

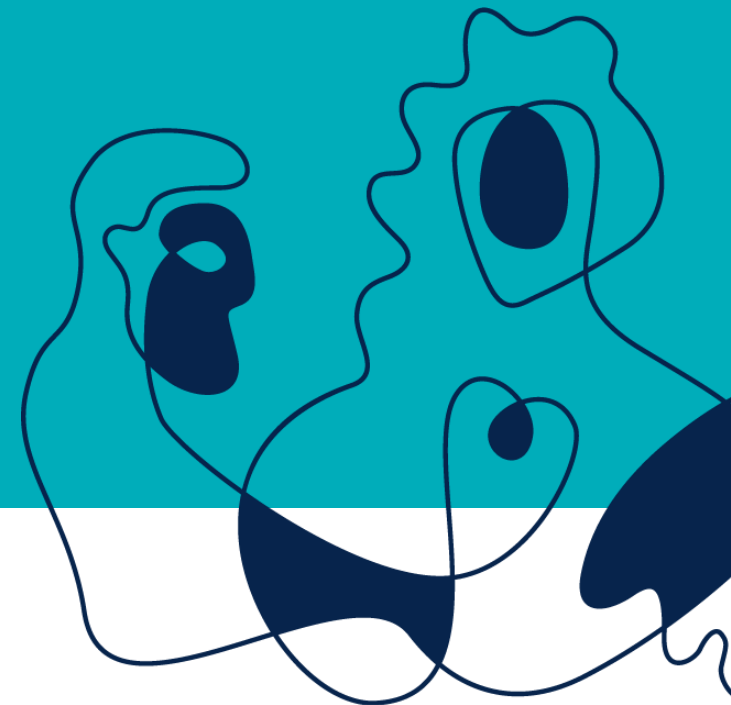
# Tilsyn med Spesialundervisning

Felles nasjonalt tilsyn

Line Duesund Svendsen og Elise Marie Kringen



Fylkesmannen i Agder



19.sep 2019

Jeg bærer ganske tungt allerede  
så hadde du fulgt med  
hadde du ikke gitt meg  
treer i gym

Trygve Skaug





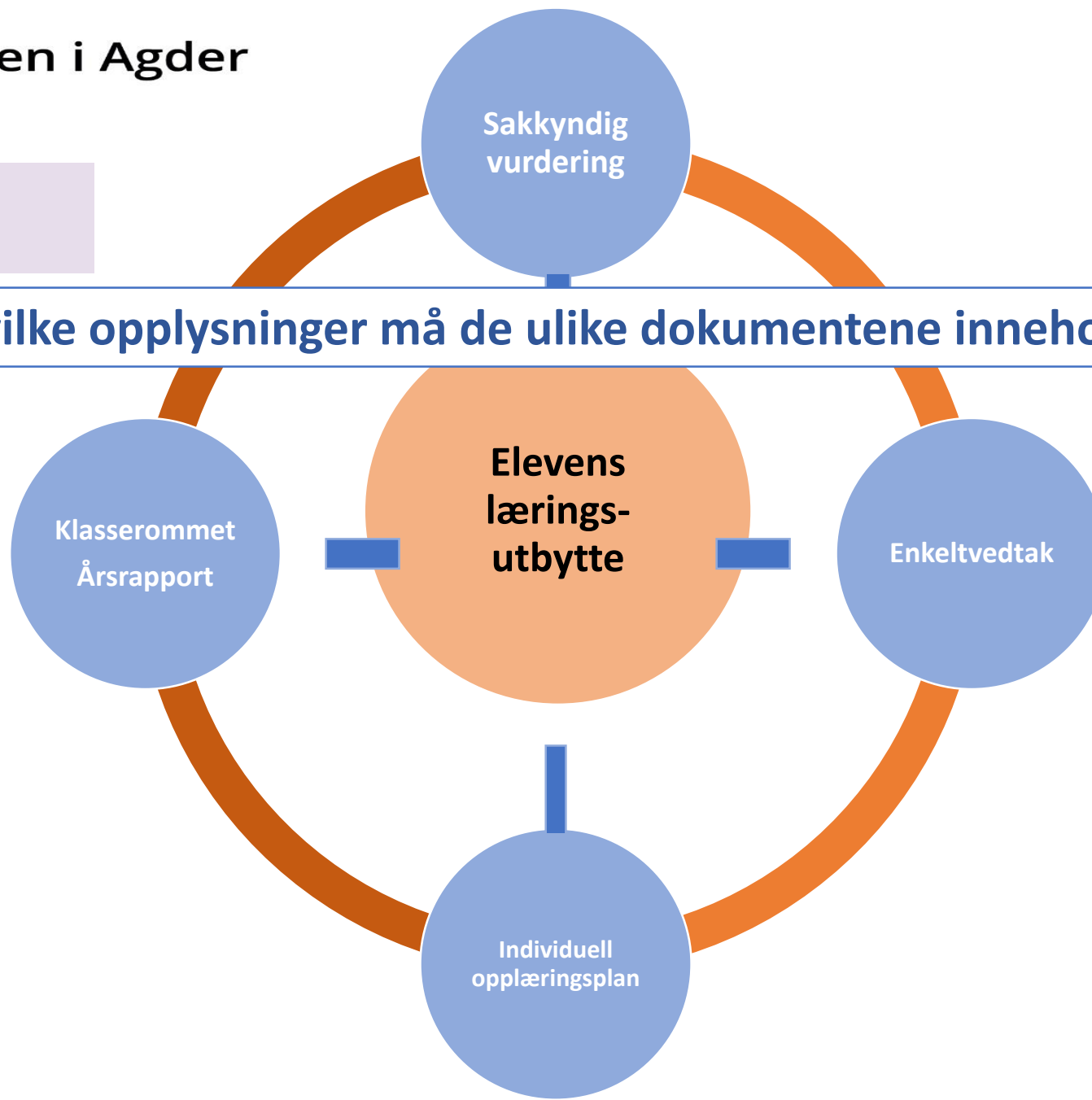
# Hva er spesialundervisning? Hva er tilfredsstillende utbytte?





Rett til spesialundervisning  
- opplæringsloven kapittel 5

Hvilke opplysninger må de ulike dokumentene inneholde?

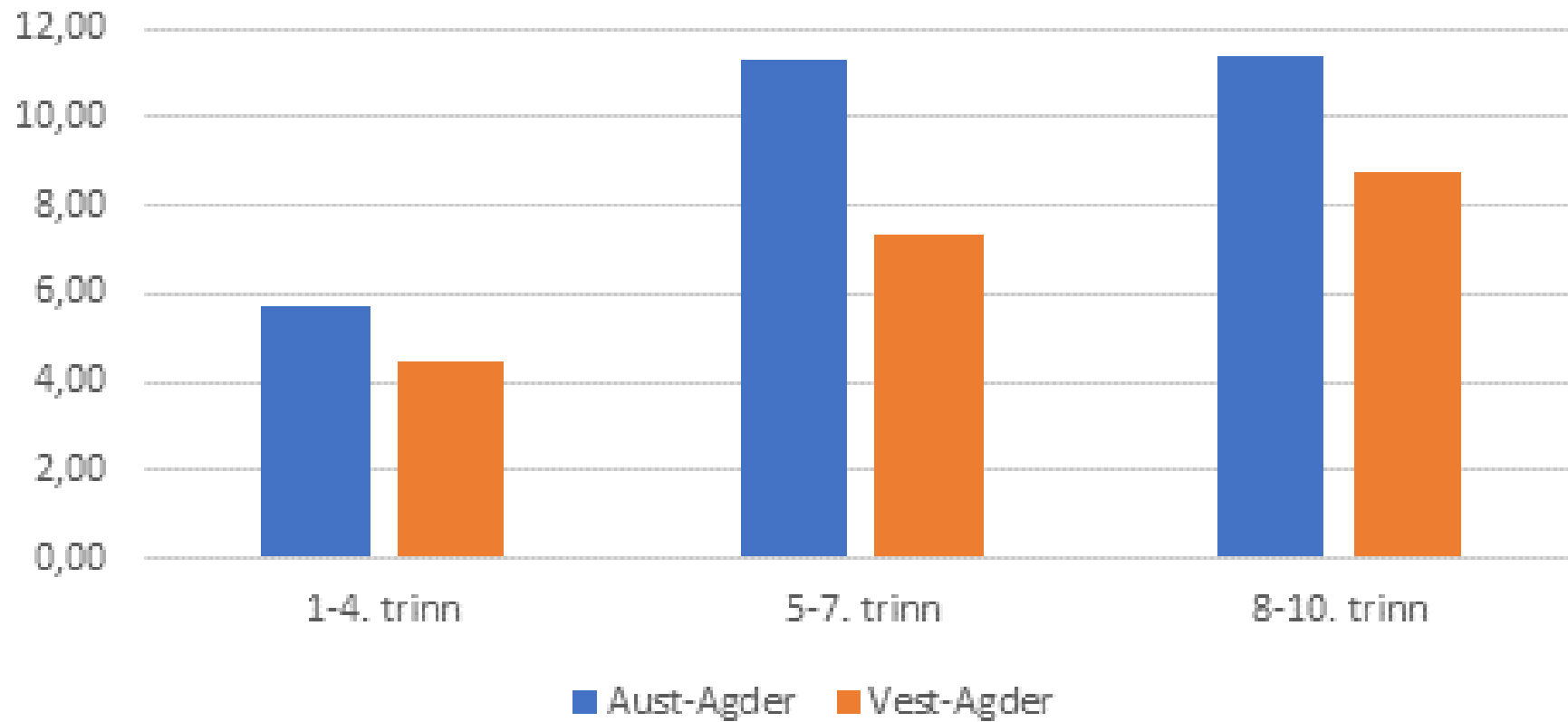


Vurdere om eleven  
har behov for  
spesialundervisning



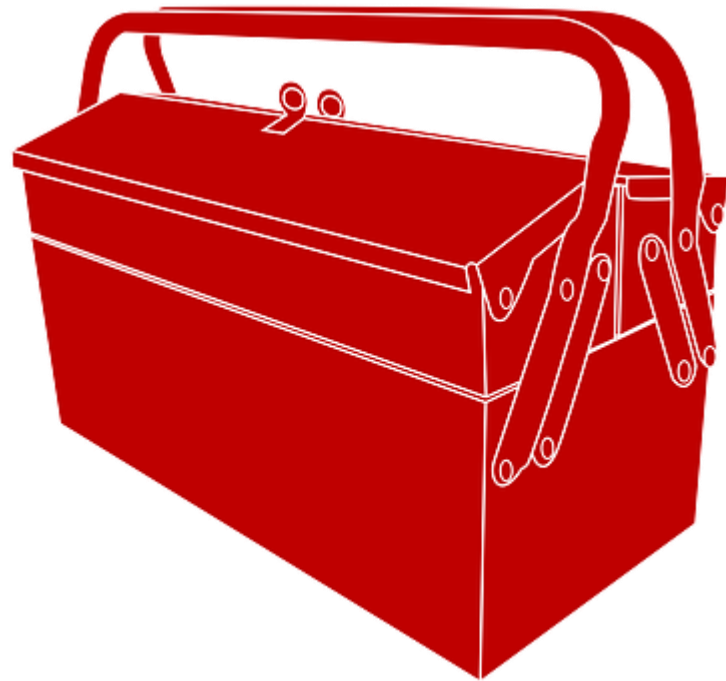


## Andel elever med enkeltvedtak om spesialundervisning





# Klasserommet



Hva gjør læreren?

Holdninger

Fagdidaktikk

Organisering

Kartlegginger

Vurderingspraksis

Klasseledelse

[Udir Læringsstrategier og tilpasset opplæring](#)



PPT vurderer  
«Barns beste»

[UDir - Barnekonvensjonen i saksbehandlingen](#)





PPT må ha

Kunnskap om ordinær undervisning

Kunnskap om læreplanen  
[UDir. Læreplanverket](#)

Høre barnet – vekte meningene!



## Vedtak

- Samtykke
- Har eleven tilfredsstillende utbytte?
- Klart og tydelig  
[Tips fra språkrådet](#)



# I klasserommet - Individuell opplæringsplan

Elevens egen læreplan!

Arbeidsverktøy

Metode

Læringsmål

Vurderingsmetoder

Henge sammen med de andre fagene

[Statped. veileder IOP](#)





# Forsvarlig system

§13-10

RefLex

[UDir. forsvarlig system](#)

**RefLex** er et verktøy for alle som jobber med barnehage og skole.

**Jeg er skoleeier av offentlig skole** ▾

Her kan du vurdere egen praksis eller kvaliteten på læremidler.

**Jeg vil vurdere egen praksis** ▾





Lykke til!