



Webinar standpunktvurdering 14.04.2023

Anders Riis

Mette Lunde Caspersen

Kristine Margit Staum

Heidi Marie Kragerud



Skru av kamera og lyd!

Du kan stille spørsmål i chat'en.

Vi gjør opptak.

Presentasjonene blir tilgjengelige etter sending.



Webinar-rekke

14.04.2023 kl. 10.00 - 11.00:
standpunktvurdering

19.04.2023 kl. 09.00 - 10.30:
Spesialundervisning

03.05.2023 kl. 08.30 - 10.30:
Skoleskyss og skolebytte



Erfaringer fra klagesaksbehandlingen 2022



https://pixabay.com/no/images/search/evaluation/?manual_search=1

Antall klager 53:

- 25 klager i praktisk-estetiske fag.
- 9 klager i valgfag.

Resultat:

- Opphevet 45 klager
- Ikke medhold i 9 saker.

- 16 kommuner
- 2 private skoler

- Innlandet har 46 kommuner og nesten 80 skoler med ungdomstrinn



Hvem kan klage?

Forskrift § 5-2

"Elevar, lærlingar, praksisbrevkandidatar, lære kandidatatar, privatistar og praksiskandidatar eller dei som desse gir skriftleg fullmakt, har klagerett. **Foreldra eller dei føresette til umyndige elevar**, lærlingar, praksisbrevkandidatar, lære kandidatatar, privatistar og praksiskandidatar har sjølvstendig klagerett. Dersom **eleven**, lærlingen, praksisbrevkandidaten, lære kandidataten, privatisten eller praksiskandidaten er **under 15 år**, kan dei ikkje klage utan skriftleg samtykke frå foreldra eller dei føresette."





Klage på standpunktkarakter i fag

Forskrift § 5-12

Klageinstansen kan bare vurdere om gjeldende forutsetninger om karakterfastsetting er fulgt.

Klageinstansen i grunnskolen er Statsforvalteren i hvert fylke. Klageinstansen i videregående opplæring er fylkestinget eller den fylkestinget gir myndighet.

Dersom klageinstans gir klager medhold, sendes saken tilbake til skolen for ny vurdering og fastsetting av ny karakter.

Dersom klageinstansen ikke gir klager medhold, er avgjørelsen endelig.





Vurdering i fag

Forskrift § 3-3

- Formålet med vurdering i fag er å fremje læring og bidra til lærelyst undervegs, og å gi informasjon om kompetanse undervegs og ved avslutninga av opplæringa i faget.
- Grunnlaget for vurdering i fag er kompetansemåla i læreplanen i faget.
- Forskriften presiserer at **kompetansemålene skal forstås i lys av teksten om faget i læreplanene**. Den handler om fagets relevans og verdigrunnlag, kjerneelementer i faget, tverrfaglige tema og grunnleggende ferdigheter i faget. Teksten om faget knytter læreplanene til den felles overordnede delen av læreplanverket.
- Føresetnader, fråvær, orden eller åtferd skal ikkje inn i vurderinga i fag. Innsats er berre ein del av grunnlaget for vurdering dersom det følgjer av læreplanen i faget.
- Grunnlaget for vurdering må være kjent
- Elevar, lærlingar, lærekandidatar og praksisbrevkandidatar skal **møte fram og delta aktivt i opplæringa**.





Standpunktkarakterer i fag

Forskrift § 3-15

- Ein standpunktkarakter skal vere uttrykk for **den samla kompetansen** eleven har i faget ved avslutninga av opplæringa.
 - eleven skal være kjent med **hva som blir vektlagt** i fastsettinga
 - eleven skal ha fått vist sin kompetanse på **fleire og varierte måter**
- Standpunktkarakterar i fag med sentralt gitt eksamen skal fastsetjast seinast dagen før fellessensurmøtet.
- Standpunktkarakterar i fag med lokalt gitt eksamen skal fastsetjast seinast dagen før skolen gjennomfører den første eksamenen i faget på det aktuelle trinnet innanfor utdanningsprogrammet.
- Rektor har ansvaret for at det blir gjort **enkeltvedtak** om ikkje å gi standpunktkarakter i fag.





Varsling

Forskrift § 3-8

- Elevar og foreldre til elevar under 18 år skal varslast skriftleg dersom eleven står i fare for å
- a. ikkje få karakter (IV) ved halvårsvurdering med karakter eller **standpunktkarakter** i eitt eller fleire fag
- Varselet skal givast **straks det er klart** at det er fare for nedsatt karakter eller bortfall av karakter, og skal **gi eleven høve** til å få karakter i fag [...]





Klage

Standpunktkarakter i orden og oppførsel

Forskrift til opplæringslova § 5-13

- Elevens kontaktlærer og rektor skal gi en uttalelse som skal sendes til klageinstansen sammen med klagen. Uttalelsen skal redegjøre for:
 - Hvilke karakterer er tidligere gitt i orden og/eller oppførsel
 - Hvilke tiltak har skolen iverksatt for å rette på forholdet
 - En fylldig begrunnelse for karakteren
- Vedlegg:
 - Skolens ordensreglement
 - Utskrift av protokoll som viser hvordan skolen har behandlet saken m.m. (drøfting med kontaktlærer og elevens andre lærere, jf. § 3-16)
 - Redegjørelse for om hjemmet er varslet om at karakteren kunne bli satt ned, og ev. annen korrespondanse med hjemmet.





Klage

Standpunktkarakter i orden og oppførsel

- Klageinstansen i grunnskolen er Statsforvalteren
- Det er Statsforvalteren som fatter endelig vedtak. Saken sendes ikke tilbake til ny behandling ved skolen.
- Statsforvalteren avgjør om klagen skal føre til at karakteren blir endret. Karakteren kan endres enten til gunst eller ugunst for klageren.





Standpunktkarakter i orden og oppførsel

Forskrift til opplæringslova kapittel 3

- Vurdering i orden og oppførsel, § 3-4
 - Ordensreglementet er grunnlaget for vurderingen
 - Orden: punktlighet, forberedt og følger opp
 - Oppførsel: hensyn til – og respekt for andre
 - Ta hensynet til elevens forutsetninger. Kompetanse i fag skal ikke trekkes inn
 - Ikke avgjørende vekt på enkelthendelser
 - Unntak: «... særlig klanderverdig eller grov.»
- Karakter, § 3-6
 - God (G) vanlig god orden og/eller oppførsel
 - Nokså god (Ng) klare avvik fra vanlig orden og/eller oppførsel
 - Lite god (Lg) ekstraordinære tilfeller og store avvik fra vanlig orden og/eller oppførsel





Standpunktkarakter i orden og oppførsel

- Forskrift til opplæringslova kapittel 3 forts.
 - Varsling § 3-8
 - Eleven og foreldre til elever under 18 år skal varsles skriftlig dersom eleven står i fare for å få karakteren Ng eller Lg ved halvårsvurdering eller standpunktvurdering i orden og/eller oppførsel
 - Varsles så snart det er klart at det er fare for nedsatt karakter
 - Skal gi eleven mulighet til endring for å unngå nedsatt karakter i orden og/eller oppførsel





Standpunktkarakter i orden og oppførsel

- Underveisvurdering § 3-11
- Halvårsvurdering § 3-13

- Sluttvurdering § 3-16 - Standpunktkarakterene
 - En karakter i orden og en karakter i oppførsel
 - Et uttrykk for elevens orden eller oppførsel etter at opplæringa er avslutta
 - Karakterene fastsettes etter drøfting med kontaktlærer og elevens andre lærere
 - Rektor har ansvaret





Avslutning



Statsforvalterens klagesaksbehandling:

- Vår tidsbruk – søke å behandle så mange som mulig slik at karakteren blir klar til opptaket.
- Skolene må bruke våre digitale skjema
- Vi ønsker å få tilsendt det nye vedtaket.

Utdanningsdirektoratet:

- Kompetansepakken "Innføring av nytt læreplanverket" - modul 6 om vurdering.
- Oppdrag om standpunktvurdering
- Forsøk om vurdering i orden og oppførsel uten karakter. Søknadsfrist 25.05.2023 til Udir.



Kilder

- Utdanningsdirektoratet har utarbeidet et rundskriv om individuell vurdering, Udir-2-2020. Lenken finner dere her: [Individuell vurdering Udir-2-2020](#)
- Utdanningsdirektoratet har også utarbeidet en veileder om klagebehandlingen. Lenken finner dere her: [Behandling av klager på standpunktkarakterer i fag \(udir.no\)](#)
- Utdanningsdirektoratet: tolkingsuttalelse 2018/20624 «Svar på spørsmål om regelverk – karakter i oppførsel»:
<https://www.udir.no/regelverkstolkninger/opplaring/Laringsmiljo/svar-pa-sporsmal-om-regelverk---karakter-i-oppforsel/>
- Digitale skjema - [Klage på standpunktkarakter i grunnskolen - SF \(skjema.no\)](#)





Takk for oss!