

# Østre Agder oppvekst

21.01.22



Østre Agder-  
samarbeidet  
Interkommunalt Politisk Råd



# Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis. 2021

- Regional søknad mellom 7 av 8 kommuner i samarbeidet.
- Målet for arbeidet høsten 2021:
  - Etablert prosjektgruppe.
  - Gjennomføre samlinger med alle skole- og barnehageeiere og PPT ledere.
  - Ansette prosjektleder.
  - Definere felles forståelse og arbeidsomfang.
  - Utarbeide en kartlegging for å avdekke behovet i skoler, barnehager og PP-tjenesten.
  - Starte kartleggingen.

# Prosjektgruppen

## 1. Deltakere.

Kommunene i ordningen kan delta i prosjektgruppen.

## 2. Organisering.

Prosjektgruppen er etablert av og underlagt Østre Agder oppvekstform. Sekretariatet i Østre Agder-samarbeidet er ansvarlig for å føre referat fra møtene.

## 3. Ansvar.

Prosjektgruppen skal:

- Bidra til å etablere den nye ordningen, Kompetanseløftet for spesialpedagogikk i regionen, basert på den regionale søknaden for 2021.
- Tilrettelegge for at kommunene kan drøfte, konkretisere og forankre innføringen av den nye kompetanseordningen.
- Utarbeide forslag til metodikk og fremgangsmåte for kartleggings- og analysearbeidet knyttet til kompetansebehovet i regionen.
- Utarbeide forslag til plan for videre arbeid med ordningen.
- Forberede og gi innspill til saker i Østre Agder oppvekstforum og Østre Agder Fagutvalg for barnehager, knyttet til kompetanseordningen.



Østre Agder-  
samarbeidet  
Interkommunalt Politisk Råd



# Prosjektgruppen

- Bjørg Løhaugen. PPT, Arendal
- Linda Fagermo Hjørnevik. Rykene skole, Arendal
- Lina Flaten. Enhetsleder Visedal bhg, Gjerstad
- Line Løvjomås Larsen. Barnehagefaglig rådgiver, Froland
- Hogne Ryddingen. Skolefaglig rådgiver, Grimstad
- Malin Paust. Leder oppvekst og inkludering, Risør
- Hanne Grunnsvoll. Leder PPT, Risør

# Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis.

- Målgrupper for kompetansetiltakene i kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis er bredere og omfatter i tillegg til barnehage- og skoleeiere, ansatte i PP-tjenesten og andre tverrfaglige tjenester i kommunene og fylkeskommunene som inngår i laget rundt barnet og eleven.
- Svarer ny oppvekstreform.
- Skal sees i sammenheng med de andre ordningene.

## Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis i Østre Agder.

### Skolebasert kompetanseheving (DEKOMP)

Skolen eier prosjekt. Behovet avklares gjennom analyse og kartlegging.  
UiA, PPT og andre aktuelle samarbeidsparter inngår i prosjektet.  
Tidligst oppstart H22

### Barnehagebasert kompetanseheving (REKOMP)

Barnehagen eier prosjekt. Behovet avklares gjennom analyse og kartlegging.  
UiA, PPT og andre aktuelle samarbeidsparter inngår i prosjektet.  
Tidligst oppstart H22

### PPT-basert kompetanseheving

Det enkelte kontoret eier sin kompetanseheving.  
Behovsbasert. Avdekkes gjennom analyse og kartlegging.

### Nettverksbasert kompetanseheving.

Kan være for ledere og/eller saksbehandlere.  
Ta med skolenes og barnehagenes spesialpedagogoer?  
Spesialpedagogikk i møte med allmenpedagogikk?  
Basert på analyse av behovet.

### Kompetanseheving for å overta etter Stated.

Videreutdanning/Etterutdanning innen:

- Matematikkvanser
- ASK
- Alvorlig skolefravær
- Språkvanser
- Syn og hørsel. (Regionalt samarbeid?)

PP-tjenesten

### Kommunens ansvar

Samhandling mellom tjenester og kontorer

- Likeverdsreformen
- Barnevernslov
- Barnehagelov
- Opplæringslov



Øst  
sar  
Interko





# Østre Agder- samarbeidet

Interkommunalt Politisk Råd