

<https://www.youtube.com/watch?v=xCqpJQdRxug&feature=youtu.be&fbclid=IwAR3jiII3zrce10yogovsgEBibKOFX9bCrsAksNtzNGZkf4nuZPvcwWR92wQ>











**ØY  
GARD  
EN**

- eit fyrårn i vest

# Barn og krenkelsar Voksnes ansvar!

**Nina Turøy  
Styrer i Knappskog  
barnehage**



<https://www.youtube.com/watch?v=xCqpJQdRxug&feature=youtu.be&fbclid=IwAR3jiII3zrce10yogovsgEBibKOFX9bCrsAksNtzNGZkf4nuZPvcwWR92wQ>

## Ingrid Lund definisjon av mobbing:

« Mobbing av barn og unge er handlinger fra voksne/og eller barn og unge som hindrer opplevelsen av å høre til, å være en betydningsfull person i fellesskapet og ha muligheten til medvirkning.»



# LIVSMESTRING OG HELSE

## Rammeplanen sier;

Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing.

Om et barn opplever krenkelser eller mobbing, må barnehagen håndtere, stoppe og følge opp dette.



# Barns strategier for å komme inn i lek



## Hva gjør barn som er populære i barnegruppen?

- De står ofte utenfor leken og ser før de gradvis blir med i leken.

## Hva gjør barn som blir oversett i lek?

- De står utenfor og ser på leken uten å ta del i den

## Hva gjør upopulære og pågående barn?

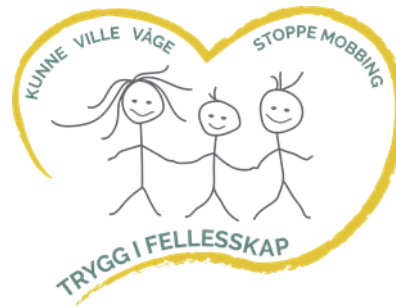
- De står ikke utenfor og ser. De kaster seg bare rett inn i leken med en gang- ender ofte med en avbrytelse av leken. (Tetzchner 2003)





# VOKSENROLLEN

- Voksne har ansvar for barns oppvekstmiljø
- Å forebygge og stoppe mobbing er og blir et voksent ansvar
- Voksne må ikke stilletiende akseptere at barn blir utsatt for krenkelser over tid.



# HVORDAN VIL DU BLI HUSKET?



# SAMARBEID

➤ Barna

➤ Foresatte

➤ Ansatte



# LYTTE, BEKREFTE OG ANERKJENNE



Hentet fra Mestring for alle

## Voksnes ansvar:

- Voksne skaper vennskap.
- Alle ser noe, alle kan gjøre noe.
- Vi griper inn og handler når vi ser urett.
- Lage planer og aktiviteter tilpasset gruppe og enkelt barn.
- Voksne må forstå betydning av sin væremåte i møte med barn.
- Voksne må ha kompetanse og overskudd til å gjøre noe med det de ser.





# TILTAKSPLAN

- Hva er utfordringen?
- Hva gjør barnehagen?
- Tiltak som blir satt inn?
- Hven er ansvarlig?
- Når skal det evalueres?
- Nye tiltak?



# FØLGE MED

Arbeidet i barnehagen handler om å følge med, lage planer og aktiviteter som er tilpasset barnegruppen og det enkelte barn, lytte til barn og deres ønsker, lage gode lekemiljøer som fremmer lek og relasjoner.



# BARNESAMTALER

## Hovedmålsetting:

*Å avdekke mobbing i barnehagen, der barns opplevelse, de ansattes ansvar og foreldres involvering er kjernepunkter.*

## Problemstilling:

**Barns opplevelse av relasjoner, trivsel og samspill i barnehagen.**

Spørsmål:

**Jeg har lyst til å høre hvordan du har det i barnehagen. Fortell!**

1. Hva liker du å gjøre på i barnehagen?
2. Har du det bra i barnehagen?
3. Fortell meg hva du synes er bra i barnehagen/hva som ikke er bra.
4. Hvem leker du med i barnehagen?
5. Hvem er dine venner i barnehagen?
6. Er det noen i barnehagen det er vanskelig å leke sammen med?
7. Er det noen du skulle ønske du kunne leke mer med?
8. Ser du noen som leker alene? Gjelder det i dag, alltid, ute/inne
9. Hvis du ser noen som leker alene, hva kan du gjøre da?

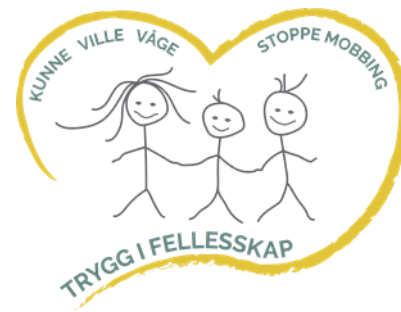


# FORTS BARNESAMTALE

1. Når du ser at noen er stygge med hverandre – hvordan føler du deg da?
2. Er der noen som er ekstra flink til å gjøre/si snille/gode ting? Hva er det de gjør som er bra? Hvem er det som gjør gode ting?
3. Er det noen barn du kunne tenke deg å bli litt bedre kjent med?
4. Hvem er det som bestemmer i leken?
5. Hva skjer om du ikke er enig,? Og hva gjør du da – fortell.

## Spørsmål til barna om de voksne:

- Hører de voksne på deg når du snakker? Fortell.
- Gjør de voksne noe gøy sammen med barna?
- Er det noen voksne du liker godt å være sammen med? Fortell
- Hvilke voksne vil du ha med på busstur. Fortell!



# BUSS METODEN

Navn på barnet	Per	Kari	Ola	Mari
Per			x	
Kari			x	x
Ola	x			
Mari	x	x	x	
Sum:	2	1	3	1





# GRIP INN

- Vi må snakke om det vi ser sammen med foreldre.
- Vi har felles interesse = Barnet!



# VARSLER



# UNDERSØKE

Barnehagen skal ikke skaffe og vurdere bevis for eller mot at barn er blitt krenket eller mobbet.

"Du er modigere enn du vet,  
sterkere enn du tror og klokere  
enn du forstår!"

-Ole Brumm



SKUFFE.NO



# FORTS UNDERSØKE

- Observasjon ved oppstart av aktiviteter.
- Observasjon i lek.
- Observasjon i utetid.
- Observasjoner ved overganger.



# Helhetlig og systematisk arbeid mot mobbing



- Følge opp mobbing og andre krenkelseser
- Håndtere mobbing og andre krenkelseser.
- Stoppe mobbing
- Forebygge mobbing og andre krenkelseser
- Fremme trygge og gode barnehagemiljø

(utdanningsdirektoratet)



# SETTE INN TILTAK

## Barnehagen skal i tiltaksplanen:

- Sette inn egnede tiltak for alle barn som ikke har det bra.
- Følge opp tiltakene.
- Evaluere virkningen av tiltakene.
- Legge til eller endre tiltak hvis det er nødvendig.







# DUÅ mål:

- Fremme sosial og emosjonell kompetanse
- Problemløsning
- Gruppeledelse/proaktive strategier
- Voksenrollen
- Samarbeid med hjem



# TILTAKSPLAN



## HVA ER HOVEDPROBLEMSTILLINGEN ETTER OBSERVASJON

Per prøver å ta kontakt med andre barn, men får ikke innpass. Blir avvist med ord og sinte blikk. Per kan selv utagere når han blir avvist.

## HVA FOR TILTAK SETTES INN

Observasjon av situasjon; hva skjer i forkant? Barnesamtaler – gruppedynamikk. Bussmetoden – hvem vil leke med hvem. Dele gruppen inn i lekegrupper. DUÅ prinsipper; Coaching, ros, oppmuntring, anerkjenne følelser, gode rollemodeller som veileder og støtter. Framsnakke og velge aktiviteter som en vet Per liker. Være obs på språk, sette ord på ting og følelser, problemløsning, sinnemestring. Veiledning av voksne.

## SAMTALE MED FORELDRENE

Kalle inn til møte med foreldre. Fortelle om hendelsene, hva vi har sett, hva vi har gjort, hvordan er det hjemme, hva foreldre kan gjøre. Dialog og informasjon er viktig.

**START** - august

**SLUTT** - desember

## UNDERVEIS VURDERING

Hvordan går det med Per – i bhg og hjemme? Hvem gjør hva? Sette av en dato for neste møte.

## EVALUERT

Hva har vi gjort, hva har vært bra, hva fungerte ikke, skal tiltakene fortsette, skal nye tiltak igangsettes.

## MÅ DET SETTES INN NYE TILTAK

Om foreldrene til Per er villig er det en bra ting å invitere barn hjem på ettermiddagen. Kan utvikle seg nye vennskap.

KVA ER HOVDPROBLEMSTILLINGA ETTER OBSERVASJONAR?

KVA FOR TILTAK SETTES INN?

SAMTALE MED FORELDRA

START

SLUTT

UNDERVEGS VURDERING

EVALUERT

MÅ DET SETTES INN NYE TILTAK?





# HOLDNINGER SOM KAN HINDRE VOKSNE I Å GRIPE INN



- Vi har ikke tid .....
- Det går nok over .....
- Barn bør lære å ordne opp selv ....
- Barnet har litt skyld selv .....
- Det blir bare verre om vi blander oss inn .....
- Nytter jo ikke med de foreldrene .....

- Ingrid Lund -



Å STÅ UTENFOR FELLESSAKPET ER  
BARNETS PROBLEM, MEN VOKSNES  
ANSVAR!

**FOR VI SKAL KUNNE, VILLE , VÅGE**

Takk for oppmerksomheten

