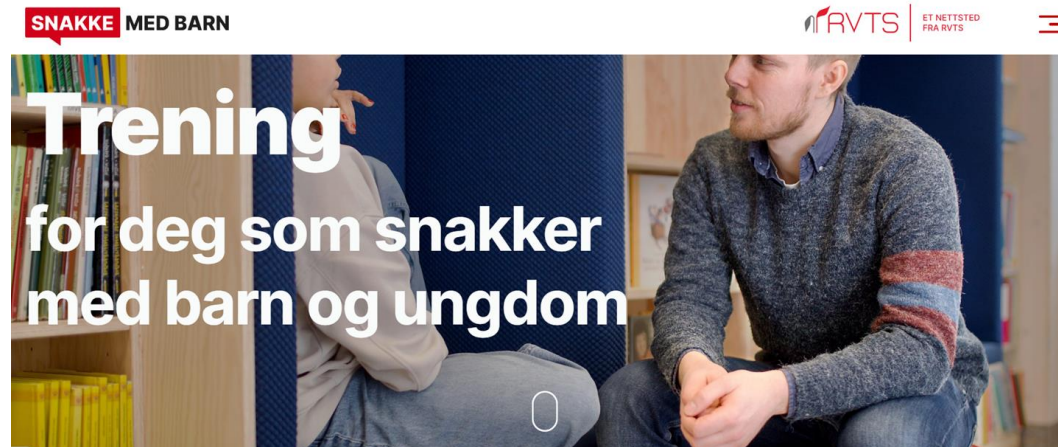


# Snakkemedbarn.no og jegvet.no

Ane Heiberg Simonsen, RVTS Øst



- 
- Lovverk og rammeplaner sier at barnehager og skoler skal delta i forebyggingen
  - Alle som jobber med barn har meldeplikt
  - Hva trenger de av opplæring?

# Alle skal med –men har ulike roller

---

BV, kommunal  
psykisk helse

Fagpersoner med  
spesifikke oppgaver

Alle som jobber med barn

---

# Hva må alle vite noe om?

---

- At vold og seksuelle overgrep og andre barndomsbelastninger finnes og hvordan de kan se ut og komme til uttrykk
- At belastninger er utbredt – 1 av 5 barn
- At de har store konsekvenser for psykisk og fysisk helse
- At barn ikke forteller om dem av seg selv

# At det er veldig vanlig å grue seg for å spørre

---

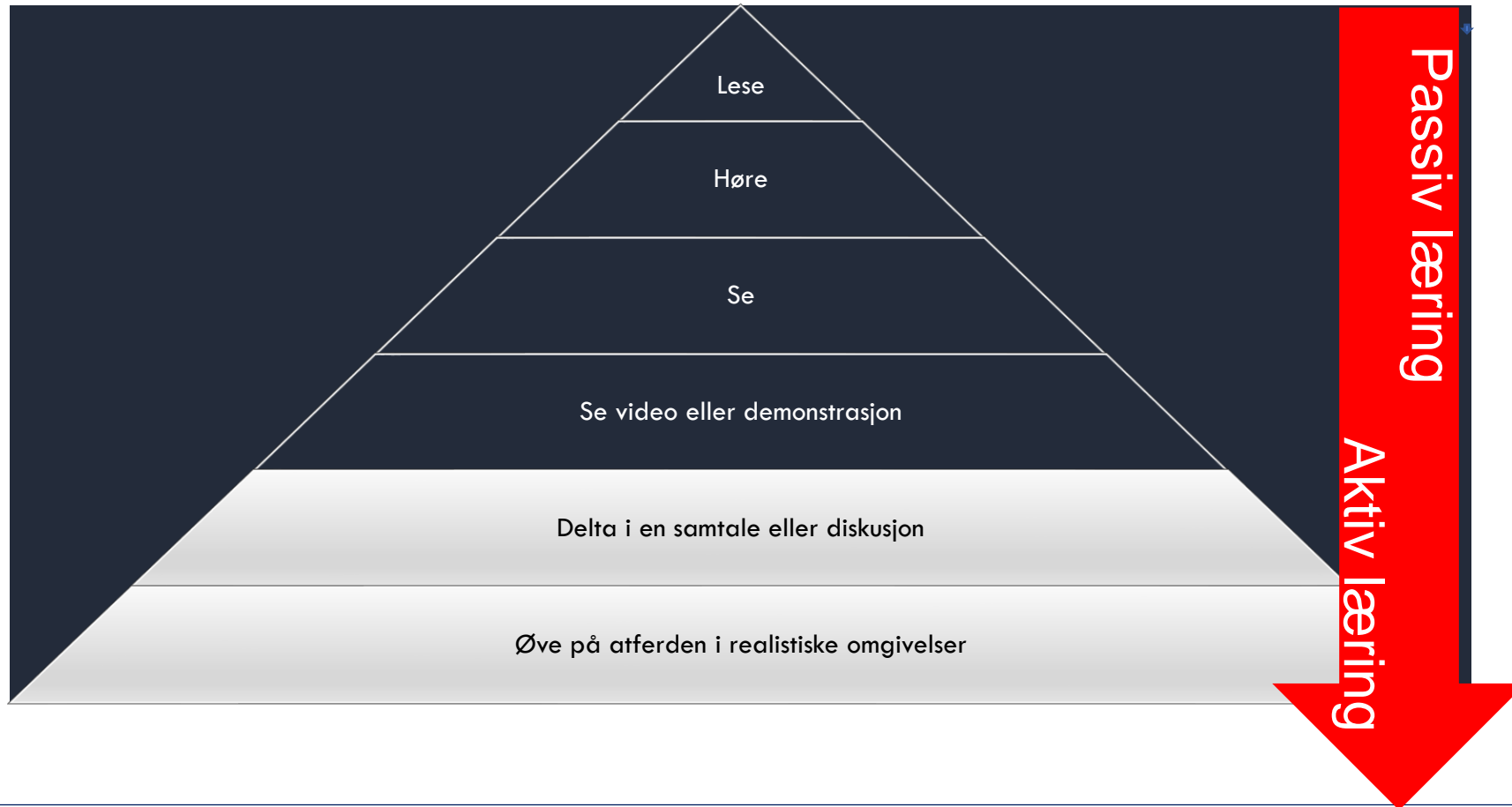
«Det å utforske hva barn kan ha blitt utsatt for, er som å kaste seg ut i et mørkt hav av følelser...

Å ta del i det er følelsesmessig belastende...

Men å la det være gir dårlig samvittighet og er også ille»

Ane Ugland Albæk (2019)

# Hvordan skape atferdsendring?



# Livsmestring og helse i skolen

---

- Folkehelse og livsmestring er kommet inn som et tverrfaglig tema i skole. Det skal gi elevene kompetanse som fremmer god psykisk og fysisk helse, og som gir muligheter til å ta ansvarlige livsvalg. I barne- og ungdomsårene er utvikling av et positivt selvbilde og en trygg identitet særlig avgjørende.
- Livsmestring dreier seg om å kunne forstå og å kunne påvirke faktorer som har betydning for mestring av eget liv.
- Temaet skal bidra til at elevene lærer å håndtere medgang og motgang, og personlige og praktiske utfordringer på en best mulig måte.
- Verdivalg og betydningen av mening i livet, mellommenneskelige relasjoner, å kunne sette grenser og respektere andres, og å kunne håndtere tanker, følelser og relasjoner hører blant annet hjemme under dette temaet.
- Opplæringsloven § 15-3: **Ansatte i skolen skal i sitt arbeid være oppmerksom på forhold som kan føre til tiltak fra barneverntjenesten.**

(Udir.no, Opplæringsloven/Lov om grunnskole og videregående opplæring)

Opplæringsloven § 9: trygt og godt skolemiljø

---

# Hva sier ansatte selv om hva de trenger?

---

- Forskning: Elever som lever med vold hjemme opplever læreren som den viktigste voksenpersonen på skolen
- Lærere føler seg usikre og mangler kompetanse og tid
- Føler seg marginaliserte i forhold til andre fagprofesjoner som jobber i skolen og kan mer om dette
- Får mye råd det er vanskelig å omsette i læreres hverdag
  - Helleve & Selvik, Oslo Met april 2023



---

*«De gir ikke opplæring til oss som gjør jobben. Det er helsesykepleier, rådgivere, spesialpedagoger eller skoleledere som drar på kurs.»*

*Lærer intervjuet i undersøkelsen fra Oslo Met*

# Hva ønsket lærerne i undersøkelsen seg?

---

- Tid
  - Faglig oppdatering
  - Tid til å trene på samtaler
  - Veiledning
- 
- I tillegg ønsker de seg nettsider som er lett tilgjengelige, med kvalitetssikret kunnskap.

[www.snakkemedbarn.no](http://www.snakkemedbarn.no)

---

**SNAKKE** MED BARN

**RVTS** | ET NETTSTED  
FRA RVTS



# Trening

for deg som snakker  
med barn og ungdom

---

**RVTS**  
OST

# Snakkemedbarn.no har tre deler:

---

- Snakkесimulator
  - Undervisningsopplegg med veiledning for barnehage og skole
  - Artikler og filmer til bruk i opplæring og refleksjon
- 
- Gratis, lett tilgjengelig og kunnskapsbasert

# Hvordan kan simulering gjøre deg tryggere i samtaler?

---

- Du får mengdetrening i vanskelige samtaler.
- Du blir kjent med dine egne reaksjoner.
- Du kan prøve ut et svar du ikke ville valgt selv.
- Du får forslag til ting du kan si.
- Du får øving i å lytte til det barnet og ungdommen sier heller enn å følge din egen plan.
- Du øver på å balansere trygging og utforsking.
- Du får øve på å si vanskelige ting høyt.
- Du får øve på å si vanskelige ting høyt sammen med kollegaer.



Bokmål

Jeg vet

Til den voksne  
VEILEDNING OG RESSURSER