

# Rammeplan SFO

Anne Lise Slåtsveen Feiring  
seniorrådgiver



Statsforvalteren i Innlandet



13.09.2024



# SFO | udir.no

- Rammeplanen



# Ny opplæringslov

- § 4-5 Skolefritidsordning (SFO)

Kommunen skal ha tilbud om SFO før og etter skoletid for elever på 1.-4. trinn og for elever med særskilte behov 1.-7. trinn.

Kommunen skal legge til rette for lek og kultur- og fritidsaktiviteter i SFO. Aktivitetene skal være tilpasset alderen, funksjonsnivå og interessene til barna. I SFO skal barna få omsorg og bli passet godt på, og barn med nedsatt funksjonsevne skal få gode utviklingsvilkår.

Når SFO er knyttet til skoler, skal rektor være leder. Kommunen kan gjøre unntak fra kravet.

Kommunen kan bruke private til å drive skolefritidsordningen

Kommunen gir forskrift om SFO. Krav beskrives nærmere i denne paragrafen

[Regelverk for skolefritidsordningen \(SFO\) | udir.no](#) og [Lokale forskrifter | udir.no](#)

13.09.2024



# Forskrift til opplæringsloven

- § 2-2 Gratis SFO for elever på 1. til 3. trinn
- § 2-3 Gratis SFO for elever med særskilte behov på 5. til 7. trinn
- § 2-4 Redusert foreldrebetaling for skolefritidsordningen på grunn av lav inntekt
- § 2-5 Behandling av søknader om redusert foreldrebetaling for SFO

Vi viser til Udir.no:

[Moderasjonsordninger i skolefritidsordningen \(SFO\) | udir.no](https://udir.no/moderasjonsordninger-i-skolefritidsordningen-sfo)



# Rammeplanen

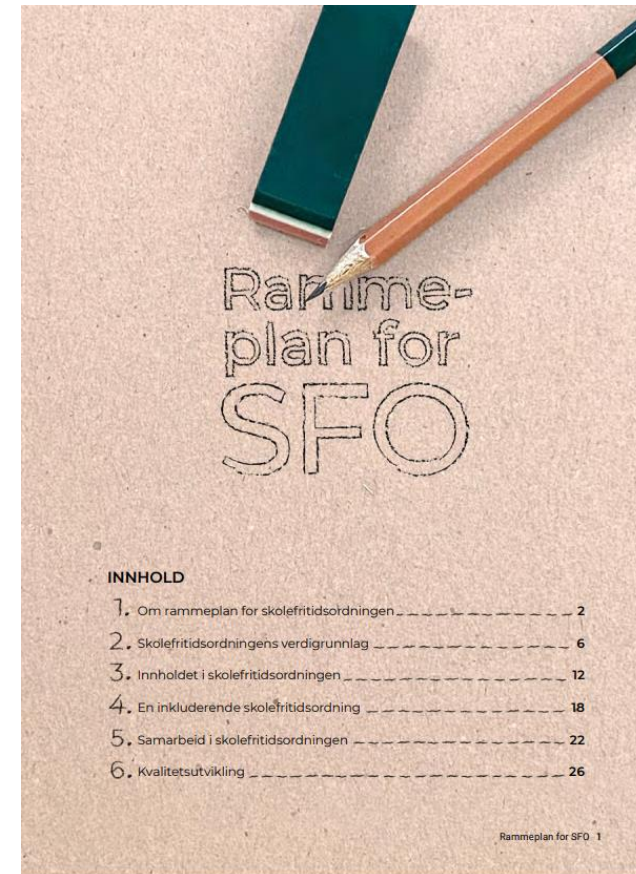
Er en forskrift til opplæringsloven  
[Rammeplan for SFO | udir.no](https://udir.no), revideres  
og ny kan bestilles i september

SFO skal legge til rette for lek, kultur- og  
fritidsaktiviteter med utgangspunkt i  
alder, funksjonsnivå og interesser hos  
barna, og gi omsorg og tilsyn.

Rammeplanen for SFO skal bidra til et  
mer likeverdig tilbud over hele landet.

Vi viser til: [SFO | udir.no](https://udir.no)

[Webinar: Evaluering av implementering  
av rammeplan for SFO | udir.no](https://udir.no)





# Statsforvalteren sitt oppdrag

Statsforvalteren skal bidra til at skoleeier og skoler forstår og etterlever rammeplanen.

- Beskrive tilstanden i sektor
- Vurdere effekten av vårt arbeid
- Veilede om regelverket

Redegjørelse fra skoleeier i SFO

1. Er rammeplanen for SFO tatt i bruk i kommunens SFO(-er)?
2. Hva har skoleeier gjort for å sikre at rammeplanen for SFO er tatt i bruk og forstått av ansatte i SFO?
3. Dokumentasjon: Årsplaner og/eller periodeplaner fra kommunens SFO(-er)



# Funn fra redegjørelsen

1. Alle kommuner og deres SFO-er har tatt i bruk rammeplanen
2. Det er variasjon i hvor tett på skoleeier har vært for å sikre at rammeplanen for SFO er tatt i bruk og forstått av ansatte i SFO. I mange kommuner har rektor fått hovedansvaret for å implementere rammeplanen for ansatte i SFO.  
Kompetansehevingen for ansatte i SFO varierer:
  - Deltatt på den nasjonale samlingen i regi av Udir
  - Ansatte arbeider sammen med kompetansepakke om trygt og godt miljø i SFO
  - Planleggingsdag (er)
  - Etablert felles nettverk for SFO-ledere i kommunen/regionen
3. Vi har fått tilsendt ulik dokumentasjon fra kommunene som sannsynliggjør at rammeplanen er tatt i bruk, som:
  - Kvalitetsplan for SFO
  - Årsplaner
  - Periodeplaner



# Veien videre med redegjørelsen

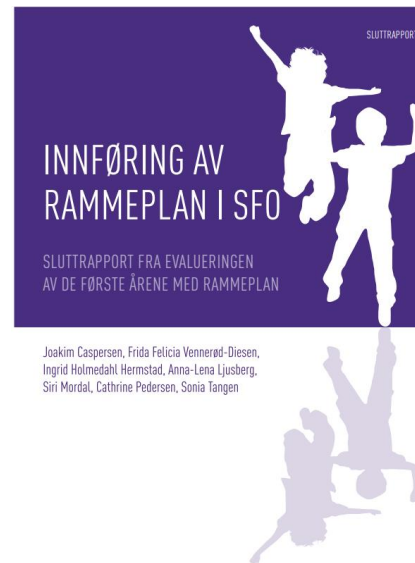
- Vi vil:
  - ikke gjennomføre tilsyn på området
  - bruke redegjørelsen til å svare opp vårt oppdrag med å beskrive tilstanden i sektor i vår årsrapport.





# Kartlegging av innføringen i SFO

NIFU, NTNU og Stockholms universitet har utarbeidet første delrapport i evalueringen av innføringen av SFO  
[Fortsatt en vei å gå med rammeplan for SFO | udir.no](https://udir.no)



Hovedfunn:

- Lederne er positive, mens de ansattes kjennskap til bruk av rammeplanen er noe svekket siden innføringsperioden
- Rammeplanen gir frihet og fleksibilitet
- Kvaliteten på SFO-tilbudet blir utfordrende som følge av flere barn og færre ressurser
- De ansatte uttrykker både interesse og behov for mer kompetanse



# Anbefalinger

- Statsforvalteren oppfordre dere til å bruke ressursene på [SFO | udir.no](https://www.udir.no)
  - Arbeide med rammeplanen for SFO – forventninger og ansvar
  - Kompetansepakke om trygt og godt miljø i SFO
  - Arbeid med kvalitet og kompetanse
  - Samarbeid mellom SFO og helse- og omsorgssektoren
  - Regelverk for SFO
- *Et jevnere utdanningsløp. Barnehage og skole/SFO som innsats mot ulikheter blant barn*
  - Mer systematisk veiledet lek og høykvalitets tilbud om hjelp til skolearbeid i SFO
  - Systematisk profesjonsutvikling av SFO-ansatte



# Sammen om lesing - Leselyststrategien 2024-2030

Kultur og likestillingsdepartementet (KD) har utarbeidet en leselyststrategi [Sammen om lesing \(regjeringen.no\)](https://www.regjeringen.no)

Tiltak:

- etablere en nasjonal satsning, *Tid for lesing*, for å styrke kvaliteten på leseopplæringen i skolen og for å bidra til god litteraturformidling i SFO og barnehage



- Gi tilskudd til kommunene til innkjøp av trykte læremidler for å skape bedre balanse mellom skjerm og bok i skolen
- Tildele midler til Nasjonalt lesesenter for at senteret skal drive kompetanseutvikling og for å styrke leseopplæringen og lesemotivasjonen i skolen
- Utvikle støtte- og veiledningsressurser til skoler og kommuner om pedagogisk bruk av skolebiblioteket for å bidra at skolebiblioteket brukes aktivt i opplæringen
- Bygge videre på og styrke arbeidet med fagfornyelsen for å utløse det fulle potensialet i de nye læreplanene



# Praksiseksempel på arbeidet med rammeplanen i SFO

- Vi ønsker Anne Flisnes barnehagefaglig rådgiver fra Åsnes kommune velkommen til å dele sine erfaringer fra arbeidet med å implementere rammeplanen for SFO.