



Ledelse og forsvarlig praksis i barnevernet

Odal barneverntjeneste



Vurdering og behandling av bekymringsmeldinger:

- ▶ Leder vurderer daglig alle meldingene som kommer inn. Det som blir vurdert er graden av alvorlighet og om det haster med å behandle meldingen. Prioritering ut fra hva som vurderes som forsvarlig.
- ▶ Ordinære meldinger blir behandlet i ukentlige fagmøter.
- ▶ Vi bruker aktivt verktøyet «Trekanten- et økologisk rammeverk» når vi behandler meldinger.

Trekanten

- et økologisk rammeverk



Foreldrenes omsorgskompetanse:

1. Grunnleggende omsorg og hverdagsrutiner
2. Stimulering, veiledning og grensesetting
3. Følelsesmessig tilgjengelighet
4. Barnets sikkerhet



Barnet

Familie og miljø:

1. Familiesituasjon og foreldrenes problemer
2. Bolig, arbeid og økonomi
3. Familiens historikk og fungering
4. Familiens sosiale nettverk og relasjoner

Barnets utvikling og behov:

1. Barnets fysiske og psykiske helse
2. Skole og læring
3. Følelser og atferd
4. Barnets sosiale relasjoner

Trekanten

Et økologisk rammeverk for undersøkelsen

Med "økologisk rammeverk" menes det at barnets utvikling ses på som et resultat av samspill mellom ulike faktorer (barnet selv, foreldrenes omsorgskompetanse og forhold i familie og nærmiljø). Alle de tre hoveddimensjonene i rammeverket er delt inn i fire områder. Oppramsingen av deltema er ikke uttømmende, men er ment som veiledning til aktuelle tema for informasjonsinnhenting. Husk både risikofaktorer/belastninger og beskyttelsesfaktorer/ressurser.

Kartlegging av barnets utvikling og behov


- 1. Barnets fysiske og psykiske helse** handler om allmenn helsetilstand, eventuelle helseproblemer, oppfølging av helsekontroller og kontakt med helse-tjenester for eksempel ved skader eller ulykker.
- 2. Skole og læring** handler om kognitiv fungering, trivsel, faglig fungering, motivasjon for læring og fravær. Dette området omfatter også barnehage, selv om det ikke er nevnt spesifikt.
- 3. Følelser og atferd** handler om barnets følelsesmessige og atferds-messige utvikling. Det kan være emo-sjonelle problemer, utfordrende atferd, temperament, selvbilde, kulturell identitet, sosiale ferdigheter og selv-stendighet.
- 4. Barnets sosiale relasjoner** handler om barnets relasjoner til og kontakt med foreldre, rolle og fungering i familien, relasjoner til søsken og voksne utenfor familien, interesser og deltakelse i fritidsaktiviteter, lek og relasjoner til jevnaldrende.

Kartlegging av foreldres omsorgskompetanse

- 1. Grunnleggende omsorg og hver-dagsrutiner** handler om foreldrenes ivaretagelse av barnets grunnleggende fysiske og materielle behov, hverdags-rutiner og barnets ansvar i hjemmet.
- 2. Stimulering, veiledning og grense-setting** kan være foreldrenes evne til individtilpasset stimulering av barnet og foreldrenes strategier for grense-setting og veiledning av barnet.
- 3. Følelsesmessig tilgjengelighet** kan være barnets stabilitet i kontakt med sine omsorgspersoner, foreldrenes evne til følelsesmessig regulering av barnet, deres støtte og beskyttelse av barnet og deres evne til å forstå barnet og se barnets behov.
- 4. Barnets sikkerhet** handler om foreldrenes tilsyn med og beskyttelse av barnet. Dette kan handle om farer i hverdagen og fysisk, psykisk eller seksuell vold. Eller det å være vitne til vold og overgrep.

Kartlegging av familie- og miljøfaktorer

- 1. Familiesituasjon og foreldrenes problemer** handler om familiens sammensetning, foreldre og andre omsorgspersoners fysiske og psykiske helse, foreldrenes særlige problemer knyttet til kriminalitet og rus, samt søskens helse og atferd.
- 2. Bolig, arbeid og økonomi** handler om stabilitet og kvalitet i boforhold, antall flyttinger, arbeid, sysselsetting og økonomi og hvordan barnet eventuelt påvirkes av relativ fattigdom m.m.
- 3. Familien historikk og fungering** handler om familiens historie og beskrivelse av tidligere stressende hendelser i familien, foreldrenes erfaring fra egen oppvekst, konfliktnivå i familien o.l.
- 4. Familiens sosiale nettverk og relasjoner** handler om familiens kontakt med slektninger, venner og naboer, familiens profesjonelle nettverk og del-takelse i lokalsamfunnet.

- 
- ▶ Vi tar en runde så alle i fagmøtet skal si noe om hva meldingen handler om, hva som skal undersøkes, ev. årsak til henleggelse
 - ▶ Vurderingene som blir gjort i fagmøtet blir skrevet inn som problemstillinger som skal undersøkes videre i gjennomgangsdokumentet for meldinger
 - ▶ Disse vurderingene blir videre tatt med inn i undersøkelsesplan, inn i førstegangssamtale, og inn i undersøkelsesrapporten som grunnlag for vurderinger



Hvordan få de riktige bekymringsmeldingene/sakene?

- ▶ Oppfordrer andre tjenester til å ta kontakt med barneverntjenesten for å drøfte saker
- ▶ Barneverntjenesten er noen ganger med på møter med foreldrene og andre instanser før det ev. blir skrevet en bekymringsmelding
- ▶ Barneverntjenesten er tilgjengelig på skolene en halv dag pr. mnd. for å være tilgjengelig for drøft