



Fylkesmannen i Aust- og Vest-Agder

Velkommen til Kvalitetskonferansen 2016

Fra tilsyn til kommunal kvalitetsutvikling

*Tom Egerhei
ass. fylkesmann*

Fylkesmannen i Aust- og Vest-Agder





Hvorfor har vi tilsyn med kommunene?

- Fylkesmannens tilsyn skal se til at kommunene oppfyller de plikter de er gitt i lov, forskrift og annet regelverk
- Tilsynet skal ha som mål å kontrollere lovligheten av den virksomhet kommunene utfører
- Tilsynet skal være et tillegg eller erstatning for kommunale og ev. andre kontrollmekanismer (klage, godkjenninger, rapportering, domstolskontroll, kommunens egenkontroll m.v.)



Fylkesmannens tilsynsområder

Helse- og omsorgstjenesteloven (HOD)

Opplæringsloven (KD)

Barnehageloven (KD)

Introduksjonsloven (BLD)

Barnevernloven (BLD)

Krisesenterloven (BLD)

Familievernkontor (BLD)

Sosialtjenesteloven (ASD)

Forurensingsloven (KLD)

Sivilbeskyttelsesloven (JD)

Tilskuddsordninger i landbruket (LMD)



Tilsyn og kvalitetsutvikling = SANT

- Statens tilsyn skal gi grunnlag for læring og kvalitetsforbedring i tjenesteproduksjonen
- Bedre sammenheng mellom kommunens egenkontroll og statens tilsyn – kan vårt prosjekt vise vei?
- Kvalitetskonferansen er også et ledd i å bruke funn fra tilsynet i utvikling av tjenestene



Fylkesmannens samordning av tilsyn

- Tilsynsforum
- Tilsynskalender



Fylkesmannens samordning av statlig tilsyn Kommuneloven § 60 e

- Fylkesmannen skal samordne praktiske sider og bruk av reaksjoner ved statlig tilsyn rettet mot kommunen
- Fylkesmennene skal ha et system for å håndtere varsel om pålegg fra andre tilsynsetater.
- Fylkesmannen skal i de sakene der loven krever det, gjennomføre og lede samordningsdialogen mellom statlige tilsynsetater og kommunen.



Fylkesmannen i Aust- og Vest-Agder

Fylkesmannens tilsynsforum

- Møtearena for statlige tilsynsetater, kommunerev., KS Agder, kontrollutvalgssekretariatene
- Sikre samordningskravene i kom.loven
- Sikre informasjonsutveksling og planlagte tilsyn
- Tilsynskalender
- Program for Kvalitetskonferansen
- Kurs og opplæringstiltak for etatene, revisjonsdistr.
- Rådgivende – fylkesmannen leder og er sekretariat – to møter årlig

..... og bli kjent med hverandre





	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	KALENDER FOR KOMMUNERETTET TILSYN I AUST-AGDER OG VEST-AGDER 2016								
2	(velg fra liste)	(fritekst)	(fritekst)	(velg fra liste)	(velg fra liste)	(fritekst)	(datoformat)	(fritekst)	
3	Kommune ▾	Tilsynsobjekt ▾	Tilsystema ▾	Fagområde ▾	Tilsynsetat ▾	Kontaktperson ▾	Første dag ▾	Merknad tid ▾	Andre merknader: ▾
4									
5	Arendal	Arendal vannverk	Drikkevann	Landbruk og mat	Mattilsynet	Jørn Weidemann	01.apr	april	Nasjonalt tilsynsprosjekt drikkevann
6	Arendal	Eiendom og Havn KF	Styring og rapportering	Kommunal styring	Aust-Agder Revisjon	Kristian Fjellheim Bakke	01.jul	3 kvartal	
7	Arendal	Arendal kommune	Beredskap	Samfunnsikkerhet og beredskap	FMAV - Beredskapsstaben	Yngve Årøy	09.sep		Beredskapsdag 9.september, kurs P og I 12.oktober, øvelse hendelse på off.sted 29.nov, gjennomgang etter øvelse 15.des
8	Arendal	Agder Renovasjon	Biprodukt/gjødsel	Miljø og klima	Mattilsynet	Anna Keijzer	01.okt	okt/nov	
9	Arendal	Arendal kommune	Tilsyn med arkivforholdene	Arkivdanning	Statsarkivet i Kristiansand	Thomas Olsen	04.okt		
10	Arendal	Arendal kommune	Beredskap	Samfunnsikkerhet og beredskap	FMAV - Beredskapsstaben	Yngve Årøy	12.okt		Beredskapsdag 9.september, kurs P og I 12.oktober, øvelse hendelse på off.sted 29.nov, gjennomgang etter øvelse 15.des
11	Arendal	Arendal kommune	Beredskap	Samfunnsikkerhet og beredskap	FMAV - Beredskapsstaben	Yngve Årøy	29.nov		Beredskapsdag 9.september, kurs P og I 12.oktober, øvelse hendelse på off.sted 29.nov, gjennomgang etter øvelse 15.des
12	Arendal	Arendal kommune	Beredskap	Samfunnsikkerhet og beredskap	FMAV - Beredskapsstaben	Yngve Årøy	15.des		Beredskapsdag 9.september, kurs P og I 12.oktober, øvelse hendelse på off.sted 29.nov, gjennomgang etter øvelse 15.des
13	Audnedal	Audnedal kommune	Skriftlig Introduksjonsloven § 4 (helårlig og full tid)	Introduksjonsloven	FMAV - Utdanning- og barnevernsavdelingen	Aase Kiledal	01.jan	Vår 2016	Varslet 19.2, frist dokumentasjon 29.4
14	Aust-Agder FK	Møglestu vgs	Skole-opplæringsloven.Skriftlig. FNT - Skolens forvaltnings-kompetanse	Utdanning	FMAV - Utdanning- og barnevernsavdelingen	Tone G. Sandnesaunet	27.apr	Uke 5-26	Slutt møte: 27.04.16
15	Aust-Agder FK	Arendal vgs	Skole-opplæringsloven.Skriftlig. FNT - Skolens forvaltnings-kompetanse	Utdanning	FMAV - Utdanning- og barnevernsavdelingen	Tone G. Sandnesaunet	27.apr	Uke 7-22	Slutt møte: 27.04.16
16	Aust-Agder FK	Aust-Agder fylkeskommune	Skole-opplæringsloven. Stedlig FNT - 2 tilsyn	Utdanning	FMAV - Utdanning- og barnevernsavdelingen	Kari Skogen	01.aug	Høst 2016	Foreløpig ikke varslet
17	Aust-Agder FK	Aust-Agder fylkeskommune	Folkehelsestjeneste/miljørettet helsevern	Folkehelsestjeneste/miljørettet helsevern	FMAV - Sosial- og helseavdelingen	Lasse Svenstrup Andersen	07.sep		



Meld. St. 14 (2014-2015)

Kommunereformen – nye oppgaver til større kommuner

«Handlingsrommet for fylkesmannen til å differensiere tilsynsinnsatsen, blant annet til å innrette det statlige tilsynet ulikt overfor ulike kommuner utfra situasjonen kommunen er i, har blitt redusert som følge av sentral styring av tilsynsvirksomheten. Departementet vil våren 2017 komme tilbake til Stortinget med oversikt over aktuelle tiltak for å nå dette målet, samtidig med forslagene til beslutninger om ny kommunestruktur og nye oppgaver til kommunene»



Målsettingen med konferansen

- Presentere noen viktige funn fra tilsynene våre
- Presentere pilotprosjektet fra samarbeidet mellom Kommunerevisjonen og Fylkesmannen
- Få synspunkter og innspill fra kommunene

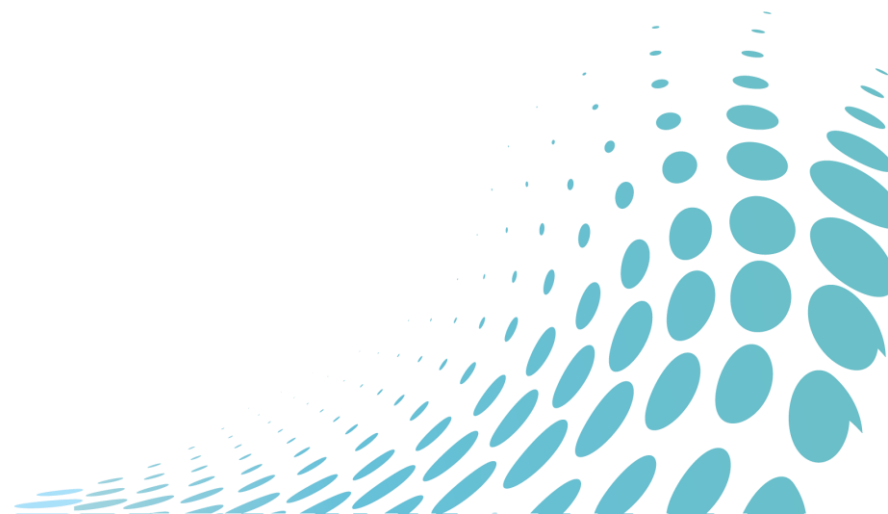
VEL MØTT!



Fylkesmannen i Aust- og Vest-Agder

Felles nasjonalt tilsyn 2014-17

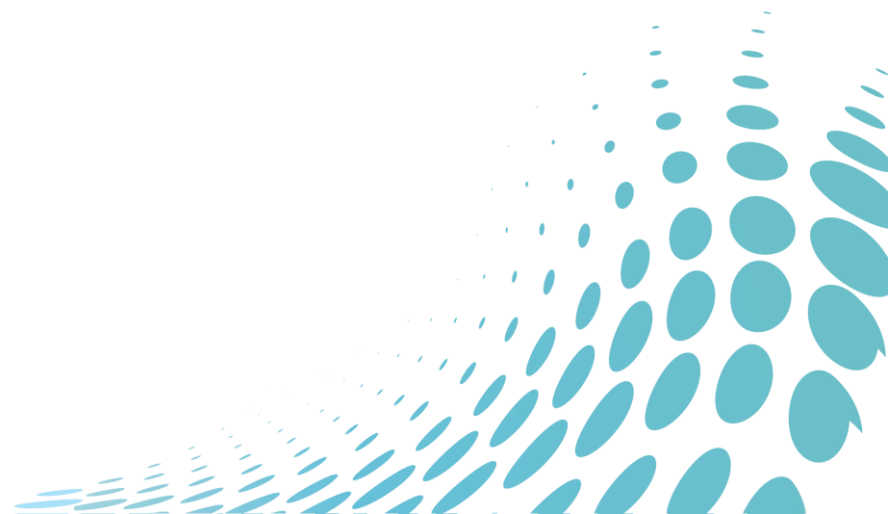
Erfaringer så langt





Innhold

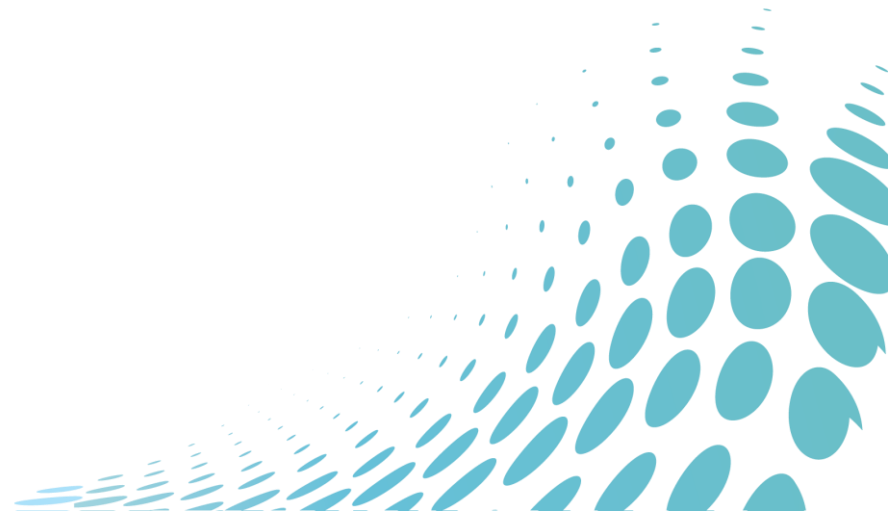
- Fylkesmannens oppdrag for tilsyn på utdanningsområdet
- Felles nasjonalt tilsyn 2014-17 – innhold og erfaringer
- RefLex – kommunens egenvurdering og egenkontroll





Oppdrag fra Kunnskapsdepartementet og Utdanningsdirektoratet

- Fylkesmannens **hovedoppgave** på **utdanningsområdet** er å føre **tilsyn** med **skoleeiere** for å sikre at grunnopplæringen blir drevet i samsvar med opplæringsloven
 - Tilsynene kan gjennomføres på kommunenivået, på skolene eller f.eks. med PPT





Tilsyn er lovlighetskontroll
Opplæringslov med forskrifter gjelder





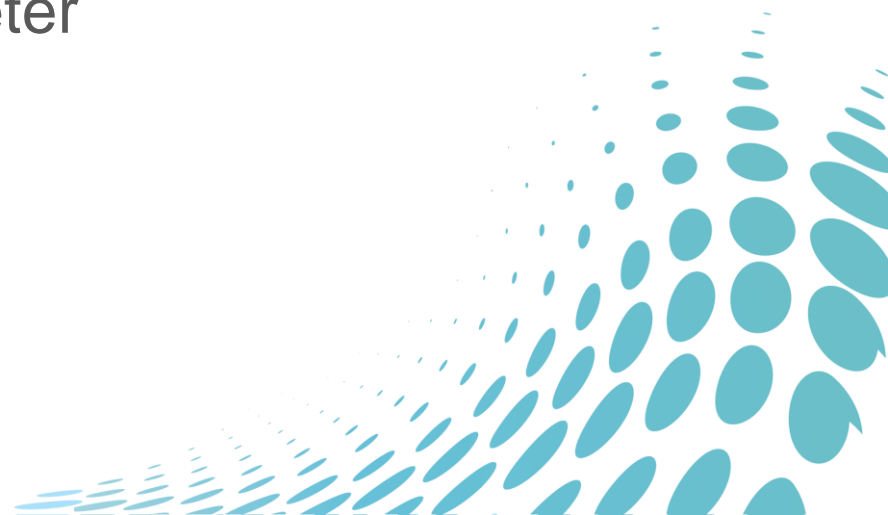
Generelt om tilsyn på utdanningsområdet

- Fylkesmannen gjennomfører
 - Egeninitierte tilsyn med bakgrunn i risikovurderinger
 - Planlagte
 - Hendelsesbaserte
 - Felles nasjonale tilsyn (FNT)
- Lovlighetskontroll med utgangspunkt i Opplæringsloven med forskrifter
 - Udir har fastsatt felles metodikk (metodehåndbok og særlige retningslinjer for FNT) - og bruk av begreper for tilsyn på utdanningsområdet



MÅL for tilsyn

- Sikre elevenes rettigheter
- Klargjøre rammene og handlingsrommet
- Bidra til læring og utvikling
- Bidra til endring – når det er nødvendig
- Klargjøre plikter og rettigheter





Grenser og handlingsrom - lovkrav



Hvordan brukes
handlingsrommet?

Brudd på regelverket?

Er lovkravene
kjent?



A photograph of children playing on a colorful playground structure. The structure features blue and red metal frames with various climbing and play elements. Several children are visible, wearing winter clothing like hats and jackets. One child in a purple jacket is in the foreground, facing away from the camera. The background shows a clear sky and some trees. An orange semi-transparent banner is overlaid at the bottom of the image, containing white text.

Felles nasjonalt tilsyn 2014-2017



Felles nasjonalt tilsyn – FNT 2014-17

Gjennomføring,

- Kommunene og i fylkeskommuner – 2014 – 2017
- **Tre** ulike tilsyn/tilsynsområder – skriftlige og stedlige.
- Alle krav og kontrollspørsmål er gjort kjent i forkant av tilsynet – på regionale samlinger våren 2014 og/eller møter i forkant av tilsyn
- Tilsyn på skolene – grunnskoler og videregående skoler.
- Kan også gjennomføre tilsyn på kommunenivå – oppl § 13-10
- RefLex - Egenvurdering m/ dokumentasjon



Elevenes utbytte av opplæringen

3 tilsyn

1. Skolens arbeid med å sikre alle elevers utbytte av opplæringen (oppl med forskrifter /LK06)
 - Lokalt arbeid med læreplaner
 - Underveisvurdering
2. Skolens forvaltningskunnskap (oppl og fvl).
 - Enkeltvedtak og rettigheter til elever
3. Skolebasert vurdering (oppl med forskrifter)
 - Skolens egenkontroll/ egenvurdering





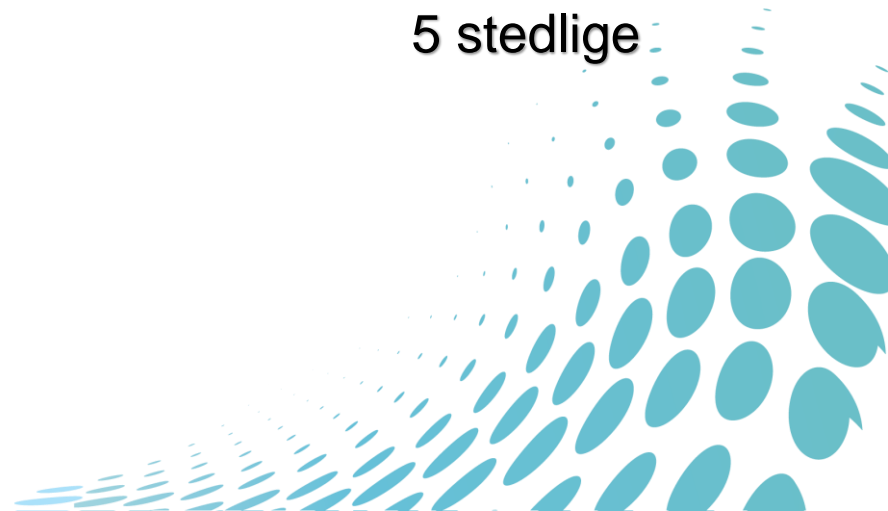
Gjennomførte tilsyn (FNT) – antall tilsyn

Skolens arbeid med å sikre elevenes utbytte av opplæringen 19 stedlige

- Lokalt arbeid med læreplaner
- Vurdering av elevene

Skolens forvaltningskunnskap (oppl og fvl) 16 skriftlige

Skolebasert vurdering 5 stedlige





Gjennomførte tilsyn (FNT) – antall kommuner og skoler

- 17 kommuner og begge fylkeskommunene
- 25 grunnskoler og 4 videregående skoler

- Brudd på regelverket funnet på 23 grunnskoler og 4 videregående skoler



Sikres alle elever utbytte av opplæringen?

- Arbeider skolen i tråd med sentrale mål og føringer for opplæringen?
- Vet elevene hva de skal kunne – kompetansemålene for opplæringen?
- Får elevene vite hva de må gjøre for å nå målene?
- Tilpasses opplæringen i det lokale arbeidet?



Krevende og spennende arbeid – SAMARBEID!



Fylkesmannen i Aust- og Vest-Agder

Funn fra tilsynene

Skolens arbeid med elevenes utbytte av opplæringen

Brudd på regelverket i forhold til:

- Lokalt arbeid med læreplaner
 - Generelt
 - Individuelle opplæringsplaner
- Underveisvurdering
 - Involvering av elevene
 - Vurdering av egen praksis som grunnlag for bedre tilpasset opplæring og spesialundervisning
- Særskilt språkopplæring
 - Kartlegging av behovet
 - Tilrettelegging/lokale planer
 - Underveisvurdering

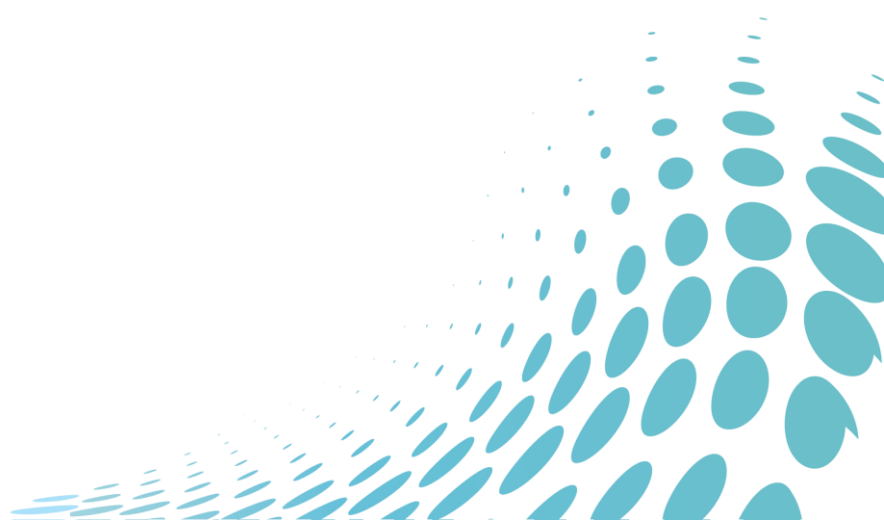


Fylkesmannen i Aust- og Vest-Agder

Funn i fra tilsynene Skolens forvaltningskompetanse:

Brudd på regelverket i forhold til:

- Forhåndsvarsel
- Enkeltvedtak om spesialundervisning
- Begrunnelse for vedtak
- Særskilt språkopplæring.





Fylkesmannen i Aust- og Vest-Agder

Funn fra tilsynene

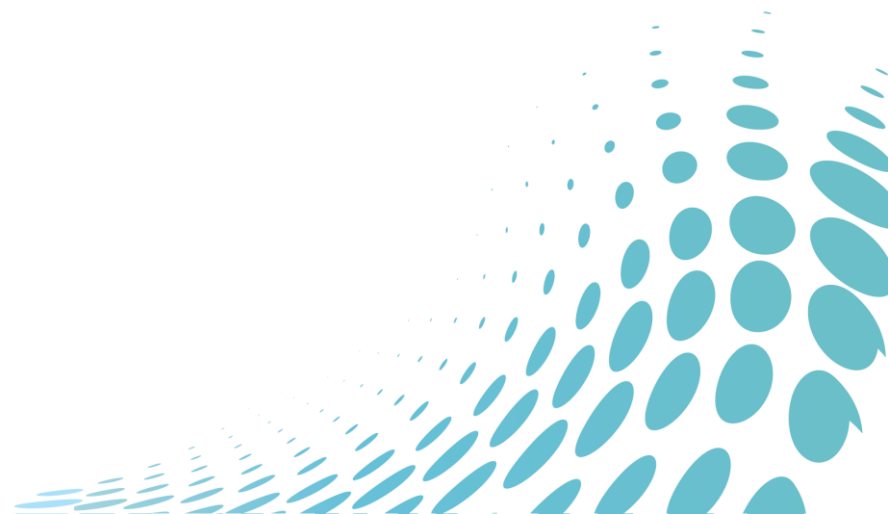
Skolebasert vurdering

Vurdering av egen organisasjon (skole). Har skolen en innarbeidet arbeidsmåte?

Er skolen organisert slik at alle elever får tilfredsstillende utbytte av opplæringen ut fra sine forutsetninger?

Innfris forventningene i formålsparagrafen? Kravene i LK 06?

Skoleeier har ansvar for dette!





RefLex – nettbasert verktøy

- Brukes i FNT på utdanningsområdet og noen egeninitierte tilsyn
- Nytt på barnehageområdet
- Egenvurdering
- Tilgjengelig for skoleeier , barnehagemyndighet og offentlige skoler

<https://reflex.udir.no/Temaoversikt/Oversikt>





- Om temaet
- 1. Skolens arbeid med opplæring i fag**
- 2. Undervisvurdering for å øke elevenes læringsutbytte
- 3. Undervisvurdering som grunnlag for tilpasset opplæring og spesialundervisning
- 4. Vurdering av behov for særskilt språkopplæring

1. Skolens arbeid med opplæring i fag

1.1. Sikrer rektor at undervisningspersonalet knytter opplæringens innhold til kompetansemål i det enkelte faget? ? JA NEI

REDEGJØR FOR SVARET

LEGG VED UNDERBYGGENDE DOKUMENTASJON

↑ LAST OPP VEDLEGG

VELG ET ALLEREDE OPPLASTET DOKUMENT

1.2. Sikrer rektor at undervisningspersonalet ivaretar elevens rett til å kjenne til årsaken til for opplæringen? ? JA NEI

REDEGJØR FOR SVARET

Rektor laster opp vedlegg og lager nummerert oversikt
Lærerne viser til eventuelle vedleggsnummer i sine begrunnelser