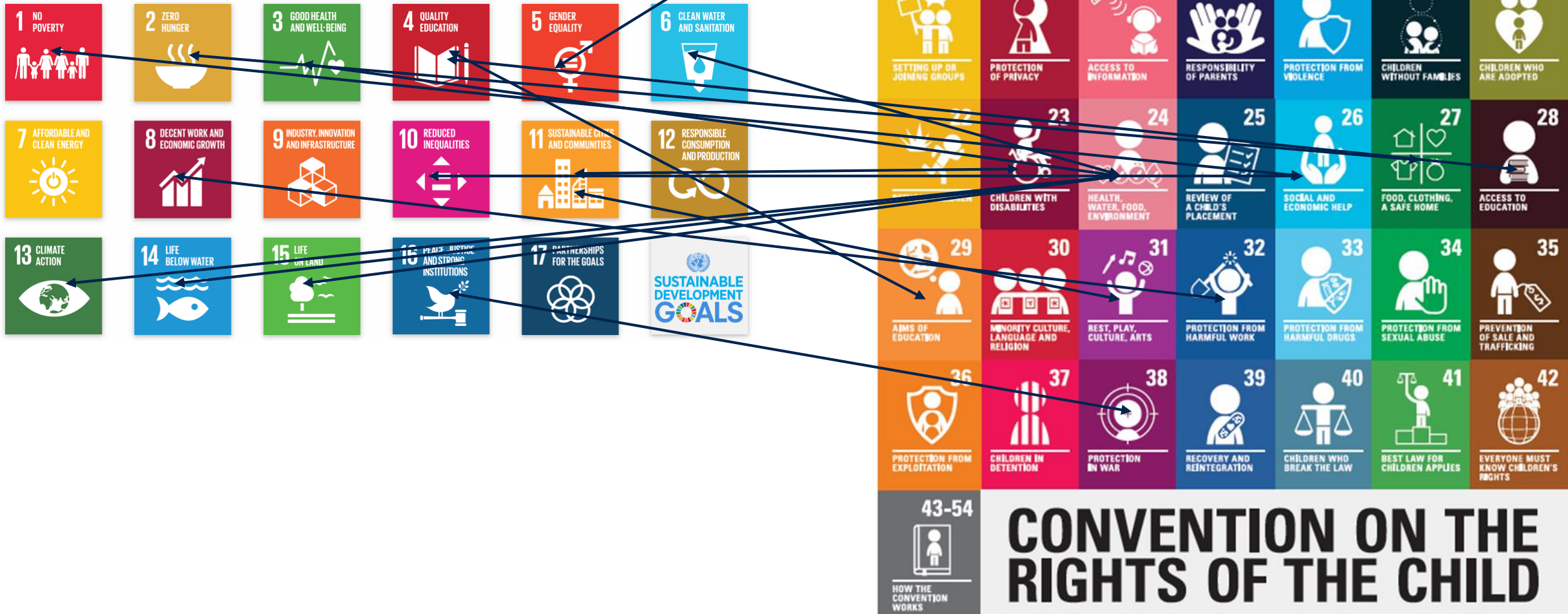
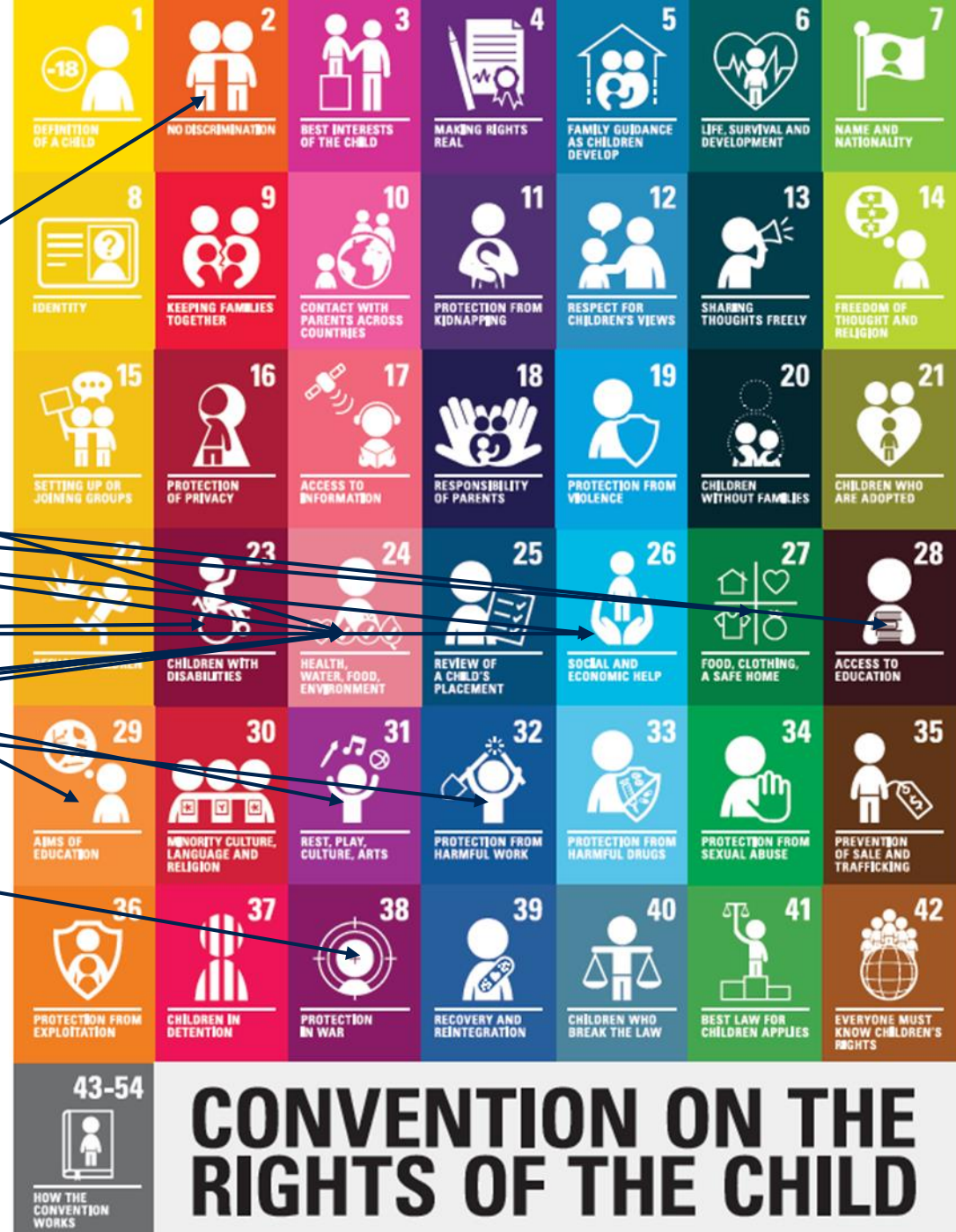
Det gis tilbud om *Introduksjonsprogram* som skal sørge for at flyktningene blir kvalifisert til å komme ut i varig arbeid. Kvalifiseringsenheten gir undervisning i språk- og samfunnskunnskap. NAV har ansvar for arbeidspraksis og utbetaling av lønn. Flyktningene som deltar i programmet følger arbeidslivets regler. Alle enheter i kommunen skal tilby praksisplasser til flyktningene der dette er mulig.

Slik vil vi ha det:	Slik gjør vi det:
<ul style="list-style-type: none"> Inkludering på alle arenaer 	<ul style="list-style-type: none"> Ansetter folkehelse- og frivilligkoordinator Lager en integreringsplan
<ul style="list-style-type: none"> Hele lokalsamfunnet deltar i arbeidet med integrering 	<ul style="list-style-type: none"> Holdningsskapende arbeid og økt kunnskap Legger til rette for arbeidspraksis og praksisplasser Universell utforming
<ul style="list-style-type: none"> Universell utforming 	<ul style="list-style-type: none"> Utvikle de universelle arenaene vi har
	<ul style="list-style-type: none"> Legge til rette for at barn og unge i større grad får medvirke i sin hverdag, på skolen og i fritida. Da er informasjon og veiledning viktig Informasjon om fritidsaktiviteter til ALLE unge Mottaksskolen bør flyttes til et sted hvor den er i kontakt med et etablert skolemiljø Byparker og møteplasser sentralt gir mulighet til å treffes naturlig og bli kjent med nye folk Flere åpne arrangementer La de unge være med å lage opplegg mot baksnakking og ryktespredning Aktiviteter og arrangementer som ikke koster noe særlig Snakke om fordommer blant voksne Åpne og uformelle møtesteder slik at vi kan bli kjent på tvers av klikker og gjenger



Synliggjøring av barns meninger og interesser i samfunnsplan

FN17 og BK





Innovasjon – samskaping -



SAMSKAPING

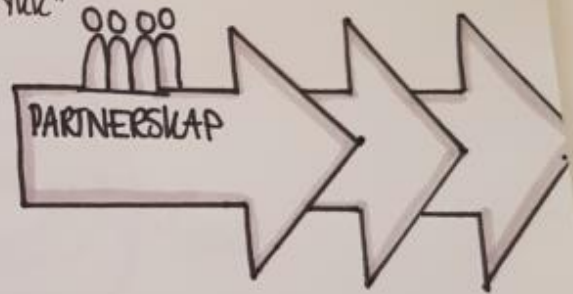
"TYNN"



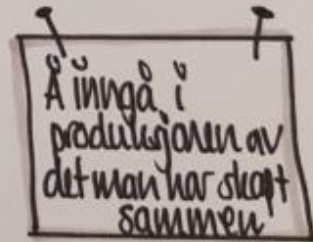
(quadruple helix)

vs.

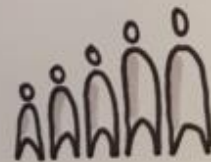
"TYKK"



TID



vs.





Suksessfaktorer

- Kunnskap om Barnekonvensjonen.
- Politisk engasjement.
- Lytt til barn – krever spesial kompetanse og ekstra tilrettelegging.
- Gjør gode vurderinger, barns beste!
- **SKAP ET BÆREKRAFTIG SAMFUNN FOR BARN SAMMEN MED BARN!**



JUST DO IT!