



«Faglige anbefalinger om kompetansekrav og utdanning for kommunalt barnevern»

«Nasjonal veileder om veiledning av ansatte i barnevernstjenestene og barnevernsinstitusjonene»

Barnevernsledersamling i regi av Statsforvalteren på Innlandet 2.12.2022

Teguis Santana Vega og Hilde Hæhre, seniorrådgivere Bufdir

Nye kompetansekrav

Nye bestemmelser i barnevernsloven fra 1.1.22

- § 2-1 a Krav til kompetanse for barneverntjenestens personell
- Personell i barneverntjenesten som skal
 - a) gjennomgå og vurdere bekymringsmeldinger
 - b) gjennomføre undersøkelser av barnets omsorgssituasjon
 - c) treffe vedtak om hjelpetiltak
 - d) forberede saker for behandling i fylkesnemnda, eller
 - e) iverksette og følge opp tiltak.

[Faglige anbefalinger om kompetansekrav og utdanning for kommunalt barnevern](#)





Personell som utfører disse oppgavene, må fra 1. januar 2031 ha barnevernfaglig mastergrad eller annen relevant utdanning på tilsvarende nivå.

Kompetansekravet er også oppfylt av personell som har relevant bachelorutdanning og som innen 1. januar 2031 kan dokumentere minst fire års arbeidserfaring fra barnevernet og som har gjennomført en barnevernfaglig eller annen relevant videreutdanning med minst 30 studiepoeng.

Lov om barnevernstjenester § 2-1 a

Lovendringen skal bidra til å sikre forsvarlige tjenester

- ❑ Barnevernets viktigste ressurs er motivasjonen og **kunnskapen** til de som jobber i tjenestene (Prop.133 L, 2020-2021)
- ❑ Barnevernstjenestens personell er en avgjørende ressurs for å kunne yte forsvarlige tjenester. Kommunene må derfor ha bemanning, **kompetanse og kvalifikasjoner** som er tilstrekkelig for å ivareta sine oppgaver på en forsvarlig måte (Prop. 106 L, 2012-2013)



Kommunens ansvar

- Kommunen har ansvar for å vurdere og avgjøre hvorvidt kravet til relevant kompetanse er oppfylt i egen barnevernstjeneste. Kommunen skal i sin vurdering se hen til hvilken kompetanse som er nødvendig for å gi forsvarlige tjenester

- Kommunen må deretter vurdere hvilke mastergradsutdanninger som er relevante når de skal ansette personell for arbeid i barnevernstjenesten. Det er kommunen som skal ta stilling til om kravet til relevant bachelorgrad, arbeidserfaring og videreutdanning er oppfylt.

Unntak fra kompetansekravet

- ❖ jurister
- ❖ Psykologer
- ❖ personell med helse- og sosialfaglig masterutdanning
- ❖ Pedagoger
- ❖ sosialantropologer

Overgangsordningen

§ 2-1 a, 1. ledd: kompetansekravet er også oppfylt av personell som har relevant bachelorutdanning og som innen 1. januar 2031 kan dokumentere minst fire års arbeidserfaring **fra barnevernet** og som har gjennomført en barnevernsfaglig eller annen relevant videreutdanning med minst 30 studiepoeng.

Hva er relevant kompetanse?

NOU Norges offentlige utredninger 2017:12
Svikt og svik
Gjennomgang av saker hvor barn har vært utsatt for vold, seksuelle overgrep og omsorgssvikt

Gjennomgang av 106 barnevernsaker

HELSETILSVNRET

DET Å REISE VASKER SYNENE

Utredning av kompetansehevingstiltak i barnevernet

Bufdir

Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet
POSTADRESSE
Postboks 2233,
3103 Tønsberg
Sentralbord: 466 15 000
bufdir.no

Betydning av utdanning, praksis, veiledning og autorisasjonsordninger for økt kvalitet i yrkesutøvelsen i barnevernet
En litteraturgjennomgang
Sabine Wolchard og Trude Rindal

Kartlegging av kompetansebehov i det kommunale barnevernet
Deloppgdrag D i tillegg to til tildelingsbrev 2016

Kompetanse i den kommunale barnevernstjenesten
jennongang av relevante
Per Olaf Aamodt, vilmann
Rapport 2019:5
Rapport 2019:5
Rapport 2017:26

NORSK LOVTIDEND
Avd. I Lov og sentrale forskrifter mv.
Utgitt i henhold til lov 19. juni 1969 nr. 55.

Kunngjort 14. april 2021 kl. 15.50 PDF-versjon 30. april 2021
09.04.2021 nr. 1148

Forskrift om nasjonal retningslinje for masterutdanning i barnevernsarbeid
Hjemmel: Forsult av Kunnskapsdepartementet 9. april 2021 med hjemmel i lov 1. april 2008 nr. 11 om utdannelse og høyere utdanning og høyere utdanning § 3-2 annet ledd.

Kapittel 1. Virkeområde og formål

§ 1. Virkeområde og formål
Forskriften gjelder for universiteter og høyskoler som gir masterutdanning i barnevernsarbeid, og som er akkreditert etter lov om universiteter og høyskoler § 1-2 og § 3-1.
Forskriften gjelder 2-årig masterutdanning i barnevernsarbeid.
Forskriften skal sikre et nasjonalt likverdig faglig nivå på utdanningen, slik at kandidaten som utdannes, har en faglig skilningskompetanse, uavhengig av utdanningsinstitusjonen.

§ 2. Formål med utdanningen
Formålet med utdanningen er å utdanne kandidater som har tilstrekkelige kompetanser om barn, unge og familier i utøvelse av yrkesrollen, og som har tilstrekkelig kunnskap om barn, unge og familiers livssituasjon, og som har tilstrekkelig kunnskap om barn, unge og familiers livssituasjon.
Utdanningen skal også sikre kompetanser som danner grunnlag for at vaksne barn og minorenthusholdning rett til eget spise, kultur, fritid og religion i samsvar med vaksne barns og minorenthusholdningens rett til eget spise, kultur, fritid og religion.
Utdanningen skal gi kandidaten analytisk, kritisk og praktisk kompetanse for å kunne arbeide med komplekse problemstillinger i møte med barn og unge og deres familier. Kandidaten skal videre være i stand til å kunne reflektere kritisk over egen praksis, samt vurdere samarbeidsforhold mellom sosialtjenestemiljø, politiske aktører, forskning og relevant teori/praksis. Kandidaten skal også kunne utarbeide og lede fagprosjekter og utvikle relevante problemstillinger, samt kunne designe og gjennomføre forskning.
Utdanningen skal være orientert mot, og relevant for arbeid innen ulike deler av barnevernsektoren. Kandidatens kompetanse vil også være relevant for arbeid på andre steder som arbeider med barn og unge og familier i utøvelse av yrkesrollen. Master i barnevernsarbeid skal også kvalifisere til arbeid i ulike kompetansetilbud, forsknings- og utdanningsinstitusjoner.
Fullført utdanning gir tittel master i barnevernsarbeid.



Innspillsaktører

Hva er relevant kompetanse for

- ❖ For den enkelte ansatte
- ❖ For barnevernleder
- ❖ For tjenesten som helhet
- ❖ For barnevernvaktene



FO

NOBO
norsk barnevernlederorganisasjon

Høgskolen i Østfold

Barneombudet

LFB Landsforeningen
for barnevernsbarn

AKADEMIKER
FORBUNDET

Helsetilsynet

Statsforvalteren

LEDERNETTVERKET FOR
BARNEVERNVAKTER

Fylkesnemndene for
barnevern og sosiale saker

UHR Universitets-
og høgskolerådet

NTNU

RBUP

RVTS
SØR

RVTS
ØST

BuDir

Relevant kompetanse

- ❖ relasjons - og samspillskompetanse
- ❖ spesifikk teoretisk kompetanse
- ❖ analyse og beslutningskompetanse
- ❖ juridisk kompetanse
- ❖ forvaltningskompetanse
- ❖ barnevernstjenestens samlede kompetanse



Eksempler på utdanningsforløp

- Ikke en uttømmende liste, men ment som veiledende
- Vurdert ut fra lubene i fagplanene og kompetanseområdene
- Opp til kommunen å vurdere kompetansebehovet i den aktuelle tjeneste
- Forvarslighetskravet - Solid barnevernsfaglig kompetanse samt kompetanse i juridiske emner innenfor barnevern og forvaltningsrett

Alternativ 1- 3

Bachelor i barnevern i kombinasjon med barnevernsfaglig masterutdanning.

Studiested	Studieprogram	Studiepoeng	Studiested	Studieprogram
Universitetet i Agder	Master i barnevern grunnstudium	300 (bachelor og master integrert)	Universitetet i Agder	Master i barnevern grunnstudium
Universitetet i Stavanger	Master i barnevernsarbeid	120	Universitetet i Stavanger	Master i barnevernsarbeid

Alternativ 3- 6

Annen relevant bachelorutdanning i kombinasjon med fire års relevant arbeidserfaring og relevant videreutdanning

BACHELOR STUDIESTED	STUDIEPROGRAM	MASTER STUDIESTED	STUDIEPROGRAM	STUDIEPOENG
VID vitenskapelige høgskole	Bachelor i sykepleie	Universitet i Agder	Sexologi	60
Høgskulen påVestlandet	Bachelor i barnehagelærer	NTNU	Barn og unges psykiske helse	60

Aktuelle problemstillinger

- > Kan man ha to videreutdanninger på 15 studiepoeng – kvalifiserer det?
- > Jeg tok videreutdanning for mange år siden – hvor ny må den være for å kvalifisere?
- > Bortsett fra barnevernfaglig master, hva er egentlig en relevant master?



Nasjonal veileder om veiledning av ansatte i barnevernstjenestene og barnevernsinstitusjonene

[Nasjonal veileder om veiledning av ansatte i
barnevernstjenester og barnevernsinstitusjoner](#)

Om veilederen

- ✓ **Utgangspunkt i lov**
- ✓ **Utarbeidet med faglig bistand fra nasjonalt kunnskapsmiljø på veiledning**
- ✓ **Bred høring**
- ✓ **Samarbeid med Bufetat**



Kommunalt barnevern og barnevernsinstitusjonene

- > § 2-1 syvende ledd: Kommunens oppgaver
- > *Kommunen har ansvaret for nødvendig opplæring og veiledning av barneverntjenestens personell. Personellet er forpliktet til å delta i den opplæringen og veiledningen som blir bestemt.*
- > Fra 1.1.23: § 15-2 annet ledd
- > § 5-11 fjerde ledd: Krav til bemanning og kompetanse i barnevernsinstitusjoner
- > *Institusjonen skal sørge for at de ansatte får nødvendig faglig opplæring og veiledning*
- > Fra 1.1.23: §10-16 fjerde ledd

Hva sier veilederen noe om

Ansvarsfordeling

Forankring og tilpasning

Planer og rutiner for
veiledning

Veileders kompetanse

Erfarne ansatte og
nyansatte/nyutdannede

Veiledning av ledere

Implementering

❖ Lovendringer alene vil ikke føre til at veiledning implementeres i tjenestene og institusjonene

❖ Vellykket implementering fordrer

- Forankring i ledelse og i virksomheten
- At det er avsatt tilstrekkelige ressurser
- Tydelig ansvarsfordeling
- Riktig kompetanse
- Rutiner for evaluering

Den beste måten å ivareta disse faktorene på er å utarbeide en overordnet plan for virksomhetens veiledningstilbud i hver enkelt virksomhet

Takk for oss!

”

Hilde Hæhre,
hilde.haehre@bufdir.no

Teguis Santana Vega,
teguis.santanavega@bufdir.no

