



Velkommen!



Foto: Udir



Program

12. september

12.30 – 13.00	Introduksjon ved FM
13.00 – 15.00	Sølvi Lillejord
15.00 – 15.30	Pause m/snack
15.30 – 17.30	Sølvi fortsetter (det blir refleksjon i grupper underveis)
17.30 – 19.30	PAUSE
19.30	Middag

13. september

08.30 – 11.20	Sølvi, inkl. workshop
11.20 – 11.30	Avslutning og veien videre v/representanter for barnehageeier og skoleeier
11.30 – 12.30	Lunsj

Intensjoner og rammevilkår – henger det sammen?

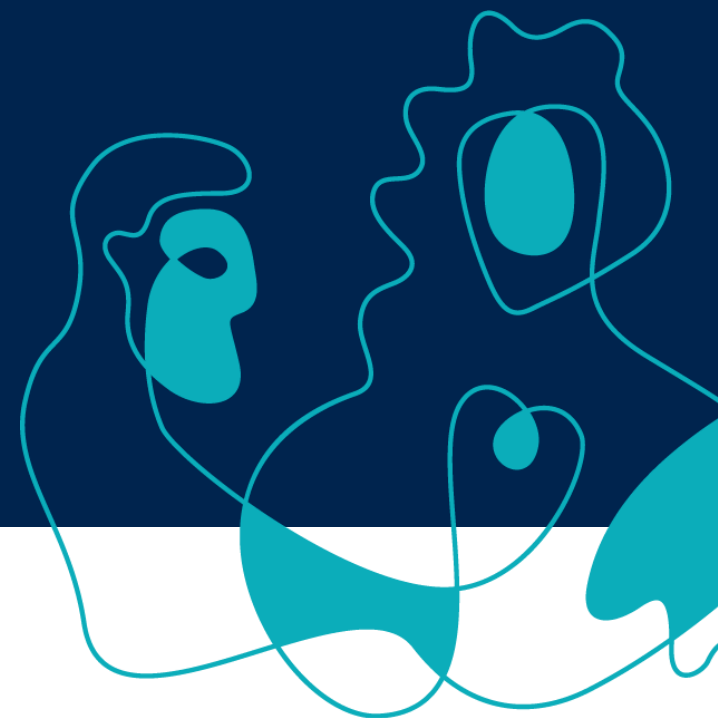
Desentralisert ordning for kompetanseutvikling i skolen

&

Regional ordning for kompetanseutvikling i barnehagen



Fylkesmannen i Agder



12. sept. 2019

Hvem vi er og hvorfor vi er her?





Et skifte i statens bidrag til utvikling i skole og barnehage



Meld. St. 28

(2015-2016)

Melding til Stortinget

Fag – Fordypning – Forståelse

En fornyelse av Kunnskapsloftet

Meld. St. 21

(2016-2017)

Melding til Stortinget

Lærelyst

– tidlig innsats og kvalitet i skolen



Kunnskapsdepartementet

Strategi

Kompetanse for fremtidens barnehage

Revidert strategi for kompetanse og rekruttering 2018-2022



Kunnskapsdepartementet

Strategi

Lærerutdanning 2025

Regional strategi for kvalitet og samarbeid i lærerutdanningen





Grunnleggende prinsipper:

Hovedansvar: skole- og barnehageeiere

Økt handlingsrom

Barnehage- og skolebasert kompetanseutvikling

Differensiert virkemiddelapparat

Kompetanseutviklingen skal være forsknings- og kunnskapsbasert

Utgangspunkt i barnehagen/skolens kompetansebehov



PARTNERSKAP

Modell for kompetanseutvikling

```
graph TD; A[Modell for kompetanseutvikling] --> B[Regional ordning for barnehage]; A --> C[Oppfølgingsordningen]; A --> D[Innovasjonsordningen]; B --> E[Desentralisert ordning for skole]; B --> F[Desentralisert ordning for yrkesfag];
```

**Regional ordning
for barnehage**

**Desentralisert ordning
for skole**

**Desentralisert ordning
for yrkesfag**

**Oppfølgings-
ordningen**

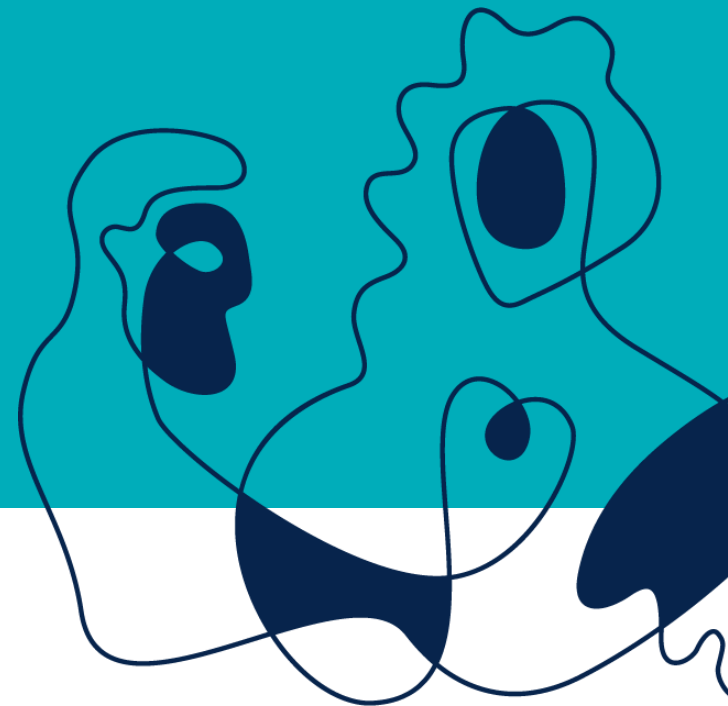
**Innovasjons-
ordningen**

Desentralisert ordning for kompetanseutvikling i skolen

DeKomp



Fylkesmannen i Agder





- Nettverk bestående av skoleeiere og UH
- Kollektive læringsprosesser
- Styrke samarbeidet med UH
- Prioriteringer skal bygge på lokale tilstandsvurderinger
 - > definere tiltak
 - > prioritere tiltak
 - > gjennomføre tiltak

Vi må ha en plan!



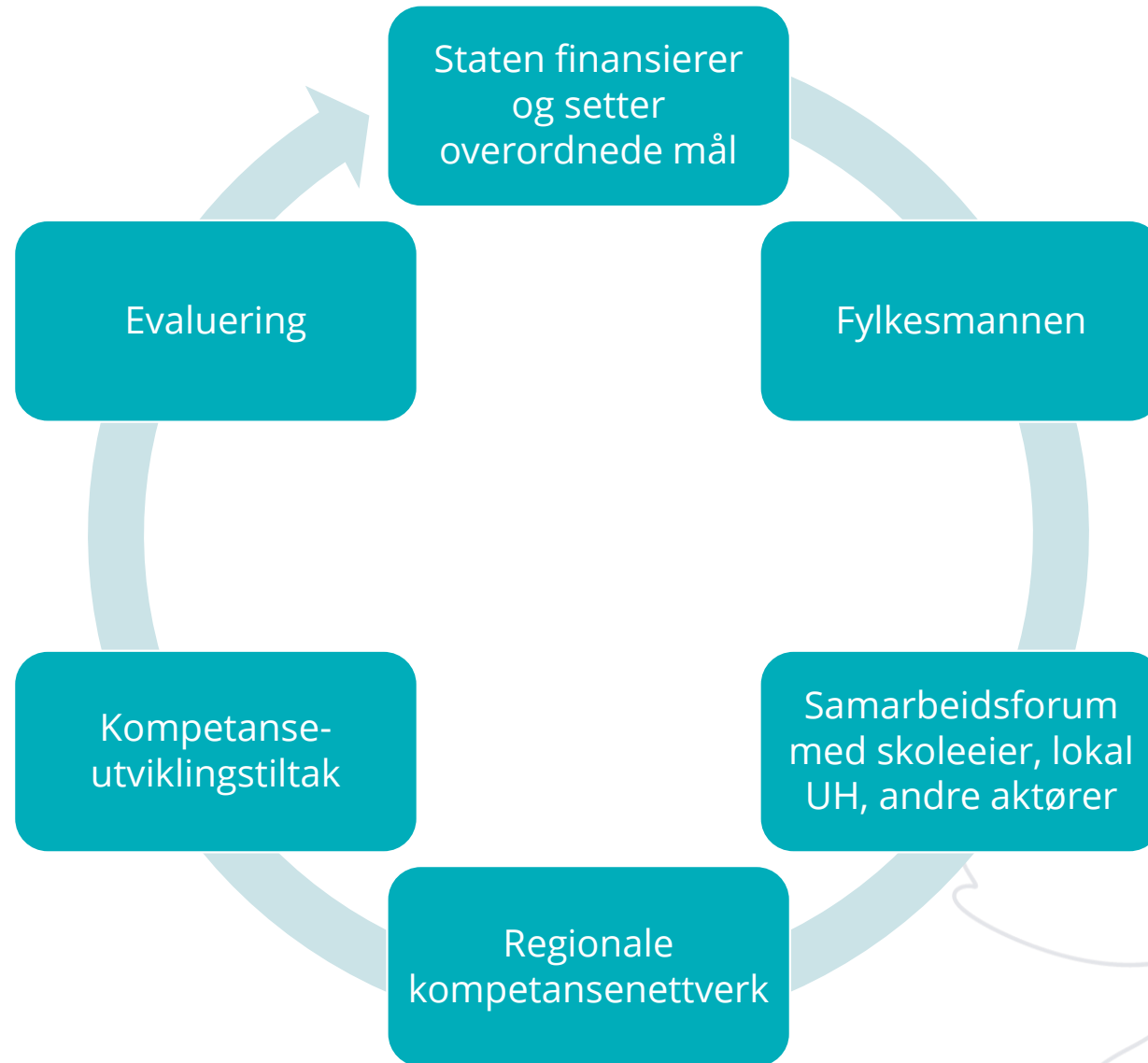
Sektormål 2019

Barnehage

- Alle har et godt og inkluderende leke- og læringsmiljø
- Barn som har behov for det, får hjelp tidlig slik at alle får utviklet sitt potensial
- De ansatte i kunnskapssektoren har høy kompetanse
- Alle har god tilgang til relevante tilbud av høy kvalitet

Skole

- Alle har et godt og inkluderende læringsmiljø
- Barn og unge som har behov for det, får hjelp tidlig slik at alle får utviklet sitt potensial
- De ansatte i kunnskapssektoren har høy kompetanse
- Alle lykkes i opplæringen og utdanningen

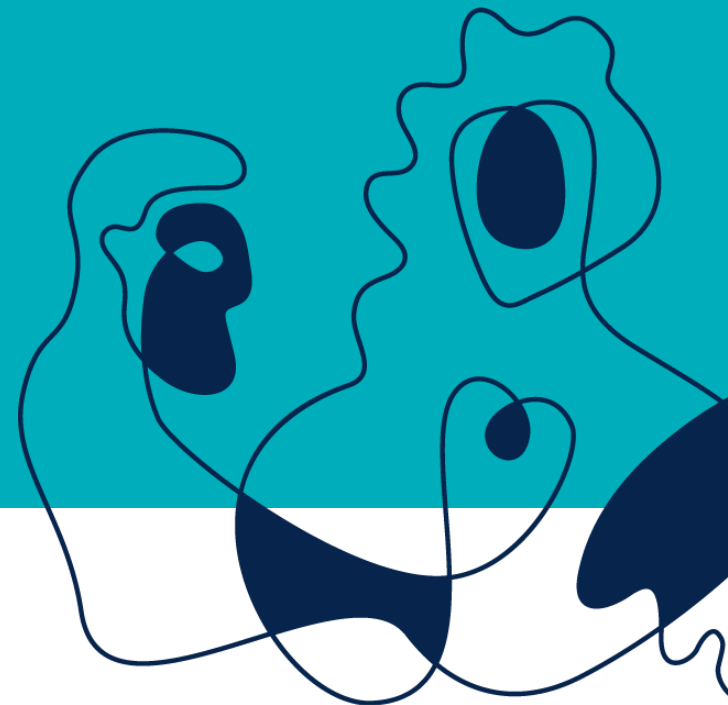


Regional ordning for kompetanseutvikling i barnehagen

ReKomp



Fylkesmannen i Agder





Barnehageeiers ansvar

Barnehageloven

- «Barnehageeier skal drive virksomheten i samsvar med lover og regelverk» (§7)

Rammeplanen

- «Barnehageeieren har dermed det juridiske ansvaret for kvaliteten på barnehagetilbudet» (s. 15)

Strategien

- «Barnehageeier sørger for at personalet har riktig og nødvendig kompetanse» (s. 13)



Kompetanse for fremtidens barnehage

Revidert strategi for kompetanse og rekruttering 2018–2022



Tiltak som inngår i regionale ordning



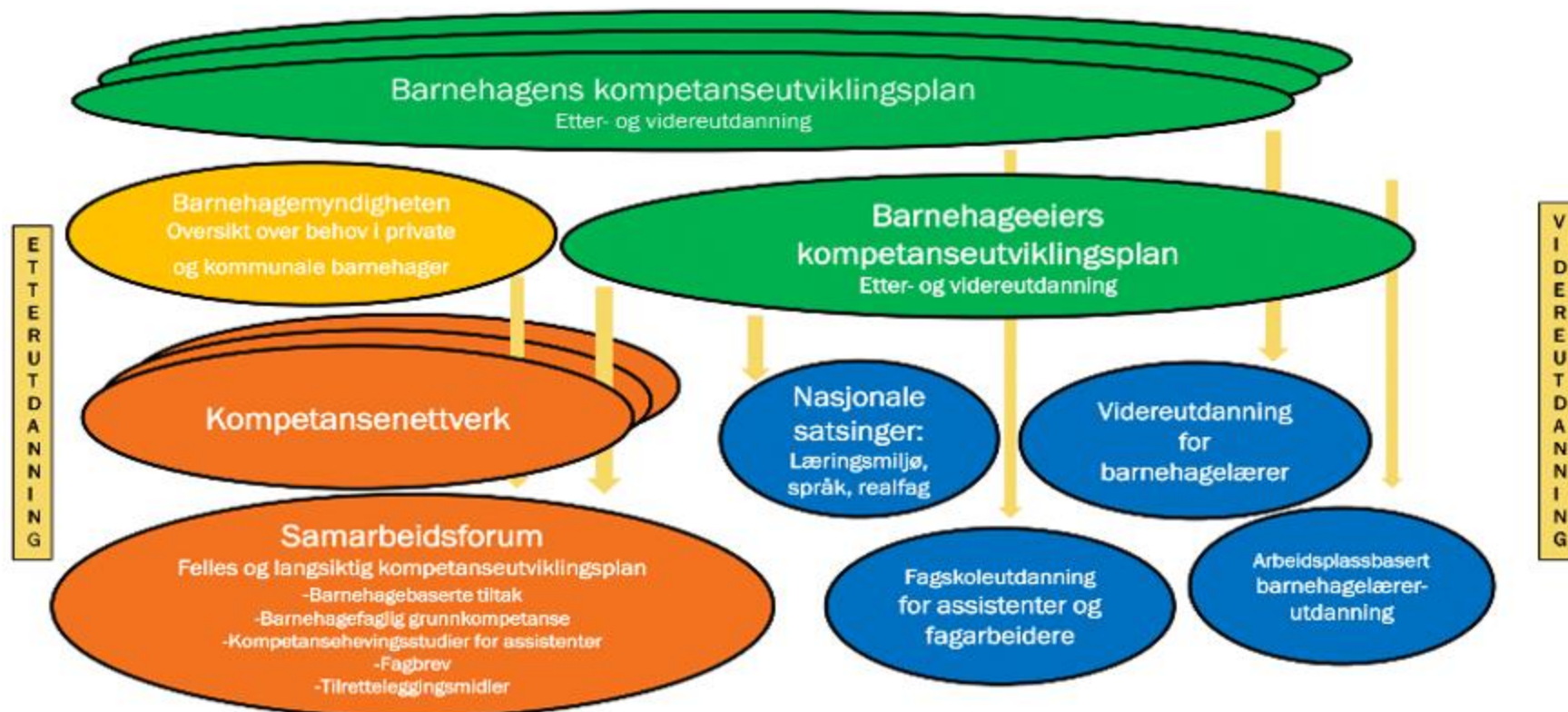
30%

- Fagbrev: Barne- og ungdomsarbeider
- Lokale tilretteleggingsmidler
- Barnehagefaglig grunnkompetanse
- Kompetansehevingstiltak for fagarbeidere/assistenter

70%

Barnehagebasert kompetanseutvikling for hele personalgruppa

Utvikling av kompetanseplaner



Tematiske satsingsområder



- Barnehage som pedagogisk virksomhet
- Kommunikasjon og språk
- Et inkluderende miljø for omsorg, lek læring og danning
- Barnehagens verdigrunnlag
- Kan ses i sammenheng med pågående nasjonale satsinger som realfag, språk – og arbeid mot mobbing



Kompetanseutvikling– tiltak sett i sammenheng (barnehage)

Kvalitetsvurderingssystem



Lærerutdanning

Grunnutdanning

Kvalitet og volum i etter- og videreutdanning

Forskning, praksis og formidling

Lærerutdanning 2025
Nær og relevant kompetanse for lærere i barnehage og skole



Kompetanseutvikling – tiltak sett i sammenheng (skole)

Lærerløftet
Pluss for læringsopplæring



Kvalitetsvurderingssystem

Meld. St. 21
Læringsopplæring
Læringsopplæring
– tidlig start og bredder i tilbud



Videreutdanning –
Kompetanse for
kvalitet
Kompetanseforskriften

Oppfølgingsordning

Lærerspesialister
Profesjonsutvikling
«innenfra»

Skoleeiers ansvar for
riktig og nødvendig
kompetanse –

Desentralisert
ordning
Skolebasert
kompetanse-
utvikling

Helhetlig plan for
kompetanseutvikling

Yrkesfaglærer-
løftet
(etter- og videreutdanning)

Realfags-
kommuner

Læringsmiljø

Veiledning av
nyutdannete

Språkløyper

Lærerutdanning

Grunnutdanning

Kvalitet og volum i etter-
og videreutdanning

Forskning, praksis og
formidling

Lærerutdanning 2025
Næringslivet og arbeidslivet



Kompetanse for kvalitet
Strategi for kompetanseutvikling i skole og utdanning



Yrkesfaglærerløftet
for fremtidens fagfag



Innfasing av ordningene

Status

Status i ordningene er preget av ulik innfasing

2017



- Desentralisert ordning innføres
- Oppfølgingsordningen innføres
- Veilederkorpset videreutvikles

2018



- Regional ordning for barnehage innføres
- Fylkeskommunene inviteres inn i samarbeidsforum for skole, men får ikke midler gjennom ordningen

2019



- Fylkeskommuner blir del av desentralisert ordning
- Desentralisert ordning for yrkesfag innføres høsten 2019

2020



Utdanningsdirektoratet

Desentralisert ordning

Desentralisert ordning for yrkesfag



Primærmålgruppe:

- Yrkesfaglærere
- instruktører/ faglige ledere
- Prøvenemnds-medlemmer

Fellesfaglærere på yrkesfag kan inkl.

Primærmålgruppe:

- Lærere i grunnskolen
- Lærere på studieforberedende
- Lærere i fellesfag

Yrkesfaglærere kan inkl. i skolebasert kompetanseutvikling

Samarbeidsforum

Kommuner, fylkeskommuner, UH (KS osv.)

Samarbeidsforum (?)

Fylkeskommune(r), arbeidslivet, partene i arbeidslivet – lokalt, fagskolene og UH med kompetanse på yrkesfag (?)

Lokale nettverk

Lokale nettverk

Lokale nettverk

Fagnettverk / VGS (?)

Fagnettverk / VGS (?)

Fagnettverk / VGS (?)

Kompetanseutvikling – tiltak sett i sammenheng (skole)

Lærerløftet
Pluss for læringsopplæring



Kvalitetsvurderingssystem

Meld. St. 21
Læringsopplæring
Læringsopplæring
– tidlig start og bredder i tilbud



Videreutdanning –
Kompetanse for
kvalitet
Kompetanseforskriften

Oppfølgingsordning

Lærerspesialister
Profesjonsutvikling
«innenfra»

Skoleeiers ansvar for
riktig og nødvendig
kompetanse –

Desentralisert
ordning
Skolebasert
kompetanse-
utvikling

Helhetlig plan for
kompetanseutvikling

Yrkesfaglærer-
løftet
(etter- og videreutdanning)

Realfags-
kommuner

Læringsmiljø

Veiledning av
nyutdannete

Språkløyper

Lærerutdanning

Grunnutdanning

Kvalitet og volum i etter-
og videreutdanning

Forskning, praksis og
formidling

Lærerutdanning 2025
Næringslivet og arbeidslivet



Kompetanse for kvalitet
Strategi for kompetanseutvikling i skole og utdanning



Yrkesfaglærerløftet
– for fremtidens fagkompetanse



Samarbeidsforum DeKomp Agder

Samarbeidsforumet DeKomp Agder skal legge til rette for et godt og effektivt samarbeid gjennom partnerskap om ordningen i vår region. Forumet skal være en arena for klargjøring av prinsipper og prioriteringer samt koordinering av samarbeidet mellom de ulike nettverkene, Universitetet i Agder og Fylkesmannen.

Samarbeidsforumet skal beslutte modell for fordeling av midler og de overordnede prinsippene for innholdet i partnerskapsavtalene mellom skoleeiere og Universitetet i Agder.



Samarbeidsforum Regional ordning barnehage - Agder

Samarbeidsforum skal utarbeide en felles langsiktig kompetanseutviklingsplan for Agder. Den felles planen skal være i tråd med intensjonene i den nasjonale strategien «Kompetanse for fremtidens barnehage. Revidert strategi for kompetanse og rekruttering 2018 – 2022». Planen justeres årlig i henhold til tildeling av kompetansemidler i statsbudsjettet.

Samarbeidsforum skal på bakgrunn av prioriterte mål og tiltak i felles langsiktig kompetanseutviklingsplan for Agder bli enige om bruk av årlige tildelte midler.

Samarbeidsforumet skal være *forankret* i et partnerskap som legger til rette for samskapning og gjensidig læring som fører til *varig* endret praksis

Implementeringsstøtte fra OECD 2018-2020

- Bidra med strategiske råd og følge med på implementeringen av ny kompetansemodell
 - i samarbeid med Udir og referansegruppe med sentrale aktører (inkl. FM)
- Dialog med Udir, ulike kommuner og UH-institusjoner
- Stakeholder seminarer
- Rapporter



Oppsummering av rådene

- Involvering av aktørene – erkjenne hverandres roller og ta ansvar for det som er din rolle
- Partnerskap – hva krever det av de involverte?
- Utarbeide en felles visjon som det er enighet om
- Utarbeide mål for aktørenes innsats og mål for nettverkene
- Hvordan vet dere om dere lykkes? Indikatorer, tilbakemeldingssystemer, transparens
- Tydeliggjøre ressursene og planlegge langsiktig, transparens
- Utarbeide en plan som tydeliggjør sammenheng mellom ulike tiltak og strategier slik at de virker sammen