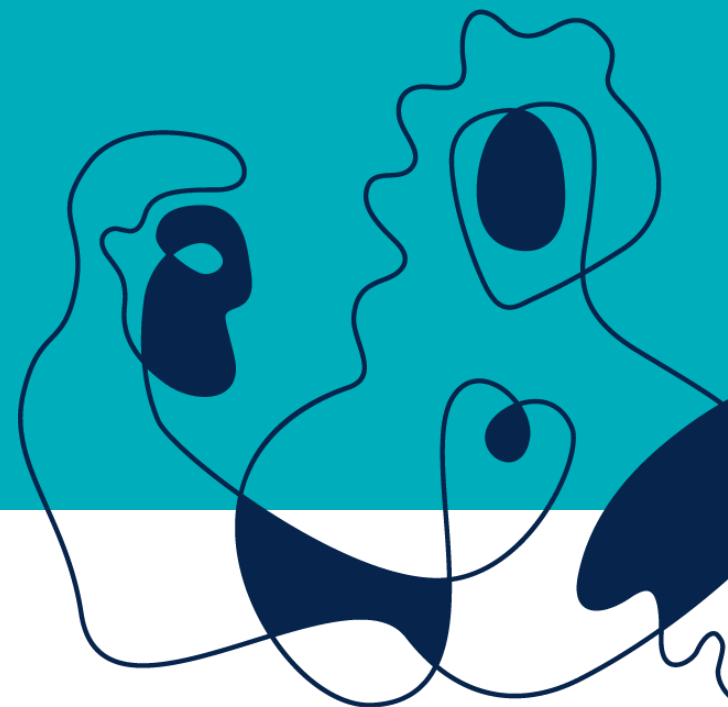


Samarbeidsforum 10.03.2023



Statsforvalteren i Agder



15.03.2023



Agenda

- Velkommen v/Statsforvalteren
- Lederstruktur
- Aktuelt fra Udir
 - rapportering
- Planarbeid – grupper
- Lunsj
- Gruppearbeid – gjennomgang av planene
- Oppsummering av gruppearbeidet
- Innstilling
- Eventuelt





NOU 2022: 13 Med videre betydning

Høringssvar:

<https://hoering-publisering.udir.no/2320/uttalelser>





Rapportering

- *Hva*
 - Aktiviteter, jf. [retningslinjer for tilskuddsordning for lokal kompetanseutvikling i barnehage og grunnsopplæring](#)
- *Hvem*
 - Det skal **rapporteres samlet fra partnerskapet** om kompetansetiltakene. Et partnerskap kan bestå av en eier eller flere eiere i et nettverk, i samarbeid med et UH-miljø. Det vil si at barnehage- og/eller skoleeier og UH som samarbeider om et eller flere kompetansetiltak i et partnerskap leverer **et felles rapporteringsskjema**.
- *Hva/hvordan*
 - Bruk av partnerskapets tildelte midler. Skjema består av 7 deler: veiledning, kontaktinfo, info om partnerskapet, arbeid i partnerskapene, erfaringer og resultater, tilleggsinfo og vedlegg. Enkle eller flere svarkategorier, samt mulighet for **forklarende kommentarer**. Egner skjemaer for Agder med mulighet for ekstra spørsmål.
- *Frist*
 - 30. juni



Rapportering

Desentralisert ordning: [Testversjon - Rapportering 2022/2023 - tilskudd til lokalkompetanseutvikling - desentralisert ordning skole \(udir.no\)](#)

Regional ordning: [Testversjon - Rapportering 2022/2023 - tilskudd til lokalkompetanseutvikling - regional ordning for barnehage \(udir.no\)](#)

Kompetanseløftet: [Testversjon - Rapportering 2022/2023 - tilskudd til lokalkompetanseutvikling - kompetanseløftet \(udir.no\)](#)

Tilskudd til lokal kompetanseutvikling - tildelinger 2022 (fylles ut fra statsforvalterne)



Regional ordning: Tildelinger til partnerskap i 2022							
Partnerskap	Deltakende eier(e)	Tildeling	Deltakende UH	Tildeling	Saksnr/Refnr	Tiltak	Planlagt varighet (Fra - til)
Partnerskap 1	Her fylles inn de eiere som samarbeider om nevnte tiltak	Samlet tildeling til eier(ne) i dette konkrete samarbeidet		Tildeling til UH for dette samarbeidet		Her fylles inn det eller de tiltak som denne gruppen samarbeider om, og som det ønskes egen rapport på	

Desentralisert ordning: Tildelinger til partnerskap i 2022							
Partnerskap	Deltakende eier(e)	Tildeling	Deltakende UH	Tildeling	Saksnr/Refnr	Tiltak	Planlagt varighet
Partnerskap 1	Her fylles inn de eiere som samarbeider om nevnte tiltak	Samlet tildeling til eier(ne) i dette konkrete samarbeidet		Tildeling til UH for dette samarbeidet		Her fylles inn det eller de tiltak som denne gruppen samarbeider om, og som det ønskes egen rapport på	

Kompetanseløftet: Tildelinger til partnerskap i 2022							
Partnerskap	Deltakende eier(e)	Tildeling	Deltakende UH	Tildeling	Saksnr/Refnr	Tiltak	Planlagt varighet
Partnerskap 1	Her fylles inn de eiere som samarbeider om nevnte tiltak	Samlet tildeling til eier(ne) i dette konkrete samarbeidet		Tildeling til UH for dette samarbeidet		Her fylles inn det eller de tiltak som denne gruppen samarbeider om, og som det ønskes egen rapport på	

Vurdering av planer Rekomp 10.03.23

Sett kryss/merknad

Nettverk	Østre Agder	Kristiansand	Nedre Setesdal	Øvre Setesdal	Lister
Hvilke tiltak prioriteres, hvem som skal delta og tiltakenes varighet					
Hvordan tiltaket oppfyller kriteriene for tildeling av tilskuddsmidler – omtale i planen jf. pkt 3.3. i Retningslinjene:					
Behovene for kompetanseutvikling skal være basert på lokale vurderinger av kompetansebehov i den enkelte barnehage og skole, og basert på faglig dialog med universitet eller høyskole.					
Lokale vurderinger av kompetanseutviklingsbehov skal forankres ved den enkelte barnehage og skole på en måte som involverer de ansatte og ledere.					
Tiltakene skal fremme kollektive prosesser for profesjonsutvikling som utvikler barnehagen og skolen.					
Eiere og universiteter og høyskoler skal samarbeide om å vurdere kompetansebehov, planlegge og gjennomføre tiltak i barnehager og skoler.					
Nettverk	Østre Agder	Kristiansand	Nedre Setesdal	Øvre Setesdal	Lister
Universiteter og høyskoler som bidrar i kompetanseutviklingen skal legge til rette for at erfaringene fra partnerskapet skal styrke lærerutdanningene.					
Kompetanseutvikling knyttet til kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis skal være tverrfaglige og være rettet mot en bredere målgruppe, jf. punkt 1.2.					
Andre merknader:					
Hvilke eiere og UH som samarbeider om tiltakene?					
Hvilken rolle har PPT?					
Hvordan midlene ønskes fordelt mellom de aktuelle tilskuddsmottakerne?					
Bruk av midler til en eventuell koordinatorfunksjon					
Generelle kommentarer/merknader					



Vurdering av planer Dekomp 10.03.2023

Sett kryss/merknad

Nettverk	Østre Agder	Kristiansand	Øvre Setesdal	Nedre Setesdal	Lister	Friskole Oasen	Friskole Samfundet	Agder vgs Fylkeskom.
Hvilke tiltak prioriteres, hvem som skal delta og tiltakenes varighet								
Hvordan tiltaket oppfyller kriteriene for tildeling av tilskuddsmidler – omtale i planen jf. pkt 3.3. i Retningslinjene:								
Behovene for kompetanseutvikling skal være basert på lokale vurderinger av kompetansebehov i den enkelte barnehage og skole, og basert på faglig dialog med universitet eller høyskole.								
Lokale vurderinger av kompetanseutviklingsbehov skal forankres ved den enkelte barnehage og skole på en måte som involverer de ansatte og ledere.								
Tiltakene skal fremme kollektive prosesser for profesjonsutvikling som utvikler barnehagen og skolen.								
Eiere og universiteter og høyskoler skal samarbeide om å vurdere kompetansebehov, planlegge og gjennomføre tiltak i barnehager og skoler.								
Universiteter og høyskoler som bidrar i kompetanseutviklingen skal legge til rette for at erfaringene fra partnerskapet skal styrke lærerutdanningene.								
Kompetanseutvikling knyttet til kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis skal være tverrfaglige og være rettet mot en bredere målgruppe, jf. punkt 1.2.								
Andre merknader:								
Hvilke eiere og UH som samarbeider om tiltakene?								
Hvilken rolle har PPT?								
Hvordan midlene ønskes fordelt mellom de aktuelle tilskuddsmottakerne?								
Bruk av midler til en eventuell koordinatorfunksjon								
Generelle kommentarer/merknader								



Gruppens gjennomgang/vurdering av planer Kompetanseløftet 10.03.23



Sett kryss/merknad



Nettverk/kommune	Østre Agder	Kristiansand	Evje og Hornnes	Iveland	Lister	Birkenes	Øvre Setesdal	Lillesand	Lindesnes	Åseral
Hvilke tiltak prioriteres, hvem som skal delta og tiltakenes varighet										
Hvordan tiltaket oppfyller kriteriene for tildeling av tilskuddsmidler – omtale i planen <u>jf.pkt 3.3.</u> i Retningslinjene:										
Behovene for kompetanseutvikling skal være basert på lokale vurderinger av kompetansebehov i den enkelte barnehage og skole, og basert på faglig dialog med universitet eller høyskole.										
Lokale vurderinger av kompetanseutviklingsbehov skal forankres ved den enkelte barnehage og skole på en måte som involverer de ansatte og ledere.										
Tiltakene skal fremme kollektive prosesser for profesjonsutvikling som utvikler barnehagen og skolen.										

Gruppens gjennomgang/vurdering av planer Kompetanseløftet 10.03.23

Sett kryss/merknad



Nettverk/kommune	Østre Agder	Kristiansand	Evje og Hornnes	Iveland	Lister	Birkenes	Øvre Setesdal	Lillesand	Lindesnes	Åseral
Eiere og universiteter og høyskoler skal samarbeide om å vurdere kompetansebehov, planlegge og gjennomføre tiltak i barnehager og skoler.										
Universiteter og høyskoler som bidrar i kompetanseutviklingen skal legge til rette for at erfaringene fra partnerskapet skal styrke lærerutdanningene.										
Andre merknader:										
Hvilke eiere og UH som samarbeider om tiltakene.										
Hvordan midlene ønskes fordelt mellom de aktuelle tilskuddsmottakerne.										
Bruk av midler til en eventuell koordinatorfunksjon.										
Generelle kommentarer/merknader.										

Samarbeidsforum 10.03.23

Oversikt over gruppedeling



Gruppearbeid for gjennomgang planer

Gruppenummer	Deltakere	Nettverk	Planer
Gruppe 1	Helene Kløcker Solfrid Eiesland Eilin Ask Dugstad	Østre Agder, R+D+K Lister, R+K <u>Utd.forbundet, D</u>	1. Lister, D 2. Evje og Hornnes, K 3. Lindesnes, K 4. Nedre Setesdal, R
Gruppe 2	Kristin Eide Robstad Eva Berg Hildegunn Fardal	Kristiansand, K Fylkeskommunen, D	1. Samfunnet skoler, D 2. Lister, R 3. Nedre Setesdal, D 4. Øvre Setesdal, D
Gruppe 3	Jan M. Hammersland Else Margit Tveit Lene Danielsen	Lister, D+K Øvre Setesdal R+D+K Private <u>bgh</u> , R	1. Fylkeskommunen, D 2. Østre Agder, K 3. Lillesand, K 4. Iveland, K
Gruppe 4	Lisa Eiken Janne Haugland Line Drange Neset	Kristiansand, R+D Lister, R <u>Utd.forbundet, R</u>	1. Oasen skolene, D 2. Østre Agder, R 3. Kristiansand, K 4. Lister, K
Gruppe 5	Esther Hoel Audhild <u>Nonlid</u> Gunn Bjørnsen	Østre Agder, R+D+K <u>Statped.</u> , K <u>UiA</u>	1. Kristiansand, D 2. Åseral, K 3. Øvre Setesdal, R
Gruppe 6	Line H. Løvdal Ingrid Anne E. Hansen Mari Kolltveit	Nedre Setesdal, R+D+K Lister, R+K Friskole, D	1. Østre Agder, D 2. Kristiansand, R 3. Birkenes, K 4. Øvre Setesdal, K

Tegnforklaring: R – Rekomp D – Dekomp K – kompetanseløftet

Med forbehold om endringer

Rammer for 2023



- Agder kr 38 243 000
 - Regional ordning kr 14 486 000
 - Desentralisert ordning kr 14 701 000
 - Kompetanseløftet kr 9 056 000



Forslag til tildeling av midler, Rekomp 2023



Kompetansenettverk	Barnetall/studenter	Tildeling
Østre Agder	4 323	3 790 000
Region Kristiansand	8 645	7 578 000
Lister	1 890	1 657 000
Øvre Setesdal	88	77 000
Nedre Setesdal	233	204 000
Sum	15 179	13 306 000
ABLU	28	775 000
DBLU		255 000
Felles samlinger		150 000
Sum Rekomp Agder		14 486 000



Fordeling av midler, Rekomp 2023

Kompetansenettverk	Nettverk	UiA
Østre Agder	50 %	50 %
Region Kristiansand	55 %	45 %
Lister	60 %	40 %
Øvre Setesdal		
Nedre Setesdal		

Forslag til tildeling av midler, Dekomp 2023



Kompetansenettverk	Lærerårsverk	Tildeling
Østre Agder	883	2 991 509
Region Kristiansand	1739	5 891 546
Lister	422	1 429 691
Øvre Setesdal	31	105 025
Nedre Setesdal	73	247 316
Oasenskolene	72	243 928
Samfundets skoler	25	84 697
VGS	1050	3 557 288
Felles samlinger		150 000
Sum Dekomp Agder	4295	14 701 000



Fordeling av midler, Dekomp 2023

Kompetansenettverk	Nettverk	UH/UiA
Østre Agder	50 %	50 %
Region Kristiansand	55 %	45 %
Lister		
Øvre Setesdal		
Nedre Setesdal		
Oasenskolen		
Samfundets skoler		
VGS		



Nettverk/kommune	Kommuner	Barnetall 0-15 år	Grunnsum	Tildeling
Østre Agder	8	17 160		2 728 079
Lister	6	7 544		1 199 337
Kristiansand	1	21 797		3 465 264
Lindesnes	1	4 440		705 866
Iveland	1	296	75 000	122 058
Lillesand	1	2 239		355 954
Birkenes	1	1 184		188 231
Evje og Hornnes	1	706		112 239
Åseral	1	161	75 000	100 596
Øvre Setesdal	3	493		78 377
SUM totalt	24	56 020		9 056 000

Fordeling av midler, Kompetanseløftet 2023



Nettverk/kommune	Nettverk/kommune	UH/UiA
Østre Agder	50 %	50 %
Lister	50 %	50 %
Kristiansand	50 %	50 %
Lindesnes	50 %	50 %
Iveland	50 %	50 %
Lillesand	50 %	50 %
Birkenes	50 %	50 %
Evje og Hornnes		
Åseral		
Øvre Setesdal	50 %	50 %



Kompetanseordningene ReKomp, DeKomp og Kompetanseløftet

Måned	Dato	Aktivitet	Regional ordning ReKomp	Desentr. ordning DeKomp	Kompetanse- løftet
Januar	17 – 18	Fagsamling			
Januar	31	Frist for innsending av høringsutkast om lederfunksjon for Samarbeidsutvalget			
Februar	1	Innsending av plan og partnerskapsavtale til Statsforvalteren			
Februar	17	Ekstraordinært Samarbeidsforum. Tema ledelse Arbeidsgruppe for gjennomgang planer			
Mars	10	Samarbeidsforum Vedtak planer og tildeling av midler Oppsummering av rapporteringen			
April	14	Tidelingsbrev til de regionale nettverkene /kommunene			
Juni	8 – 9	Samling for utviklingsveil. o.l.			
Juni	30	Rapportering			
September	29	Samarbeidsforum			
Desember	8	Samarbeidsforum			

En tar forbehold om endringer.