

Spørretime integring og ny opplæringslov

Sofie Kleivene-Briseid

Gro Wiker Naas

Anna Goderstad



Statsforvalteren i Agder



18.04.2024



Opplæringsloven - en av landets viktigste lover

- Den regulerer skolehverdagen til over 820 000 elever og deltakere, og arbeidsdagen til over 95 000 lærere.

Gjelder for:

- Grunnskolen
- Videregående opplæring
- SFO, leksehjelp, kulturskole
- For 6-åringer til godt voksne



Formål med lovendring og ny struktur

- Dagens lov er fra 1998
 - I snitt endret mer enn én gang i året
 - Mer presis og brukervennlig
 - Modernisert, oppdatert språk
 - Hovedlinjene består
- Første del – grunnleggende regler
 - Andre del – grunnskole
 - Tredje del – vgo
 - Fjerde del – felles
 - Femte del – voksne
 - Sjette del – privat
 - Sjuende del – diverse regler
 - Åttende del - sluttregler
- [Hva er nytt i ny opplæringslov? \(udir.no\)](https://udir.no)



Prosess frem mot ny lov

- Loven trer i kraft 1. august 2024
- Gjeldende lov skal anvendes frem til dette
- Forskrifter er ikke vedtatt
 - Høringsfrist var 18. februar
 - Skal etter planen tre i kraft 1. august
- Flere pågående prosesser
 - Modulstrukturert opplæring for voksne: læreplaner og vurderingsordning



Utvidet rett til å fullføre

- Fullføringsreformen vedtatt av Stortinget i 2021
- Skal bidra til at ungdom og voksne blir kvalifisert til å møte kravene i videre utdanning og arbeidsliv, og at de kan oppdatere sin kompetanse gjennom hele livet.
- Formell kompetanse – forutsetning for varig tilknytning til arbeidslivet
- Økning i antallet som fullfører videregående opplæring



Utvidet rett til videregående skole

Ny § 5-1

Retten til videregående opplæring utvides til å gjelde frem til oppnådd studie- eller yrkeskompetanse. Dette er en endring fra dagens rett til tre års videregående opplæring.

Ny § 18-3

Rett til videregående opplæring for voksne frem til oppnådd studie- eller yrkeskompetanse



Kombinasjonsløp § 18-5 andre ledd

«Fylkeskommunen kan gi vidaregåande opplæring til dei som er over opplæringspliktig alder, og som ikkje har fullført grunnskoleopplæring eller tilsvarande opplæring».

- Kombinert tilbud med FOV og VOV
- Ikke plikt for Fylkeskommunen
- Krav om fullført både FOV og VOV for dokumentasjon på studie- eller yrkeskompetanse.



Forberedende opplæring for voksne (FOV)

Ny § 18-2

- Erstatte tidligere grunnskole for voksne
- For voksne med behov for opplæring på nivået under videregående
- Opplæringen skal bygge på kompetanse deltakeren allerede har
- Modulstrukturerte læreplaner fra 1. august 2024



Rett til særskilt språkopplæring i forberedende opplæring og rett til forsterket opplæring i norsk i videregående opplæring for voksne i ny lov § 19-8

- "Deltakere i den førebuaende opplæringa for voksne har rett til særskild språkopplæring etter § 3-6.
- Deltakere i den vidaregåande opplæringa for voksne har rett til forsterka opplæring i norsk etter § 6-5 første ledd første punktum."



Tilpassa opplæring og individuell tilrettelegging for voksne deltakere § 19-5

- Første ledd: § 11-1 om tilpassa opplæring gjelder for forberedende og videregående opplæring for voksne.
- Andre ledd: deltakere i forberedende opplæring har rett til individuell tilrettelegging etter §§ 11-4 til 11-6.
- Tredje ledd: deltakere i videregående opplæring med nedsatt funksjonsevne eller særskilte behov har rett til eigna individuell tilrettelegging av lærested, undervisning, læremiddel og eksamen, for å sikre likeverdige muligheter til opplæring.





Realkompetansevurdering § 18-8

- De som har rett til opplæring for voksne
- Eller kommunen eller NAV tilrår det
- Rett til å få realkompetansen vurdert og dokumentert
- Kommunen og fylkeskommunen har ansvaret for å oppfylle retten til realkompetansevurdering





Modulstrukturert opplæring og modulforsøket

- Modulstrukturert opplæring innføres fra 1. august
- Modulforsøket (2017-2024) forberedende voksenopplæring (FVO) - lære fag og språk samtidig
- Fleksibel og tilpasset opplæring organisert i mindre enheter
- Kartlegging og innplassering på modul som samsvarer best med allerede opparbeidet kompetanse
- Kompetansebevis etter gjennomførte moduler



Modulene i forberedende opplæring for voksne (FOV)



- [Kilde: Forberedende voksenopplæring på nivået under videregående opplæring | HK-dir\(hkdir.no\)](https://hk-dir(hkdir.no))



Modulstrukturerte læreplaner i forberedende opplæring for voksne (FOV)

- Modulstrukturerte læreplaner erstatter Læreplanverket i Kunnskapsløftet 2020 (LK20) og forsøkslæreplanene i FVO
- Voksen-, andrespråks- og ressursperspektiv
- Høringsfrist 1. desember 2023
- Inndeling i moduler skal tilrettelegge for fleksibel og tilpasset opplæring
- Læreplanene skal være tilpasset en voksen målgruppe med mangfoldig bakgrunn
- Samme struktur som LK20





Vurdering i forberedende opplæring for voksne (FOV)

- Vurdering i modulforsøket FVO:
 - modul 1-2: godkjent/ikke godkjent
 - modul 3-4: tallkarakter 1-6
- HK-dirs anbefalling:
 - modul 4: tallkarakter 1-6
 - modul 1-3 + grunnmodulen: lav – middels - høy måloppnåelse
 - realkompetansevurdering: godkjent videreføres
- Høringsfrist 31. januar 2024
- Vurderingsuttrykk fastsatt i forskrift til ny opplæringslov
- [Støtte til innføring av modulstrukturert opplæring for voksne | HK-dir \(hkdir.no\)](https://hkdir.no)



Hva innebærer fylkeskommunens ansvar for norskopplæring etter integreringsloven § 30 andre ledd?

Integreringsloven § 30 andre ledd:

Fylkeskommunen skal sørge for opplæring i norsk og samfunnskunnskap til personer som omfattes av § 26 første ledd, og som går i videregående opplæring etter opplæringsloven på fulltid.

Ny opplæringslov § 19-8 andre ledd:

Deltakere i den videregående opplæringa for voksne har rett til forsterka opplæring i norsk etter § 6-5 første ledd første punktum.

Frå merknader til ny lov:

Retten til forsterka opplæring i norsk gjeld også på årstrinn der eleven ikkje har opplæring i faget norsk.



Blir familieplanlegging omtalt i introduksjonsprogram/ integreringsarbeidet?

- Foreldreveiledning er en obligatorisk del av introduksjonsprogrammet for deltakere med barn under 18 år, jf. integreringsloven § 14.
- Integreringsforskriften § 3

[Foreldreveiledning |
Introduksjonsprogrammet \(imdi.no\)](#)





Spørsmål om norskmål

Hvilken konsekvens har det for deltaker å sette ned minimumsnivået i norsk dersom deltakers progresjon tilsier at vedkommende ikke vil kunne nå dette (§27, kap 6)?

Evt også å sette opp minimumsnivå. Skal det evt settes opp eller ned mtp progresjon/mulighet innen norskrettid eller i et lengre perspektiv.

Er det uansett naturlig å tenke eget norskmål i introtiden?

- Veiledende minimumsnivåer som utgangspunkt
- Terskelen for å sette norskmål ned er høy
- Konkret helhetsvurdering hvor også konsekvenser for deltaker inngår



Er det forskjell på hvorvidt søknad om familiegjenforening er sendt fra Norge eller utland i forhold til når rett/plikt til norskopplæring begynner å løpe?

Integreringsloven § 27 andre ledd:

Retten og plikten til opplæring inntreer når oppholdstillatelsen innvilges, eller ved ankomst til Norge for personer som har fått innvilget oppholdstillatelsen før innreise.



Nyttige lenker og regional samling

- [Ny opplæringslov høsten 2024 | udir.no](https://udir.no)
- [Regelverk | IMDi](#)
- [Voksenopplæring | HK-dir \(hkdir.no\)](https://hkdir.no)

- [Invitasjon regional konferanse om bosetting og kvalifisering av flyktninger 27. og 28. mai \(pameldingssystem.no\)](https://pameldingssystem.no)

Takk for oss!

Kontakt oss på sfagpost@statsforvalteren.no
ved spørsmål.



Statsforvalteren i Agder

Facebook Statsforvalteren i Agder
Nettside statsforvalteren.no/agder