

Barnevernreformen- en oppvekstreform



Fylkesmannen i Innlandet

29.09.2022



Innholdet i reformen

- Barnevernsreformen gir kommunene et større ansvar for barnevernet, både faglig og økonomisk.
- Kommunene får det fulle økonomiske og faglige ansvaret når barn plasseres i fosterhjem.
- Det vil bli høyere kommunale egenandeler når barn har behov for statlige barnevernstiltak, herunder dersom kommunene har behov for plass i barneverninstitusjon for et barn.
- Det økte økonomiske ansvaret vil delvis bli kompensert gjennom økt rammetilskudd til kommunene. Tilskuddet vil ikke være øremerket for barnevernet, men skal benyttes slik at flest mulig barn får tilpasset hjelp.
- Kommunen må selv avgjøre hvordan ressursene skal brukes og hvilke forebyggende tiltak de vil utvikle, basert på nærheten til innbyggerne og innsikten kommunen har i de faktiske behov.



Innholdet i reformen

- Det vil være lønnsomt å satse på lokal forebygging og et samordnet familiestøttende arbeid.
 - Dette forutsetter at helsetjenester, barnehager og skoler, sosiale tjenester og barnevern må samarbeide om tiltak for utsatte barn og familier i enda større grad.
 - Dette forutsetter at helsetjenester, barnehager og skoler, sosiale tjenester og barnevern må samarbeide om tiltak for utsatte barn og familier i enda større grad.
- Tanken er at barn får best og mer tilpasset hjelp i nærmiljøet, fortrinnsvis med støtte fra familie og nettverk.



- Hovedmål med reformen:
 - Kommunene skal styrke arbeidet med tidlig innsats og forebygging
 - Hjelpen skal bli bedre tilpasset barn og familiers behov
 - Rettsikkerheten til barn og familier skal bli godt ivaretatt
 - Ressursbruken og oppgaveløsningen i barnevernet skal bli mer effektiv



Kommunestyret skal vedta en plan for det forebyggende arbeidet

- Kommunestyret skal vedta en plan for kommunens arbeid for å forebygge omsorgssvikt og atferdsproblemer.
- Dette vil være et viktig verktøy for å sikre forpliktelse til og systematisk innsats for å legge til rette for helhetlige tjenester til barn og unge.
- Planen for det forebyggende arbeidet skal inneholde en beskrivelse av overordnende mål og strategier for det helhetlige tjenestetilbudet, hvordan ansvaret skal fordeles mellom etatene, hvordan oppgaveløsingen skal organiseres og hvordan ulike etater skal samarbeide.
- Myndighetene legger til grunn at planen for kommunens arbeid rettet mot barn og unges oppvekstsvilkår, skal kunne inngå i de ordinære prosessene etter plan- og bygningsloven.
- Det vises i denne sammenheng til krav om at kommunestyret selv minst én gang i året skal få en redegjørelse om tilstanden i barnevernstjenesten. Kunnskapen kommunen mottar gjennom den årlige tilstandsrapporten vil være en del av grunnlaget for planleggingen av det forebyggende arbeidet.

Tilsyn med skolehelsetjenesten 1. til 7. klasse



Statsforvalteren i Innlandet

29.09.2022



Tilsyn med skolehelsetjenesten 1. til 7. klasse i Vestre Slidre kommune

- Formål med tilsynet:
 - Bidra til kvalitetsforbedring
 - Undersøke om kommunen styres/ledes på en måte som sikrer/gir elevene forsvarlige skolehelsetjenester
 - Fremme læring



Tilsynshjemmel

- Lov om statlig tilsyn med helse- og omsorgstjenesten § 4
- Helse- og omsorgstjenesteloven §§ 12-3
- Kommuneleken § 30-2



Tema for tilsynet

- Helseundersøkelse, helsesamtaler, helseinformasjon og undervisning i 1. til 7. klasse.
- Koordinering av tjenester til barn «som bekymrer» som ytes fra flere enheter gjennom tverrfaglig samarbeid. Om kommunen i sin planlegging av tjenesten har lagt til rette for tverrfaglig samarbeid for å fange opp barn og unge med skjevutvikling og fysiske og psykiske utfordringer.



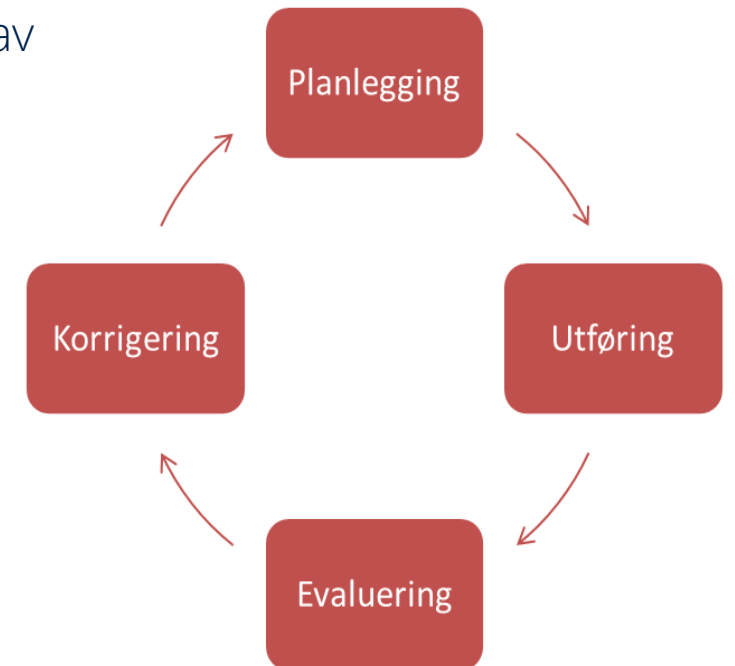
Bakgrunn for valg av tema

- Tidligere landsomfattende tilsyn med helsestasjonstjenester til barn 0-6 år gav grunnlag for å stille spørsmål ved om kommunene i for stor grad prioriterte denne gruppen foran de litt eldre barna.
- Kommunenes egne rapporteringer har gitt grunnlag for nærmere undersøkelser.
- Helsestasjons- og skolehelsetjenesten har vært et satsingsområde med blant annet tilskuddsordninger over tid.



Tilsyn med systemrevisjon som metode

- Tilsynet gjennomføres som systemrevisjon.
- Systemrevisjon innebærer at det er en undersøkelse og vurdering av om kommunen har etablert systematisk styring/internkontroll som sikrer gode og trygge tjenester, inkludert om det er etablert nødvendige sikkerhetsbarrierer.
- Systematisk styring/internkontroll består av systematiske tiltak som sikrer at tjenestens lovpålagte oppgaver kontinuerlig planlegges, utføres, evalueres og korrigeres.





Videre om systemrevisjon som metode

- En metode som tar hensyn til at det er nær sammenheng mellom faglige og styringsmessige utfordringer
- En metode hvor vi undersøker om virksomhetens praksis er underlagt styring som sikrer at krav i loven etterleves
- En systematisk, uavhengig og dokumentert prosess for å fremskaffe revisjonsbevis
- Virksomhetsfokus – IKKE fokus på enkeltpersoners yrkesutøvelse



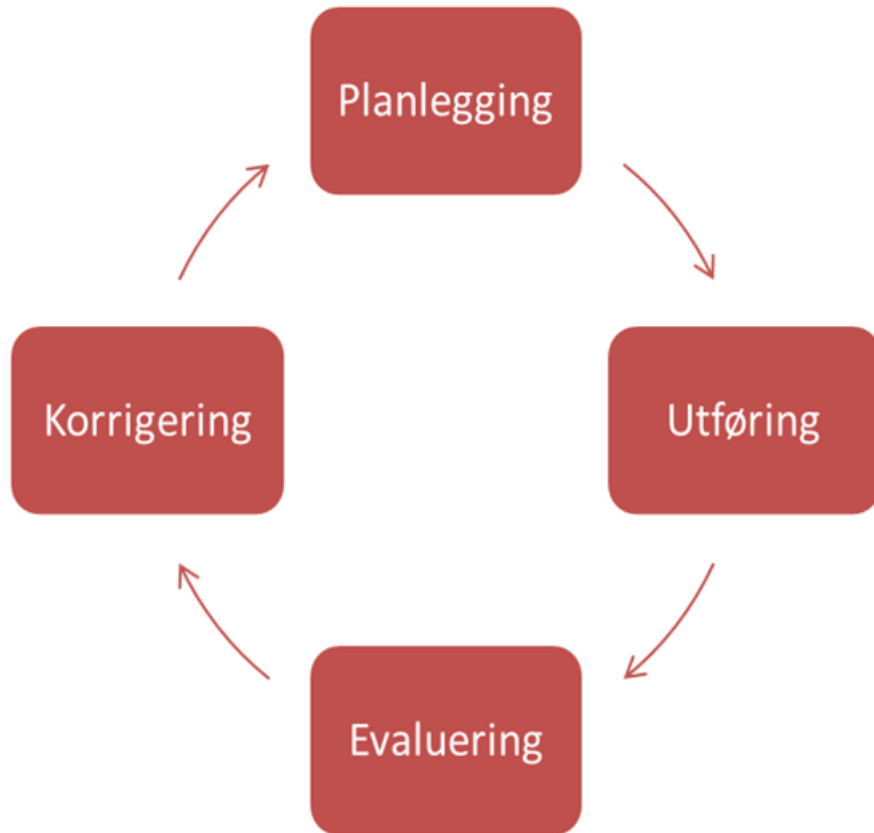
Mulige funn i en systemrevisjon

- Lovbrudd
 - mangel på oppfyllelse av krav fastsatt i eller i medhold av lov eller forskrift
- Ikke avdekket lovbrudd



Erfaringer fra Innlandet – funn ved tilsyn

- Elevene får helseundersøkelse helsesamtale, helseinformasjon og undervisning i samsvar med nasjonale faglige retningslinjer og veiledere.
- Skolehelsetjenesten har et systematisk samarbeid med skolene.
- Elever «som bekymrer» får koordinerte tjenester.
- Skolehelsetjenesten har samarbeid med aktuelle instanser (skriftliggjøring)



Hva vi også ser...

- Det er for stor risiko for svikt i tjenesten ved at kommunen ikke sørger for at det er etablert og gjennomført systematisk styring av virksomhetens aktiviteter.
 - Det er for stor risiko for svikt i tjenesten ved at plikten til å planlegge, gjennomføre, evaluere og korrigere ikke etterleves.
-
- God styring og pågående kvalitetsforbedringsarbeid er nødvendig for å unngå eller minske risikoen for svikt i tjenestene.
 - Svikt i styringssystemet øker risikoen for at kommunen ikke oppfyller sine lovpålagte plikter.