



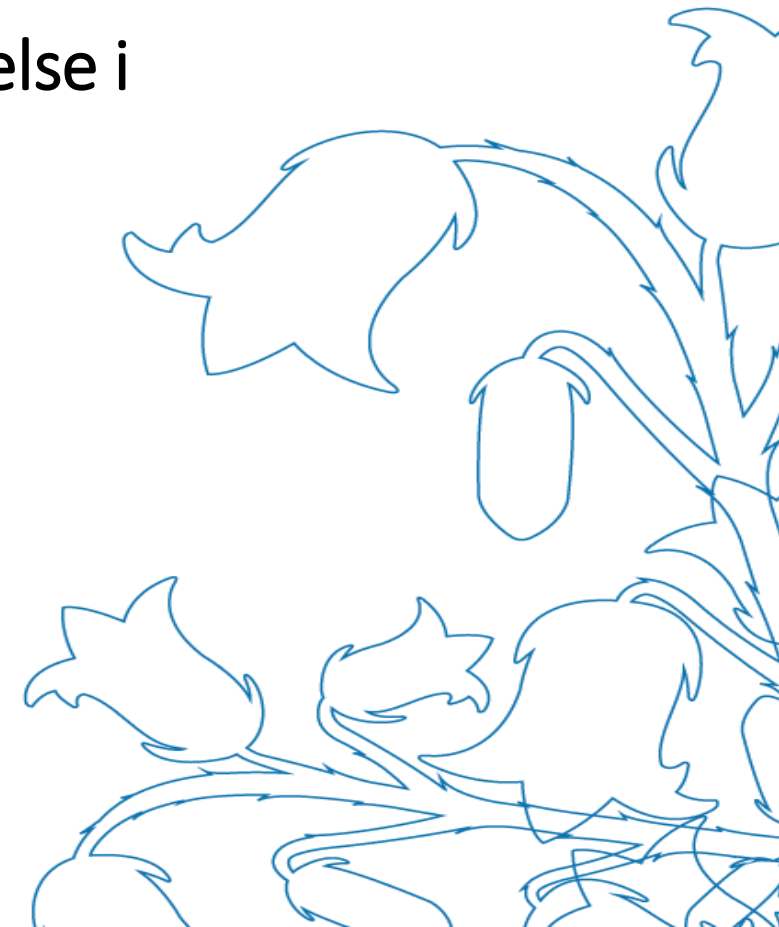
Skole- og barnehages plass i det tverrfaglige arbeidet

Erfaringer og refleksjoner etter deltakelse i pilot for programfinansiering

0 - 24

SAMARBEIDET

- en innsats for barn og unge





Bakteppe for økt innsats og behov for endring (2017):

Utfordringer knyttet til barnevern, samt mangel på tverrfaglig samarbeid i tjenester rettet mot gravide, barn, unge og deres familier.

Vern om egne tjenester/lukkede tjenester

Tydelig skille mellom tjenestene (siloer)

Liten grad av tillit til hverandre

Begrenset kvalitet og internkontroll

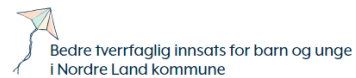


Hva har vi hatt fokus på i pilotarbeidet

- Strategi
 - Jobbe på systemnivå
 - Begrense sårbare nøkkelpersoner
- Organisering og forankring
 - Organisasjonsmodell for tverrfaglig samarbeid på kommunenivå, tjenestenivå og individnivå
 - Modellen synliggjør tverrfagligheten horisontalt og vertikalt i organisasjonen
 - En kultur for tverrfaglig samhandling



- Digitale verktøy (BTI og stafettlogg)
 - Innføre og implementere BTI, med målgruppe 0 – 24 år.
 - Utvikle en digital handlingsveileder og ta i bruk journalføringsverktøyet «stafettlogg».



Stafettlogg



Barn og unge som trenger hjelp

Det skal være trygt og godt for barn og unge å vokse opp i vår kommune. Av og til oppstår det likevel utfordringer og vanskeligheter som gjør at ikke alle har det så bra. Hva gjør du dersom du lurer på om et barn eller en ungdom trenger hjelp?

Hvem er du?

Barn / Ungdom

Voksen

Ansatt

NB: Ved mistanke om vold eller overgrep skal du ta direktekontakt med Politiet 112 eller Barneverntjenesten 61 18 95 60

BTI-veileder

Gi oss tilbakemelding her. BTI, Bedre Tverrfaglig Innsats, skal sikre at barn og unge får den oppfølging og hjelp som de trenger. Les mer om BTI



- Felles kompetanseheving – COS-P og TBO
- Etablere tverrfaglige kompetanse- og drøftingsfora
- Erkjennelse av at dette arbeidet tar tid
- Tilegne oss kunnskap om tverrfaglig arbeid, hva er det egentlig og hva innebærer det
- Være omstillingsvillige og åpne for ekstern veiledning



Bedre tverrfaglig innsats for barn og unge
i Nordre Land kommune



Med særskilt blick på barnehage og skole

- Barnehage og skole vært en del av dette fra start
- Barnehage og skole anerkjent som primærtjenestene hvor barna oppholder seg mest og hvor relasjoner blir etablert til barn og deres familier i størst grad
- Dreid en PPT tjeneste til å jobbe mer systemrettet, jobber mer med miljø og handlinger bak, i stedet for at problemet blir lagt til barnet
- En helsesykepleiertjeneste som er tettere på i bhg og skole, mer ute fast og involveres i større grad
- Et kompetanseteam (tverrfaglig drøftingsarena) som er for bhg. og skoleansatte - løfte inn sine bekymringer/utfordringer



- Barnehage og skole er i fokus, er sentrale arenaer i alt det tverrfaglige vi arbeider med
- Fokus på at ansatte i barnehage og skole kjenner til kommunens tjenester, at de vet hvor de skal henvende seg eller veilede foreldre til BTI)





Vi begynner å se effekter i praksis

Ett eksempel fra barneverntjenesten:

- 2022: henleggelsesprosent landsgjennomsnitt på 60%.

Nordre Land kommune:

- 2021: Henleggelsesprosent på 71,4%
- 2022: Henleggelsesprosent på 56%
- 1.kvartal 2023: Henleggelsesprosent på 31%.
 - Økning i antall meldinger – færre henleggelser.
 - Tilbakemelding om at kommunen jobber i henhold til oppvekstreform og skiller seg ut i positiv retning.



Hva har skjedd med kulturen?

- Tverrfaglighet forankret i ledelsen
- Tenker helhetlig, vil hverandre vel
- Mer tillit og samhold
- Stor endring i åpenhet for at andre kan komme inn og bidra. Ønsker bistand fra andre og får det
- Initiativ til tverrfaglig samhandling kommer fra tjenestene, ikke bare fra øverste ledelse
- Gått bort fra at barnehage og skole må løse alt alene
- MEN fortsatt viktig at barnehage og skole vet sitt ansvar i å se og handle tidlig nok. Kompetansen må også ligge der
- Skaper en større trygghet for de som jobber tett på barn og unge
- Satt barnehage mer på kartet i tillegg til skole. Fått et større fokus i kommunen
- Utviklingskultur – tiltak er kommet til ettersom man får mer kjennskap til utfordringene (familieteam, ungdomscoach, NAV inn i kompetanseteam)



«Vi er bedre kjent og det er lettere å ta kontakt når vi ser at vi har felles utfordringer. Vi snakker med hverandre og ikke om hverandre. Det er minimalt med fordeling av skyld mellom tjenester/virksomheter (vi opplevde nok det mer tidligere)»

Leder for skole og PPT



Nordre Land barnehagen

4 d · 🌐



Vi ❤️ SAMMEN til barnets beste!

Heia renholder Yonas i

Øygardsjordet barnehage - som bidrar med mye mer enn renhold 🥰🥰





Nordre Land kommune

1. februar · 🌐

...

I går kveld arrangerte FAU Dokka og Torpa STORFORELDREMØTE på Torpa barne og ungdomsskole med ca 160 engasjerte foreldre tilstede 🙌

◆ Møtet ble innledet av helsesykepleier Tove Lillejordet, familieveileder Kristin Øverli og ungdomscoach Silje Mariann Fredriksen som fortalte om de ulike tilbudene i Nordre Land kommune.

De snakket om hvordan vi som foreldre kan forstå ungdommen og deres utvikling. Vi fikk tips om hvordan vi kan kommunisere med ungdommen, viktigheten av å slippe litt av kontrollen samtidig som vi må være der for dem og anerkjenne dem for den de er.

◆ Rune Rønningen fra Parken ungdomsklubb informerte om hvordan hverdagen på ungdomsklubben er og hva slags tilbud de har. De er tett på ungdommen vår i både sorg og glede, og de vet mye om hva som rører seg i ungdomsmiljøet i kommunen vår. Det ble vist en fin film som viste aktiviteten i klubben. Tenk at vi er så heldige at vi har landets største ungdomsklubb i kommunen vår 🙌

◆ Siste foredrag var med Roar Ødegård fra politiet som snakket om ungdom og sosiale medier, bildedeling, utenforskap og viktigheten av at vi som foreldre er tilstede for ungdommen. Politiet er opptatt av å ha et godt samarbeid med både foreldre og ungdommene, og oppfordrer til å søke hjelp hos skole, helse eller politi dersom de er nødvendig.

FAU takker alle involvert! Og vi retter en stor takk til FAU for et strålende initiativ 🙌👏





Hvor står barnehage og skole nå?

- Implementering av digitale verktøy og systemer for tverrfaglig samhandling er fortsatt prioritert
- Fokus på relasjonskompetanse
- Samfunnsutviklingen har sin pris; bemanning et viktig tema. Nok ressurser og riktige ressurser på riktig sted
- Samarbeid med psykisk helse- og rustjenesten for de ansatte i barnehage. Kompetansetiltak i håndtering av vold og trusler i skolen
- Foreldresamarbeid

Samtidig som krevende budsjettprosesser er en del av hverdagen. Vi vet mye om hva som skal til men har begrensede muligheter til å realisere det.

Utfordringer fra to perspektiv, overordnet og i praksis



- Tilskuddsperiode over, hva nå? Kommuners økonomi og ressurser som brukes på tilskudd og prosjekter
- Lovkrav som ikke samsvarer, et lovkrav kan utfordre et annet – særlig mellom oppvekst og helse og omsorg
- Bemanning - tilstrekkelig til å nå alle krav og behov
- Samfunnsutviklingen med utenforskap, psykisk helse, vold og trusler mot lærere i hverdagen, foreldrerollen og behov for veiledning
- Implementering tar tid - en lang vei å gå før dette er forankret ut i alle ledd og en naturlig del av slik vi jobber



Avsluttende refleksjoner

- Ledelse
- Handlingsrom og muligheter
- Ro og tid
- Kjenne egen organisasjon
- Brukerperspektiv og evaluering
- Dra samme retning, ha tydelige mål
- Oppvekst og helse/omsorg



- Skoler og barnehager åpne for omstilling og utvikling
- Skoler og barnehager er helt sentrale i det tverrfaglige arbeidet, dette må anerkjennes.
- Delingskultur!
- Planverk





Ikke glem hvem vi er her for; barn, unge og deres familier.

Hver enkelt ansatt i hver enkelt kommunale tjeneste, på alle nivå, utgjør en forskjell hver eneste dag.

Behold trua på morgendagen og alt vi får til!

