



EIDSKOG  
KOMMUNE

**Besøk fra Fylkesmannen i Innlandet, onsdag 27.02.2019**

Fra planer og målsettinger til omsatt praksis til det beste for barn og unge.

# Sammenheng i målhierarki

- Sentrale føringer.
  - Fagenes lover, veiledere, stortingsmeldinger mv. med forventning om tverrfaglig innsats og forebyggende virksomhet til barn og unges beste.
- Lokale føringer.
  - Kommuneplanen og kommuneplanens samfunnsdel.
  - Planer med tilhørende målsettinger for enheter, fag og tverrfag.

# Eidskog kommunes visjon



«Vi skal ta ansvar for et sterkt og levedyktig samfunn – **også for framtidens generasjoner**»



# Kommuneplanens samfunnsdel



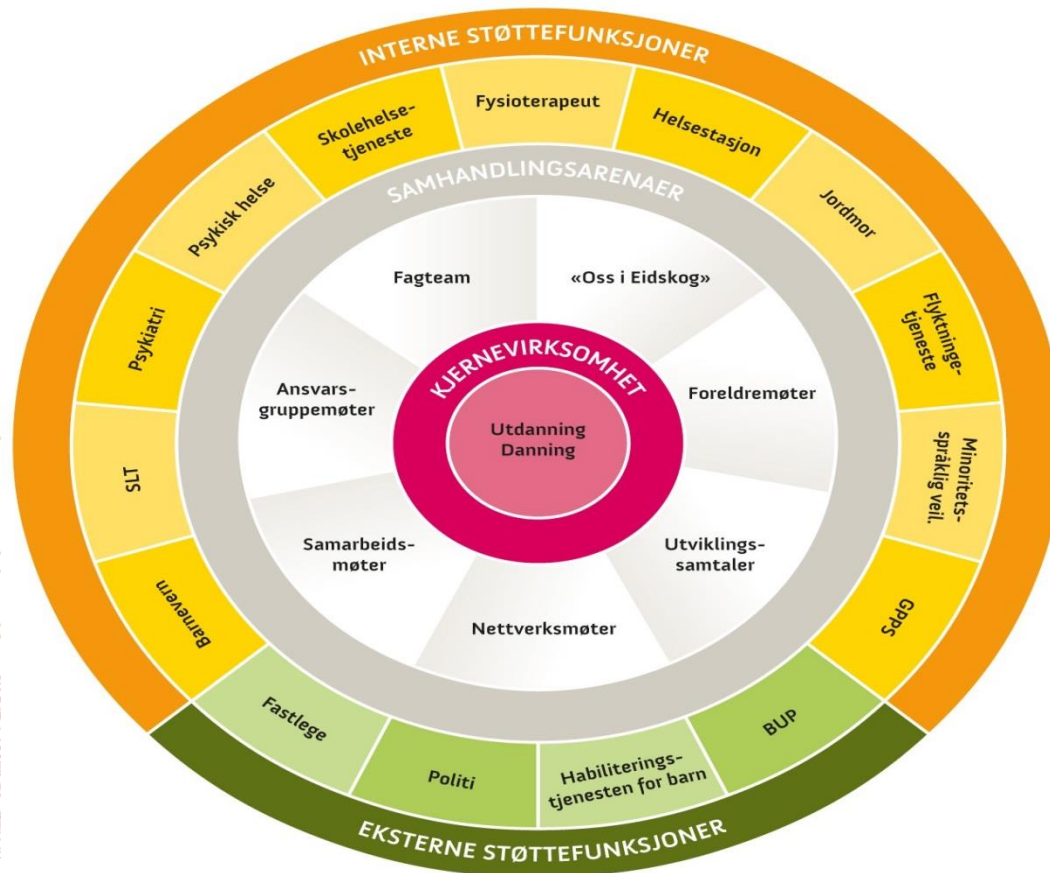
«Barn og ungdom i Eidskog skal ha en god oppvekst, hvor det legges til rette for at hvert individ skal realisere seg selv til beste for seg selv og fellesskapet»

# Enhet for Oppveksts målsettinger

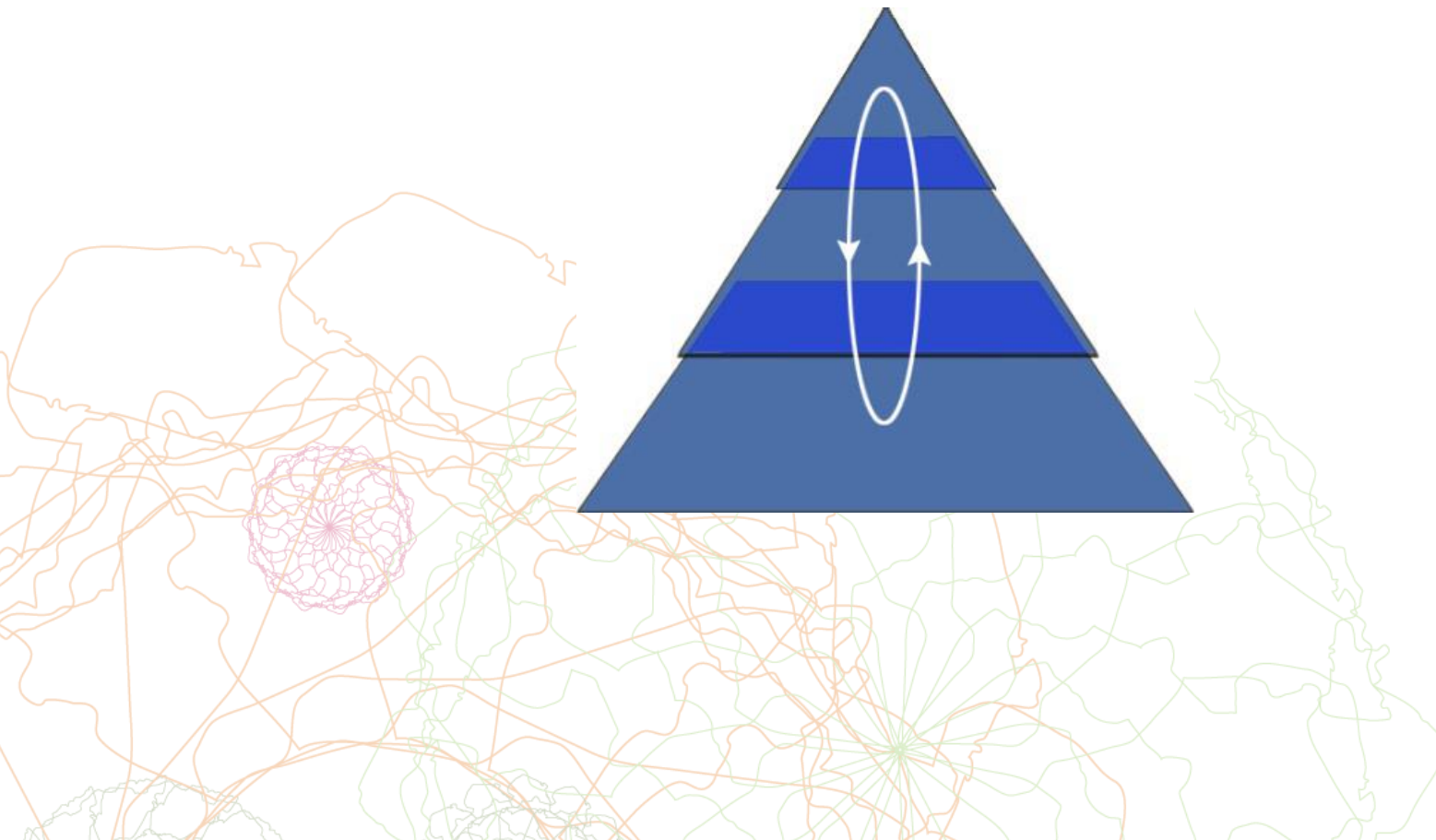


- «Bryte sirkler»
  - Gjennom å bidra til «utdanning-arbeid-inntekt», som er de viktigste indikatorene for god folkehelse.
  - Bidraget konkretiseres ved å legge til rette for at unge «Eidskog borgere» ruster seg best mulig for å realisere seg selv til beste for samfunnet, der «Kunnskapssamfunnet» er den rådende samfunnsformen.
  - Måloppnåelse tydeliggjøres på lang sikt gjennom:
    - Høyere gjennomføringsgrad i videregående skole
    - Høyere utdanningsnivå
    - Lavere andel arbeidsledige.
    - Lavere andel unge, passive sosialhjelpsmottakere.

# Vår modell for samhandling

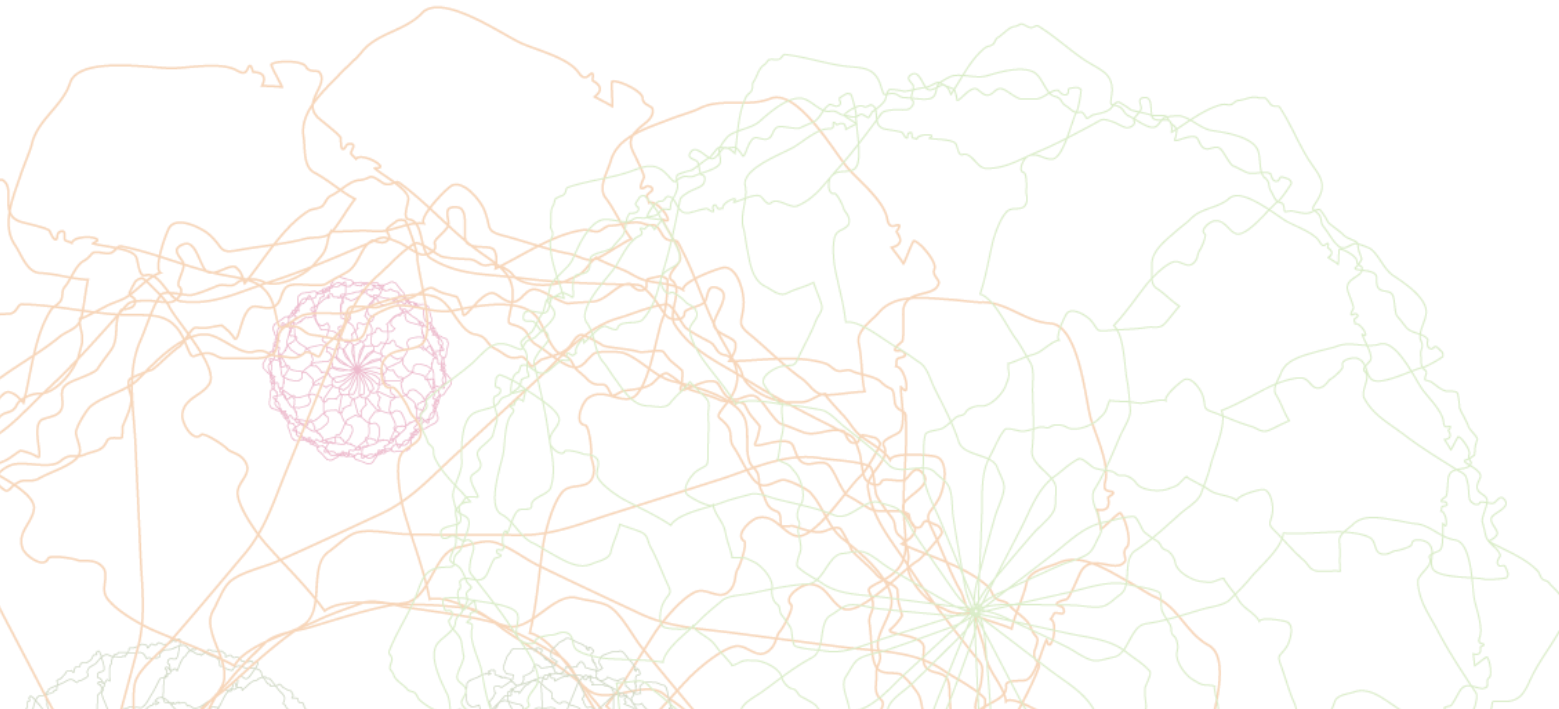


# Samhandling (Roald 2010)



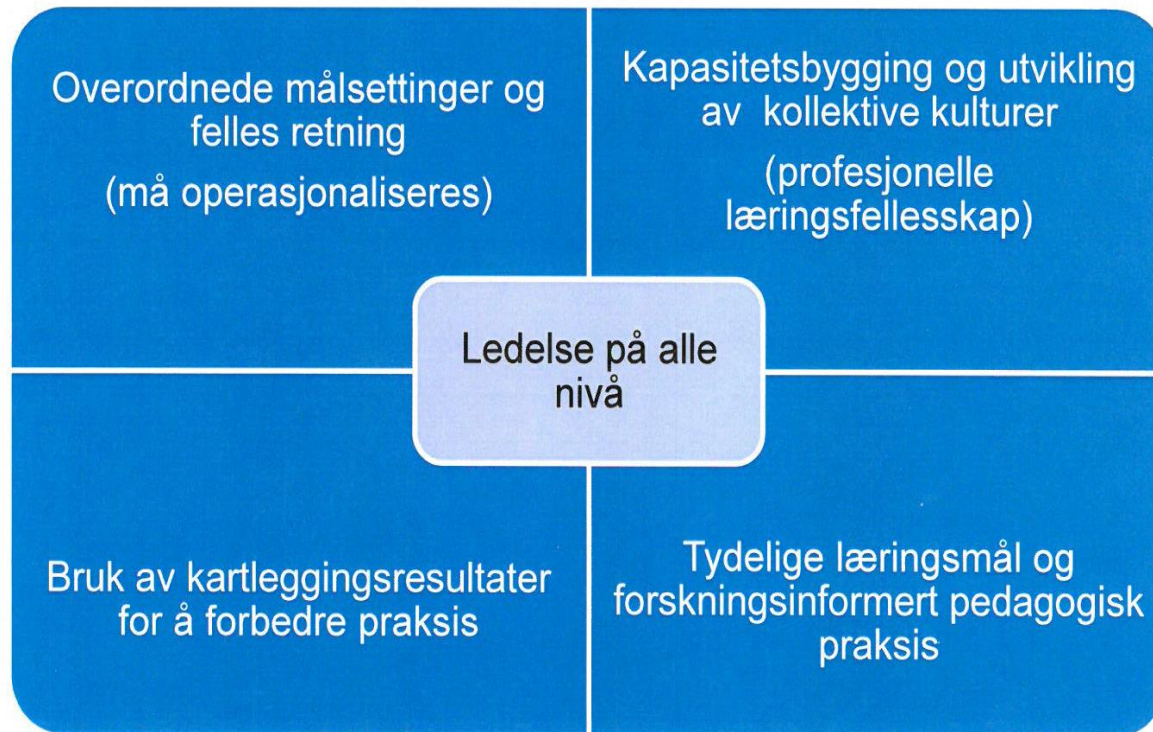
# Kultur for læring

- En målsetting
- En arbeidsform
- Et forsknings og utviklingsprosjekt (FoU-prosjekt)

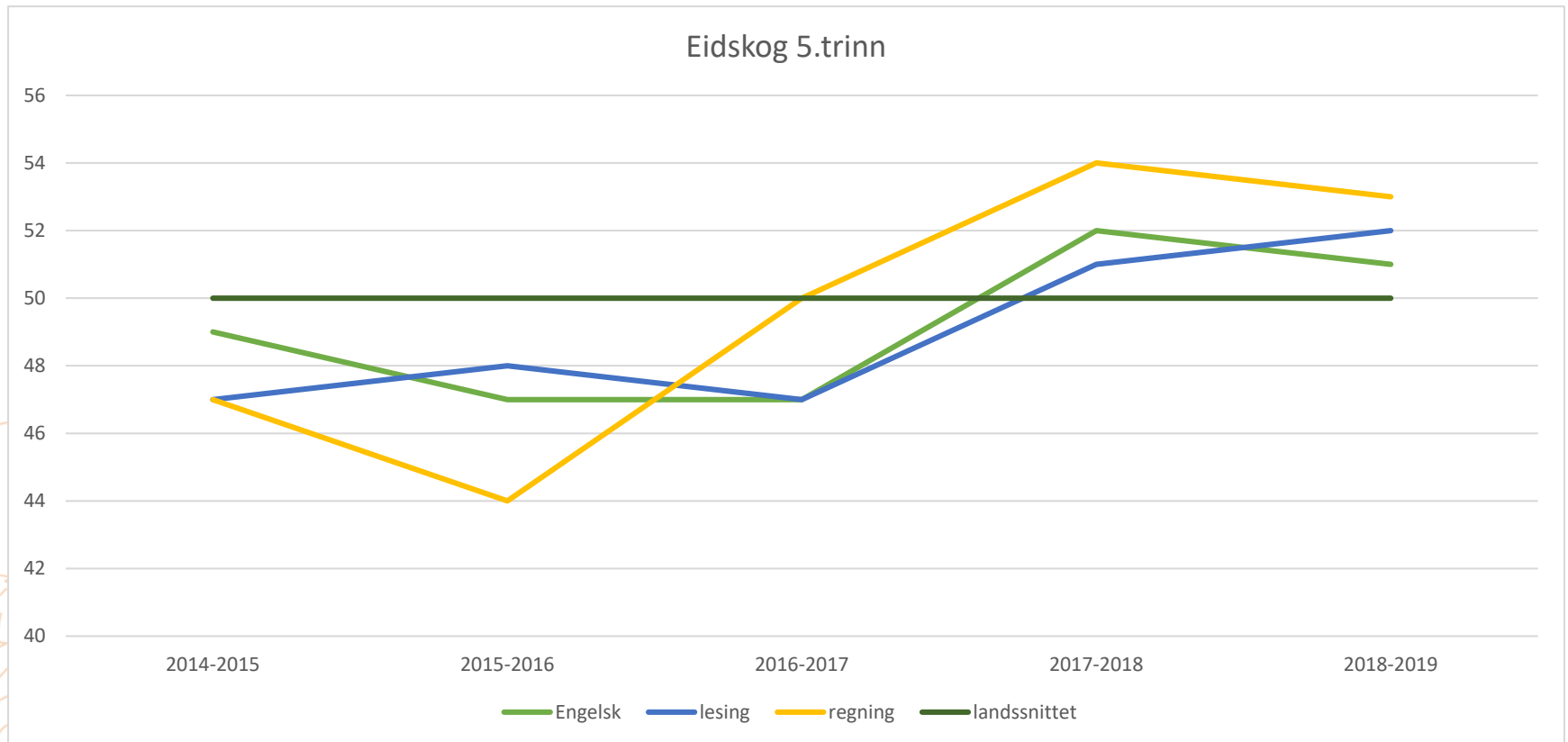




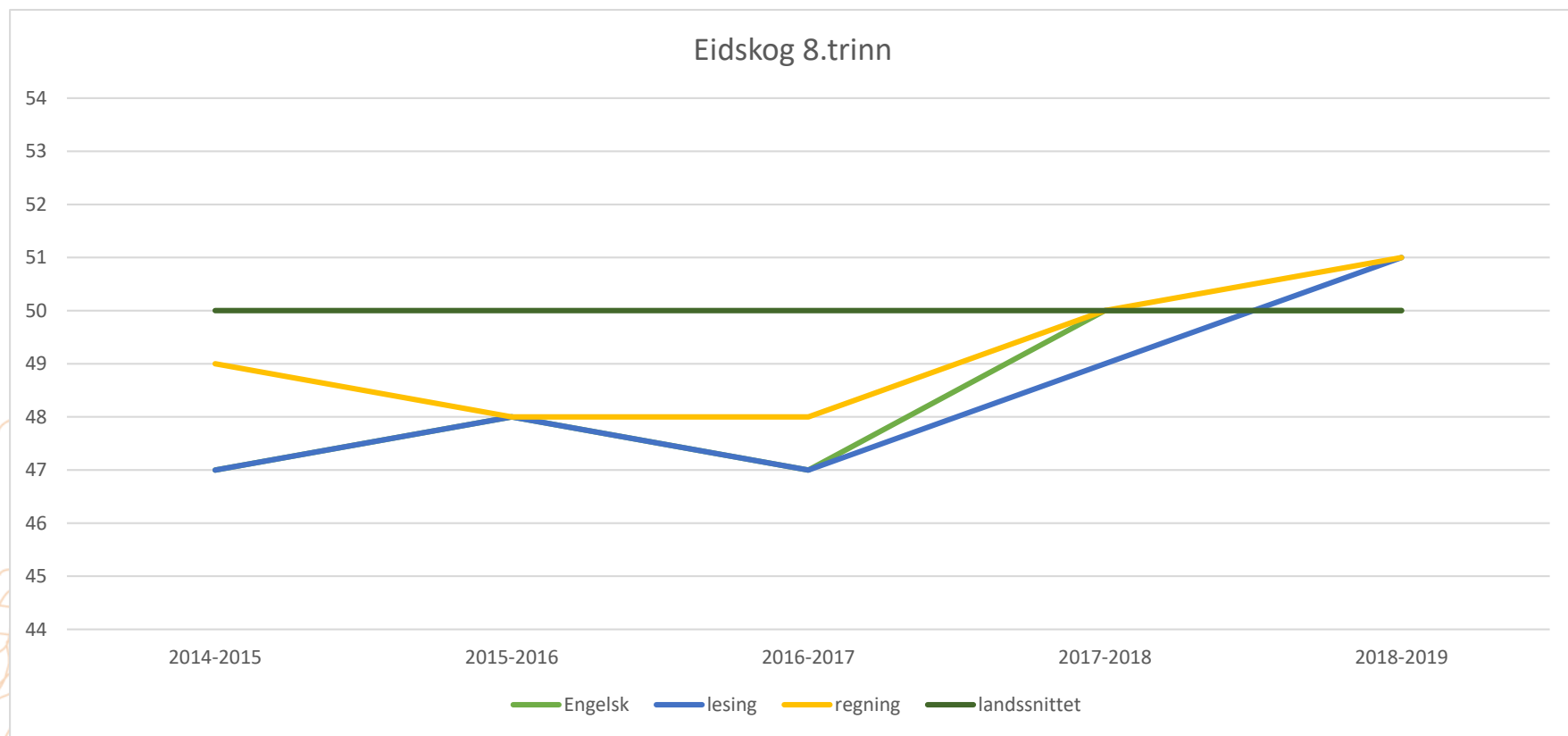
# Koherens i forbedringsarbeid



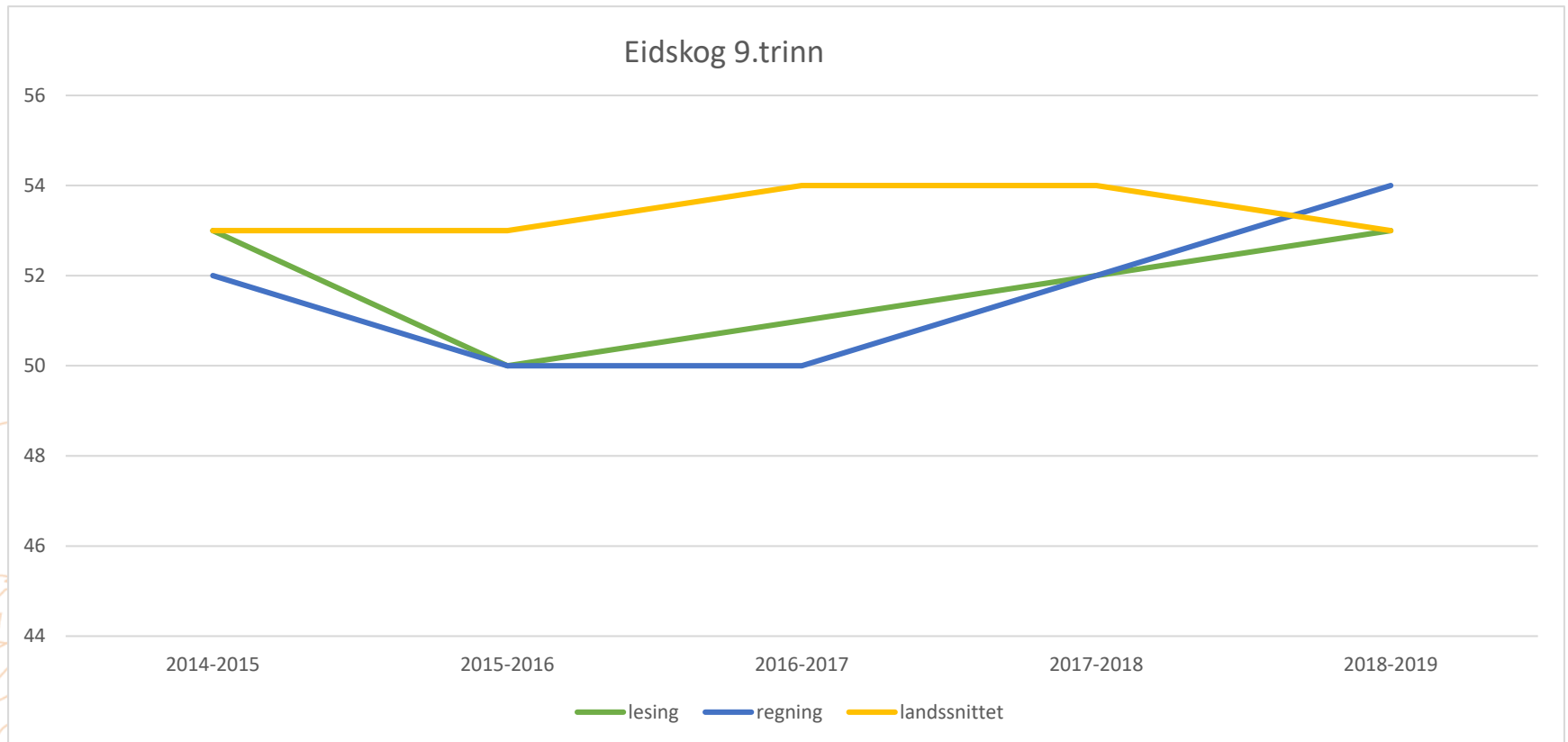
# Hvilke resultater har vi oppnådd



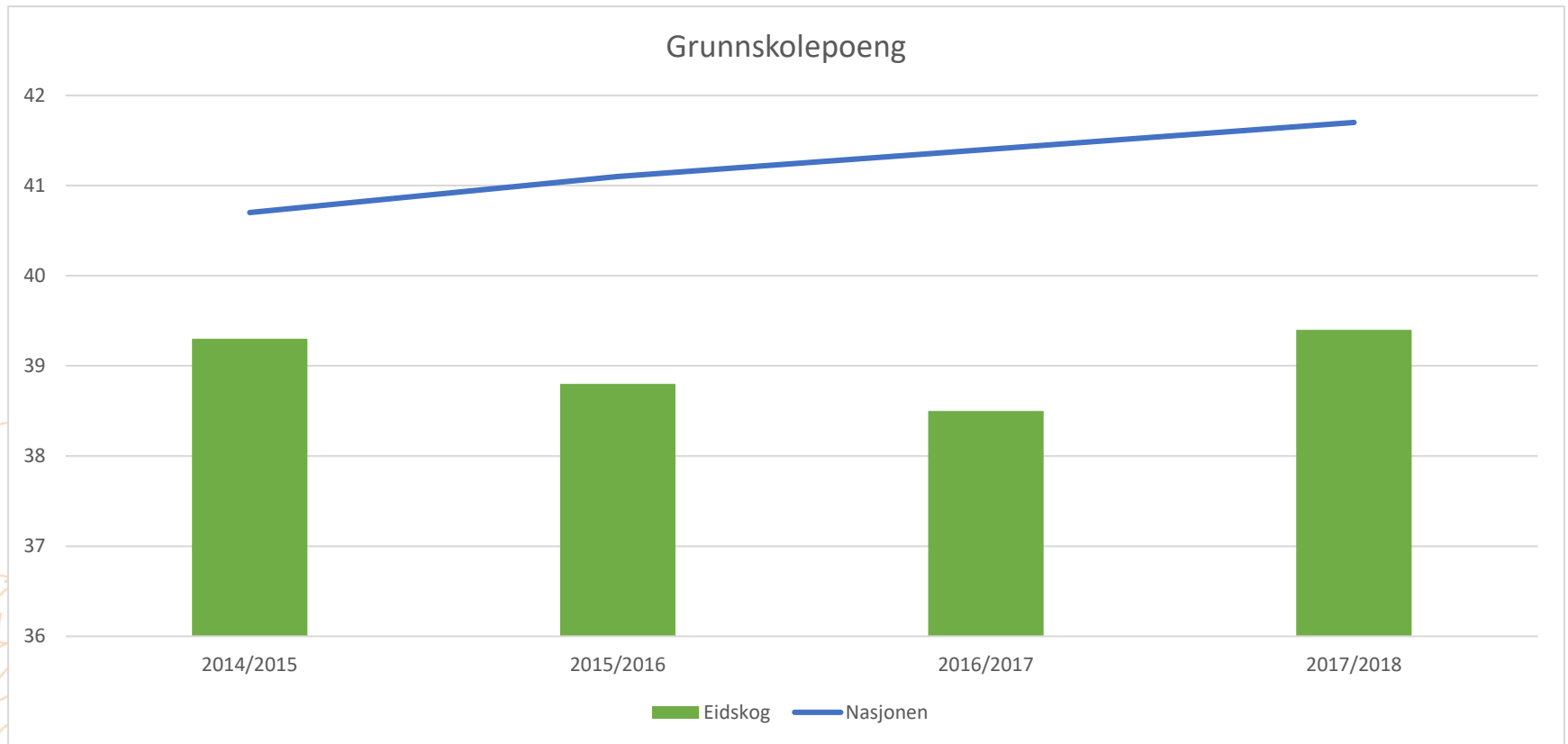
# Hvilke resultater har vi oppnådd



# Hvilke resultater har vi oppnådd



# Hvilke resultater har vi oppnådd



# Hvilke resultater har vi oppnådd

